



行政院環境保護署

Environmental Protection Administration
Executive Yuan, R.O.C.



臺美生態學校夥伴 網頁功能介紹



環科工程顧問股份有限公司

Environmental Science Technology Consultants Co.

105年3月



1

生態學校夥伴網頁介紹

2

生態學校認證申請流程

3

生態學校執行與成果文件撰寫

臺美生態學校夥伴網頁介紹-系統網址

<http://ecocampus.estc.tw/>

主功能欄位

申請生態學校 如何成為生態學校 認證專區 偏鄉校配對專區 生態學校介紹 加入我們 種子入員 交流圈地 友誼連結

英文版網頁
連結

最新消息
照片動態



2015/10/05 2015年臺灣生態學校代表團參訪Seguin Elementary School



生態學校
分布圖

最新消息與
校園活動

最新消息	相關校園活動	認證參與	精選影片
2015/11/09 104年臺灣生態學校夥伴計畫交流分享會 2015/11/06 雲林縣元潭國民小學(國語認證)-生態有機校園之友誼 2015/10/28 生態學校省區轉轉及聯誼窗口 2015/10/07 2015年臺灣生態學校代表團參訪Ed. White 2015/10/05 2015年臺灣生態學校代表團參訪Seguin El		 3 8 25 註冊學校 獲獎學校 99 36	

精選影片
(申請篇/
績優篇)

目前認證參
與統計資料

行政院環境保護署 Environmental Protection Administration Ministry of Environmental Protection 10042臺北市中正區中華路一段83號 請使用1024*768px螢幕解析度進行網頁瀏覽	綠島雜誌 綠科工程顧問股份有限公司 106 臺北市大安區忠孝東路四段280號9樓 TEL: (02)2775-3919#362或352 專用信箱: bigdon13@estc.tw	 WILDLIFE CONSERVATION	 GLOBAL ENVIRONMENTAL EDUCATION PARTNERSHIP
---	---	------------------------------	---

全球環境教
育夥伴計畫

臺美生態學校夥伴網頁介紹-系統登入流程

已註冊學校

USA • TAIWAN
ECO-CAMPUS

臺美生態學校夥伴

何謂生態學校 如何成為生態學校

註冊 / 登入 分類檢索 English

USA • TAIWAN
ECO-CAMPUS

臺美生態學校夥伴

何謂生態學校 如何成為生態學校 認證專區 姐妹校配對專區 生態學校介紹 加入我們 種子人員 交流園地

加入我們

登入/註冊

登入

* 帳號 [由此註冊新會員](#)

* 密碼 [忘記密碼](#)

* 認證碼 [更換圖片](#)

2015/07/23

臺美生態學校夥伴網頁介紹-會員資料維護

已註冊學校

登入後可隨時進行學校基本資料維護，完成後輸入認證碼，按**修改**鍵後貯存資料

USA-TAIWAN ECO-CAMPUS

臺美生態學校夥伴

何謂生態學校 如何成為生態學校 認證專區 簡練校配對專區 生態學校介紹 加入我們 種子人員 交流區

加入我們

登出
會員服務
會員資料維護

會員資料維護

學校

* 帳號 nicole

* 密碼

有意願參與2016年臺美生態學校夥伴配對

* 學校中文名稱 康科國小

* 學校英文名稱 ESTC

校徽

(校徽圖檔格式請提供jpg格式，檔案大小為1M Bytes)

學校介紹

* 學校縣市

國小一年級	<input type="text"/>	人
國小三年級	<input type="text"/>	人
國小四年級	<input type="text"/>	人
國小五年級	<input type="text"/>	人
國小六年級	<input type="text"/>	人
國中一年級	180	人
國中二年級	204	人
國中三年級	198	人
高中職一年級	457	人
高中職二年級	473	人
高中職三年級	516	人

認證碼

* 認證碼 [更換圖片](#)

