

102 年  
宜蘭縣環境教育行動方案  
執行成果報告書



宜蘭縣政府 編製

103 年 5 月 30 日

# 102 年宜蘭縣環境教育行動方案執行成果報告書

## 目 次

壹、宗旨及目標 .....	2
貳、年度工作項目摘要 .....	3
參、執行現況及績效 .....	15
肆、分析檢討 .....	53
伍、未來策進事項 .....	54

# 102年宜蘭縣環境教育行動方案執行成果報告書

## 壹. 宗旨及目標

### 一. 宗旨

宜蘭縣政府（以下簡稱本府）為推動宜蘭縣（以下簡稱本縣）環境教育政策，爰依《環境教育法》第7條規定，並參酌本縣生活環境特性與自然環境資源特色，訂定宜蘭縣環境教育行動方案（以下簡稱本方案），將環境教育政策透過學習與教育過程，轉化為具體行動，以「宜蘭綠活、世代福祉、環境正義、永續發展」為理念，並以生態城鄉、低碳永續城鄉為願景，提昇縣民環境素養，實踐負責任的環境行為，創造跨世代福祉及資源循環利用之永續、低碳、綠色生活之宜蘭社會。

### 二. 目標

本方案以4年為一階段，以循序漸進方式，培養縣民對環境的覺知，並藉由各種型式的環境教育課程，增進縣民環境知識和正向的環境價值觀，引導縣民學習解決環境問題的技能，朝向「宜蘭是一座環境學習城市」願景發展。

本方案於本階段(99.6.5~105.12.31)，著重於法規體制的建立、組成環境教育工作團隊、研發環境教育課程及培育環境教育師資為目標，為環境教育奠立穩定根基。規劃下列六項運作目標：

- (一)以分工、合作方式，組織健全的環境教育營運管理團隊。
- (二)建置多元環境教育設施場所，提供優質環境教育服務。
- (三)培育環境教育師資人才，提升環境教育品質與能量。
- (四)發展提供全民環境教育需求的課程結構，設計優質的環境教育方案。
- (五)規劃環境議題研討平台，邀請關鍵政府部門及民間利害關係團體，參與協力解決本縣優先的環境問題。
- (六)建立全民參與的資訊與整合平台，推廣環境教育終身學習機制。

## 貳. 年度工作項目摘要

本方案以 99.6.5~105.12.31 為一階段，期間規劃工作項目如下：

行動策略	工作項目	實施方式	細部執行工作
一. 建制法規、擬定政策	(一) 訂定環境教育相關配套法規	依《環境教育法》第 8 條及第 12 條、第 21 條，訂定環境教育相關管理辦法。	(1) 訂定宜蘭縣環境教育審議會設置要點。 (2) 訂定宜蘭縣環境教育基金收支保管及運用辦法。 (3) 訂定宜蘭縣環境教育基金環境教育專案計畫補(捐)助要點。 (4) 訂定宜蘭縣環境教育獎獎勵辦法。
	(二) 檢討訂(修)定本縣環境教育相關配套法規	訂定宜蘭縣環境教育行動方案。	完成制定及審議宜蘭縣環境教育行動方案，據以規劃本縣環境教育政策，並轉化為具體執行作為。
	(三) 檢討訂(修)定本縣環境教育相關政策	1. 檢討訂(修)定縣屬各級學校校長儲訓或相關行政實習辦法，於儲訓期間應完成環境教育核心課程訓練，並列為取得候用校長資格之檢核要件。	任用校長於行政實習期間必須完成 24 個小時環境教育核心課程。
		2. 檢討訂(修)定縣屬各級機關主管以上任用辦法，任用資格必須完成環境教育相關法規訓練講習。	本府科長級以上任用人員，必須完成 2 個小時以上之環境教育相關課程。

		3. 訂定宜蘭縣活動環境友善度管理指引。	<p>(1) 訂定舉辦縣級以上大型活動，各項設施、採購、行為均應符合低碳、減廢、污染防治等友善環境作為之指引，提供辦理本縣大型活動之各級機關、民間團體及公司行號納入委託契約或做為大型活動規劃參考。</p> <p>(2) 要求本府各局處將宜蘭縣活動環境友善度管理指引所訂之相關作為，納入審核補助計畫準則之一。</p>
		4. 訂(修)定縣屬各級機關、團體或民間社團之委託或補助辦法，將環境教育課程納入培力或志工培訓計畫案。	<p>(1) 縣內委託或補助民間培訓及培力計畫案超過 8 小時(含)以上之課程，必須納入 1 小時以上的環境教育課程內容。</p> <p>(2) 縣內各級單位志工組訓需依單位特性納入 1 小時以上的環境教育專業課程</p> <p>(3) 各機關於補助其他單位辦理一般性參訪或觀摩活動計畫時，應要求認證通過之環境教育設施場所列入參訪地點。</p>
二. 穩定基金來源、妥善管理運	(一) 依法設立環境教育基金	設立宜蘭縣環境教育基金專款專用。	依環境教育法第 8 條及第 9 條設立環境教育基金及依專款專用原則編列環境教育基金預算。
	(二) 妥善管理及運用環境教育基金	訂定「宜蘭縣環境教育基金收支保管及運用辦法」	明訂基金來源及用途，落實專款專用。

用			
三. 健全組織、培育人才	(一) 設立專責、諮詢組織，全面推動本縣環境教育行動	1. 設立宜蘭縣環境教育審議會。	協調及諮詢本縣環境教育政策綱領及方案。
		2. 設立宜蘭縣環境教育基金管理會。	健全本縣環境教育基金之收支保管及運用審議制度。
	(二) 指定負責單位、人員，並提升環教人員專業智能	1. 設立專責、諮詢組織與明定專責人員辦理本縣環境教育推動相關事項。	(1) 在環境教育審議會下設置環境教育工作小組，由教育處和環保局綜理，分工推動正規環境教育事務和非正規環境教育事務。 (2) 整編宜蘭縣環境教育輔導團的組織功能，推動本縣高中(職)以下學校環境教育事務。 (3) 設置宜蘭縣社會環境教育輔導團，推動本縣非正軌環境教育事務。
		2. 督導縣屬機關、學校指定人員負責辦理環境教育推動相關事務。	要求機關學校指定環境教育推廣人員，促使各單位確實推動環境教育。
	3. 督導教育單位環境教育推廣人員，依法取得環境教育人員認證。	(1) 每年最少辦理 1 梯次學校環境教育推廣人員培訓，輔導研習人員取得環境教育人員認證。 (2) 要求縣屬各級學校環境教育推廣人員，應於 105 年前取得環境教育人員認證。	
	4. 辦理機關環境教育推廣人員研習。	每年至少辦理 1 場機關環境教育推廣人員研習，提升環境教育人員相關智能。	

	5. 研議超額教師納入環境教育團隊進用之可行性。	擬定超額教師納入縣屬機關環境教育場域進用辦法，以解決現行縣屬機關環境教育場域人力不足問題。
(三) 環境教育志工招募、培訓及運用	1. 培訓環境種子教師。	要求各志工管理單位，每年至少辦理 1 場次志工種子教師培訓，將權管與環境議題相關之業務融入課程中，增進志工專業能力。
	2. 培育社造人才、青年志工及導覽志工主動參與社區公共事務，強化社區組織獨立自主永續營運。	每年至少辦理 2 場次社區相關環境教育人才培育課程，強化社區居民參與公共事務的意願與能力。
	3. 加強推廣文化資產保存的觀念。	每年至少辦理 1 場次文化資產守護網-守護員培訓，加強文化資產保存推廣成效。
	4. 志工之養成運用。	結合各單位之志工，相互整合運用，擴增志工服務層面，增進志工學習領域。

<p>四. 拓展學習場域、強化營運管理</p>	<p>(一) 整合環境設施教育場所，發展多元戶外環境學習活動與服務</p>	<p>1. 組成環境教育設施場所專案輔導小組，規劃具有發展潛力之公部門場域，提出環境教育設施場所認證申請</p>	<p>(1) 由本府參議擔任小組召集人，依各場域環境資源特色協助輔導規劃，及進行人員增能培訓。</p> <p>(2) 推動羅東運動公園環境教育中心為都會型環境教育中心，融入社會與自然領域科際整合的環境教育功能，討論以自然和諧觀點規劃公民活動場域之議題；並藉由場所之交通便利，吸引群眾參與「環境議題探討」、「城鄉環境變遷」及「公民環境意識」為主題特色的環境行動與技能，並指派專責人員，負責推動環境教育事務。</p> <p>(3) 設置冬山河（森林公園）生態文化教育園區環境教育中心，發揮「河川溪流、污染與災害防制、文化遺產、農村社會、環境變遷、綠色經濟及環境治理」等主題特色的營運方針與培育環境知識、態度、技能及養成環境倫理價值觀的教育功能。</p> <p>(4) 擴大宜蘭縣史館文化資產保存環境教育功能，提供在地歷史發展、文化發展脈絡、地方識別與認同等知識主題的教育功能，並指派專人負責推動。</p>
-------------------------	---------------------------------------	--	--



			<p>(5) 設置仁山植物園環境教育相關設施與服務，以「低海拔次生森林生態」、「早期近山森林利用發展」、「各式主題特色庭園」以及「結合農村週邊產業」等為課程特色，增加自走式解說設施，以提升仁山植物園的環境教育認知、知識、行動經驗及管理功能。</p> <p>(6) 設置南安國中為南方澳海洋教育中心，提供海洋生態、海洋產業、海洋史及海岸生態與人文相關之環境教育。</p> <p>(7) 輔導未能發展成為認證環境教育設施場所，仍極富環境教育意涵之公共場域（例：52 甲濕地、清水地熱、蘭陽溪口與保護區等），開發成為環境教育知性旅遊景點。</p>
		<p>2. 持續協助已取得環境教育設施場所認證之場域，發展多元之戶外環境學習活動與服務</p>	<p>(1) 強化武荖坑環境教育中心人力資源及營運管理設施。</p> <p>(2) 強化台灣戲劇館人力資源及營運管理設施。</p> <p>(3) 輔導利澤焚化廠進行教案擴增。</p> <p>(4) 輔導及協助認證通過之民營場域提增環境教材規劃及經營能力。</p> <p>(5) 提升蘭陽博物館在地多元的環境教育功能。</p>

