


**聖心女中與美國生態學校
Ecoschool認證經驗分享**




報告人：
 新北市聖心女中 李佩貞PENNY老師


**聖心女中
Sacred Heart High School**

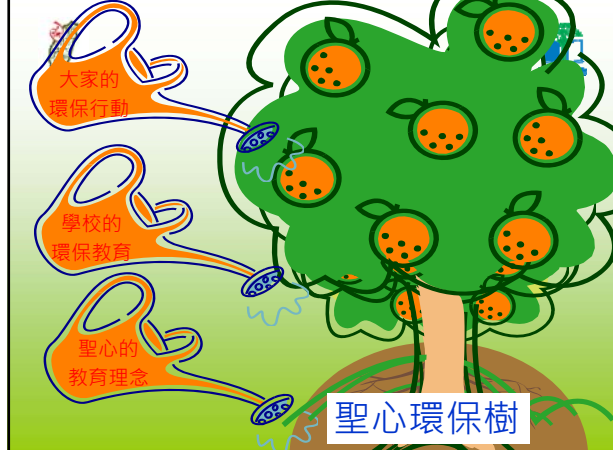

- 位在新北市八里區
- 聖心教育內涵--全人教育
- 校園環山帶水，建築優美
- 校地廣達9.5公頃
- 完全中學
(高、國中共24班)
- 今年創校55週年




聖心女中生態學校理念


民國49年創校之初，聖心來臺創校時，「環境教育」就已是學校的核心潛在課程。當年姆姆們走訪各地，選定這片依山傍水的園地作為校地，即因他們有著這樣的信念—





聖心環保樹


100聖心大突破


- 參與新北市環保知識比賽，9人進決賽，為新北市最多人晉級的學校。
- 參與全國環保小博士比賽，囊括**全國高中職組前三名**、國中組第八名





新北環保小博士「聖心三朵花」大勝全國

環保知識擂台賽 聖心女中街獲



生態學校簽約



101年3月26日行政院環保署沈署長世宏、美國環保署國際合作處區域及雙邊事務主管Ms. Jane Nishida蒞臨本校，與魏雪玲校長共同主持簽約儀式。



生態學校申請程序



- 行動小組
- 學校評估/審核
- 行動計劃
- 進度報告
- 連結到課程
- 全社區參與
- 生態規章/宗旨



生態學校申請途徑



- 能源
- 水資源
- 氣候變遷
- 校地
- 健康生活
- 全球層面
- 食物永續推廣
- 消費與廢棄物
- 生物多樣性
- 健康促進學校



銅質獎執行步驟(附件)



認證項目	檢核
1. 組織Eco-Action Team	
2. 實施Environmental Review	
3. 決定1個Action Plan	
4. 監控與檢核	
5. 連結課程	
6. 融入社區	
7. 制定規章	



組織生態行動委員會 Eco-Action Team



- 校長
- 各處室主任
- 教學組、資訊組、體衛組
- 數學科代表
- 自然科全體教師
- 地理科、公民科
- 自治會主副委、服務股長





提案檢核方式



1. 分成八組，每組閱讀一份檢核表
2. 一週後提出執行方案於委員會中討論
3. 委員會統整後決定執行時間、對象、順序等
4. 執行檢核
5. 體衛組統整資料
6. 於委員會中呈報檢核結果
7. 委員會根據檢核結果決定行動方案
8. 預計於本學期完成檢核，下學期開始行動



實施環境檢核(附件)

The Environmental Checklist/Review



途徑	課程連結
能源	數學、自然、公民、語言
水	英文、自然、地理、公民
校地	英文、自然、數學、地理、公民
運輸	數學、自然、社會、公民
全球層面	公民、地理、社會
消費與廢棄物	數學、自然、公民
氣候變遷	數學、自然、社會、政治、經濟
綠色時間	數學、自然、社會、公民、體育



