

宜蘭縣環境教育基金補助環境教育專案計畫

執行成果報告書

計畫名稱：「捍衛地球戰士」環境教育互動式舞台劇校園
宣導活動

計畫執行期間：108.04.25-108.04.26

申請單位：台灣關懷社會公益服務協會

承辦部門：台灣關懷社會公益服務協會

承辦人：職稱：執行秘書

姓名：王慎遠

電子信箱：chang48966473@yahoo.com.tw

聯絡電話：02-29311147

傳真電話：02-29322873

聯絡地址：臺北市文山區景行里 23 鄰景興路 274 號 4 樓之 4

宜蘭縣環境教育基金補助環境教育專案計畫執行成果報告書

計畫名稱：「捍衛地球戰士」環境教育互動式舞台劇校園宣導活動

一、目的：

人為因素是自然界最大的污染源，因為人的活動是一切污染的起因。家庭、工業、農畜牧業逐增的廢水排放，污染水質、破壞水體，終將影響人體健康；尚有龐大巨量的廢棄物、石化聚合物、塑膠品，大肆濫用、拋棄，引發種種問題，使得垃圾處理覓地無門，諸如是者林林統統，皆由人為而起，職是之故，一切環境保護防治污染，實應以「人」為基準。如何改變一個人的生活習性，行為態度，如何養成環保的觀念，建立環保的理念，如何身體力行，貫徹污染的防治，在在都需要從小即早培養正確、良好的環境愛、環保觀。

校園是兒童成長的搖籃，具有陶冶身心，培養高尚氣質的功能，而且兒童的可塑性最大，因此，愈早給予環境保護的意識觀念，養成正確的生活習慣與公共道德，是推展環境教育最好的時機與最有效的場合。而兒童是國家未來的決策者、施政者和經濟開發者，若自小培養了正確紮實的環境教育觀，則可預期將來成長後，在進行政策的規畫經濟的開發時，能滲入生態、環保的眼光，對周遭環境會做全盤的考量與評估。「要怎麼收穫，先怎麼栽」、「好的開始是成功的一半」，兒童時期能落實環保習慣，培養對環境產生關愛之情，激勵其「愛屋及烏」的情操，自然就會展現保護環境的態度。

二、環境教育之主題及內容：【請詳述本計畫與環境教育連結之主題及特色】

本協會希望以舞台劇演出的方式，讓學生從戲劇中有所警惕，認知到環境保護的重要，時時刻刻注意自己及他人的行為，同心協力為捍衛環境而努力，好讓我們自己及後代子子孫孫都能擁有一片美好的生存環境，更希望這一片樂土及早綠葉成蔭，蔚然成長為一片森林。也唯有環境教育確實向下紮根，我們目前已傷痕累累的地球，才有傷口癒合的可能。

三、辦理單位：【主辦、承辦、協辦單位】

主辦單位：台灣關懷社會公益服務協會

四、辦理日期(或期間)：【不得跨年度】

108年4月25日、4月26日

五、辦理地點：宜蘭縣三民國小、玉田國小、中興國小、學進國小

六、參加對象及人數：四所學校同學參加人數共410位

七、執行成果：【請依計畫書規劃內容提報成果】

近幾年氣溫變化異常，台北的冬天最高溫甚至逼近30度，讓人都懷疑是不

是月曆上的日期寫錯。劇烈的天氣變化，讓人更加擔心我們所居住的地球是不是已經病入膏肓？但也就因為是這樣，我們更需要把環境保護的觀念推廣出去，尤其是對於我們國家的幼苗，更是應該及早建立正確的價值觀。

為了緊緊抓住學生的目光，讓宣導內容更能夠被吸收進去，我們準備了非常豐富的小禮物。小朋友一進場時，發現這麼多獎品，每個人都瞪大了眼睛。首先由學校老師簡單介紹協會，並且語帶神秘的告訴小朋友，只要專心聽講的小朋友，都能獲得小禮物唷！孩子們聽到這裡都顯得非常的興奮，並且蓄勢待發的準備參與今日的活動。