		3. 輔導鼓勵民間設置環境教育設施場所，發展多元之戶外環境學習活動與服務	(1) 鼓勵輔導本縣民間具備環境資源特色之休閒農場、社區或博物館舍提出申請環境教育設施場所認證或設置環境教育自然學習中心。 (2) 設置雙連埤國家級濕地之雙連埤生態教室為自然學習中心，發揮「湖泊生態保育、人與環境」等主題特色的營運方針，提供環境知識、態度、技能、價值觀及參與行動的環境教育功能。
	(二) 整合環境教育設施場所及資源，建立伙伴關係。	整合具有特色之環境教育設施及觀光資源，建立環境教育設施場所之夥伴關係，串連、資源互享。	每年至少辦理 2 場次縣內環境教育設施場所增能課程及經驗交流會議。
	(三) 鼓勵輔導民間團體、企業、公民營事業單位發展環境學習中心	發展特色課程，融入環境教育元素，提供參訪者優質的環境學習機會。	開辦相關課程及訂定輔導機制，鼓勵學習及自我提昇場地環境品質及人員環境素養，開放提供民眾環境教育服務。
五. 發展課程結構、建置	(一) 課程規劃與發展	1. 研訂不同對象、類別之環境教育課程架構。	(1) 對於國小低中年級、國小高年級及國中、高中職、公務員、教師、民眾（客家、原民、新住民、閩南...等）等不同學習對象之環境教育課程內容提供課程架構。 (2) 辦理環境教材甄選活動。
		2. 彙編環境講習課程及教材。	編撰環境講習共通科目教材與專業課程。

資訊系統		3. 落實環境學習課程或教材融入各學習領域。	<p>(1)發展各面向環境教育課程及教材，編製各年齡層數位環境教材。</p> <p>(2)根據宜蘭自然環境資源特色，結合鄉土教育，規劃編寫高級中等以下學校並符合教育部九年一貫的宜蘭縣學校環境教育課程綱要、結構設計與教案發展教材。</p> <p>(3)發展全民防災教育課程。</p> <p>(4)加強本縣原民鄉村之災害防救、水土保持及公害防治的防災、救災環境教育。</p> <p>(5)發展生活教育低碳課程。</p> <p>(6)在縣內環境教育的課程架構設計中，融入本縣內各族群（客家、原民、新住民、閩南...等）之多元文化與生活智慧環境教育課程教案。</p>
		4. 辦理一級副主管以上新興【宜蘭環境治理】前瞻課程。	每年辦理 1 場次本府一級副主管以上人員相關研習，研討規劃本縣未來環境治理的使命與願景。
		5. 彙編社區營造及文化資產保存人才培訓研習手冊。	<p>(1)於人才培訓時，推廣環境教育的重要性。</p> <p>(2)每年辦理社區人才培訓課程，進行彙編研習手冊。</p>
	(二)環境教育資訊系統建置及資源提供	建置、維護環境教育資訊系統。	建置宜蘭縣環境教育資訊網路平台，整合環境教育設施場所、環境教育人力資料庫、課程資料庫、活動與資源分享、交流資訊及本行動方案年度工作成果，建立環境教育夥伴關係及推廣網路。

六. 循序推動全民終身學習	(一) 落實機關學校員工師生環境教育學習制度	縣屬機關、高中(職)公下學校、縣屬公營事業單位及政府捐助基金累計超過 50% 之財團法人所屬員工、師生，每年應完成至少 8 小時之環境教育學習時數(其中節能減碳相關課程不得少於 4 小時)。	(1) 各機關學校應每年訂定當年度所屬單位環境教育計畫，將相關環境教育課程融入員工(教師)組訓教育、在職訓練及權管業務課程中。 (2) 結合終身學習機制，訂定學習時數規範及獎懲機制落實執行。 (3) 各學校應每年訂定當年度環境教育主題課程計畫，融入各學習階段、各學習領域課程中落實執行。	
	(二) 推動宜蘭縣環境教育電子護照	訂定宜蘭縣環境教育電子護照(宜蘭綠卡)實施計畫。	分階段推動完成之： 第一階段(102.10 起)-學生推動及公教人員示範推動期。 第二階段(107.7 起)-全民推動期：宜蘭縣全體縣民。	
	(三) 鼓勵全民、企業、社區、及各民間團體參與環境教育	1. 辦理地球環境相關節日活動。		(1) 配合地球環境季及金秋環境日等重要環保節日，辦理系列環境教育活動。 (2) 鼓勵縣轄內環境教育設施場所於地球環境相關節日活動期間，配合辦理環境教育活動。
		2. 縣屬大型活動，融入環境教育學習課程		配合宜蘭國際童玩節、宜蘭綠色博覽會、溫泉節、客家桐花季等大型活動，依活動宗旨及特色，融入相關環境學習議題活動。
		3. 辦理所屬業務相關之環境教育活動，提供民眾體驗環境資源保育、低碳生活、防災、社區文化等。		每年至少辦理 2 場次結合所屬業務之環境教育活動 2 場次。

		4. 鼓勵旅宿業參與環境教育活動。	輔導及鼓勵縣轄內合法旅宿業，與縣轄內環境教育設施場所組成策略聯盟，或自行規劃環境教育套裝行程，開發生態旅遊型態之環境教育課程。
七. 協調聯繫、建立夥伴關係	(一) 執行單位間協調聯繫	召開執行單位環境教育工作會議。	每年辦理 1 場次工作會議，由各單位主辦科長及主辦人員參加，檢討相關執行成果及加強機關間之協調聯繫、經驗交流及整合資源。
	(二) 與民間團體合作	1. 加強與縣內民間團體、社區組織的合作，建立夥伴關係，培育環境教育人才。	(1) 與縣內民間組織合作開授環境教育相關課程，培育人才，並發展夥伴關係共同推動環境教育。 (2) 與民間團體合作舉辦環境教育活動，透過活動傳達環境教育理念，及宣導環境教育相關資訊。
		2. 結合社區力量推動環境教育	(1) 輔導社區環境改造計畫，針對生活週遭環保問題提出解決方法，運用在地資源，營造清潔、舒適的生活環境。 (2) 辦理環保小學堂推廣計畫，協助績優的環保社區轉型為「環保小學堂」，作為社區、學校及全民環境學習的場所。 (3) 辦理社區生活總體營造計畫，輔導社區營造環境特色及培訓在地環境解說人力。 (4) 協助本縣原民鄉社區推動文化及環境的改造計畫。
	3. 透過【農村再生】計畫，提升水土保持戶外教室及農村社區環境教育內涵。	辦理水土保持戶外教室及農村社區環境改造計畫。	

		4. 透過相關計畫、活動及相關管道傳達環境教育理念。	辦理農田生態、農村生活教育推廣計畫。
八. 促進區域合作、發展學術交流	(一) 加強與縣市政府及環境機構的合作關係	1. 加強縣府內各局處的合作關係	透過環境教育審議會專家學者、或民間組織與縣府各局處展開協商，擇定優先急迫性之低碳永續環境議題，作為跨局處共同發展以議題為本的環境教育的議程、研究主題、課程方案、解決問題行動方案，並展開行動，定期追蹤檢討。
		2. 加強與其他縣市政府合作關係。	每年帶領各執行主管(辦)人員參訪績優環境教育縣市政府及環境教育場域，交換及分享環境治理心得。
		3. 積極參與國際性環境教育活動。	積極參與區域性及國際性的環境相關活動，促進區域、國際交流，提升縣民環境教育素養與國際視野。
		4. 積極參與東部區域型地方環境教育學術交流與專業參與。	鼓勵縣內大學與其他縣市大學環境教育中心、機構，成立區域型環境教育策略聯盟與平台進行研究、學術交流與地方環教諮商服務、專業人才培育之合作。
	(二) 舉辦環境教育發展各式論壇、精進座談會或工作坊	結合產官學之術研究及與民間團體、企業機構的合作，舉辦環境教育相關研討會、論壇或工作坊。	(1) 針對宜蘭環境教育議題，邀請相關產官學及民間團體舉辦學術研討會、精進論壇或工作坊，促進交流合作，提供解決地方環境問題的參考，及作為下階段本縣環境教育行動方案研訂檢討之參考。 (2) 每 4 年辦理 1 場次。
九. 違規	辦理環境講習	依環境教育法第 23 條辦理環境講習。	定期通知違反環保法規或自治條例罰鍰超過 5 千元者，進行環境講習。

講習、加強環境教育			
十. 輔導與獎勵	(一) 補助辦理環境教育	1. 訂定「宜蘭縣環境教育基金環境教育專案計畫補(捐)助要點」。	每年於環境教育基金編列補助款項，鼓勵本縣轄內之政府機關、公私立學校及認證通過之環境教育設施場所申請環境教育專案補助計畫，經審核通過即予補助執行推動環境教育。
		2. 鼓勵社會團體辦理環境教育。	於每年辦理之「全縣性社會團體會務工作講習會」中，加入相關環境教育主題課程。
		3. 補助社區團隊參與社區營造及進行社區資源整合工作。	補助社區參與社區營造，及進行資源整合工作。
		4. 辦理文化資產區域環境整合計畫。	補助民間團體辦理文化資產保存工作，每年至少 1 件。
	(二) 獎勵推動環境教育成效優良者	訂定「宜蘭縣環境教育獎獎勵辦法」。	以評審方式，遴選推動環境教育成效優良設籍本縣之自然人、機關(構)、事業、學校、法人或非法人團體，並頒發宜蘭縣環境教育獎。

十一. 考核評鑑	辦理環境教育執行績效檢討評鑑	1. 辦理學校、機關推動環境教育執行成果考核及輔導。	(1) 定期督導學校，檢視環境教育執行情形並檢討改善。 (2) 將環境教育執行成果，列入宜蘭縣國民中小學各年度環境教育考評實施計畫、宜蘭縣各級學校推行校園做環保實施要點及宜蘭縣各級機關推動辦公室做環保實施要點之考核項目。
		2. 環境教育業務成果整合及檢討。	(1) 各執行單位每年定期提報推動成果報告及縣級計畫績效研考監測制度與表格，填報資料，並定期檢討。 (2) 縣屬學校每年定期提報推動成果報告及縣級計畫績效研考監測制度與表格，填報資料，並定期檢討。 (3) 建立系統化之監測、評鑑用之資料庫，收錄全縣屬學校，短期各年度與中程推動成果於網路上，並加以統計分析，作為教育部年度環境教育業務統合視導之準備。
		3. 定期辦理宜蘭縣民之環境素養調查，自行發展國民與學校環境素養調查工具，建立環境素養之基準線。	(1) 每 2 年進行學生環境素養普查 1 次，以監測環境教育執行對學生環境素養的提升程度。 (2) 每 4 年對縣內社區進行環境素養調查 1 次，採分區或分期方式進行。

## 參. 執行現況及績效

### 一. 建制法規、擬定政策

(一) 配合中央主管機關研修環境教育法相關配套法規。



1. 訂定宜蘭縣環境教育行動方案：本縣為推動環境教育政策，爰依《環境教育法》第7條規定，並參酌本縣生活環境特性與自然環境資源特色，訂定本方案，並4年檢討修正乙次，本階段執行期程自99年6月5日起至105年12月31日止。
2. 本方案於101年7月18日至102年9月26日研訂期間，邀請本府相關局處及蘭陽博物館、宜蘭縣博物館家族協會等單位，共同研擬本縣環境教育行動策略之執行方向，於102年10月26日定稿，102年11月13日奉行政院環境保護署函復同意備查。
3. 研擬過程：



召開9次小組  
討論會議

- 分別於101年7月18、24日、101年8月3、9、24、31日、101年9月7日、101年10月19、25日召開9次的討論，具體完成〈宜蘭縣環境教育行動方案—策略階段〉。