生態學校認證進度報告



Bronze Award



綠色時光



組織生態團隊



Criteria	Completed
組織成員必須包含教師、學生	
團隊一年召開四次會議	
每次會議需有會議記錄	
團隊須將訓息與全校分享	



Eco-Action Team



行政單位代表：

校長、主任、組長

教師代表：

自然科老師、各科主席

學生代表：

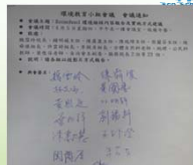
自治會主委、副委、服務股及自治會成員

會議時間：

全體每學期期初與期末

小組每學月一次會報

學生每周一次小組討論



組織生態團隊



Criteria	Completed
組織成員必須包含教師、學生	✓
團隊一年召開四次會議	✓
每次會議需有會議記錄	✓
團隊須將訓息與全校分享	✓

Criteria	Completed
以正式及非正式形式進行環境檢核	
學生必須參與其中	
檢核結果須與全校分享	
一年之內至少執行一次	

Environmental Audit-Green Hour School-Related Activities	
Outdoor Recess 戶外下課休息:	2.33 hrs.
Outdoor physical education 戶外體育課:	2.00 hrs.
Walking to/from school 往返學校的步行:	1.49 hrs.
Classes outside 戶外課程:	1.21 hrs.
Outdoor sports practice 戶外運動:	1.38 hrs.
After-school outdoor activities 放學後比賽練習:	2.96 hrs.
在學校每週綠色時間總計 11.37小時	

Environmental Audit-Green Hour Not At School	
Dog walking 溜狗散步:	0.39hrs.
Outside jobs 戶外工作:	0.86hrs.
Playground time 運動場所時間:	1.19hrs.
Park time 公園時間:	0.77hrs
Walking to do errands 走路完成差事的時間:	1.72 hrs.
Family walks 家庭散步:	1.11hrs.
After-school outdoor activities/sports 放學戶外活動:	1.16hrs.
不在學校時每週綠色時間總計 7.2小時	

Environmental Audit-Green Hour 師生受訪人數一覽表		
	在學校	不在學校
高一 142人	10.82	6.33
高二 159人	12.09	6.8
高三 44人	9.99	5.62
國一 128人	14.54	9.64
國二 155人	11.21	8.12
國三 123人	8.29	4.8
老師 20人	25.65	24.45


Criteria	Completed
以正式及非正式形式進行環境檢核	✓
學生必須參與其中	✓
檢核結果須與全校分享	✓
一年之內至少執行一次	✓

Criteria	Completed
根據環境檢核規畫生態計畫	
與全校分享	
計畫應能協助解決環境問題	

Eco-Action Plan-1

鼓勵學生利用每天第一節下課離開教室，早出戶外接受日照。每班如果一學期累計達1000次且每個人累計達30次者，可以記嘉獎乙次及獲得快樂坊禮券；如果達25次者獲得快樂坊禮券。

本學期國中部12班完全達到目標：每班累計達1000次；高中部12班裡有4班達成累計1000次。



課間操活動統計資料

100年~101年統計資料

	高中部	國中部	全部
100上級獎	3	9	12
100上次數	6954	13898	20852
100下級獎	4	9	13
100下次數	9819	16340	26159
100進步次數	2865	2442	5307
101上級獎	4	12	16
101上次數	8371	19839	28210
100、101上學期比較進步次數	1417 ↑	5941 ↑	7358 ↑

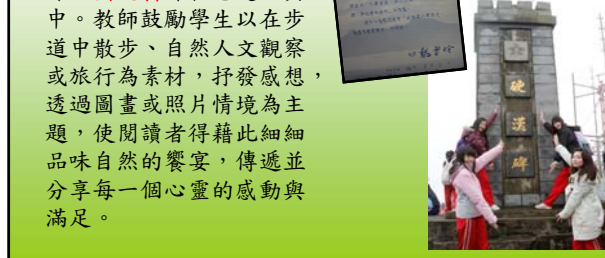
Eco-Action Plan-2

利用寒假輔導課程為國一學生規劃登觀音山活動。104學年度起高一挑戰七星山，過程中利用環境考驗學生體力與耐力。上高峰後俯視關渡平原臺北盆地，帶著學生看見台灣的美。



Eco-Action Plan-2

登山活動除走出教室，接近自然、鍛鍊體能外，國文科課程也連結其中。教師鼓勵學生以在步道中散步、自然人文觀察或旅行為素材，抒發感想，透過圖畫或照片情境為主題，使閱讀者得藉此細細品味自然的饗宴，傳遞並分享每一個心靈的感動與滿足。