臺美生態學校夥伴網頁介紹-系統登入流程

尚未註冊學校

USA-TAIWAN
ECO-CAMPUS

臺美生態學校夥伴

創讀生態學校 如何成為生態學校 認證專區 組隊校對專區 生態學校介紹 加入我們 種子人員 交流園地 友誼連結

加入我們

登入/註冊 註冊

學校

* 帳號

* 密碼

有意願參與105年臺美生態學校夥伴配對

* 學校中文名稱

* 學校英文名稱

校徽

學校介紹

* 學校縣市

認證碼

* 認證碼 [更換圖片](#)

設定帳號、密碼

填寫學校相關資料：

1. 學校中、英文名稱
2. 學校介紹
3. 上傳校徽(限制1M)
4. 學校所在縣市、區、地址
5. 校長聯絡資料
6. 聯絡人資料
7. 師生人數資料

臺美生態學校夥伴網頁介紹-何謂生態學校

何謂生態學校

如何成為生態學校

認證專區

姊妹校配對專區

生態學校介紹

加入我們

種子人員

交流園地

友善連結



臺美生態學校夥伴

環科國小, 你好 登出 會員服務 分類檢索 English

[何謂生態學校](#) [如何成為生態學校](#) [認證專區](#) [姊妹校配對專區](#) [生態學校介紹](#) [加入我們](#) [種子人員](#) [交流園地](#) [友善連結](#)

何謂生態學校

生態學校定義

(一)運作背景

國際生態學校計畫係由環境教育基金會 (Foundation for Environmental Education, FEE) 所啟動, 國際生態學校計畫執行與認證已遍及全世界50餘國, 其認證方式主要是執行共通的7大步驟, 並由FEE授權頒發綠旗認證。然國際生態學校運作, 首先各國須由國內的一個非政府非營利組織取得FEE的授權, 並成為其會員, 始得於國內執行生態學校計畫以及頒發國際認證綠旗, 如FEE授權「國家野生動物協會 (National Wildlife Federation, NWF) 」為美國生態學校計畫的執行單位。由於臺灣尚未成為FEE的會員國, 目前尚不能頒發國際生態學校之綠旗認證。

(二)運作目的

在積極爭取加入 FEE 會員國並取得國際生態學校認證資格前, 透過與美國生態學校合作, 參考其銅牌、銀牌及綠旗認證指標, 進行在地化過程, 發展出適用於臺灣之各級生態學校認證指標, 並與美國生態學校建立姊妹校, 達到與國際接軌之目標。

(三)臺美生態學校夥伴計畫之發展

臺灣雖非正式的會員國, 但在美國生態學校之執行單位「國家野生動物協會」(National Wildlife Federation, NWF)協助下, 已於2012年起開始推動, 並2014年4月美國環保署署長吉娜·麥卡錫(Gina McCarthy)訪臺與魏國彥署長共同宣布啟動「臺美環境教育夥伴計畫」, 正式成立「臺美生態學校夥伴聯盟」, 目標為3年內達成美臺各85所的中小學合作。

臺美環境教育夥伴計畫啟動同時授予新北市建安國小及聖心中女中「臺美生態學校夥伴計畫」綠旗, 並由臺北市陽明山國小、臺中市土牛國小、臺中市文昌國小、臺南市虎山國小、臺南市果毅國小、臺南市太原國小、宜蘭縣南屏國小、花蓮縣吳江國小、花蓮女中等11所中小學加入「臺美生態學校夥伴計畫」, 成為生態學校聯盟之成員