草案先期宣  
導

- 於101年10月31日舉辦之環境教育推廣人員環境教育研習活動，安排「宜蘭的環境教育政策～從全球環境議題探討宜蘭的環境治理」課程，介紹本行動方案規劃。



召開「宜蘭縣  
環境教育行動  
方案草案研商  
會」

- 101年11月14日邀集本府各局處及本縣通過環教設施場所認證單位派員出席，針對草擬之宜蘭縣環境教育行動方案提供修正意見，期使行動方案能深度連結各單位相關業務環境教育之執行。



向本府各局處副首長請益

• 於102年2月1日至102年2月7日期間，林銀河教授和本局承辦人拜會本府民政處、建設處、教育處、工旅處、農業處、計畫處、社會處、文化局等各局處副首長，針對本行動方案訂定內容作說明，以及就各局處所屬業務上須整合與本行動方案草案修正意見請益，據以作為本方案修正之參考。



2次書面意見徵詢

• 以102年5月2日府授環綜字第1020011800號函及102年9月4日於本府網站通報，2度徵詢各處局修正意見。



2013宜蘭縣環境教育精進論壇

• 於102年5月19日假宜蘭大學國際會議廳辦理，透過本論壇吸取各界對本縣環境教育政策之建言，作為修正本行動方案之參考。



上網公開徵求各界意見

• 依環境教育法施行細則第5條第3項規定，102年6月22日於本府網站公告30天，公開徵求各界意見。



4度提送本縣環境教育審議會審議

• 於102年9月26日之宜蘭縣環境教育審議會102年第二次定期會議審議通過。



102年10月26  
日施行

• 於102年10月26日簽奉 林縣長聰賢核定施行，並經行政院環境保護署於102年11月13日環署綜字第1020098061號函復同意備查。

4. 宜蘭縣環境教育審議會設置要點：於99年10月6日發布施行，於100年10月13日修正部分條文。
5. 宜蘭縣環境教育基金收支保管及運用辦法：於99年12月9日發布施行，於100年11月14日修正部分條文。
6. 宜蘭縣環境教育獎獎勵辦法：於101年8月21日發布施行，103年2月27日修正部分條文。

(二)研訂(修)本縣環境教育相關配套法規與政策。

1. 宜蘭縣大型活動環境友善度管理指引：為培養民眾環境素養，並提升大型活動之環境友善度，特研訂本指引，規範各單位辦理參加人數1,000人以上之大型活動時，各項設施、採購、行為均應符合低碳、減廢、污染防制等友善環境作為，並要求本府各局處將宜蘭縣活動環境友善度管理指引所訂之相關作為，納入審核補助計畫準則之一。本指引目前研擬中，預定於103年完成訂定。
2. 宜蘭縣環境教育基金環境教育專案計畫補(捐)助要點：業於99年10月6日發布施行，於100年11月8日第1次修正部分條文，103年1月6日第2次修正部分條文，作為本縣環境教育基金環境教育專案計畫補助申請之審查原則。

(三)檢討訂(修)定本縣環境教育相關政策。

1. 規範任用校長於行政實習期間必須完成24個小時環境教育核心課程：候用校長於行政實習期間，由教育處安排相關實習課程(含學校整體環境規劃、童軍木章程訓練期間)授予環境教育意涵之課程。
2. 規範本府員工及學校師生，每人每年皆應完成8小時以上環境教育課程，其中應包含至少4小時之節能減碳課程。102年縣屬169所機關學校及財團法人50,322位公教員工及師生，環境教育研習時數達555,284小時。

## 二. 穩定基金來源，妥善管理運用

(一) 設立本縣環境教育基金，提供穩定財源。

1. 102 年環境教育基金來源：1,344 萬 6,920 元整。(新台幣)

環境保護基金提撥 8,440,716 元整。

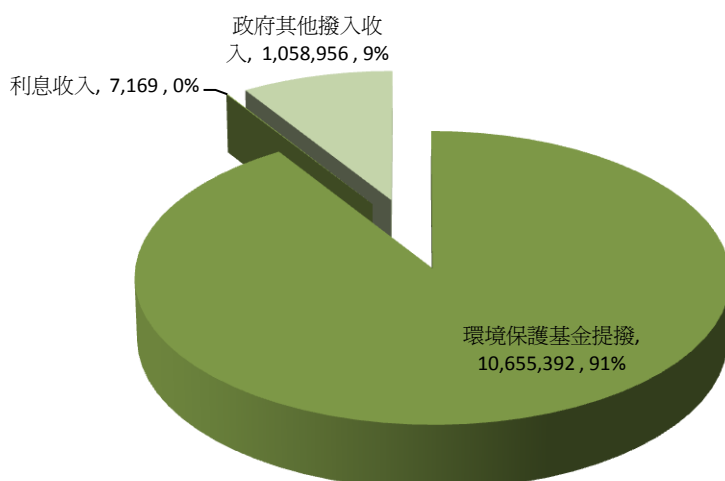
執行機關變賣所得 1,295,277 元整。

違反環保罰鍰收入 518,088 元整。

利息收入 54,017 元整。

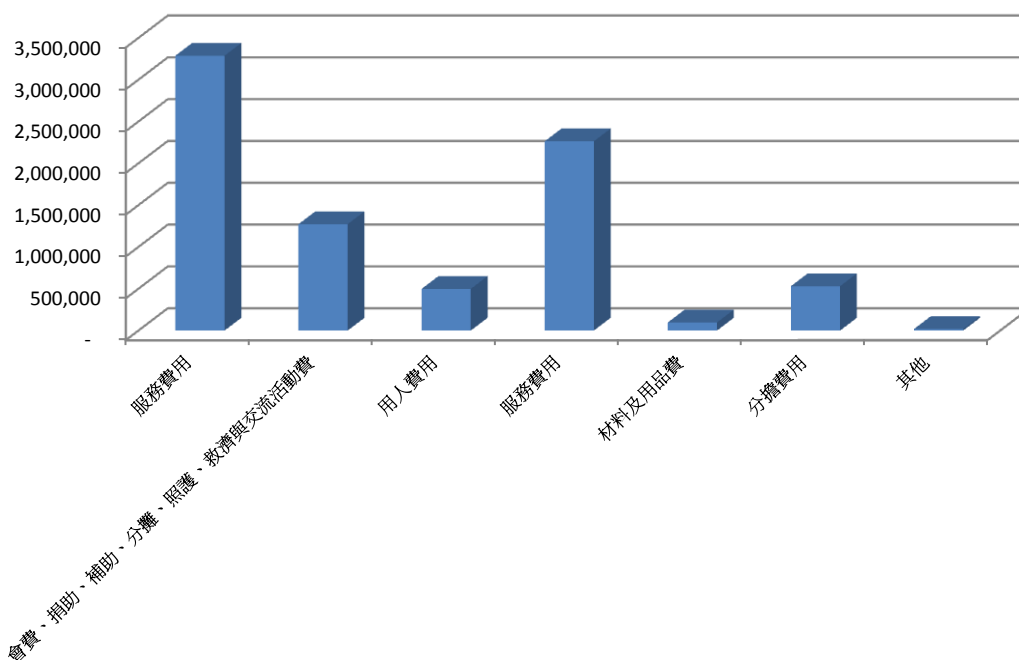
政府其他撥入收入 3,138,822 元整。

102 年本縣環境教育基金來源統計圖



2. 102 年度本縣環境教育基金共支用新台幣 796 萬 4,772 元整，期末累積餘額計新台幣 1,157 萬 9,531 元整。

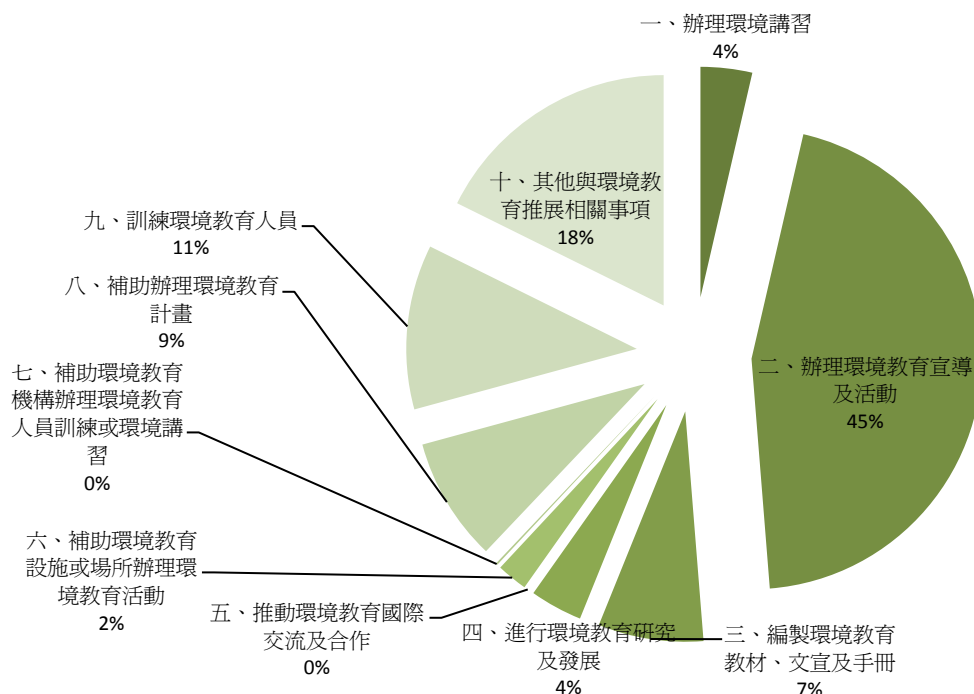
102 年度本縣環境教育基金支出用途金額比較圖



(二)妥善管理及運用基金，辦理環境講習、人員訓練、教育活動、課程發展、研究、國際合作及補助民間推動環境教育。

依宜蘭縣環境教育基金收支保管及運用辦法妥善運用本基金，發揮環境教育最大功能。

## 102 年本縣環教基金依環教法第 9 條用途挹注經費比率圖



## 三. 健全組織、培力人才

(一)訂定「宜蘭縣環境教育審議會設置要點」，設置宜蘭縣環境教育審議會。

- 1.本府於99年10月6日訂定發布「宜蘭縣環境教育審議會設置要點」並於100年10月13日修正部分條文。
- 2.本縣環境教育審議會主要任務為本縣環境教育政策之諮詢，置委員11人，召集人由本縣縣長兼任，副召集人由本府環境保護局局長兼任，委員9人由本府教育處處長、具有環境教育專長之學者專家6人及登記立案之民間團體代表2人擔任。
- 2.本審議會102年分於102年4月24日、5月30日、9月26日共召開定期審議會會議和1次臨時會議，針對本縣環境教育行動方案、環境教育年度重點工作計畫、宜蘭縣環境教育電子護照推動構想等，提出多項修