充滿活力的聲音，首先出場的是這次活動的主持人 TAKO 姊姊。TAKO 姊姊先問問在場所有的同學，最近幾個月有好幾則關於鯨豚擱淺死亡的新聞，在研究人員解剖後發現牠們的胃袋裡面都是塑膠帶和垃圾；另外還有一支關於海龜的影片，大致上的內容就是保育人員從海龜的鼻子抽出一支長長的塑膠吸管。TAKO 姊姊在這裡告訴同學們，這些事件的背後告訴我們，人類所製造的垃圾已經對海洋的生態造成嚴重的威脅。在人類居住的地球，海洋占了整體面積的百分之七十，說地球是顆水的行星也不為過。生命的起源也是從海洋開始，現在卻因為人類自私的行為而遭受到破壞。除了垃圾問題以外，大量的碳排放也讓地球溫度越來越高，直接衝擊到兩極的冰山融化，進而讓海平面逐年升高，像台灣這樣的海島型國家，就會面臨陸地被淹沒的危機。種種的現象都告訴大家，做好環境保護就是現在了！因此我們就要透過戲劇演出的方式來告訴同學們環境保護的重要性。戲劇演出中，有人做出對的事情，為了維護地球環境努力不懈，但同時也有人做出錯誤的事情，恣意的浪費資源，這就必須拜託同學把他們揪出來，讓他們改邪歸正囉！

阿瓜、小雨和小春三人吵吵鬧鬧的登場。好不容易來到了海灘，三個人都已經迫不及待的要下水，在等待兩個女孩子準備的時候，阿瓜在一旁補充水分，並拿起了一堆的免洗塑膠餐具準備享用午餐。這時候小春馬上提醒阿瓜，這種一次性的餐具不僅浪費，也對地球環境產生嚴重的破壞，尤其是塑膠類的餐具更是需要花上數年才能夠完全分解。但懶惰的阿瓜根本不理會小春的勸說，依然故我的使用店家準備的免洗筷和塑膠湯匙。甚至用餐完畢後，隨手就把剛才的垃圾丟在海灘上面。

看到阿瓜這樣的行為，小春和小雨差點沒昏倒，馬上指責阿瓜這樣的壞習慣，小雨回憶起小時候，這片海灘是多麼的乾淨，現在遊客多了，垃圾也多了，讓他覺得好心痛。但阿瓜完全聽不進去，還大言不慚地跟兩位辯解，大家都這樣做，他也只是從善如流，跟隨著眾人的腳步而已。這麼糟糕的行為，讓台下的同學們都看不下去了，大聲地要阿瓜去把剛剛的垃圾撿起來。就在這時候，救生員阿傑上台，他無奈的向大家抱怨，明明應徵的是救生員，現在卻因為遊客

的壞習慣，讓他還得兼差做清潔人員的工作。同時也向阿瓜勸說剛剛那樣的行為，如果每個人都這樣做的話，以地球承受污染的是沒辦法有效處理的，會造成環境的浩劫。但即使救生員阿傑講的口沫橫飛，阿瓜還是愛理不理的樣子。眼看時間也不早了，小雨、小春和阿瓜也決定先各自返家，改天再來海灘遊玩，救生員阿傑繼續默默的收拾滿地的垃圾，帶著落寞的神情退場。

主持人 TAKO 姊姊在演員離開舞台後，馬上從後台跑出來，首先就是問問在場的小朋友，平常用餐有沒有準備自己的餐具呢？根據統計，台灣一年大約用掉 100 億雙免洗筷，為了滿足這麼大量的需求，就必須要砍掉 290 萬棵樹木，而且在製造過程中還會添加許多的化學物質，過度使用會人身體慢慢地遭受毒害。其他像是塑膠湯匙、塑膠碗，也因為需要數年才能被分解，也是垃圾量無法有效減少地成因之一。主持人 TAKO 姊姊問在場的同學，如果我們每個人都像阿瓜一樣浪費資源，會產生什麼樣的後果？台下同學大家七嘴八舌的說會有溫室效應、會停電，其中還有一位小朋友提到石油危機的歷史事件，讓所有工作人員對他的回答印象深刻。既然提到石油危機，TAKO 姊姊也順勢地向同學們說到，現在很多家電用品都有節能省電標章，當家裡需要添購新的家電時，我們可以建議爸爸媽媽以有這些標章的產品為第一優先考量。除了省電節能，也可以幫家裡節省電費的支出，何樂而不為。也可以注意購買有可回收標制的產品，並和家人一起做好垃圾分類，將可燃與不可燃垃圾分開處理，可以延長焚化爐的壽命，資源回收垃圾可以拿去回收處理場換錢，這些資源垃圾也可以重新再被致造成新的產品，進而減少資源的浪費，達成垃圾減量的目標。