臺美生態學校夥伴網頁功能介紹-如何成為生態學校

何謂生態學校

如何成為生態學校

認證專區

姊妹校配對專區

生態學校介紹

加入我們

種子人員

交流園地

友善連結

The screenshot shows the website interface for USA-Taiwan Eco-Campus. At the top, there is a navigation bar with the following items: 何謂生態學校, 如何成為生態學校, 認證專區, 姊妹校配對專區, 生態學校介紹, 加入我們, 種子人員, 交流園地, 友善連結. Below the navigation bar is a search bar with the text "環科國小 - 你好 登出 會員管理 分類檢索 English". The main content area features a large banner with the title "臺美生態學校夥伴" and a background image of mushrooms. Below the banner is a secondary navigation bar with the same items as the top bar. The main content area is divided into several sections: "如何成為生態學校" (How to become an Eco-Campus), "生態學校建構說明" (Eco-Campus Construction Explanation), "7大步驟說明" (7 Steps Explanation), and "10種路徑說明" (10 Paths Explanation). The "7大步驟說明" section lists 7 steps: 1. 組成生態行動團隊, 2. 環境檢視, 3. 生態行動方案, 4. 監控生態行動方案執行情形, 5. 結合教育課程, 6. 社區參與, 7. 生態宣言. The "10種路徑說明" section lists 10 paths: 能源, 水, 氣候變遷, 交通, 學校樓地, 消耗與廢棄物, 健康生活, 健康校園, 生物多樣性, 永續食物.

生態學校建構說明

7大步驟說明

10種路徑說明

臺美生態學校夥伴網頁介紹-認證專區

何謂生態學校

如何成為生態學校

認證專區

姊妹校配對專區

生態學校介紹

加入我們

種子人員

交流園地

友善連結



何謂生態學校 如何成為生態學校 認證專區 姊妹校配對專區 生態學校介紹 加入我們 種子人員 交流園地 友善連結

認證專區

認證標準

如何申請認證

生態學校認證申請

臺灣生態環境檢視表

認證標準(銀、銅、綠旗)

標準	指標	銅牌	銀牌	綠旗
----	----	----	----	----

組成生態行動團隊

1. 團隊組成成員	學生	至少佔總人數25%	至少佔總人數34%	至少佔總人數50%
-----------	----	-----------	-----------	-----------

臺灣生態學校環境檢視表

生態學校名稱：_____

完成檢視日期：_____年_____月_____日

本校可依該區國中輔導委員會，可選用本檢視表進行10項環境檢核檢視(綠旗、銀牌)或自行建立一套學校自立的環境檢核表(銅牌)。相關紀錄在實施書面檢核文件可納入環境檢核報告內

認證等級	說明
綠旗	以本表每半年定期進行一次完整檢核。
銀牌	以本表進行一次完整檢核。
銅牌	除可以本表進行環境檢核外，亦可自行建立一份適用學校的環境檢核表進行。僅限於學校選擇執行的環境檢核進行檢核。

臺灣一環繞路檢核表

- 一、目標
 - (一) 讓學校的能源使用，在盡可能節約的空間，盡善盡美與智慧。
 - (二) 知識與行動並重。
- 二、檢核類別：能源、材料、噪音、綠地
- 三、檢核環境區：實際環境
- 四、檢核步驟：
 - (一) 本區行動區劃分應以適合環境檢核原則。(註：能源與環境管理與檢核區劃分應盡量的單一化。)
 - (二) 由專任或兼任檢核區劃分的管理人員協助制定檢核檢核區的檢核。
 - (三) 選擇檢核區劃分：了解校園的能源使用量與檢核區。
 - (四) 於檢核區進行檢核，再進行一次檢核，即可了解學校的能源檢核。

檢核項目	檢核數量	次數	檢核使用時間

檢核項目	數量	每日使用時間		
		選擇時間	時間長度	時間長度

建議檢核步驟	
1. 檢核學校能源使用，評估與能源管理。	二週、三週
2. 檢核材料檢核。	二週、三週
3. 檢核噪音與綠地。	二週、三週
4. 檢核噪音與綠地。	二週、三週
5. 檢核能源與材料檢核。	二週、三週
6. 檢核能源與材料檢核。	二週、三週

臺美生態學校夥伴網頁介紹-姊妹校配對專區

何謂生態學校

如何成為生態學校

認證專區

姊妹校配對專區

生態學校介紹

加入我們

種子人員

交流園地

友善連結

環科國小, 你好 登出 會員服務 分類檢索 English

臺美生態學校夥伴

何謂生態學校 如何成為生態學校 認證專區 姊妹校配對專區 生態學校介紹 加入我們 種子人員 交流園地 友善連結

姊妹校配對專區

2015年配對結果

2016年配對結果

全部

臺灣生態學校(Taiwan)	美國生態學校(USA)
 基隆市信義國民小學 Keelung Municipal Shin Yi Elementary School	 Casis Elementary, Austin, TX
 臺北市士林區陽明山國民小學 Yangmingshan Elementary School	 Midtown Community, Neptune, New Jersey, USA