召開本縣環教審議委員會

正意見及審議。

(二) 訂定「宜蘭縣環境教育基金收支保管及運用辦法」設置宜蘭縣環境教育基金管理會。

1. 本縣於 99 年 12 月 9 日訂定發布「宜蘭縣環境教育基金收支保管及運用辦法」並於 100 年 11 月 14 日修正部分條文。
2. 本縣環境教育基金管理會主要任務為審議本縣環境教育基金年度概、決算、環境教育專案計畫審核等事項，置委員 11 人，主任委員由縣長兼任；副主任委員由環境保護局局長兼任，委員 9 人由本府教育處處長、具有環境教育專長之學者專家 6 人及登記立案之民間團體代表 2 人擔任。
3. 本基金管理會於 102 年 4 月 25 日及 9 月 26 日共召開 2 次定期會議。



召開本縣環教基金管理委員會

(三) 指定環境教育推廣單位或人員，負責推動制訂法規、行動方案、執行計畫及辦理獎勵評鑑。

1. 在環境教育審議會下設置環境教育工作小組，由教育處和環保局綜理，分工推動正規環境教育事務和非正規環境教育事務。
2. 整編本縣環境教育輔導團，規劃依團務項目之諮詢協助、教學活動、研發創新、組織運作、檢視回饋等辦理學校環境教育事務。
3. 本縣每年應推展環境教育之單位計 169 處，各單位均指定 1 位環境教育專責人員所屬環境教育事務，於每年 1 月 31 日前至環境教育管理資訊系統(EEIS)進行年度計畫提報及執行成果申報事宜。

(四) 加強各機關、學校環境教育推廣人員培訓，以提升計畫執行能力。

1. 辦理學校環境教育推廣人員培訓：
  - (1) 辦理學校相關環教人員認證研習及輔導：要求縣屬國中、小學校，於 105 年各校應至少 1 名已取得環教人員認證。
  - (2) 102 年環境創意教學工作坊-大廚上菜，我行你也行：

為使本縣高中(職)以下學校環境教育推廣人員相互觀摩、交換環境教學心得，學習於工作場所推廣環境教育，引導學生體認環境可貴，產生積極的環保行動，特於 102 年 10 月 2、3 日假蘇澳國中辦理本活動。



環境教育課程規劃與研發教材分享

- 參加人員：本縣高中職以下學校教師 80 人。
- 課程：

第 1 天：10 月 2 日

時間	課程主題	工作坊內容	講師	地點
08:30--09:30	主持人致詞	宜蘭環教大未來	專題演講 宜蘭縣環境保護局 陳登欽局長	蘇澳國中人 文藝術館二 樓
09:30-12:30	環境教育課程規劃及教材設計	大廚上菜，我行你也行	環境教育課程規劃與研發教材分享--	
		東興國小 --創意防災 壯圍國小 --創創二村	東興國小 黃俊仁校長 壯圍國小 姚宗呈校長	
		光復國小 --創意資源回收系統	光復國小 顏碧雲老師	
		中華國中 --待用愛心地圖	中華國中 黃能謙老師	
13:30-17:30	環境教育課程規劃及教材設計	慈心華德福 --探索教學	慈心華德福湯譜生老師	
		岳明國小 --永續校園	黃建榮校長	
		蘇澳國中 --五行環境教學法	張輝志校長	



第 2 天：10 月 3 日

時間	課程主題	工作坊內容	講師	地點
08:30-12:30	社區環境教育場域參訪與學習	<p>蘇澳鎮社區環境探索</p> <p>=&gt;蘇澳國中(金)林午銅鑼製作</p> <p>=&gt;蘇澳海事(火)太陽能板教學應用</p> <p>=&gt;白米木屐村(木)木屐製作</p> <p>=&gt;永樂社區(土)石藝工坊</p> <p>=&gt;蘇澳冷泉(水)冷泉養身體驗</p>	<p>林烈旗先生</p> <p>沈必正秘書</p> <p>林瑞木理事長</p>   <p>林芳萱老師</p>	<p>蘇澳國中</p> <p>=&gt;蘇澳海事=&gt;</p> <p>白米木屐村</p> <p>=&gt;永樂社區=&gt;</p> <p>蘇澳冷泉</p>
13:30-14:30	在地環教文創活動參與	參與南方澳鯖魚祭活動	<p>討海人文化協會理事長</p> 	討海人文化協會(南方澳)
14:30-15:30	結業式	意見交流	宜蘭縣環保局業務承辦人	

## 2. 辦理機關環境教育推廣人員培訓：

- (1) 環境教育推廣人員增能教育-102 年度宜蘭縣屬機關環境教育推廣人員研習營：

為輔導環教法第19條規範對象所屬環境教育推廣人員辦理環教法相關工作，增進環境教育知識內涵，學習機關環境教育推廣實務，並培育環境教育種子教師，特於102年8月19日、21日、23日(共3日)辦理本研習。

- 參加人員：本縣屬環教法第19條規範對象(不包括學校)推廣環境教育人員計47人。
- 課程內容：採3天三階段方式研習，以進階學習方式，瞭解環境教育意涵及具體作法。

8月19日(星期一，上課地點：本局多媒體簡報室)

時間	課程內容	講師
09:15-09:30	報到	
09:30-09:45	主持人致詞	
09:45-12:00	環境教育概論和多元的環境教育學習資源	淡江大學陳維立助理教授
13:30-15:30	宜蘭縣環境教育之展望(世界咖啡館匯談)	淡江大學陳維立助理教授 人禾環境倫理發展基金會劉冠妙執行長
15:45-16:45	如何選擇並做最適合的課程與活動安排	淡江大學陳維立助理教授
16:45	下課	

8月21日(星期三，上課地點：本局多媒體簡報室)

時間	課程內容	講師
09:15-09:30	報到	
09:30-10:30	宜蘭縣環境教育規劃與發展	環境保護局陳登欽局長
10:30-12:00	環境教育法簡介暨EEIS系統操作教學	環境保護局林美惠技士
12:00	下課	

8月23日(星期五，上課地點：外縣市環境教育設施場所)

時間	課程內容
07:00	報到出發
09:30-11:30	環境教育戶外教學-東眼山自然教育中心
14:30-16:30	環境教育戶外教學-芝山文化生態綠園

16:30

結業賦歸



環境教育法簡介暨 EEIS 系統操作教學



環境教育戶外教學-東眼山自然教育中心



宜蘭縣環境教育之展望 (世界咖啡館匯談)

(五)縣屬各級機關、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過 50%之財團法人，應參酌環境議題及本縣環境教育目標，擬定環境教育年度計畫，並據以執行。

輔導轄內受環境教育法規範機關辦理 4 小時環境教育計畫及年度申報事宜：

1. 專人電話輔導 EEIS 申報諮詢服務。
2. 於 102 年 8 月 21 日環境教育推廣人員環境教育研習活動中，安排 2 小時環境教育法簡介暨 EEIS 系統操作教學課程。
3. 本縣各機關單位均於 102 年 1 月 31 日前完成 102 年環境教育執行計畫，並於 103 年 1 月 31 日前完成 102 年環境教育成果線上申報。

(六)各機關應就工作執掌，積極招募、訓練、運用與管理所屬環境教育志工，並合作運用。

1. 環境教育志工招募及徵選方式：透過各種管道招募有意願推動環境教育工作之國民，並審查其個人素質（含口試）、服務熱忱及未來可擔任志工之服務時數等條件，徵選適合者並完成基礎及特殊訓練後，經運用單位(本局)運用擔任環境教育志工。



武荖坑環教中心志工培訓

2. 志工培訓課程以辦理志工特殊課程訓練為主，規劃當前環境現況及環境保護政策、環境教育概論、環境倫理、環境教材規劃與執行、戶外(或社區)環境教育的理論與實務、解說(或演講)技巧、環境教育宣導實際演練

等，訓練期滿發給環境教育志工特殊訓練結業證書。基礎訓練課程，由各學員上網台北 e 大學習網上課 12 小時並經認證；特殊訓練課程於 102 年 10 月 5、6 日辦理完成。

3. 環境教育志工運用概況：本年度主要運用於 2013 宜蘭綠色博覽會環境教育中心導覽解說，及協助武荖坑環境教育中心課程方案之教學實施。



2013 宜蘭綠博環教志工課程服務

4. 於 102 年 6 月辦理 1 場次文化資產守護網-守護員培訓，加強文化資產保存推廣成效。

(七) 開辦學校、社會及產業等各類型環境教育種子教師研習課程，培育教師及志工的環境教育專業素養，並協助學校、社會環境教育人員認證。

1. 辦理之「全縣性社會團體會務工作講習會」中，加入相關環境教育主題課程，由第三部門發展中心辦理 2 場人民團體幹部研習，計 60 個人民團體參加。

2. 於 102 年 11 月 28 日辦理一場社區種子教師培訓環境教育人才培育課程，強化社區居民參與公共事務的意願與能力。

5. 辦理環保志義工趣味運動會：於 102 年 6 月 18 日參加 102 年宜蘭縣環保志工參加全國環保志義工趣味競賽暨縣外環境教育，參加人數 73 人。行程包含生態、文化之旅及趣味競賽的活動，活動成功地帶給參與人員們不一樣的環境教育特色。



環保局志工參加全國環保志義工趣味競賽

(八) 研議超額教師納入環境教育團隊進用。

擬定超額教師納入縣屬機關環境教育場域進用辦法，以解決現行縣屬機關環境教育場域人力不足問題。

#### 四. 拓展學習場域、強化營運管理

(一) 根據本縣環境教育資源特色，整合規劃縣內機關所屬具有特色之環境教育設施場所單位及館舍，提出環境教育設施場所認證，申請或發展多元之戶外環境學習活動與服務，並強化營運管理。

1. 組成環境教育認證輔導小組，由本府余參議擔任小組召集人，依各場域環境資源特色協助輔導規劃，及進行人員增能培訓。



召開環境教育認證輔導小組會議

2. 積極推動環境教育中心：

(1) 持續輔導推動羅東運動公園環境教育中心為都會型環境教育中心：融入社會與自然領域科際整合的環境教育功能：102 年薦派人員報名參訓「環境教育人員 120 小時自然保育訓練班」，以即時取得環教人員認證及負責推動園區環境教育事務。另為推動羅東運動公園成為都會型環境教育中心，積極輔導取得環境教育設施場域認證中。



羅東運動公園優質環教場域

(2) 設置冬山河（森林公園）生態文化教育園區環境教育中心：發揮「河川溪流、污染與災害防制、文化遺產、農村社會、環境變遷、綠色經濟及環境治理」等主題特色的營運方針與培育環境知識、態度、技能及養成環境倫理價值觀的教育功能。冬山河森林公園預計於 103 年正式啟用，環境教育相關營運工作案已委託人禾環境倫理發展基金會規劃中。



建置中的冬山河生態文化教育園區環境教育中心(森林公園)

(3) 擴大宜蘭縣史館文化資產保存環境教育功能：提供在地歷史發展、文化發展脈絡、地方識別與認同等知識主題的教育功能，並指派專人負責推動。



典藏豐富宜蘭文史的宜蘭縣史館

- (4) 設置仁山植物園環境教育相關設施與服務：以「低海拔次生森林生態」、「早期近山森林利用發展」、「各式主題特色庭園」以及「結合農村週邊產業」等為課程特色，增加自走式解說設施，以提升仁山植物園的環境教育認知、知識、行動經驗及管理功能。目前仍持續提升、改善仁山植物園各項功能及特色，以期符合未來申請環境教育場域認證之需求。



