

宜蘭縣政府環境保護局



宜蘭縣政府環境保護局

Environmental Protection Bureau, Yilan County

「103 年度宜蘭縣環境教育委託執行計畫」

計畫期程：自 104 年 1 月 14 日起至 105 年 1 月 13 日

成果摘要

執行單位：社團法人宜蘭縣蘇澳鎮港邊社區發展協會

主持人：林銀河 職稱：理事長

專案秘書：許雅婷(駐廠商人員)

專案秘書：張于宸(駐局人員)

聯絡電話：(03) 990-4360

傳真電話：(03) 990-9442

E-Mail：wwgee.tw@gmail.com

網址：http://www.wwg.org.tw



中華民國 105 年 4 月 8 日

目 錄

摘要	1
壹、計畫緣起與目標.....	5
一、宜蘭縣推動環境教育宗旨	5
二、宜蘭縣推動環境教育目標	5
三、相關背景	6
四、計畫目標	22
五、執行期間	22
貳、專案執行說明	24
一、宜蘭縣環境教育電子護照（宜蘭綠卡）管理及操作 ...	24
二、擴建宜蘭縣環境教育網站平台	26
三、環境教育設施場所增能計畫	29
四、培訓環境教育人員	38
五、辦理環境教育終身學習護照推廣活動	42
六、辦理環境教育行動方案評鑑	42
七、辦理宜蘭縣所屬機關環境教育推廣人員培訓計畫	49
八、辦理宜蘭縣環教主軸議題「耕地保護年」活動	50

九、 規劃設置環境教育課程發展平台	51
十、 完成宜蘭縣 103 年環境教育行動方案執行成果報告 ...	63
十一、 行政支援工作.....	63
參、 宜蘭縣 105 年環境教育工作精進作法建議	64
一、 推廣環境教育的困境	64
二、 104 年工作執行面的建議.....	64
三、 改進建議.....	67
四、 結語：	68

圖目錄

圖 1：宜蘭環境資源特色	8
圖 2：宜蘭縣經環保署環境教育認證人員專業領域分布圖	15
圖 3：宜蘭縣經教育部環境教育認證人員辦理環境教育類別	16
圖 4：宜蘭縣環境教育資源整合與策略規劃之行動方案流程圖 ..	23
圖 5：宜蘭縣環境教育資源整合與策略規劃之行動工作項目流程	23
圖 6：宜蘭綠卡宣傳折頁設計圖-外側面(紅線為折線示意)	25
圖 7：宜蘭綠卡宣傳折頁設計圖-內側面(紅線為折線示意)	25
圖 8：環境教育資訊平台網站架構圖	28
圖 9：101 年輔導申請環教場所認證成效分析圖	30
圖 10：101 年退件原因分析圖	30
圖 11：102 年輔導申請環教場所認證成效分析圖	31
圖 12：102 年退件原因分析圖	31
圖 13：103 年輔導申請環教場所認證成效分析圖	32
圖 14：103 年退件原因分析圖	32
圖 15：101 年度環境教育委託執行計畫成效分析圖	41
圖 16：102 年度環境教育委託執行計畫成效分析圖	41
圖 17：103 年度環境教育委託執行計畫成效分析圖	41

表目錄

表 1：宜蘭縣經環保署環境教育認證人員專業領域統計	15
表 2：宜蘭縣經教育部環境教育認證人員辦理環境教育類別統計	16
表 3：103 年輔導場域現況	33
表 4：105 年場域輔導分級表	34
表 5：課程滿意度調查表	38
表 6：歷年培訓環教人員成效分析表	40

摘要

宜蘭縣政府為推動宜蘭縣環境教育政策，爰依《環境教育法》第 7 條規定，並參酌本縣生活環境特性與自然環境資源特色，於 102 年完成訂定宜蘭縣環境教育行動方案，將環境教育政策轉化為具體行動，以「打造宜蘭綠活、實踐環境正義、創造世代福祉、追求永續發展」為理念，建構推動「宜蘭是一座環境學習城市」，呼應「幸福宜蘭：宜蘭是一個生態城市」的縣政治理願景，提昇縣民環境素養，實踐負責任環境行為，創造跨世代福祉及資源循環利用之永續、低碳、綠色生活的宜蘭社會。