臺美生態學校夥伴網頁介紹-生態學校介紹

何謂生態學校

如何成為生態學校

認證專區

姊妹校配對專區

生態學校介紹

加入我們

種子人員

交流園地

友善連結



臺北市立關渡國民中學
Taipei Municipal Guandu Junior High School



執行內容與成果

一、組成生態行動團隊

問題1.綠色團隊由哪些成員組成?

生態行動團隊包含行政代表、教師代表、社區專家代表、學生代表、104學年度學生代表佔團隊比例40%、104學年度學生代表佔團隊50%以上、團隊社區人士包括環保局官員或環保NGO非政府組織成員或約五15000學生家長代表佔團隊比例9.5%。

附錄中104學年度臺美生態學校行動團隊組織一覽表。

職稱	姓名	專業背景與專長
生態學校 總幹事	林岳	1. 生物教育專長 2. 104學年度臺北市中區環境教育輔導員
社區專家 關渡自然公園處長	陳怡	生態專家、協助學校推動生態教育
社區代表 家長會長	沈怡	生態學校推動相關活動
行政代表 總務主任	陳怡	1. 全校環境教育計畫規劃與統整 2. 資源統整
教師代表 訓育部主任	黃怡	學生環境教育活動與師資人員
教師代表 技術資訊課長	吳怡	1. 電腦專長 2. 協助學生進行線上交流
教師代表 導師教師	吳怡	協助環境教育
教師代表 外籍教師	Matthew	外籍教師、帶領國中英語或英語聽力或進修交流
行政代表 行政協理	陳怡	社區公民學校協理
學生代表 班長	陳怡	生態行動團隊學生成員、負責執行生態行動事項

配對專區 生態學校介紹 加入我們 種子人員 交流園地 友善連結

分類檢索

地區別 臺北市
認證別 全部

臺北市

- 臺北市立福安國民中學
尚未申請 ★★★★★★
- 臺北市立關渡國民中學
銀牌執行進度100% ★★★★★★
- 臺北市立五常國中
銅牌執行進度71% ★★★★★★
- 臺北市立萬芳高級中學
銅牌執行進度29% ★★★★★★
- 富安國民小學
尚未申請 ★★★★★★
- 臺北市士林區陽明山國民小學
尚未申請 ★★★★★★