在地綠化教室--仁山植物園

- (5) 設置南安國中為南方澳海洋教育中心：提供海洋生態、海洋產業、海洋史及海岸生態與人文相關之環境教育。



南安國中--南方澳海洋教育中心

- (6) 強化武荖坑環境教育中心人力資源及營運管理設施：102 年武荖坑環境教育中心已由 3 位教師及 2 所學校專責環教中心管理及維護，102 年期間提供約 5,100 人次參加環境教育課程活動。



武荖坑環境教育中心

- (7) 設置雙連埤國家級濕地之雙連埤生態教室為自然學習中心：委由荒野保護協會經營管理雙連埤生態教室，且已設置生態解說廊道、蝴蝶花廊及水生植物展示池等提供民眾參觀及生態解說學習。102 年計有 7,800 人次使用該教室，25 梯次校外教學，15 場工作假期及 12 場免費導覽等。



雙連埤生態教室

- (8) 輔導未能發展成為認證環境教育設施場所，仍極富環境教育意涵之公共場域，開發成為環境教育知性旅遊景點。

3. 輔導優良環境教育設施、場所申請認證：

## (1)鼓勵輔導民間團體、企業、公民營事業單位發展環境學習

中心：輔導勝洋休閒農場、香草菲菲(太陽湖文教基金會)、千里光藥園休閒農場、梅花湖休閒農場(旺樹園養生教育農場)、菌寶貝博物館、頭城休閒農場、二結穀倉稻農文化館、林美社區發展協會、三富休閒農場、無尾港港邊社區、台灣碗盤博物館、香格里拉休閒農場、天山農場等 13 處場域發展環境學習中心，102年頭城農場、芳香植物博物館(香草菲菲)、蘭陽博物館及溼地、無尾港環境教育中心等 4 處已取得認證。



辦理經營管理規劃書工作坊  
(羅東林業文化園區)



一對一的課程教學

(2)辦理認證場所經營管理規劃書工作坊：協助申請認證場所之經營管理規劃書撰寫。101年11月起至102年3月27日期間，共辦理4場工作坊及1場座談會。

(二)輔導鼓勵民間機構轉型成為環境教育設施場所，發展多元之戶外環境學習活動與服務，並強化營運管理。

1. 辦理環教人員系統式培訓課程：招募具大學或專科以上學歷，並修畢法定環境相關領域課程 18 學分者及對環境教育有興趣者；規劃設計時數達 30 小時的認證研習課程，以補助學分費用方式予以完整且有系統的培訓，以建立本縣在地環境教育種子人力資源。102年共輔導 73 位環境教育相關人員，並完成協助位 49 人員取得環境教育人員認證。



環教人員系統式培訓課程海報

2. 見學活動：藉由教學相長的方式，於 101 年 12 月 14 日及 102 年 5 月 8 日帶領本縣轄內欲申請環境教育場所

及環境教育人員認證之場家與民眾，參訪已通過環境教育場所認證之阿里磅生態農場及三洽水環境教育中心，共辦理2場次69人次參與。

3. 輔導本縣民間單位及團體撰寫環境教育教案：自101年10月19日起至102年6月30日期間，徵詢並拜訪有意願參加環境教育認證場所認證的民間單位，彙整環境教育認證場所所需要的相關文件資料、參考範例，並舉辦初階說明會，說明環境教育法相關內容、精神及擬申請認證所需的條件、作業內容、文件及準備事項。同時，邀請相關領域之專家學者及教師，以一對一方式輔導本縣民間單位團體撰寫環境教育設施場所認證所需教案。共輔導13個環境教育場所完成69篇教案。



舉辦輔導本縣民間單位及團體撰寫環境教育教案初階說明會

(三) 輔導相關機構設立環境教育機構。

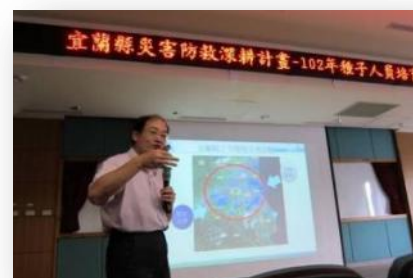
積極鼓勵本縣大專院校設置環境教育中心，以籌辦設置環境教育機構，目前國立宜蘭大學已提出設置認證申請中。

## 五. 發展課程結構、建置資訊系統

- (一) 規劃以「宜蘭綠活、世代福祉、環境正義、永續發展」為主軸之環境教育學習綱要，以增進縣民「覺知、知識、技能、態度及價值觀、行動」為目標，以本縣在地環境主題特色為依據，依學校、社會及產業對象建構本縣環境教育課程綱要、結構，並研訂分級、分類學習重點內容、設計課程方案。

1. 發展全民防災教育課程：

- (1) 102年4月18日辦理災害管理人員基礎訓練。
- (2) 102年4月29、30日辦理鄉(鎮、市)長及村(里)長講習。
- (3) 102年8月2、9、16、23日辦理災害防救種子人員培育訓練。



國家災害防救科技中心謝龍生博士主講災害潛勢分析與利用



(4)102 年 8 月召開本府及鄉鎮市公所建管人員、村里長及評估人員，辦理 102 年度災害後危險建築物緊急評估作業動員演練及災害防救講習，計 79 人次。



鄉（鎮、市）長及村（里）長講習學員上課情況

2. 加強本縣原民鄉村之災害防救、水土保持及公害防治的防災、救災環境教育：

(1)辦理 126 場水土保持環境教育宣導。

(2)102 年度強化大同鄉寒溪防災社區推動，辦理防災器材操作、簡易醫療救護訓練課程，並舉辦社區防災示範觀摩演練提升社區防災意識。



社區防災示範觀摩演練活動暨成果發表會(演練後座談會)

3. 完成武荖坑環境教育中心課程：由本縣環教輔導團完成武荖坑環教中心 10 套環境教育體驗課程，提供學習者認識武荖坑環境生態的方式。

(二)結合鄉土教育，規劃編寫高級中等以下學校並符合教育部九年一貫的本縣學校在地化環境教育課程綱要、結構設計與教案發展教材。

(1)結合本縣自然資源特色，於特定場所發展與操作的戶外學習課程，包括：武荖坑風景區（溪流生態特色、並通過環保署環境教育設施場所認證）、羅東運動公園（都會型生態公園）、雙連埤生態教室（湖泊與溼地教育）。

(2)針對不同學習階段發展”葛瑪蘭水路課程”、“海洋教育”、“宜蘭小百科”、“戶外教學系統觀模組”等專案計畫持續發展，建置更完整的內容。

(三)規劃適宜之環境講習課程及教材。

完成環境講習專用教材「空氣污染防制法概論」、「違反空氣污染防制法實際案例探討」、「水污染防治法概論」、「違反水污染防治法實際案例探討」、「廢棄物清理法概論」、「違反廢棄物清理法實際案例探討」6 套。

## (四)利用現有終身學習及主管、員工培訓制度推動環境教育。

每年辦理 1 場次本府一級副主管以上人員相關研習，研討規劃本縣未來環境治理的使命與願景：102 年 10 月 4 日至 5 日於頭城休閒農場辦理「102 年宜蘭縣政府高階主管卓越領導研習營」，由縣政顧問—政治大學科技管理研究所吳教授靜吉及其教學團隊共同講授「創新與團隊思考」，以幸福宜蘭永續發展為目標，用靜態教學結合動態討論方式，帶領縣政團隊激發創新思維，增進政策溝通與宣導能力、執行力及應變力。

## (五)加強環境教育相關學術研究，彙編環境教育之課程、教材及編製媒體影片與文宣，提供全民便捷資訊服務。

## 1. 製作環教短片：製作「回到美樂地」環境教育影片

(<http://www.ilepb.gov.tw/Videos/>)，以尋找兒時記憶的劇情，介紹本縣認證通過之環境教育場所課程特色。

2. 製作「奇幻旅程」數位教材：製作「武荖坑奇幻旅程」環境教育數位教材，架設於本府環境保護局網站，以電玩遊戲的方式，提供學習者於玩遊戲中，得到武荖坑自然資源的知識，並於 2013 宜蘭綠博場所中增置體感遊戲，增進學習樂趣(<http://wlkgame.ilepb.gov.tw/>)。3. 建置環保題庫海選活動專屬網站：<http://evtp.ilc.edu.tw>，廣徵環保知識題目，擴增環保知識題庫。

## 4. 發展生活教育低碳課程：

- (1)辦理 102 年食農減碳-低碳生活營造計畫「設計實作課程-打造蔬菜花園」共 15 場次；「食農體驗營-從土地到餐桌」共 2 場次；「食農友善市集」共 2 場次，累計 2618 人次參與。
- (2)102 年低碳永續家園辦公室計畫輔導宜蘭縣低碳示範社區，依據各社區之低碳議題，辦理低碳行動客製化課程，如：朝陽社區-生態



「回到美樂地」環境教育影片



2013 宜蘭綠博--「武荖坑奇幻旅程」互動遊戲

池微生物球製作、結頭份社區-廚餘堆肥製作、中山社區-可食風景實作、大進社區-綠色市集工作坊、東岳社區-微型水力發電原理課程…等，總計 27 堂課，累計 77 小時，共計 657 人次參與。

5. 主動發布環境教育資訊、結合媒體宣導：

(1) 主動發布環境教育資訊：本縣針對環境教育網站主要有宜蘭縣環境教育輔導團網站 <http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/5795>，內容環教課程、增能研習、環教中心宣導等事項為此網站功能，內容多元豐富，民眾使用率高。

(2) 宜蘭縣政府環境保護局網站環境教育專區

<http://www.ilepb.gov.tw/Jobs/01015/01015.aspx>：將相關法令及操作方法詳細說明，包括各項宣導及環教活動簡介都皆呈現於此，另外，本縣教育局於環境教育議題網站提供相關教材及研究成果給予本縣學校下載使用。

(3) 結合媒體宣導：配合「102 年金秋環境季樂活行健環教漫遊」、「宜蘭百萬植樹」、「故事宅急便」、「讓地球一起顫動、大家動起來」、「2013 宜蘭綠色博覽會-憶起森呼吸」等環境教育成果之展現，結合媒體進行宣導環教教育相關活動及報導，計有 329 則。

(六) 將本縣轄內各族群（客家、原民、新住民、閩南等）之傳統文化與生活智慧納入環境教育課程教案中。

於縣內環境教育的課程架構設計中，融入各族群（客家、原民、新住民、閩南...等）之多元文化與生活智慧環境教育課程教案：

1. 辦理 102 年度外籍與大陸配偶生活適應輔導班實施計畫家政生活學習班-「生活一點靈」及「手工藝品 DIY 製作」課程，講解居家生活環保與資源再利用，計 4.5 小時，22 人次。