宜蘭縣環境教育行動方案內含十一項行動策略及相關工作項目，包括以下行動策略：一. 建制法規、擬定政策，二. 穩定基金來源，妥善管理運用，三. 健全組織、培力人才，四. 拓展學習場域、強化營運管理，五. 發展課程結構、建置資訊系統，六. 循序推動全民終身學習，七. 協調聯繫、建立夥伴關係，八. 促進區域合作、發展學術交流，九. 違規講習、加強環境教育，十. 輔導與獎勵，十一. 考核評鑑。

本 103 年度宜蘭縣環境教育委託執行計畫，期程為 104.01.14 ~105.01.13，執行內容及成果概要簡述如下，包括：

- 一. 宜蘭縣環境教育電子護照（宜蘭綠卡）管理及操作，以推動全民終身學習，實踐永續、低碳、綠色生活的宜蘭社會為目標，辦理宜蘭綠卡行銷活動、管理、核發積點審核作業、匯入資訊系統操作及兌獎等工作，超過 6,700 份及總值近 20 萬元的獎品，鼓勵縣民養成綠色生活習慣，對象包括縣府轄下所屬機關單位及高中職以下學生、一般民眾。
- 二. 擴建宜蘭縣環境教育網站平台，蒐集並整合各級單位環境教育課程方案、在地特色電子教材等資料，並建置開放軟體 Joomla 的網站主體，提供包括行動瀏覽服務的多平台瀏覽特性及加強後台管理與編輯功能，網址：<http://eeis.ilepb.gov.tw>。
- 三. 環境教育設施場所增能計畫，工作內容除了彙整及查明 101 年至 103 年宜蘭縣環境教育委託執行計畫中輔導公、民營場所申請環境教育設施場所認證現況，並審視輔導及分析場域認證成效，本計畫成果包括輔導 18 處具有環境教育設施場所規模之公、民營單位(機構)及立案團體，進行環境教育場地規劃及輔導編

撰所屬環境教育特色課程教材，其中員山鄉員山生態教室由人禾環境倫理基金會主辦通過環保署認證，雙連埤生態教室、羅東水資源中心、冬山鄉中山社區、員山內城社區等 6 處送件申請中。本計畫同時開辦工作坊、認證輔導說明會、研習課程等活動，整合宜蘭縣環境教育設施場所及環境教育人員資源，包括協助環境教育場所伙伴及辦理定期連繫會議與成長活動等。

四. 培訓環境教育人員：委託宜蘭大學環境教育中心辦理經歷認證 24 小時、學歷認證 30 小時及訓練認證 120 小時三種型式的課程，培訓宜蘭縣環境教育人員共 26 人參與，其中有 4 人通過學歷認證(全部)、19 人通過訓練認證(另外 2 人未通過)，及 1 人未通過經歷認證。

五. 辦理環境教育終身學習護照推廣活動，舉辦二場說明會，邀請宜蘭縣轄內所屬機關單位環境教育負責人、環境教育設施場所或其它具開設環境教育課程資格但未開通帳號之單位，於行政院環境保護署環境教育終身學習網站中開設開課帳號，並達到宜蘭縣所屬機關學校環境教育終身學習護照有效護照率 67.18% 的目標。

六. 辦理環境教育行動方案評鑑：以專家會議、世界咖啡館及座談會形式，進行滾動式之檢討及修正會議，邀請縣內各執行單位提出宜蘭縣環境教育行動方案針對各執行項目的內容與指標，透過使用 Logic Model 的應用，進行宜蘭縣環境教育行動方案策略項目執行績效檢討及成效分析，分享推動環境教育的目標、願景、現況、議題及面臨的困境，作為下年度的執行、修正參考。

七. 辦理宜蘭縣所屬機關環境教育推廣人員培訓計畫，辦理宜蘭縣政府所屬之高、中、低階機關人員各一場次環境教育課程研習活動；其中，中階主管的環境教育研習活動目標為加強宜蘭縣政府所屬單位中階主管人員環境教育培訓，增進環境公民意識，促使相關政策執行，融入環境倫理概念，以建構生態城市、創意城市及友善城市三大縣政主軸之目標，持續精進縣政，達成宜蘭綠活、世代福祉的永續發展之願景。低階環境教育推廣人員培訓計畫的目的則為加強宜蘭縣所屬各級主管機關環境教育負責單位人員之培訓，培養環境教育推廣人員具備環境公民意識，了解個人及社會與環境的相互依存關係及政府責任，及提升「宜蘭縣環境教育行動方案」執行能力，以達成宜蘭綠活、