最首頁 | 上一頁 | 1 | 下一頁 | 最末頁

搜尋功能
1.地區別
2.認證別

點選後可進入該校介紹

展示每所註冊學校進度

臺美生態學校夥伴網頁介紹-加入我們

何謂生態學校

如何成為生態學校

認證專區

姊妹校配對專區

生態學校介紹

加入我們

種子人員

交流園地

友善連結

加入我們

相關校園活動

編輯	審核	狀態	日期	標題
新增				

首頁 | 上一頁 | 1 | 下一頁 | 尚未頁

相關校園活動

加入我們

相關校園活動

編輯	審核	日期	標題	
修改	刪除	審核中	2015/09/04	生態池改造

首頁 | 上一頁 | 1 | 下一頁 | 尚未頁

填寫範例

* 標題 生態池改造

* 內容

將校內廢棄景觀水池打造成為生態池，創造校內生物多樣性，並有效降低校內溫度，生態池除種植台灣原生種水草外，更嘗試種植台灣萍蓬草及放養蓋斑鬥魚。

* 認證碼 BK7ZW 文字 BK7ZW 更換圖片

取消

新增

相關校園活動內容經審核認可後，即於首頁內容中顯示

臺美生態學校夥伴網頁介紹-種子人員

何謂生態學校

如何成為生態學校

認證專區

姊妹校配對專區

生態學校介紹

加入我們

種子人員

交流園地

友善連結

環科國小, 你好 登出 會員服務 分類檢索 English

臺美生態學校夥伴

何謂生態學校 如何成為生態學校 認證專區 姊妹校配對專區 生態學校介紹 加入我們 種子人員 交流園地 友善連結

種子人員

2015

生態學校種子人員名單

姓名	職稱	服務單位	專長	電子郵件
張*超	教授	國立臺灣師範大學環境教育研究所	環境教育環境倫理與社會正義環境與資源管理	tcchang@ntnu.edu.tw
許*璿	理事長	中華民國環境教育學會	環境教育環境心理及行為學自然資源保育生物多樣性教育生態管理	yhhsu.57@gmail.com
徐*崇	教授	臺北市立大學地理環境暨生物資源學系	環境教育地理科學環境社會學環境步道規劃	richard@utapei.edu.tw
樊*恕	教授兼副校長	國立高雄第一科技大學環境與安全衛生工程系	環境教育環境規劃及管理國際環保策略災害防救	ksfan@nkfust.edu.tw
李*陞	教授	國立宜蘭大學環境工程學系	環境教育、廢污水處理廢棄物資源再利用環境規劃與管理	ysli@niu.edu.tw

臺美生態學校夥伴網頁介紹-交流園地

何謂生態學校

如何成為生態學校

認證專區

姊妹校配對專區

生態學校介紹

加入我們

種子人員

交流園地

友善連結

USA · TAIWAN
ECO-CAMPUS

臺美生態學校夥伴

環科國小 · 你好 登出 會員服務 分類檢索 English

何謂生態學校 如何成為生態學校 認證專區 姊妹校配對專區 生態學校介紹 加入我們 種子人員 交流園地 友善連結

交流園地

留言板

最首頁 | 上一頁 | 1 | 下一頁 | 最末頁

新增留言

* 標題

* 內容

* 認證碼 MZET1 更換圖片

新增

FAQ

系統操作
認證評等制度
夥伴配對制度

留言板

可於留言板中諮詢問題，或給予本計畫相關意見

臺美生態學校夥伴網頁介紹-友善連結

何謂生態學校

如何成為生態學校

認證專區

姊妹校配對專區

生態學校介紹

加入我們

種子人員

交流園地

友善連結



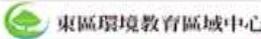
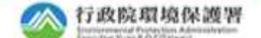
何謂生態學校 如何成為生態學校 認證專區 姊妹校配對專區 生態學校介紹 加入我們 種子人員 交流園地 友善連結

友善連結

國內相關連結

國外相關連結

國內相關連結

-  教育部綠色學校夥伴網絡
-  低碳永續家園資訊網
-  東區環境教育區域中心
-  南區環境教育區域中心
-  行政院環境保護署
-  中區環境教育區域中心
-  北區環境教育區域中心
-  國家環境教育獎
-  環境教育認證申辦系統

國外相關連結

-  全球環境教育夥伴 (GEEP, Global Environmental Education Partnership)
-  美國生態學校 (Eco-Schools USA - National Wildlife Federation)
-  北美環境教育學會 (North American Association for Environmental Education)
-  美國環保署 (US EPA)

首頁 | 上一頁 | 1 | 下一頁 | 最末頁

生態學校認證申請流程-生態學校自評表



何謂生態學校 如何成為生態學 **認證專區** 校配對專區 生態學校介紹 加入我們 種子人員 交流園地 友善連結

認證專區

認證標準

認證標準(銀、銅、綠旗)

如何申請認證

生態學校認證申請

臺灣生態學校環境檢視表

認證標準(銀)