第二幕開始，面對外頭炎熱的氣溫，阿瓜一回到家就是把冷氣調到最冷！然後站在家裡的冰箱前，拿好冰涼的飲料後，又嫌不夠冷，索性連冰箱門都不關了！吃飽喝足的阿瓜，突然一陣睡意來襲。在夢境中，出現了一隻綠色的海龜！海龜怒氣騰騰的盯著阿瓜，他是代表被汙染的大海來向阿瓜討回公道的！阿瓜感到非常的困惑，他們一個在陸地，一個在海洋，可說是井水不犯河水，怎麼會要來找他討回公道呢？海龜憤怒地向阿瓜控訴：「你亂丟垃圾，讓所有的廢棄物順著水溝或河川流進大海，讓我的同伴誤食垃圾而死亡；你浪費能源，增加碳排放量，造成溫室效應，地球溫度上升導致珊瑚白化，冰川融化讓北極熊沒有地方住。你還不知道你錯在哪？」阿瓜面對海龜的控訴，支支吾吾說不出話來！他不知道自己的行為會對環境帶來這麼大的傷害，只能抱著頭一直和海龜道歉。海龜在這時候默默地離開，一陣寂靜之後，阿瓜慢慢地抬頭，發現房間的一切又回歸原狀，垃圾不見了，海龜也消失了，阿瓜趕緊跑去找小春和小雨，向他們訴說剛剛碰到的一切。兩個人聽到了阿瓜的故事，表示不可思議，小春提議大家可以一起到海灘參與淨灘的活動，也許可以讓海龜不會再這麼的生氣，也不會繼續在阿瓜的夢裡出現。三個人浩浩蕩蕩的再一次前往海灘，看到救生

員阿傑仍然辛苦的在清理海灘，阿瓜第一個上前向救生員阿傑為他前幾天的壞習慣道歉，並承諾他已經改過自新，決定要一起為保護海灘、保護地球努力。救生員阿傑非常高興阿瓜願意改變自己，也非常開心有更多的人一起加入保護海灘的活動。阿瓜、小雨和小春也在這邊大聲和同學承諾，大家會一起為環境保護努力，成為一名環保鬥士！

我們的戲劇演出在此告一段落，TAKO 姐姐在這邊也和大家說明海洋垃圾對我們的危害，海洋垃圾除了會讓誤食的海洋生物死亡之外，有些垃圾會產生有毒物質，透過食物鏈，最終還是會回到我們的身上。之前就有研究調查指出，塑膠微粒已經嚴重污染了海水、海洋生物以及我們的飲用水，而在人類的排泄物中也已經發現了塑膠微粒的存在，顯見在人類肆無忌憚的破壞下，大自然的反撲已經默默的開始了。為此，TAKO 姐姐告訴大家一個很重要的概念—減塑生活。資源回收、廢棄物再利用等等固然很重要，但從源頭做起的話，還是要先考慮垃圾減量。又尤其塑膠類製品有萬年無法分解腐爛的特性，更應該減少其使用量。TAKO 姐姐告訴大家，其實方法很簡單，譬如平常在外面購物時，可以不要拿取店家提供的塑膠袋和塑膠餐具，而是使用自備的環保袋及餐具。TAKO 姐姐也邀請一位小朋友，上台大聲地看著宣導刊版唸出減塑九招：1. 攜帶可重複使用的袋子 2. 攜帶可重複使用的水瓶 3. 攜帶自己的環保杯 4. 以可重複使用的容器裝盛餐點 5. 拒用一次性的塑膠餐具 6. 減少塑膠袋的使用 7. 用餐時以內用為主，減少免洗餐具的使用 8. 以可重複使用的容器儲存食材 9. 與親朋好友分享減塑生活妙招。