詩文創作作品





Eco-Action Plan-3

體育教師為高二學生規劃飛輪騎乘課程，鼓勵學生從事有氧運動。


課程共計12小時。第一階段飛輪教室。第二階段體驗實際騎乘，第三階段則挑戰32公里左岸騎乘。完成者獲證書乙只，以茲證明。





 **Eco-Action Plan-4** 

藍色公路：地理科、歷史科、公民科


學生搭乘遊艇遊淡水河，練習觀察臺灣北部河流流域走向、附近地景、及河流兩岸土地利用方式。



 **Eco-Action Plan-5** 

社區服務：導師時間

高國一導師指導學生利用聖誕節下午走進社區參與公共服務，為社區打掃，清潔垃圾。



 **Eco-Action Plan** 

Criteria	Completed
根據環境檢核規畫生態計畫	✓
與全校分享	✓
計畫應能協助解決環境問題	✓

 **監督與評量** 

Criteria	Completed
生態團隊須監督執行過程以協助任務完成	✓
進度與挑戰應作成會議記錄	✓

 **連結課程計畫** 

Criteria	Completed
邀請最多年級、最多科目，使學生有機會將環境議題融入課程學習歷程	✓

 **Community Involvement**
連結社區 

Criteria	Completed
設置公佈欄、網頁或即時通訊系統以公告相關資訊	✓





設置環境規章



Criteria	Completed
全校師生共同決定一句口號， 作為大家精神指導， 期望未來都能朝此目標持續 努力	✓

歡迎有興趣的師長、同學一起創作環保熱音MV
可投稿到學務處。



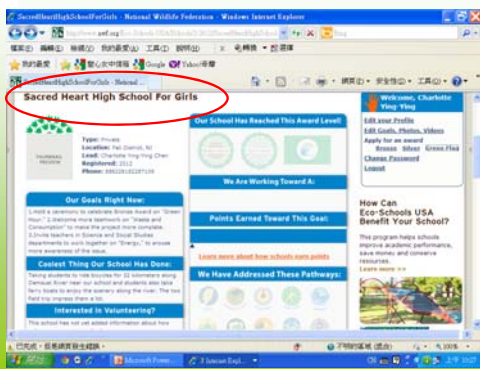
綠色時光我們可以更好!!!!



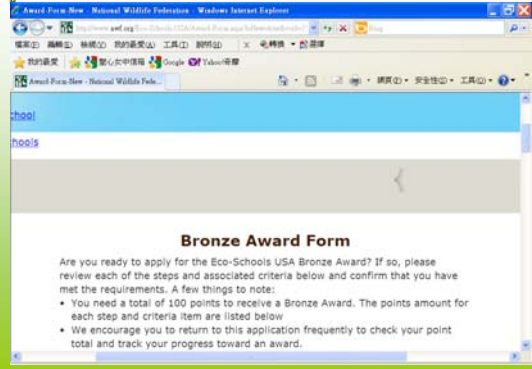
- 在校內 **Outdoor one hour**
多去課間操、下課健走、走路上學.....等
- 在校外 **Outdoor activities one hour**
多走路去目的地(少搭車)、和家人去運動....等
- 學校課程引導 **More Outdoor Learning**
規劃更多戶外學習課程、學科也可到室外...等等