標準

組成生態

1.團隊組

2.召開生

隊會議



選擇所要申請認證的等級進入填寫「生態學校自評表」



生態學校認證申請流程-生態學校認證自評表

生態學校認證自評表-銅牌

燈號	標準	執行情形	執行追蹤/遭遇困難說明
----	----	------	-------------

組成生態行動團隊

生態行動團隊須由學生與教師共同組成	請選擇	▼	?
-------------------	-----	---	---

生態行動團隊一年至少開四次會	請選擇	▼	
----------------	-----	---	--

每一次開會應有會議紀錄 (正式或非正式均可)	請選擇	▼	
------------------------	-----	---	--

與全校分享相關資訊	請選擇	▼	
-----------	-----	---	--

臺灣生態學	請選擇	▼	
-------	-----	---	--

可以僅針

若有疑問可點選填寫說明

燈號	標準	執行情形	執行追蹤/遭遇困難說明
----	----	------	-------------

組成生態行動團隊

生態行動團隊須由學生與教師共同組成	請選擇	▼	?
-------------------	-----	---	---

生態行動團隊一年至少開四次會	請選擇	▼	?
----------------	-----	---	---

每一次開會應有會議紀錄 (正式或非正式均可)			
------------------------	--	--	--

生態行動團隊須與全校分享相關資訊			
------------------	--	--	--

環境檢視

完成一次正式或非正式的檢視。(不一定要用臺灣生態學校的正式檢視表格;可以僅針對自己想要的一個環境路徑(pathway)進行完整的檢視即			
---	--	--	--

- 請選擇
- 已完成
- 執行中
- 遭遇困難

標準	指標	與值
組成生態行動團隊		
1.團隊組成成員	學生	至少占總人數25%
	教師	以教師為主
	社區人士	

七大步驟

- 1.組成生態行動團隊
- 2.環境檢視
- 3.生態行動方案
- 4.監控生態行動方案執行情形
- 5.結合教育課程
- 6.社區參與
- 7.生態宣言

生態學校認證申請流程-生態學校認證自評表

會議紀錄中須有進度和挑戰的記載

已完成



結合教育課程

學生須有機會整合環境議題於課程中，此課程需跨領域、跨年級，且盡可能包括最多年級

已完成



社區參與

學校有佈告欄、網站或報紙詳細記載臺灣生態學校相關行動

已完成



生態宣言

發展一套多數同意且採用的生態宣言

已完成



認證碼

* 認證碼

47HE2 圖片內文字

47HE2

更換圖片

*當所有自評執行情形為已完成，請記得撰寫認證執行與成果文件，若未完成認證執行與成果文件撰寫，即尚未完成自生態學校認證自評。

生態學校認證執行與成果文件撰寫

建議每月進行內容檢視，並隨時修正自評表內容

取消

儲存

送審

生態學校認證申請流程-執行與成果文件撰寫



加入我們

登出

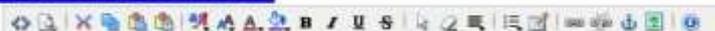
會員服務

會員資料維護

生態學校認證執行與成果文件撰寫-編輯

一、組成生態行動團隊

問題1.綠色團隊由哪些成員組成？



填寫內容：

- (1) 成員：學生、教師
申請銀牌或綠旗：學生、教師、社區人士
- (2) 完整的成員姓名與學生班級/教師職稱/社區人士職稱
- (3) 團隊組織架構與工作分配
- (4) 本問題可以用任何圖表型式回答

問題2.請說明生態行動團隊會議召開過程



加入我們

登出

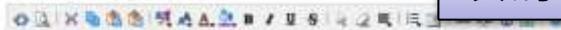
會員服務

會員資料維護

生態學校認證執行與成果文件撰寫-編輯

一、組成生態行動團隊

問題1.綠色團隊由哪些成員組成？



填寫範例

指導老師	
校長	吳○○
學務主任	陳○○
教師	林○○
預教人員	陳○○

學生Eco-Action Team		
姓名	Last Name	First Name
勞○○	Grace	Lao
勞○○	Andrew	Lao
毛○○	Jessie	Mau
陳○○	Yvonne	Chen
張○○	Donnie	Chang
呂○○	Bonnie	Lu
蘇○○	Kimmy	Su

