

宜蘭縣環境教育基金補助環境教育專案計畫

執行成果報告書

計畫名稱：聽聽九芎城的老樹故事

計畫執行期間：107.03.01---107.11.20

申請單位：宜蘭縣中山國小

承辦部門：學務處環教組

承辦人：職稱：教師

姓名：張文志

電子信箱：tree383520@gmail.com

聯絡電話：(03)9322064 分機:103

傳真電話：03-9359961

聯絡地址：260 宜蘭市崇聖街四號

宜蘭縣環境教育基金補助環境教育專案計畫執行成果報告書

計畫名稱：聽聽九芎城的老樹故事

一、目的：

1. 將中山國小的「綠樹圖書館」樹木保育理念，推展到整個宜蘭城的老樹自然保育。
2. 提升民眾建立樹很美的自然保育概念。
3. 透過九芎城老樹拜訪檢視和關心目前老樹生長情況。
4. 傳承老樹的生命故事與宜蘭城的人文內涵。

二、環境教育之主題及內容：

中山國小為百年學校，校園老樹有很多故事，為了讓老樹的故事流傳、動人的故事再生，因此在105年本校成立「綠樹圖書館」概念，讓每棵樹就像一本書，是有生命的是可以閱讀的。透過生命、生美、生活、生動四個面向，用感性及人文的角度看待樹木，期待中山國小校園成為社區推動綠樹的環境教育場所。

細觀中山國小的地理位置是在整個舊城廊道上，緊鄰舊城南路的新、舊護城河旁，宜蘭舊城本身有著老樹的動人文化故事，只是等待我們去保留和傳承。因此本著樹木是有人文故事概念推動愛樹、護樹理念，擴充至宜蘭城的老樹故事。期待透過老樹的自然保育讓生活環境美感的提升與豐富生活在九芎城這塊土地的人文內涵。

三、辦理單位：

主辦：中山國小學務處

承辦：環教組

四、辦理日期(或期間)： 107.03.01---107.11.20

五、辦理地點：中山國小與宜蘭舊城步道

六、參加對象及人數：老師、學生、一般民眾/ 40人

七、執行成果：

在植樹節前後周六早上辦理---拜訪九芎城的老樹，由中山國小金龜樹廣場集合出發(詳如附件一、二)拜訪中山國小校數百年金龜樹(第一棵)，沿著維管束計畫宜蘭新護城河意象步道拜訪尤加利樹(第二棵)，順著崇聖街走到市公所清潔隊拜訪印度黃檀樹(第三棵)當中可談到市立圖書館前兌安門牌坊的故事，沿著民權新路走到救國團轉到中山路演藝廳拜訪茄冬樹和蓮霧樹(第四、第五棵)述說著渭水路的故事，自此開始沿著中山路往北走沿路沒有任何一棵樹，直到約一公里遠的郵政總局才有再重新栽種台灣欒樹(第六棵)，再從中山

路右轉入聖後街到陳耳鼻喉科拜訪台灣檜木(第七棵)，走道吉祥路入口右轉進到陽大醫院新民院區的樟樹群步道(第八棵)述說著當年作家吳敏顯護樹的故事。沿著新民路，返回中山國小。【活動照片如附件】

八、執行效益分析：

親師生一起探訪舊城的老樹，過程中講師楊錦秀老師的深入講解，透國實際觀察讓每位學員接近自然。每棵樹在講師事先調查相關人文故事的補充資料，使得學員們不但有自然知識的認知更有著人文情懷的感性，透過故事包裝讓九芎城的老樹貼近生活在這環境的人們注意到老樹的存在感。

此次過程還在熱鬧的中山路的一棵雀榕樹葉上發現到樹蛙，讓參與的家長和小朋友驚喜連連，讚嘆自然的奇妙，樹蛙是如何爬到這麼熱鬧的中山路上。

拜訪舊城老樹透述說樹木的人文故事，路程中也特別感受到樹木的珍貴---有樹木讓道路景觀加分，這次計畫雖然主題以探訪老樹為主，但附加了許多價值，在探訪的過程中會走過宜蘭市的街道巷弄，無形中也帶領每個學員用平常所沒有的方式漫步在宜蘭舊城的巷弄間，見識到百工商店、生活在城裡的人們作息、歷史建物等。

活動結束後也製作老樹探訪心得表，透過心得表，明瞭當日活動對於參與其中的學員受益多少。同時將活動成果製作成海報展示在校園，讓樹木的教育行動能量能夠持續下去，讓未能參與的親、師、生也能感受學校環境與社區環境中樹木帶給我們生活上的美好。

九、檢討及研擬精進作法：

活動從早上 9:00 至 12:00 有三小時時間，看似時間足夠但是若要每棵樹講解人文故事與原本樹木的樹種特色似乎不夠時間，且參與的人員年齡不同三個世代都有，因此評估日後再辦理時路線可以縮短、樹種可減少幾棵，讓時間運用更有彈性，學員在學習上能有時間沉澱對於樹木的感受。

因為走宜蘭舊城，沿路視情況的地點解說，因此在路線上須考量人數限制。有些未報名上的學員因此無法參與，日後可考量增加場次的學習活動。

十、經費支用情形:本計畫申請總經費 15000 元，實際支用總經費 15000 元，詳如「經費支出明細表」。

十一、附件（應包含經費支出分攤明細表、課程表、簽到簿或參加名冊、成果相片及相關佐證資料等）。