生態學校銅牌認證



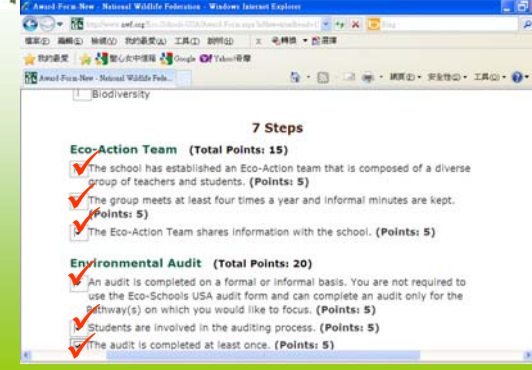
生態學校銅牌認證



生態學校銅牌認證



生態學校銅牌認證





Eco-Schools USA Waste Audit Recording Sheet 生態學校廢棄物稽核記錄表

Area of school 學校區域	White paper (lbs) 白紙	Colored paper (lbs) 有色紙	Card-board (lbs) 紙板	Plastics (lbs) 塑膠	Eco-Schools USA Waste Audit School Total Worksheet 生態學校廢棄物稽核之學校總表			
					Material 物質	School Total (lbs) per day (學校一天總量)	School Total (lbs) per week (x 5 days) (學校一星期總量)	School Total (lbs) per year (x 38 weeks) (學校一年總量)
Example: Classroom 1	0.44 lbs	0.31 lbs	0.18 lbs	0.09 lbs				
					White paper 白紙			
					Colored paper 有色紙			
					Cardboard 紙板			
					Plastics 塑膠			
					Metal 金屬			
					Glass 玻璃			
					Food waste 廚餘			
					Other 其他			
TOTALS					TOTAL 總量			100 %



貫徹 園遊會不用免洗餐具




免洗餐具健康危害風險

免洗類別	危害物質	健康危害風險
免洗紙杯	多氯聯苯、多環芳烴	肝臟、腎臟、神經系統、生殖系統、免疫系統、呼吸系統、皮膚、眼睛、黏膜、皮膚、呼吸系統、皮膚、眼睛、黏膜、皮膚、呼吸系統
免洗紙盤	多氯聯苯、多環芳烴	肝臟、腎臟、神經系統、生殖系統、免疫系統、呼吸系統、皮膚、眼睛、黏膜、皮膚、呼吸系統
免洗紙碗	多氯聯苯、多環芳烴	肝臟、腎臟、神經系統、生殖系統、免疫系統、呼吸系統、皮膚、眼睛、黏膜、皮膚、呼吸系統
免洗紙匙	多氯聯苯、多環芳烴	肝臟、腎臟、神經系統、生殖系統、免疫系統、呼吸系統、皮膚、眼睛、黏膜、皮膚、呼吸系統
免洗紙叉	多氯聯苯、多環芳烴	肝臟、腎臟、神經系統、生殖系統、免疫系統、呼吸系統、皮膚、眼睛、黏膜、皮膚、呼吸系統
免洗紙刀	多氯聯苯、多環芳烴	肝臟、腎臟、神經系統、生殖系統、免疫系統、呼吸系統、皮膚、眼睛、黏膜、皮膚、呼吸系統
免洗紙筷	多氯聯苯、多環芳烴	肝臟、腎臟、神經系統、生殖系統、免疫系統、呼吸系統、皮膚、眼睛、黏膜、皮膚、呼吸系統
免洗紙匙	多氯聯苯、多環芳烴	肝臟、腎臟、神經系統、生殖系統、免疫系統、呼吸系統、皮膚、眼睛、黏膜、皮膚、呼吸系統
免洗紙叉	多氯聯苯、多環芳烴	肝臟、腎臟、神經系統、生殖系統、免疫系統、呼吸系統、皮膚、眼睛、黏膜、皮膚、呼吸系統
免洗紙刀	多氯聯苯、多環芳烴	肝臟、腎臟、神經系統、生殖系統、免疫系統、呼吸系統、皮膚、眼睛、黏膜、皮膚、呼吸系統
免洗紙筷	多氯聯苯、多環芳烴	肝臟、腎臟、神經系統、生殖系統、免疫系統、呼吸系統、皮膚、眼睛、黏膜、皮膚、呼吸系統

Consumption and Waste 消費與廢棄物減量



MISSION: IMPOSSIBLE
聖心出任務~環保E園遊會
10/31(六)