2. 每年「全國客家日」天穿日活動主題均呼應神話「天空穿孔」的故事，學女媧煉石補天的慈悲及客家勤儉的智慧，藉由簡約減碳的行動，仿效女神愛護大地、守護地球之心「把天補起來」，讓地球恢復元氣。另辦理「102 年全國客家日—幸福 Hakka 瞭天穿」活動、「愛·在怡然桐花開」活動、「2013 宜蘭縣三山國王客家文化節耕山耕田護家園」等活動。

(七) 建置本縣環境教育資訊網，提供環境教育認證、課程、教材、講師群、

場域、服務、活動及研究成果等資訊。

已建置本縣環境教育輔導團網路平台 <http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/5795>，網站內提供本縣推動環境教育成果、資源分享、推廣交流等資訊。

## 六. 循序推動全民終身學習

(一) 要求縣屬各級機關、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過 50% 之財團法人應參酌環境議題、永續發展之內涵，訂定環境教育計畫，所屬員工及師生每年並完成至少 8 小時(含節能減碳教育 4 小時)以上之基礎環境教育：

1. 各單位均於每年 1 月 31 日前完成計畫。

2. 102 年縣屬機關學校及財團法人 169 所 50,322 位公教員工及師生，完成環境教育研習時數 555,284 小時。

(二) 結合終身學習機制，訂定學習時數規範及獎懲機制落實執行：

訂定「102 年宜蘭縣各機關學校公務人員數位學習實施計畫」，並於地方行政研習 e 學中心組裝本縣專屬數位學習組裝課程—「環境教育」，課程內容如下：

(1) 包括環保軌跡低碳建築(3 小時)、認識水梯田之美(3 小時)、低碳健康行一起來蔬飲(1 小時)、一起守護家園(1 小時)等 4 門課程，學習時數共計 8 小時，至 8 月 31 日為止，本府及所屬機關學校、各鄉鎮公所公務人員共 1810 人閱畢。

(2) 訂定「102 年宜蘭縣政府數位學習獎勵辦法」，其中「數位學習趣味獎」獎勵方式為：於 102 年 6、8 月底前完成「環境教育」、「政策宣導」組裝課程，分別抽出 10 位得獎者，每位致贈 200 元商品禮券。

(三) 以推動本縣環境教育電子護照、辦理環境教育活動和鼓勵參與環境議題方式，吸引社會各面向的人民及企業、民間團體等，積極自主參與環境學習及籌措行動組織。

1. 訂定宜蘭縣環境教育電子護照(宜蘭綠卡)實施計畫，研訂參加環境教育行動積點回饋機制。

2. 配合地球環境季及金秋環境日等重要環保節日，  
辦理系列環境教育活動：



(1)2013 地球日～許地球一個?未來

102 年 4 月 22 日於宜蘭綠色博覽會蘭陽仙蹤  
設置 12 座防毒面具，讓遊客由內向外看見一  
色彩之世界，以象徵遭環境破壞後的世界。於會場除防毒面具外，  
另堆置於雙連埤濕地清除的外來種植物-大花咸豐草、翼莖闊苞菊、  
紫花藿香薊等，以「外來種（雙連埤入侵植物）」、「變種（變種青  
蛙）」、「絕?種(防毒面具)」，象徵想要許地球一個怎樣的未來，端  
看人類現在如何抉擇。



環保局陳登欽局長主持 2013 地球日  
～許地球一個?未來記者會



2013 宜蘭綠色博覽會蘭陽仙蹤設置 12 座防  
毒面具



(2)2013 年低碳·森活 Action 活動

- 於 102 年 4 月 28 日與環保署合辦本活動，於羅東林業文化園區（羅東自然教育中心）響應地球日，邀請新住民到場體驗臺灣林業美，一起將低碳行動落實至生活中，共同愛護臺灣、守護地球。
- 活動內容：
  - ✓ 靜態活動：新住民分享會、低碳森活綠美化種植儀式、有獎問答、新住民表演。
  - ✓ 動態活動：森活主題闖關活動、低碳綠市集、綠色消費、家庭污染防治、低碳生活、資源回收宣導攤位。



低碳綠市集



低碳森活綠美化種植儀式

### (3)2013 宜蘭綠色博覽會

於 102 年 3 月 30 日至 5 月 19 日期間，在武荖坑風景區，以「憶起深呼吸」為主題，把愛護自然，珍惜土地、守護地球的理念，藉由活動內容的展示，喚醒參加人員珍惜環境、土地與純淨水源，培養全民的環境素養。



2013 宜蘭綠色博覽會--憶起深呼吸

(4)102年宜蘭縣地球環境季「2013·漫遊中山」

- 102 年 6 月 8 日排定中山休閒農業區環境教育解說導覽行程，帶領參加民眾認識宜蘭在地的自然環境資源、文化史蹟和人與自然和諧相處之道。
- 活動內容：冬山鄉中山社區在地文化及環境保育深度導覽
  - ✓ 探尋失落的記憶-隘勇寮文化
  - ✓ 在地農業-柚樹認養
  - ✓ 從搖籃到搖籃-認識有機堆肥
  - ✓ 可以不用除草劑-放牛吃草
  - ✓ 宜蘭在地低碳風味餐
  - ✓ 新寮瀑布知性導覽
  - ✓ 冬山鄉中山社區在地文化 DIY
  - ✓ 參加人員心得分享



2013·漫遊中山—環教知性之旅



(5)102 年金秋環境季漫遊活動

- 102 年 10 月 26 日，排定行健社區環境教育解說導覽行程，帶領參加民眾認識宜蘭在地的自然環境資源、文化史蹟和人與自然和諧相處之道。
- 活動內容：
  - ✓ 行健有機村簡介
  - ✓ 有機村深度導覽--三星蔥田拔菜、洗菜體驗及有機蔥種植解說、有機米導覽解說
  - ✓ 三星蔥油餅 DIY

- ✓ 回到自然深度導覽—安農溪自然生態導覽解說、石頭城土地公廟參訪
- ✓ 有獎搶答與心得分享。



102 年金秋環境季漫遊活動—行健社區有機之旅

#### (6) 故事宅集便市集活動

結合縣府各機關、公所及民間團體等做為回收管道，共同辦理此項活動，於每月第一個星期六，假羅東文化二館舉辦，活動除了故事宅集便市集活動，另包含二手物品展售、「資源再利用+創意設計」意涵的活動、廢棄物創作競賽發表、手工教學課程、修繕 DIY 小舖等。



故事宅集便二手物展售

#### (7) 「宜蘭逕水」宜蘭縣環境學習場域票選活動

於 102 年 9 月 15 日至 10 月 10 日期間辦理本活動，提倡全民走出戶外，感受大自然之美，啟發愛護環境、尊重生命的情操，進而將環境教育落實於日常生活，提昇民眾的環保行動力，行銷【宜蘭是一個環境學習城市】之概念。

##### ● 參加對象：

- ✓ 投票資格：凡具有中華民國國籍皆可。
- ✓ 參選資格：位於本縣，可提供大眾參訪且具有環境教育學習意涵之開放空間。



宜蘭逕水媒宣



- 活動內容：
  - ✓ 參選對象：由本局提出本縣具有環境教育學習意涵之公、民營開放空間參與競賽。
  - ✓ 投票方式：設置票選網站提供民眾投票(投票期間：102 年 9 月 15 日 00:00 至 102 年 10 月 10 日 23:59)。網路票選活動首頁 <http://www.ilepb.gov.tw/vote/vote201308/>
  - ✓ 獎項：參選票數前 10 名之場所頒發【宜蘭縣環境學習教室】獎牌，請宜蘭環保局局長親自頒獎，及於本局網站設置專頁介紹。
- 得獎發佈及頒獎：於 102 年 11 月 9 日於故事宅集便-二手市集活動會場中活動會場中頒獎。



十大場域得獎單位代表合照

## 票選前 10 名場所

名次	參賽場域	得票數	名次	參賽場域	得票數
1	冬山河親水公園	1303	6	台灣戲劇館	826
2	宜蘭縣立蘭陽博物館	1264	7	頭城農場	678
3	武荖坑風景區	1118	8	福山植物園	585
4	羅東自然教育中心	1066	9	太平山森林遊樂區	535
5	羅東運動公園	880	10	國立傳統藝術中心	409

## (8) 環保兒童劇場巡迴展演

於 102 年 10 月 1 日至 11 月 20 日期間，委託九歌兒童劇團以兒童劇場表演方式，將環境保護理念帶入劇中，以輕鬆、活潑的學習方式，提高縣民的環境素養，進而將環境教育落實於日常生活，提昇民眾的環保行動力。本縣各鄉鎮市巡迴展演 18 場次，觀賞人數 6,440 人。



活動海報

- 學習成效：

A 就不同劇碼設計不同學習單電子檔，置於本活動網頁提供師生下載，以供教師於演出前，對參與的學生進行先期教育。

B 製作問卷於每場次活動結束時收回，以了解觀賞者接受度及分析成效。

- 辦理 2 場教師研習課程，介紹本劇碼引申的環境教育意涵、學習單內容等，以協助教師對學生進行課程導讀和課後心得分享課程。
- 於每場開場前透過主持人進行約 10 分鐘之導讀式解說，引導觀賞者於欣賞演出的同時，能夠深入瞭解該劇所表達的環境保護意義，並藉由演員演出中戲劇互動的活潑引導，自然融入環保議題。於演出後安排與觀眾有獎徵答等方式的互動時間，使整體活動不失趣味且能富含教育意義。
- 製作教師手冊，提供教師對學生進行導讀課程。
- 篩選 86 位學生心得分享作品頒贈獎狀和品。



學生參與熱烈



深入大同原民鄉表演



觀賞學生學習心得報告




記者會一景



網路學習單

## (9) 宜蘭縣 102 年全民環境教育系列活動

102 年 3 月 1 日~10 月 31 日期間委託荒野保護協會宜蘭分會辦理，透過演講、體驗活動、生態課程與工作假期等方式，增加民眾走進大自然的機會，引發大眾對環境疼惜的心，進而愛護及守護我們的環境。

no	環境節日	活動主題	預計執行計畫內容	執行成果
1	地球一小時	節能減碳	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 3/23(六) 地球一小時</li> <li>1. 關燈倡議活動 賴莊食坊(羅東鎮中山路 257 號) 藉由關燈一小時走出戶外引起民眾注意，讓民眾了解節能減碳的重要性。</li> <li>2. 邀請宜蘭縣地標建築物於 20:30~21:30 關燈一小時</li> <li>3. 辦理社區或學校節能減碳講座 5 場</li> </ul> 	<p>3/30 節能減碳講座-雙連埤免費導覽</p> <p>4/27 節能減碳講座-雙連埤免費導覽</p> <p>5/25 節能減碳講座-雙連埤免費導覽</p> <p>6/29 減能減碳講座-雙連埤免費導覽</p> <p>8/31 節能減碳講座-雙連埤免費導覽</p>
2	世界地球日	棲地守護	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 4/22 (一) 世界地球日</li> <li>1. 棲地守護倡議活動</li> <li>2. 單車節能綠活行- 帶領民眾騎單車悠遊國家級溼地_五十二甲濕地，了解棲地生態</li> <li>3. 分享綠活圖概念 1 場</li> <li>4. 雙連埤定點生態調查 3 場</li> <li>5. 清除外來種、棲地維護等工作假期 2 場</li> </ul>	<p>4/6 棲地守護暨環境教育講座-雙連埤工作假期</p> <p>4/21 留連外反-清除外來種、棲地維護活動</p> <p>5/4 棲地守護暨環境教育講座-雙連埤工作假期</p> <p>5/5 棲地守護暨環境教育講座-員山國中老師雙連埤研習</p> <p>5/19 留連外反-清除外來種、棲地維護活動</p> <p>6/9 五午生風節能減碳遊溼地</p>

