

宜蘭縣環境教育基金補助環境教育專案計畫執行成果報告書

計畫名稱: 107 年 skikun 環境教育推廣工作坊



計畫執行期間: 自 107 年 2 月 20 日至 107 年 5 月 30 日

申請單位: 宜蘭縣大同鄉四季國民小學 承辦部門: 教導處

承辦人: 職稱: 學務組長 姓名: 廖曉萍

電子信箱: maria@ilc.edu.tw

聯絡電話: 039809312 轉 15

聯絡地址: 宜蘭縣大同鄉四季村和勳巷 1 號

宜蘭縣環境教育基金補助環境教育專案計畫執行成果報告書

計畫名稱：107 年 skikun 環境教育推廣工作坊

計畫一：宜蘭縣四季國民小學 107 年雙連埤濕地生態師生研習

一、目的：

- (一) 體會人與濕地環境互動之美。
- (二) 以濕地課程啟發教師對推動校內濕地教育的意識。
- (三) 積極推廣校園濕地教育，進而了解濕地復育的重要性。

二、環境教育之主題及內容：

濕地具有調節溫度、防洪、固碳、淨水及提供野生動植物棲息等功能，希望藉由本活動推廣濕地生態保育，提升師生對濕地生態服務價值的認同，進而支持濕地生態保育工作，維護良好濕地環境。

三、主辦單位：四季國小教導處

四、辦理時間：107 年 3 月 30(星期五)8:00-16:00 至 5 月 30 日

五、研習地點：雙連埤生態教室、四季生態池

六、參加對象：四季國小四年級師生。

七、執行成果：

1. 認識雙連埤生態及歷史文化，珍惜生態及文化資產。
2. 將研習獲得的知識運用到校園生態池的建造。
3. 提升師生對濕地生態的基本認知及技能。

計畫二:宜蘭縣四季國民小學 107 年環境教育師生淨山活動

一、目的:

- (一)透過研習活動，提供教職員工對環境教育知能的學習，提升師生環境教育的基本認知及技能。
- (二)透過實際體驗淨山活動，產生對於環境與土地親近與認同。
- (三)透過師生體驗創造學校與在地文化的連結。

二、環境教育之主題及內容:

這項活動的目的是希望師生能在日常生活往返的動線中隨時注意環境整潔，透過部落淨山活動的過程，讓大家把部落的環境照顧好。期待學校自發性的淨山活動能給社區帶來影響。讓我們一起愛護美麗的環境，不論你身在何處，都請告訴身邊的人減少包裝、垃圾減量，做好資源回收，還有千萬不要亂丟垃圾！

三、主辦單位:四季國小教導處

四、辦理時間:107 年 4 月 18 日(星期三)08:00-10:00

五、研習地點:四季部落、茂安部落、英士部落

六、參加對象:全體師生以及對環境教育有熱忱的社會人士。

七、執行成果:

1. 透過研習活動，提供師生對環境教育的學習，提升自己增進環境教育的基本認知及技能。
2. 透過實際參與環境教育校外教學活動，了解人類行為對於環境的重要性。
3. 透過活動進而發展學校的特色課程。

計畫三:宜蘭縣四季國民小學 107 年羅葉尾溪櫻花鉤吻鮭保護區師生研習

一、目的:

- (一)本土探查讓教師整合文化、藝術、本土、生態等資源，轉化為教育現場教材，以擴充教學效能。
- (二)透過本土踏查了解泰雅遷徙的故事及路線，對自己族群的文史又更深一層的了解。
- (三)透過本土踏查認是櫻花鉤吻鮭的復育及巡護，培養學生懷鄉土，愛護自然、愛護家鄉的情操。

二、環境教育之主題及內容:

櫻花鉤吻鮭的環境教育及生態保育仍需要全民共同努力，才能讓國寶魚的美麗身影在台灣的高山溪流中永續悠游，生生不息。日治時代，櫻花鉤吻鮭分布範圍也是泰雅族的居住地，在櫻花鉤吻鮭尚未被發現生物演進的重要性時，常被當作族人重要的食物來源之一，加上後來的人為耕作開發、毒魚、電魚，以及近年來興建水庫和攔砂壩，阻斷了牠的洄游習性。透過此踏查活動增加師生對環境的使命感。

三、主辦單位:四季國小教導處

四、辦理時間:107 年 5 月 23(星期三)8:00-16:00

五、研習地點:羅葉尾溪櫻花鉤吻鮭保護區

六、參加對象:四季國小五年級師生。

七、執行成果:

1. 透過研習活動，提供師生對環境教育的學習，提升自己增進環境教育的基本認知及技能。
2. 透過實際參與環境教育校外教學活動，了解人類行為對於環境的重要性。
3. 透過活動進而發展學校的特色課程。

八、執行成果分析:

- 1、執行的結果90%符合計畫的目標。
- 2、學生在事前活動的安排，逐漸吸收並養成愛護地球、資源回收、堆肥種植、生態循環等概念。配合學校的宣導逐漸落實日常生活中。
- 3、每個學生在體驗中，已經增進校園與周遭環境的了解，達到培養學生愛護土地的目標。
- 4、透過本土踏查了解泰雅遷徙的故事及路線，對自己族群的文史又更深一層的了解。

九、檢討及研擬精進做法:

1. 整個活動計畫需要加強校內老師共同討論課程，增加老師對計畫目標的了解，

強化各領域合作，讓計畫願景更能落實。

2. 活動結束後學生回饋的內容需要再加強，期待下次能在網頁上加強宣導。

3. 對於審議委員的意見，學校方面也做出回應，我們申請山野教育攀登加羅湖的計畫，已執行完畢。

十、經費支出情形：

本項計畫申請環教基金補助總經費47750元，實際支出總經費47750元，詳如「經費支出明細表」。

十一、附件(包含經費支出分攤明細表、課程表、簽到簿、成果相片及相關佐證資料)。