環保餐具e起用



- 大家自備餐具：**響應本次園遊會主題我愛台灣從節能減碳做起，**大家自備餐具**，減少資源浪費。
- 環保餐具租借：**設立環保站，提供環保餐具租借活動，提供環保餐具『租借』、『包洗包換』，『垃圾分類處理』協助。消費者借用餐具付押金100元，歸還時退還50元，收取50元環保清潔基金。
- 環保餐具販賣：**跳蚤市場設立『環保餐具專區』—園遊會前鼓勵各班募集家中不用的環保餐具，供當天需要購買餐具的來賓。
- 攤位環保餐具：**各攤位準備『班級環保餐具』準備食材給來用餐的來賓使用。

環保知識e起答



- 聖心e環保站(前花園A站)，於整點舉辦『環保知識擂台賽』，共四場，單場答對最多者，可獲得園遊會摸彩券一張，全部挑戰成功者，可再獲得園遊會摸彩券一張。

環境教育e起來




- 環保認證：**當天參加活動的來賓自備環保餐具且實際參與園遊會環保活動體驗環保園遊會體驗，可獲得聖心E環保活動，環境教育時數2小時。
- 二手物募籍：**響應環保園遊會二手衣、物市場募籍活動，鼓勵大家將家中用不到的衣物捐出給需要的人。

班級環保e起動



依據園遊會獎勵辦法，設置最佳環保獎，內容包含

- 自備環保餐具比賽-**當天全校師生自備環保餐具，完成率最高的班級獲得園遊會最佳環保加分。
- 班級創意環保活動-**
環保創意行銷(如自備環保杯送餅乾、自備環保餐具免費玩遊戲一次、全家用環保餐具消費送簽名照、價格區分環保價愛心價...等等)，
環保概念攤位(跳蚤市場設環保餐具專櫃、二手衣設名人搭配區...等等)
- 資源回收桶創意比賽-**各班依創意設計資源回收區，提高垃圾分類的效果。

加油!!!為愛地球而努力



請大家11/8(六)一起到聖心女中見證聖心人的驕傲

我們的成果

資源回收更確實
集中於
瓶罐類、紙類


一般垃圾減量成功
100學年度減至45袋
101學年度減至20袋
102學年度減至12袋
103學年度減至5.5袋
104學年度減至4袋
(以76公升專用垃圾袋計算)



分類的重要=只剩4袋囉!!

榮譽 **聖心女中環保教育的肯定**

榮獲教育部
101學年度環境教育
優良計畫學校表揚!!
102、104學年度
HACCP衛生評鑑
通過!!



生態學校進度報告

Green Flag



能源

能源審計

- 目標：**
 - 調查學校內的能源的使用。
 - 辨別效率不彰之情形。
 - 記錄和分析能源數據。
- 課程連結：**
 - 數學，科學，公民，語文
- 實施方式：**
 - 第1步：針對學校的教室、辦公室、餐廳等，各類型的空間做能源查核。
 - 第2步：以「數據導向決定(Data Driven Decisions)」的形式，計算能源浪費百分比。
 - 第3步：使用「查核結果的摘要」，以幫助我們瞭解能源的發現。

能源生態學校的目標/學習成果

- 目標**
 - 提高學校用電效能，定期監測能源消耗的重要與認識。
 - 使學生認識到能源供應使用和潛在的環境損害的關聯。
 - 使學生了解能源的使用和財務費用之間的聯繫。
 - 建立與能源供應商的合作夥伴關係，幫助制定有效的節能措施。
 - 考慮使用替代能源。
- 學習成果**
 - 通過對能源的工作，學生應能討論可再生能源和不可再生能源的重要性。
 - 了解能量轉移和保護的過程。
 - 開展在學校能源使用的審計。
 - 建議使學校更節能的方式。

審計項目

1. **能源使用習慣：**
 - (1) 能源使用程度：節約、適當、過度
 - (2) 能源設備啟閉。
 - (3) 能源設備維護。
2. **建築結構與環境：**
 - (1) 窗戶、門、通氣口、管線
 - (2) 樹木、遮陰、綠化
3. **照明：**
 - (1) 燈具(白熾燈、日光燈)
 - (2) 室外照明
4. **空調：**
 - (1) 冷氣、管路
 - (2) 溫度控制
5. **其他能源設備：**(電腦、冰箱、影印機...)