TAKO 姐姐告訴同學們，如果還是不小心購買到保特瓶飲料或是拿到了塑膠袋，那就是重複的使用它，減少後續再拿取新的塑膠製品的機會。另外也提醒同學，到大自然遊憩時，一定要記住「除了足跡什麼都不留下，除了回憶什麼都不帶走」，期望大家都能愛護地球，做一個有環保概念的好學生！

註：

本次活動劇本審核教師：吳清妙 先生

經歷：荒野保護協會講師

八、執行效益分析：

透過活動問卷，請參與活動的同學填寫。抽樣 50 份進行分析，結果如下：

A. 活動內容

1. 活動進行方式能吸引我的注意：

非常同意 36 位；同意 10 位；普通 3 位；不同意 1 位。

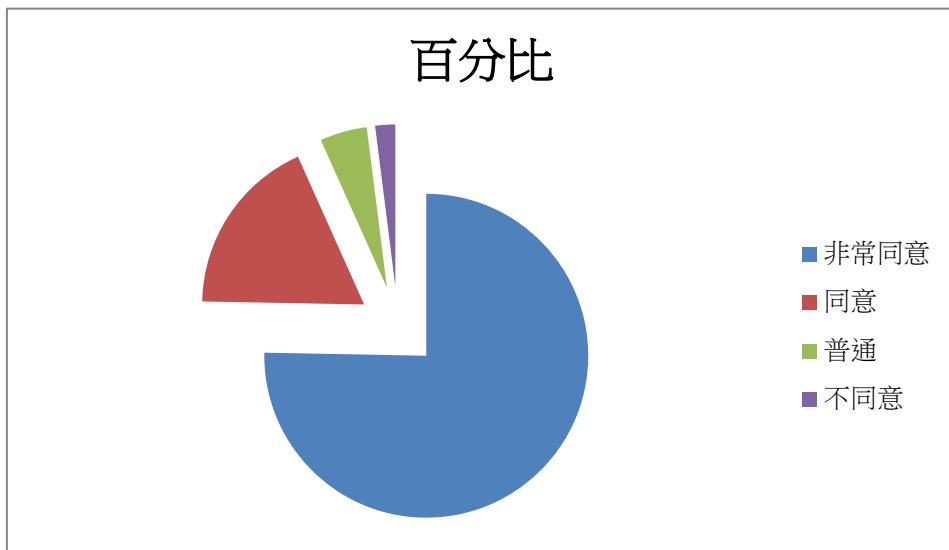
2. 戲劇演出生動有趣，並能了解活動主題：

非常同意 38 位；同意 10 位；普通 1 位；不同意 1 位。

3. 主持人宣導內容清楚，我覺得很容易吸收：

非常同意 39 位；同意 7 位；普通 3 位；不同意 1 位。

◎A 大項問題非常同意總計 113 位(75.3%)；同意 27 位(18%)；普通 7 位(4.7%)；不同意 3 位(2%)。



B. 活動效益

1. 此活動對我有幫助：

非常同意 38 位；同意 9 位；普通 2 位；不同意 1 位。

2. 活動能使我增長見聞：

非常同意 38 位；同意 9 位；普通 2 位；不同意 1 位。

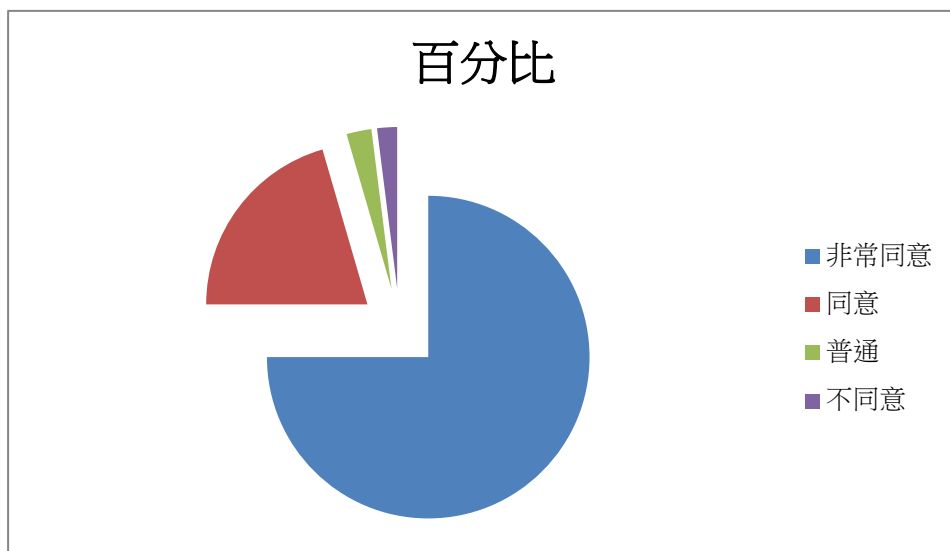
3. 今天活動學到的資訊，我能運用在日常生活中：

非常同意 36 位；同意 13 位；不同意 1 位。

4. 今天的活動讓我提高對環境保護的重視：