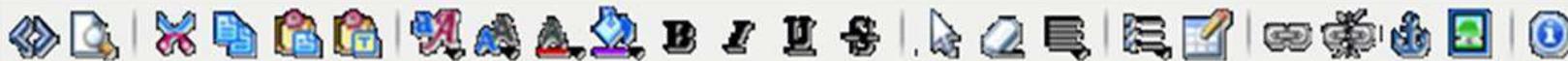
問題2.請說明生態行動團隊會議召開過程





生態學校認證申請流程-執行與成果文件撰寫

問題2.請說明生態行動團隊會議召開過程



填寫範例

會議名稱	開會日期	討論事項	主持人	紀錄	出席人數
○○○會議	2015.6.1	指導老師人選	校長: 吳○○	張○○	20人
○○○會議	2015.6.15	學生團隊	教務主任: 周○○	張○○	20人



問題3.分享生態行動團隊相關資訊



填寫範例

- (1) 非生態行動團隊之學生可藉由每期校刊進行投稿，提供行動團隊相關建議。
- (2) 本校生態行動團隊每月定期與其他的學校成員進行一次會議溝通。
- (3) 本校相關資訊分享平台網址為：
<https://tw.abcde.com/>



二、環境檢視

問題1.以下環境路徑中，哪些是已經完成檢視的？



填寫內容：

- (1) 將已完成環境檢視的環境路徑打勾，並說明工作執行人員與完成時間。
 - A.銅牌:僅需針對自己想要的環境路徑進行一次完整性檢視
 - B.銀牌與綠旗:須針對十大路徑分別進行檢視
- (2) 請將環境檢視的相關文件上傳。文件表格可包含以下內容：
 - A.校園活動
 - B.活動量敘述
 - C.負面環境影響
 - D.是否有減少負面影響的做法
 - E.正面環境影響
 - F.資訊來源：請說明以上資訊取得來源。
申請銀牌、綠旗者此部分必須清楚說明。
 - G.檢視者：檢視此校園活動的負責人，可以是教職員、學生或社區人士。申請銀牌、綠旗者此部分必須清楚說明。
 - H.檢視時間：填寫檢視時間。
申請銀牌、綠旗者此部分必須清楚說明。



二、環境檢視

問題1.以下環境路徑中，哪些是已經完成檢視的？



填寫範例

選擇銅牌-以能源環境路徑為例

檢視校園內燈具數量、種類、用電時數、用電量或每日紀錄校內電表總用電量

A.校園活動及B.活動量：調查教室用電時數、教職員辦公室用電時數

C.負面環境影響：無

E.正面環境影響：有效控制校園內用電量並減少溫室氣體排放量

D.減少負面影響的做法：無

F.資訊來源：電錶、電費單

生態學校認證申請流程-執行與成果文件撰寫



填寫範例

環境路徑	G. 由誰完成檢視	F. 完成時間
生物多樣性		
氣候變遷		
消耗與廢棄物		
能源	周○○	2015.7.1
健康生活		
健康校園		
學校土地		
永續食物		
交通		
水		



三、生態行動方案

問題1.請簡要說明生態行動方案之環境路徑、由誰制定、與誰分享及分享方式，並將生態行動方案上傳。



填寫範例

- 1.經環境檢視成果決定將生態行動方案聚焦於生物多樣性
- 2.制定校內植物名牌，並每季統計植物種類與生長情形與面積
3. 執行期程與內容：
 - (1) 起訖期程:104.06.01~105.01.01
 - (2) 每季於校刊發布相關統計資料
 - (3) 於每季最後一周周末執行
 - (4) 本執行項目由志工家長○○先生/小姐及○○社區與○○協會贊助執行經費

生態學校認證申請流程-執行與成果文件撰寫



填寫範例

環境路徑	生態行動方案由誰建立	與誰分享及分享方式
生物多樣性	周○○	學校師生 / 於校刊定期發布
氣候變遷		
消耗與廢棄物		
能源		
健康生活		
健康校園		
學校土地		
永續食物		
交通		
水		