世代福祉的永續發展目標。高階主管課程則因時程安排困難而取消辦理。

八. 辦理宜蘭縣環境教育主軸議題「耕地保護年」活動：為凸顯宜蘭縣農地濫用及農舍興建問題，104年宜蘭縣政府提出「耕地保護年」主軸活動，呼籲全縣民眾重視耕地保護的議題。本計畫共辦理四場次「耕地保護年」系列及其他支援活動；【宜蘭田有夠水】攝影徵選活動以愛好攝影人士為對象，甄選藉由回顧過去，並觀察現在宜蘭的農田地景變化的相片，呈現宜蘭人關注及反思環境與土地開發之間的關係的內容。【勇敢寫出心內話】短文分享活動是以愛護這片土地，關心耕地保護的人士為對象，藉由臉書活動專業，透過文字的抒發，審視及省思宜蘭地景地貌的變化，及人與環境之間的關係。【農田地景畢卡索】繪畫著色比賽活動，則以宜蘭縣轄內國小學生為對象，分低、中、高年級組分組競賽，透過彩繪創作呈現小小心靈對宜蘭耕地的期待與想像，讓宜蘭縣國小學童認知農田地景與生活環境的關係，提昇愛護鄉土的情操。【宜蘭環境開講】活動則以宜蘭縣內非營利機構、社區團體、社群組織、環教場所、機關、學校部門代表、公民營事業、專家學者及宜蘭縣內各民間團體代表、環境教育設施場所代表、環境教育認證人員、及對宜蘭縣環境教育關心的社會大眾、社區民眾為邀請對象，並邀請宜蘭縣內農村再生、社區、環境教育、農業發展等不同領域之專家學者、主管機關代表，以論壇方式專題講演與闡述宜蘭環境教育耕地保護議題之宗旨與方向，主題包括：蔡晏霖教授的土地正義、農村綠活實踐；林奠鴻董事長的農村、社區、宜蘭環境未來及農業處楊文全處長的農業政策與宜蘭農村發展願景，最後並綜合討論現場交流互動。

九. 規劃設置環境教育課程發展平台，規劃建置包含組織社會環境教育推動小組工作及推動運作的環境教育課程發展平台，同時依據102年度宜蘭縣環境教育委託執行計畫案十年級學生環境素養調查結論，進行課程發展精進作為並深化執行之建議。其中，宜蘭縣社會環境教育工作推動小組成員包括：林銀河教授(淡江大學)、吳國維校長(羅東社區大學)、邱錦和老師(羅東社區大學)、許家昇老師(宜蘭縣國教輔導團)、陳碧琳館長(蘭陽博物館)、劉冠妙執行長(人禾環境倫理發展基金會)及蕭麗芬理事長(宜蘭縣領袖發展協會)。103年宜蘭縣十年級學生環境素養調查，主要以環保署訂定的環境教育八大專業領域為依據，涵

蓋宜蘭地方環境教育議題、自然資源管理與保育、社區參與、及環境教育等範疇，題目內容廣泛、議題內涵差異性大，對照學生在學期間的學習領與及吸收相關知識的程度及方式難有客觀性的參考效標；施測結果，只能提供縣內推動相關教育及政策的參考，尤其在雪山隧道北宜高速公路通車後的議題，牽涉環境生態、政治、經濟及社會議題的關聯，加上全球化環境快速變遷的因素，都值得各界共同關注，也可提供未來縣政治理及推動全民環境教育，提升國民環境素養相關的目標、政策、與方式，研擬改善措施及精進作法。

十. 完成宜蘭縣 103 年環境教育行動方案執行成果報告，及其他行政支援工作。

本執行計畫過程與成果，除了系統性建構宜蘭縣環境教育推動流程與模式，更促成更多宜蘭縣內民眾、機關團體、社群組織、各級學校師生、環境專業及專家學者參與宜蘭縣環境教育的推廣活動，認識環境教育的內含、架構與行動策略，認知宜蘭縣內的土地與自然資源環境現況、議題、困境與未來展望，為宜蘭的綠色生活、環境正義及永續未來有更深層的體悟與期待。