

宜蘭縣環境教育行動方案 104年執行成果報告

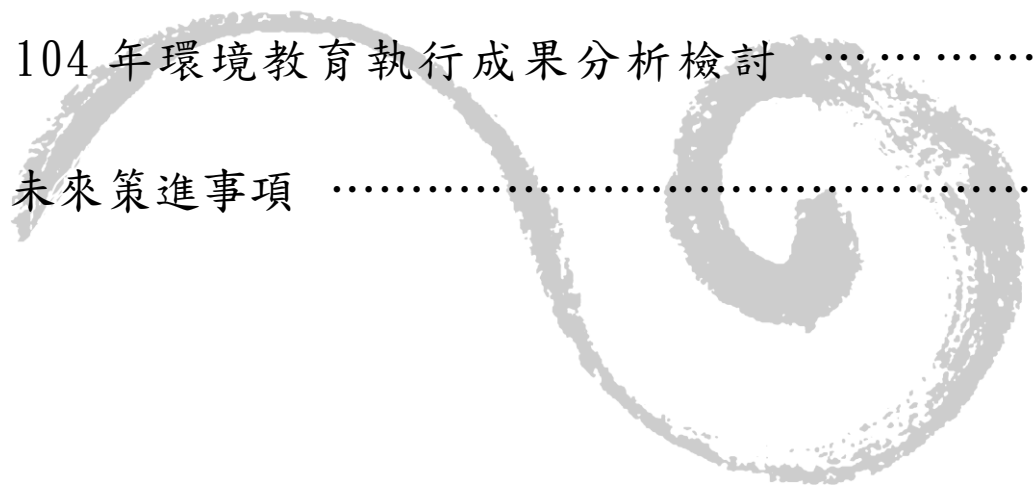


宜蘭縣政府 編印

中華民國 105 年 5 月 27 日

目 錄

壹. 前言	1
貳. 宜蘭縣推動環境教育目標	2
參. 宜蘭縣環境教育工作項目摘要	3
肆. 執行現況及績效	20
伍. 104年環境教育執行成果分析檢討	56
陸. 未來策進事項	58



壹. 前言

宜蘭縣（以下簡稱本縣）地形因雪山山脈與中央山脈阻隔，三面環山，林相茂密、山林廣闊，東臨太平洋，高歧異度的海岸線綿延 101 公里，由蘭陽溪沖積而成的蘭陽平原，因森林與區域氣候的交互作用，且受東北季風及多雨環境影響，涵養了豐沛的地下水與水資源，形成眾多湖泊、天然湧泉，孕育出多樣、豐富的自然環境與珍貴濕地，提供野生動植物良好棲息與生長環境。然而，地方的整體發展，受限於封閉地形因素，多數仰賴在地資源與市場規模，拓展不易，因此，本縣地方的自然資源管理與環境保育政策，攸關全縣整體永續發展的命脈。

宜蘭縣政府（以下簡稱本府）為推動本縣環境教育政策，並參酌本縣生活環境特性與自然環境資源特色，爰依《環境教育法》第 7 條第 1 項規定，於民國 102 年 10 月 26 日訂定「宜蘭縣環境教育行動方案」，期將環境教育政策透過學習與教育過程，轉化為具體行動，以「宜蘭綠活、世代福祉、環境正義、永續發展」為理念，建構推動「宜蘭是一座環境學習城市」，並以生態城鄉、低碳永續城鄉為願景，提昇縣民環境素養，實踐負責任的環境行為，創造跨世代福祉及資源循環利用之永續、低碳、綠色生活的宜蘭社會。



宜蘭綠卡

貳. 宜蘭縣推動環境教育目標

宜蘭縣環境教育行動方案(以下簡稱本方案)以4年為一階段，依循序漸進方式，培養縣民對環境的覺知與敏感度，並藉由各種型式的環境教育課程，增進縣民的環境知識和正向的環境態度與價值觀，引導縣民學習解決環境問題的技能，進而主動參與保護地球環境的行動。

本府近年來環境與經濟政策逐漸修正，促使本縣環境的保護和環境人權的保障逐漸獲得改善，但整體環境品質離健康、安全、舒適的狀況，仍有努力的空間。民國100年《環境教育法》公佈實施之後，環境教育始獲致相關單位重視，惟環境教育含括面向極廣，舉凡學校及社會環境教育、氣候變遷、災害防救、自然保育、公害防治、環境及資源管理、文化保存、社區參與等皆屬之，有賴本府各相關部門、民間團體及產業相互協調合作，方能達到預期效果。

本方案在本階段(執行期程99年6月5日~105年12月31日)，著重於法規體制的建立、組成環境教育工作團隊、研發環境教育課程及培育環境教育師資，規劃下列六項運作目標，為環境教育奠立穩定根基。