			  <p>6. 棲地守護暨環境教育講座 5 場</p>	<p>6/18 雙連埤保育區 棲地六月兩爬監測</p> <p>7/6 棲地守護暨環境教育講座-雙連埤工作假期</p> <p>7/23 雙連埤保育區 棲地七月兩爬監測</p> <p>8/28 雙連埤保育區 棲地八月兩爬監測</p> <p>8/31 節能綠活圖</p>
3	世界海洋日	海洋保育	<p>◆ 6/8 (五) 世界海洋日</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 海洋保育倡議活動</li> <li>2. 海洋巡迴影展 2 場</li> <li>3. 愛海講座: 宣導海洋環境教育講座 5 場</li> </ol>	<p>7/27 海洋巡迴影展-白海豚要回家</p> <p>7/28 海洋巡迴影展-海洋塑化記</p> <p>7/28 海洋藝術環保 DIY</p> <p>8/3 愛海講座-塑膠寄居蟹</p> <p>8/10 海洋巡迴影展-壽司與全球漁獲</p> <p>8/17 愛海講座-海洋塑化記</p> <p>8/26 愛海講座-塑膠寄居蟹</p> <p>8/26 愛海講座-塑膠寄居蟹</p> <p>8/26 愛海講座-海洋塑化記</p>
4	夏至關燈	節能減碳	<p>◆ 6/21 (五) 夏至綠活</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 節能倡議活動</li> <li>2. 帶領民眾夏至關燈走戶外進行夜</li> </ol>	<p>6/21 夏至綠活-夜間觀察</p>

		間生態觀察、宣導節能減碳理念 1 場
--	--	-----------------------

### (10) 環保知識播臺賽-102 年幸福宜蘭環保智慧王挑戰賽

I. 自行建置宜蘭縣教育資訊網「快樂 E 學院」環保智慧王挑戰拿 E 幣網站，共有 365,556 餘人次進站學習，核發 364,872 餘點 E 幣。



II. 辦理「環保知識庫大家來建構活動」徵選活動：建置環保題庫海選活動專屬網

站：<http://evtp.ilc.edu.tw>，廣徵環保知識題目，知識分類以「學校及社會環境教育」、「氣候變遷」、「災害防救」、「自然保育」、「公害防治」、「環境及資源管理」、「文化保存」、「社區參與」為主。

- 參加對象：對「環保知識庫大家來建構」有興趣之中華民國之國民。
- 活動期程：
  - ✓ 公開徵件：102 年 8 月 1 日至 102 年 9 月 30 日，逕至快樂 E 學院「環教挑戰知識網---環保題庫海選活動」報名參加。
  - ✓ 截止收件：102 年 9 月 30 日(含)為止。
  - ✓ 評選：102 年 10 月 1 日至 102 年 10 月 10 日。
  - ✓ 優良試題公告：102 年 10 月 12 日(前)揭曉，並公布於快樂 E 學院「環教挑戰知識網---環保題庫海選活動」網站。
- 獎勵方式：經審查入選者給予稿費每題 40 元，共入選 83 題。

III. 辦理 102 年幸福宜蘭環保智慧王挑戰賽：

- 比賽地點：宜蘭縣凱旋國民小學視聽中心。
- 組別與時間：
  - ✓ 國小組：102 年 10 月 22 日上午 9 時起。
  - ✓ 國中組：102 年 10 月 22 日下午 2 時起。
  - ✓ 高中職組：102 年 10 月 23 日上午 9 時起。
  - ✓ 社會組：102 年 10 月 23 日下午 2 時起。



比賽會場



頒發國小組優勝學生獎品  
(頒獎人：凱旋國小張哲豪校長)



頒發社會組第一名獎品(頒獎人：環保局朱境地副局長)



得獎人合影



頒發國中組優勝學生獎品  
(頒獎人：教育處長吳清墉、李定國視導)

## 七. 協調聯繫、建立夥伴關係

(一)定期邀請縣內中央目的事業主管機關及本府各單位召開本方案工作會議，積極推動環境教育。

1. 於 101 年 11 月 14 日召開「宜蘭縣環境教育行動方案草案研討會」：邀集本府各局處及本縣通過環教設施場所認證單位派員出席，針對草擬之宜蘭縣環境教育行動方案提供修正意見。
2. 宜蘭縣環境教育行動方案認知工作坊：於 102 年 12 月 27 日假無尾港環境學習中心辦理，透過本工作坊，邀集本府各局處環教推廣人員討論如何推動行動方案。



召開宜蘭縣環境教育行動方案草案研討會



宜蘭縣環境教育行動方案認知工作坊(講師：林銀河副教授)

(二)結合社區、民間團體建立夥伴關係，透過社區營造、在職教育、成人教育、生態旅遊等共同推動環境教育。

邀請冬山鄉中山社區發展協會、三星鄉行健社區發展協會、荒野保護協會等民間團體及通過認證之環境教育設施場所，共同參與各項環境教育課程活動。

(三)整合公、私部門及民間資源，建立協調聯繫及組織發展平台，推動環境教育服務。

1. 結合轄內所屬學校資源辦理環境教育：結合本縣凱旋國小辦理幸福宜蘭環保知識挑戰擂台賽，並請本縣環教輔導團之國中、小校長、主任擔任工作人員，協助各賽組試題編製、活動網站架設及行政工作，使本活動順利進行。

2. 委託蘇澳國中辦理創意教學工作坊，以見學和簡報、觀摩方式，帶領參加人員學習如何規劃校園另類且極具創意的環境教育課程。

3. 與本府教育資訊網路中心合作建置宜蘭綠卡系統。

4. 於 102 年 5 月 31 日於蘇澳鎮港邊社區無尾港環境學習中心辦理 102 年宜蘭縣環境教育成果座談會，邀請本府各級機關代表、本縣認證通過環境教育設施場所及人員、縣內已(欲)申請環境教育設施場所代表、各社區、民間組織、地方相關單位人員參加，進行環境教育成果展發表及分享及宜蘭縣環境教育未來展望、倡議宜蘭縣永續發展教育發展平台座談，期達到(1)認識宜蘭環境教育資源特色，推廣環境教育，促進民眾環境教育終身學習意願，建立環境教育的認知與能力，提升民眾環境素養、(2)建立環境教育協力機制及推廣發展平台，促進對話、交流，形成長期夥伴關係、(3)整合公、私部門的資源，形塑【宜蘭是一個環境學習城市】之



環境教育成果展宣傳海報



102 年宜蘭縣環境教育成果座談會

目標。

## 八. 促進區域合作、發展學術交流

(一)加強與其他縣市政府及環境機構的合作關係，辦理參訪見學環境議題教學活動，並建立區域性【環境治理】模式，共同推動「地球唯一、世代福祉、環境正義、永續發展」理念。

預定 2014 年規劃辦理 2014 年環境教育國際大會。

(二)結合產官學界，舉辦環境教育及地方永續發展各式型態的論壇、精進座談會或工作坊，以整體縣政發展目標為藍圖、建構宜蘭「生態城市」、「低碳城市」及「環境學習城市」的發展願景，共同檢視本縣各項環境教育政策，並建立共識，提供本縣環境教育發展目標之參考。

1. 辦理 2013 宜蘭縣環境教育精進論壇：於 102 年 6 月 5 日假宜蘭大學國際會議廳，邀請專家、學者的聚焦討論，探討如何整合宜蘭縣內公、私部門資源，落實宜蘭縣環境教育行動方案，並提出宜蘭正規與非正規體系的环境教育具體行動方案作為未來整體行動策略方案的修正與執行參考。參加對象包含宜蘭縣政府轄內派駐各局室之代表、宜蘭縣市各民間團體代表、宜蘭縣市環境教育設施場所代表、對宜蘭縣市環境教育關心的大眾。

2. 辦理 102 年 CEI 國際環境守護組織 2014 年會台灣說明會議：舉辦學校校長、主任國際環境教育活動研習說明會議，讓學校行政人員瞭解本活動宗旨及鼓勵校方人員及學生參與，於本縣建立永續家園環境及國際交流平臺。

## 九. 違規講習、加強環境教育

環境講習之目的旨在加強違規者對於環境保護的共識，進而落實做好污染源頭管制，降低對環境污染的衝擊，以避免污染環境。對於違反環境保護法律或自治條例經處新臺幣 5 千元以上罰鍰及停工、停業處分者，施予環境講習。102 年辦理 4 場講習到課人數 245 人，配合辦理「異地講習」19 件。



場次	日期	到課人數
一	102 年 1 月 3 日	56 人
二	102 年 5 月 22 日	65 人
三	102 年 9 月 24 日	72 人
四	102 年 12 月 18 日	52 人

## 十. 輔導與獎勵

(一)鼓勵及輔助民間團體、企業辦理環境教育，並組織環境維護團隊，進行社區環境營造行動。

1. 輔導社區環境改造計畫，針對生活週遭環保問題提出解決方法，運用在地資源，營造清潔、舒適的生活環境：102 年度經環保署核定補助社區環境改造計畫之社區有：宜蘭市進士社區、蘇澳鎮朝陽社區及五結鄉孝威社區。
2. 辦理環保小學堂推廣計畫，協助績優的環保社區轉型為「環保小學堂」，作為社區、學校及全民環境學習的場所。
3. 與民間團體合作舉辦環境教育活動，透過活動傳達環境教育理念，及宣導環境教育相關資訊：於每年辦理之地球環境日活動及金秋環境日活動，邀請民間團體承辦，以加強民間團體對環境教育之認識，參與團體計有礁溪鄉林美社區、宜蘭市鄂王社區、宜蘭市北津社區、冬山鄉中山社區及三星鄉行健社區。
4. 辦理社區生活總體營造計畫，輔導社區營造環境特色及培訓在地環境解說人力：委託宜蘭社區大學及台大城鄉所規劃辦理社區營造員及社區規劃師培訓計畫，共計 57 位學員通過訓練。
5. 辦理水土保持戶外教室及農村社區環境改造計畫：本縣通過農再計畫 11 個社區皆有向水保局申請環境改造計畫補助。
6. 辦理農田生態、農村生活教育推廣計畫：藉由辦理「2013 宜蘭綠色博覽會-阿兼城聚落、大石谷秘境」之農作體驗遊程，推廣農村生態、生活教育計畫。
7. 與縣內民間組織合作開授環境教育相關課程，培育人才，並發展夥伴關係共同推動環境教育。