非常同意 38 位；同意 10 位；普通 1 位；不同意 1 位。

◎B 大項問題非常同意總計 150 位(75%)；同意 41 位(20.5%)；普通 5 位(2.5%)；不同意 4 位(2%)。



C. 活動評估

1. 活動中覺得很愉快：

非常同意 36 位；同意 10 位；普通 4 位。

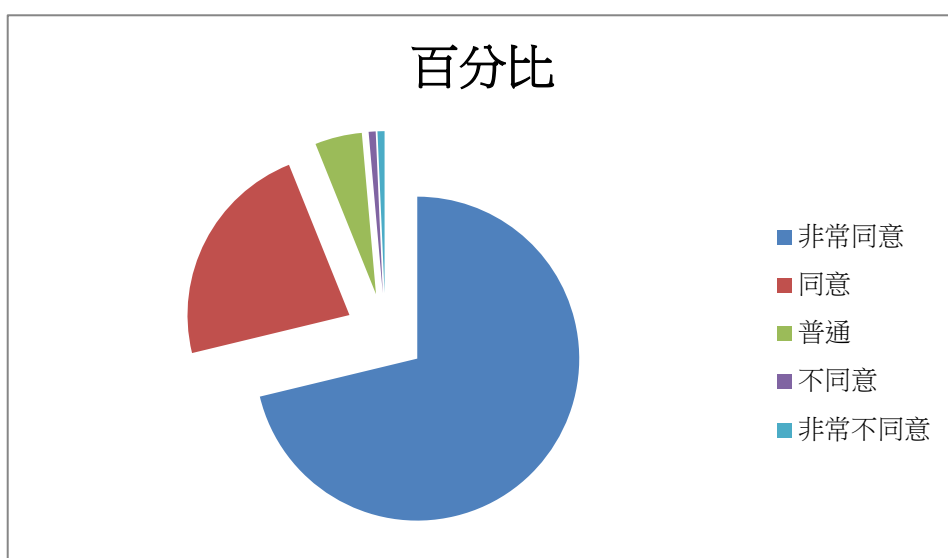
2. 活動中我學會如何做到「無塑生活」：

非常同意 32 位；同意 15 位；普通 2 位；不同意 1 位。

3. 活動中我學會不任意浪費資源，製造多餘垃圾：

非常同意 39 位；同意 9 位；普通 1 位；非常不同意 1 位。

◎C大項問題非常同意總計 107 位(71.3%);同意 34 位(22.7%);普通 7 位(4.7%);不同意 1 位(0.7%);非常不同意 1 位(0.7%)。



九、檢討及研擬精進作法：

- 一、學進國小黃主任對於協會的環境保護宣導活動感到非常滿意，希望下次還能夠再到學校辦理這樣的宣導活動。
- 二、中興國小洪主任認為協會透過戲劇演出與有獎徵答方式，有趣生動的內容讓學生明瞭關於環境保護的各種內容，非常感謝到學校做此次演出宣導。
- 三、玉田國小陳老師非常滿意宣導活動的呈現，精彩萬分。
- 四、戲劇演出的部分有演員與同學互動的橋段，每每造成現場氣氛達到最高潮，為避免活動失焦，會再由主持人出面讓同學們緩和情緒，並能繼續保持愉快的心情聆聽後面的宣導內容。

十、經費支用情形：

本項計畫申請總經費 206,150 元，實際支用總經費 206,645 元，詳如「經費支出明細表」。

十一、附件（應包含經費支出分攤明細表、課程表、簽到簿或參加名冊、成果相片及相關佐證資料等）。