實施方式

1. 立即進行能源審核。
2. 改善使用不彰之情形。

能源管理機會分類	成本費用
I 類	不需要任何投資，通常包括一般的內務管理措施，例如在房間閒置時關閉空調和照明、調整空調溫度的設定值等。
II 類	需要少量投資，例如安裝計時器來關閉設備，用 T5 日光燈管代替 T8 日光燈管等。
III 類	例如安裝可變速驅動器、安裝功率因數校正設備、更換冷凍機等。

第一步-學校能源檢核

水資源回收

省電裝置

電力監控裝置

太陽能裝置

屋頂隔熱裝置

節電裝置

energy noteBOOK 聖心女中 能源手札

從觀念開始

ENERGY NOTEBOOK
聖心女中 能源手札

我是
我在聖心，我愛地球，我能節能!

第二步-全校能源調查

- 應填人數：1108+69
- 已填人數：773人
- 學生人數：728
- 老師人數：45
- 學生填達率：65%
- 老師填答率：69%

過的還不錯的一天-用電習慣

• 本校師生用電習慣待改進的前五名

	是	否	排序
我充電完，會立刻把充電器拔掉	529	244	5
我會先拉開百頁窗或窗簾，再決定要不要開電燈	523	250	4
今天早熄燈早點睡，明天早起	471	302	3
我口渴只喝開水，不喝汽水飲料	441	332	2
我會把洗米水留下來，可以用來沖洗碗盤油漬 洗手後隨手關水	306	467	1

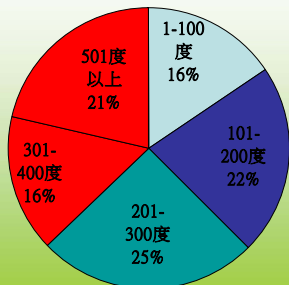


用電生活型態分析-用電知多少



• 經常用電數分析

- 本校師生的經常用電數，有37%的家庭超過全國的平均用電，請大家要注意並提醒家人省電的好習慣！

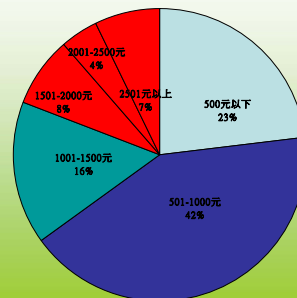


用電生活型態分析-用電知多少



• 電費分析

- 本校師生的經常用電數，有35%的家庭超過全國的平均用電，請大家要注意並提醒家人省電的好習慣！



家庭碳排放量的認識



- 根據xms調查發現，本校師生的家庭用電的co2碳排放量介於**251-500kg**，經概算每人在家庭用電的co2碳約**10kg**
- 根據xms碳足跡計算，本校師生的碳足跡介於**11-15kg**



第二步-調整能源符合環保公約精神



聖心環保公約討論條文



1. 冷氣機總電源統一由總務處管理，請勿自行啟動。
2. 冷氣開放時機：室溫達28℃；三樓教室於七點二十五分開機（含各分組教室）；一、二樓教室、辦公室（含各分組教室）於八點開機，並依實際氣溫情況啟閉冷氣。各辦公室請依老師人數狀況調節冷氣溫度。
3. 教室於每天最後一節課結束前10分鐘關機，請任課老師協助負責督導。