(二)訂定「宜蘭縣環境教育基金環境教育專案計畫補(捐)助要點」,補助本縣轄內之政府機關、公(私)立學校及民間環境教育設施場所,以推動環境教育工作。

於環境教育基金編列補助款項,鼓勵本縣轄內之政府機關、公私立學校及認證通過之環境教育設施場所申請環境教育專案補助計畫,經審核通過即予補助執行推動環境教育。102 年於本縣環教基金編列補助款新台幣 440 萬元整,補助 1 處民間團體辦理環境教育計新台幣 169,960 元整。補助 6 所學校辦理環境教育計畫共新台幣 684,357 元整:

1. 頭城農場-農村文化保存環境教育推廣計畫:(補助經費 169,960 元)

- 教師增能:透過體驗式的環境教育課程,提供教師對農村文化保存環境教育的學習,提升教師在環境教育議題—農村文化保存的基本認知與技能。
- 推廣永續農業:辦理以永續農業為教學主軸的環境教育校外教學活動,使學員瞭解社會變遷及文化保存對於環境互動的影響及其重要性,以培養具備永續發展之國民。
- 輔助學校環境教育:透過場域內的環教專任教師引領參與教師及學童操作、體驗、分組討論、經驗分享,進而與九年一貫課程之社會領域結合,輔助學校教育及培養學童十大基本能力。



頭城農場-農村文化保存環境教育推廣計畫成果相片

2. 宜蘭大學-宜蘭特有環境資源教育推廣計畫:(補助經費 331,557 元)

本計畫提出的環教體驗活動與環境教育教材建置,合計舉辦森林環境教育體驗營(活動名為森境傳說)1 場次、環保推廣活動研習營(活動名為回收油再「皂」風華 DIY 研習營)一場次、濕地環境教育教案工作坊 2 場次,另外辦理宜蘭大學環境教育中心網站之建置,並將環境



宜蘭大學-宜蘭特有環境資源教育推廣計畫「森境傳說」海報

教育中心網站結合濕地生態教育互動式模擬模組，以利環境教育教材之廣泛傳播與增進國人環境教育之知識，以本計畫執行網站推廣，讓社會大眾知曉本計畫之執行成果。

3. 蘇澳國中-蘇澳人與環境的對話-系列創意工坊之行動方案：(補助經費 99,900 元)

環境教育主題及內容：(1)樸門農法—希望藉由樸門農法的系統，打造出環保的校園環境，(2)環保清潔劑—動手實作生物降解性高的清潔劑，(3)環境行動劇、(4)藝術裝置、(5)環境議題壁畫化創作。



蘇澳國中-蘇澳人與環境的對話成果相片

4. 光復國小-護城河段環境教育專案計畫：(補助經費 43,900 元)

光復國小維管束護城河段環境教育專案計畫主要有三：(1)資源調查整合：利用維管束護城河段完工啟用之機會點整合光復國小環境教育教學資源，(2)解說系統導入建立：

邀請文史專家進入校園，帶領師生深入瞭解光復國小舊護城河段，發掘環境教育的教學素材，進而建立初步的解說系統，(3)環保議題課程發想：整合現有的教學資源，發展可行的環境教育課程架構，並豐富完整本校護城河段可進行的環境教育課程方案，成為學校本位課程之一環。



光復國小-護城河段環境教育專案計畫成果相片

5. 復興國中-「穿越」-學生創意環境教育影片製作：(補助經費 82,000 元)

以宜蘭的生態及地理環境為出發點，結合以媒體素養及創造力，完成了一組教學課程，讓學生瞭解蘭陽地區環境的過去、現在，再配合想像力及創造力去發想未來環境的趨勢。並藉由影片的形式讓學生能展現對環境的



復興國中-「穿越」-學生創意環境教育影片製作成果相片

認知及未來環境的想像。本計畫從開發具思考能力之學子的實驗課程並進行教學實驗，以學生為本位，配合上教師多元的引導，培養出具創意的學子。

6. 文化國中-「土壤是活的」的教學計畫：(補助經費 100,000 元)

「土壤是活的」的環境教育教學區基地設置：包含(1)食農教育操作區、(2)廚餘、落葉堆肥系統教學區、(3)「土壤是活的」的教學區。並進行環境教育師資儲訓及成立學習與管理團隊，進行實驗紀錄及觀察。



文化國中-「土壤是活的」的教學計畫成果相片

7. 四結國小-我是快樂的小小農夫：

(補助經費 27,000 元)

在屋頂種植有機蔬菜並利用校園內的落葉及廚餘做堆肥，教導學生利用簡易的美植袋種植時令的蔬果，並將所生產之蔬菜結合綜合課程製作水餃及蔥油餅，提昇蔬菜經濟效益及學生家事能力，能利用實作引導學生進入閱讀不同學習領域書籍的內容，了解環境變遷所帶來的影響，並經由在地食材實作過程了解有限資源循環再利用的觀念。



四結國小-我是快樂的小小農夫成果相片

(三)訂定「宜蘭縣環境教育獎勵辦法」：鼓勵推動環境教育成效優良者，以激勵全民參與。

1. 以 101 年 8 月 21 日府秘法字第 1010129274-B 號令發布「宜蘭縣環境教育獎獎勵辦法」，分機關、公營事業機構或政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人、民營事業、學校、團體、社區、個人等六組，各組特優 1 名及優等 3 名各得獎座及 1 萬元至 5 萬元不等獎金。各組特優獎代表本縣參加國家環境教育獎配合行政院環保署第 2 屆國家環境教育獎。本縣岳明國小榮獲第 2 屆國家環境教育獎學校組優等獎項。

2. 辦理第 2 屆國家環境教育獎公開說明會：於 102 年 5 月 23 日假宜蘭

縣政府文化局會議室辦理說明會，邀請縣轄各機關、公民營事業單位、社團、社區等單位派員參加。

3. 組成評審團，分初、複、決三階段評審，共有 5 位參選，經過初審(書面文件審查)、複審(實地查訪)及決選(評審會議)三階段，於 102 年 10 月 11 日決定各組代表本縣參加國家環境教育獎遴選名單。
4. 舉辦第 2 屆宜蘭縣環境教育獎頒獎典禮：於 102 年 11 月 12 日假宜蘭縣政府多媒體簡報室辦理頒獎典禮，表揚第 2 屆宜蘭縣環境教育獎得主：

類組	獎項	得獎人
學校類	特優	宜蘭縣蘇澳鎮岳明國民小學
	優等	宜蘭縣立凱旋國民中學
	優等	宜蘭縣羅東鎮北成國民小學
	優等	耕莘健康管理專科學校宜蘭分部
團體類	優等	財團法人宜蘭社區大學教育基金會
社區類	優等	宜蘭縣礁溪鄉二結社區發展協會
個人類	特優	汪俊良
	優等	沈必正
	優等	游榮春
	優等	楊簡秀卿



評審會議場景



個人組參選人簡報



頒獎典禮林縣長與得獎者合影

## 十一. 考核評鑑

- (一) 各執行單位應每年度提出環境教育推動成果報告，並定期檢討。  
各機關於每年 1 月 31 日前應提報前一年之執行成果彙辦。
- (二) 建立系統化之監測、評鑑用之資料庫，並加以統計分析，出版本府年度成果報告。

建立系統化之監測、評鑑用之資料庫，收錄全縣屬學校，短期各年度與中程推動成果於網路上，並加以統計分析，作為教育部年度環境教育業務統合視導之準備，並公布於本縣環境教育輔導團網站。

(三)將環境教育相關工作，列入學校、機關相關考核項目。

1. 訂定宜蘭縣國民中小學環境教育考評實施計畫：

(1)為要求縣立國民中小學學校學校落實節能減碳，並配合「環境教育法」的施行，特訂定本考核計畫，擬訂學校各項環境教育行動作為，並給予考評與獎勵。考核分為初評（全面線上評核）及複評（訪視輔導機制）二方式，依初評成績，擇成績90分以上及80分以下學校進行複評，其中「宜蘭縣國民中小學100年度推動環境教育」項目指標，依複評結果修正成績後排列成績名次。

(2)獎懲措施：學校考核總成績之獎懲人員第1至3名：學校主辦人員1人記嘉獎2次，校長及協辦人員1人各記嘉獎1次。第4至6名：校長及主辦人員1人各記嘉獎1次。各組考評總成績最後1名，且分數低於70分（丙等）：校長、主任及承辦人員）各申誡1次，並為下年度環境教育輔導團加強辦理輔導訪視之重點學校。

(四)訂定本方案外部評鑑追蹤考核機制，定期檢討執行成果與做法，以實現環境教育整體推動目標。

聘任專家學者組成外部評鑑小組，研擬外部評鑑機制中。

## 肆、分析檢討

公部門部分：環境教育法目前屬於起步階段，一切作法仍處於摸索狀態；多年來，本府推廣環境教育事務目前主要由教育處及環境保護局綜理，基於人力資源限制，諸多事務推展不易，由於環境教育是各公部門新體驗的業務，雖可就其本身業務中深化及融入環境意涵而達到教育的目的，然而，本府各相關單位的腳步亟須再加速，各單位的共識與協調聯繫及整合問題，畢竟須時間謀合。

民間企業及團體部分：經過2年的操作，已見到許多民間團體已逐步認知「環境教育」概念，並且用心找尋自身的自然與人文特色，透過本府

的輔導，目前全縣已有 9 處通過環境教育設施場所認證，且仍不斷的自我增能中；而未申請認證的場所，仍可透過其環境資源的調查，發掘環境特色及開發環境教案，這是我們所樂見並且感到欣慰的。

提升師資、人才質量，優化環境教育品質部分：本縣推動環境教育專業人力、師資及培訓機構明顯不足，將持續以多元面向培訓專業環教人才，強化本縣環境教育人力資源與品質。

## 伍、未來策進事項

長期以來本縣環境生態之所以有別於台灣其他地區，最大的關鍵在於大部份生活在蘭陽平原的人民均有一個共同的價值觀，即是所謂的「宜蘭核心價值」。此價值觀係宜蘭人對在地的認同、對鄉土的熱愛、對環境的關懷以及保有特殊文化和資產，因此，安寧的居家生活、順暢的交通、美麗的景觀、便利且配套完整的公共設施、合理的人口密度、優質的生活空間、均衡的產業發展、永續的生態環境是大多數宜蘭住民的基本訴求。

宜蘭縣自然資源豐富且多樣，足具建構「宜蘭是一座環境學習城市」的條件，然而現階段建構環境教育城市的基本要素仍有不足，未來策進將朝向加強部門間的協調聯繫、輔導設施場所增能、人力師資培訓、建置環教資訊平台及民間力量的整合等方向努力，讓縣民從認知宜蘭在地環境特色，增進其環境素養，學習維護及改善環境的態度和技能，終能化為保護環境的具體行動，邁向永續宜蘭的願景。