四、監控生態行動方案執行情形

問題1.請說明你們如何監測、評估生態行動方案的進展。



填寫範例

- (1) 在生物多樣性部分，每季進行校內植物物種清點與面積計算
- (2) 製作植物生長日誌，紀錄每季植物生長狀況與其吸引之物種
- (3) 在執行生物多樣性生態行動方案的過程中，最大的成就是凝聚學生的團隊合作與觀察研究精神
- (4) 本項生態行動在執行過程中，最大的挑戰是要克服天氣的困擾，無論刮風下雨天均要貫徹執行日誌紀錄

五、結合教育課程

問題1.請提供幾個教學案例，簡要說明生態學校計畫如何與教育課程連結。



填寫範例

課程名稱	適用年級	科目領域	教學活動內容
低碳生活EASY GO	五、六年級	自然科學	參觀低碳示範社區

透過參觀低碳示範社區刺激學生思考發生在生活週遭的事，另本學期課程實施方式分為幾個議題:生態保育、環境變遷、天災人禍、人文關懷及永續能源等議題，先讓學生相關報導導讀後，再播放專題報導影片，如「看見台灣」與「正負2度C」，並撰寫觀後心得.....

問題2.是否有案例可展現出，透過將學生納入生態學校計畫中，來強化教育課程的成就？若有，請提供。



填寫範例

- 1.教學照片
- 2.心得報告



六、社區參與

問題1.請說明你們如何將學校及社區納入生態學校計畫中。



填寫範例

- 1.每年定期與學區內之里長、里民、與社區發展協會，透過社區綠色種子人員計畫及環保座談會介紹本校加入生態學校計畫之過程與相關成果。
- 2.定期與學區內之社區發展協會合作培訓相關環保志工。
- 3.本校每年定期辦理師生與社區住戶聯合淨山健行活動與環保知識競賽。
- 4.建立本校專門網頁，定期發布各項生態活動訊息與成果。



生態學校認證申請流程-執行與成果文件撰寫

七、生態宣言

問題1.請簡要說明你們的生態宣言是怎麼制定的？



填寫範例

透過校內公開生態宣言徵選競賽，由各年級以班級為單位參加徵選競賽。

問題2.生態宣言多久檢視一次？



填寫範例

每年由全校師生投票進行檢視修正。



問題3.生態宣言透過哪些管道、在那些地方展示？



填寫範例

- 1.顯示於校內網路首頁上
- 2.印製於每季校刊及其他校內刊物上
- 3.校內穿堂、活動中心等公開布告欄

問題4.如何確保學生注意到生態宣言？



填寫範例

- 1.不定期於朝會等集體聚會中進行宣達
- 2.校內活動中進行有獎徵答
- 3.將生態宣言融入學生作文課題中



生態學校認證申請流程-執行與成果文件撰寫

問題4.如何確保學生注意到生態宣言？



填寫完成後輸入認證碼，
按**更新**鍵後儲存資料

認證碼

* 認證碼

7LM18

7LM18

[更換圖片](#)

取消

更新



生態學校認證申請流程-執行與成果文件撰寫



臺美生態學校夥伴

何謂生態學校

如何成為生態學校

認證專區

姐妹校配對專區

生態學校介紹

加入我們

種子人員

交流圖地

加入我們

登出

會員服務

會員資料維護

生態學校認證申請

相關校園活動

請注意！

進入審查狀態後，系統即鎖定，就無法再進行資料修改。

生態學校認證審核狀態：審核中

燈號 標準 執行情形 執行追蹤/遭遇困難說明

組成生態行動團隊

生態行動團隊須由學生與教師共同組成	已完成	▼	?
生態行動團隊一年至少開四次會	已完成	▼	?
每一次開會應有會議紀錄（正式或非正式均可）	已完成	▼	?
生態行動團隊須與全校分享相關資訊	已完成	▼	?



環科工程顧問股份有限公司
台北市大安區忠孝東路4段280號8樓
TEL : 02-2775-3919 #362 楊先生
232 陳小姐



簡報完畢
謝謝聆聽