瞭解它校環保公約



首先

	崇光女中	金陵女中	達人女中	靜務女中	晚明女中	一般私立大學	一般公立高中
管理單位	學務處	總務處、學務處	學務處	總務處	總務處	總務處	總務處
規定法源	節約能源措施實施要點	節約用電公約	省電運動	教育局冷氣設定準則	環保校園活動	學校能源管理辦法	學校能源管理辦法
開啟時期	5到10月	5到10月	4到10月	4到10月	5月到10月	4到10月	大部分分階段
開啟規定	28度	28度	28度	28度	28度	28度	28度30度
開啟時間	早上10點以後到下午4點	早上8點以後到下午下課前10-20分鐘關總電源	未說明	未說明	未說明，但應請各級於各校(根據新聞資料顯示)	未設中央能源控制者：早上10點以後到下午課前10分鐘即可使用	設置儲值卡，各部自行控制使用。未設置儲值卡者：教室有上課即可使用

教室溫度調查

再來

- 節能登記，請環保股長依班級室溫早上登錄兩次及下午登錄兩次，外堂課請劃△，不用登記溫度。
- 冷氣節能開關登記，未使用冷氣請劃○，使用冷氣請劃X，每天請計算教室均溫，並計算開啟冷氣時間。
- 冷氣控制溫度**25度**




全校環保公約大公投

接著

聖心大公投-請全校師生一起為環保而努力

	同意	不同意	同意比率
1. 冷氣總電源開放時機，各教室修訂為每日九點以後，且室溫達28℃，由總務處統一開啟冷氣總電源，下午4點40分下課，由總務處統一關閉總電源。	604	169	78%
2. 冷氣開放時機，各處室辦公室含教師辦公室，修訂為每日九點以後，室溫達28℃且有四人以上，才可開啟冷氣空調，下午4點00分以後，統一關閉總電源。	608	165	79%
3. 環保基金實施，每班(各辦公室)先繳1000元，以學期為單位，未違反環保法規者，可全額退回，並獲得環保基金100元快樂坊禮券。	603	170	78%


降低碳足跡的辦法

降低用電方法

- 包括日間關閉原本全亮的招牌和騎樓燈、
- 空調溫度設定於26-28℃、
- 改用省電的變頻式冷藏設備，預計省下20%的耗電
- 換節能燈泡
- 購買綠色環保冰箱
- 每人每天少吹一小時冷氣、少看電視一小時、少用電腦可減少2公斤碳排放量

改變生活習慣

- 購買本地食品
- 一天一素食，減少二氧化碳0.78公斤



Eco-Action Team 生態行動團隊

Criteria	Completed
一 Eco-Action Team 生態行動團隊 1. Eco-Action Team is composed of students, teachers, and community members 由學生教師及社區人員組成	✓
2. The Eco-Action Team meets a minimum of six times a year. 團隊一年至少開會6次	✓
3. Students are part of the decisionmaking process and help keep minutes at Eco-Action Team meetings. 學生協助團隊做成決定並協助做會議紀錄	✓
4. Student members of the Eco-Action Team share information with the school. 由學生向全校宣導重要訊息	✓

environmental Audit 執行環境檢核

Criteria	Completed
1. An audit is completed on a formal basis using the Eco-Schools USA audit form. 請使用美國生態學校檢核表格式完成檢核	✓
2. Students are involved in the auditing process 學生參與檢核	✓
3. Results of the audit are shared with the whole school. 與全校分享檢核結果	✓
4. The audit is completed at least once. 至少檢核一次以正式及非正式形式進行環境檢核	✓

Eco-Action Plan 生態行動計畫

Criteria	Completed
1. Create an action plan based on audit results that has quantifiable targets and a timeframe. Your action plan should focus on the energy pathway and one other pathway. 設計以檢核結果為基礎的計畫 必須包含可量化目標和時程 你的計畫要聚焦於能源	✓
2. The action plan is shared with the entire school and local community. 與全校和社區分享行動計畫	✓
3. A range of actions are planned to mitigate environmental problems. 行動範圍要以減低環境問題而設計	✓



Eco-Action Plan 生態行動計畫



Criteria	Completed
1. Create an action plan based on audit results that has quantifiable targets and a timeframe. Your action plan should focus on the energy pathway and one other pathway. 設計以檢核結果為基礎的計畫 必須包含可量化目標和時程 你的計畫要聚焦於能源	✓
2. The action plan is shared with the entire school and local community. 與全校和社區分享行動計畫	✓
3. A range of actions are planned to mitigate environmental problems. 行動範圍要以減低環境問題而設計	✓



Monitor & Evaluate 監督和評量



Criteria	Completed
1. The Eco-Action Team monitors and reviews progress against timeframes and targets outlined in the action plan. 生態團隊要用計畫裡的時程表和目標來監督和檢視執行過程	✓
2. Progress and challenges are communicated to the whole school. 要和全校溝通過程和挑戰	✓
3. The school shows significant progress on one large-scale project that is focused on the two Eco-Schools pathways 申請學校要在能源和另一個途徑上以一個大範圍的計劃來呈現出顯著的進步	✓



Link to Curriculum 與課程結合



Criteria	Completed
1. Environmental issues are integrated into the classroom at all grade levels and across disciplines. 議題要結合各年級與跨科課程	✓
2. Student experiences are integrated into the curriculum and are inquiry-based 學生的經驗要融入課程以及要以探究為基礎邀請最多年級、最多科目，使學生有機會將環境議題融入課程學習歷程	✓



Community Involvement 連結社區



Criteria	Completed
1. The school has a bulletin board, website or newsletter which details Eco-Schools USA activities. 利用公布欄網站或新聞紀錄活動	✓
2. The whole school, along with volunteers from the community engage in a number of Eco-Schools activities 全校及社區義工一同參與設置公佈欄、網頁或即時通訊系統以公告相關資訊	✓



聖心環保公約調整條文



- 冷氣開放時機(調整內容):
 - 5到9月室溫持續達28°C以上: 三樓教室於7:30開機到下午4:30(含各分組教室); 二樓教室8:00開機到下午4:30。
 - 其它月份(10月到4月), 溫度持續達28°C以上, 三樓8:50開機, 二樓9:05分開機, 並依實際氣溫情況啟閉冷氣。
 - 各行政及教師辦公室, 溫度持續達28°C以上, 一律於9:00以後開機, 下午4:00關閉冷氣。
- 教室於每天最後一節課結束前10分鐘關機, 請任課老師協助負責督導。



聖心環境電台—環境教育宣導



全球Ecoschool 認證學校

• 目前全球已有1761個學校認證通過，聖心女中是第一個拿到綠旗的台灣高中學校

Apply for an Award!



1,761
schools have gained our top Green Flag Award!



5,235
Silver Award



5,066
Bronze Award

There are **16,974** schools registered. Is your school registered?

聖心女中認證通過網頁




The screenshot shows the school's Eco-Schools website. It features a navigation bar with links like 'WHO WE ARE', 'WHAT WE DO', 'WHERE WE WORK', 'HOW TO HELP', 'NEWS & BLOGS', 'PHOTOS', and 'WELCOME'. The main content area is titled 'Sacred Heart High School For Girls' and displays the school's registration details, including its location in Charlotte, NY. It highlights that the school has reached the 'Bronze Award' level and shows a progress bar for 'Points Earned Toward This Goal' with markers at 15, 30, 45, 60, 75, and 100. A sidebar on the right contains a 'Welcome, Charlotte Ying-Ying Chen!' message and a list of award years from 2012 to 2019.

聖心女中 一步一腳印



This block features a collage of newspaper clippings. The most prominent one is from the 'TAIWAN TIMES' (臺灣時報), dated 2012/08/17, with the headline '聖心女中 一步一腳印' (Sacred Heart High School, One Step at a Time). The article describes the school's journey in becoming an Eco-School and its commitment to environmental education. Other smaller clippings from various news sources are also visible, all celebrating the school's achievement.

Eco-Code 生態標語

Criteria	Completed
<p>Eco-Code 生態標語</p> <p>An Eco-Code is developed that includes input from the whole school, and is agreed upon and adopted and is displayed in the school.</p> <p>全校共同發展出一個生態標語並且全校同意接受以及展示在學校裡</p>	

[歡迎有興趣的師長、同學一起創作環保熱音MV](#)
[可投稿到學務處。](#)



環保愛地球 聖心要加油