以分工、合作方式，組織健全的環境教育營運管理團隊。

建置多元環境教育設施場所，提供優質環境教育服務。

培育環境教育師資人才，提升環境教育品質與能量。

發展提供全民環境教育需求的課程結構，設計優質的環境教育方案。

規劃環境議題研討平台，邀請關鍵政府部門及民間利害關係團體，參與協力解決本縣優先的環境問題。

建立全民參與的資訊與整合平台，推廣環境教育終身學習機制。

參. 宜蘭縣環境教育工作項目摘要

本縣環境教育的推廣工作內容，茲以表列說明如下：

行動策略	工作項目	實施方式	細部執行工作
一、 建制法規 、 擬定政策	(一) 訂定環境教育相關配套法規	依《環境教育法》第8條及第12條、第21條，訂定環境教育相關管理辦法。	(1) 訂定宜蘭縣環境教育審議會設置要點。 (2) 訂定宜蘭縣環境教育基金收支保管及運用辦法。 (3) 訂定宜蘭縣環境教育基金環境教育專案計畫補(捐)助要點。 (4) 訂定宜蘭縣環境教育獎獎勵辦法。
	(二) 檢討訂(修)定本縣環境教育相關配套法規	訂定宜蘭縣環境教育行動方案。	完成制定及審議宜蘭縣環境教育行動方案，據以規劃本縣環境教育政策，並轉化為具體執行作為。
	(三) 檢討訂(修)定本縣環境教育相關政策	1. 檢討訂(修)定縣屬各級學校校長儲訓或相關行政實習辦法，於儲訓期間應完成環境教育核心課程訓練，並列為取得候用校長資格之檢核要件。	任用校長於行政實習期間必須完成24個小時環境教育核心課程。

		<p>2. 檢討訂(修)定縣屬各級機關主管以上任用辦法，任用資格必須完成環境教育相關法規訓練講習。</p>	<p>本府科長級以上任用人員，必須完成2個小時以上之環境教育相關課程。</p>
		<p>3. 訂定宜蘭縣活動環境友善度管理指引。</p>	<p>(1) 訂定舉辦縣級以上大型活動，各項設施、採購、行為均應符合低碳、減廢、污染防制等友善環境作為之指引，提供辦理本縣大型活動之各級機關、民間團體及公司行號納入委託契約或做為大型活動規劃參考。</p> <p>(2) 要求本府各局處將宜蘭縣活動環境友善度管理指引所訂之相關作為，納入審核補助計畫準則之一。</p>

		4. 訂(修)定縣屬各級機關、團體或民間社團之委託或補助辦法，將環境教育課程納入培力或志工培訓計畫案。	(1) 縣內委託或補助民間培訓及培力計畫案超過 8 小時(含)以上之課程，必須納入 1 小時以上的環境教育課程內容。 (2) 縣內各級單位志工組訓需依單位特性納入 1 小時以上的環境教育專業課程 (3) 各機關於補助其他單位辦理一般性參訪或觀摩活動計畫時，應要求認證通過之環境教育設施場所列入參訪地點。
二. 穩定基金來源、妥善管理運用	(一) 依法設立環境教育基金	設立宜蘭縣環境教育基金專款專用。	依環境教育法第 8 條及第 9 條設立環境教育基金及依專款專用原則編列環境教育基金預算。
	(二) 妥善管理及運用環境教育基金	訂定「宜蘭縣環境教育基金收支保管及運用辦法」	明訂基金來源及用途，落實專款專用。
三. 健全組織、培力人才	(一) 設立專責、諮詢組織，全面推動本縣環境教育行動	1. 設立宜蘭縣環境教育審議會。	協調及諮詢本縣環境教育政策綱領及方案。
		2. 設立宜蘭縣環境教育基金管理會。	健全本縣環境教育基金之收支保管及運用審議制度。

<p>(二)指定負責單位、人員，並提升環教人員專業智能</p>	<p>1. 設立專責、諮詢組織與明定專責人員辦理本縣環境教育推動相關事項。</p>	<p>(1)在環境教育審議會下設置環境教育工作小組，由教育處和環保局綜理，分工推動正規環境教育事務和非正規環境教育事務。</p> <p>(2)整編宜蘭縣環境教育輔導團的組織功能，推動本縣高中(職)以下學校環境教育事務。</p> <p>(3)設置宜蘭縣社會環境教育輔導團，推動本縣非正軌環境教育事務。</p>
	<p>2. 督導縣屬機關、學校指定人員負責辦理環境教育推動相關事務。</p>	<p>要求機關學校指定環境教育推廣人員，促使各單位確實推動環境教育。</p>
	<p>3. 督導教育單位環境教育推廣人員，依法取得環境教育人員認證。</p>	<p>(1)每年最少辦理1梯次學校環境教育推廣人員培訓，輔導研習人員取得環境教育人員認證。</p> <p>(2)要求縣屬各級學校環境教育推廣人員，應於105年前取得環境教育人員認證。</p>
	<p>4. 辦理機關環境教育推廣人員研習。</p>	<p>每年至少辦理1場機關環境教育推廣人員研習，提升環境教育人員</p>

			相關智能。
		5. 研議超額教師納入環境教育團隊進用之可行性。	擬定超額教師納入縣屬機關環境教育場域進用辦法，以解決現行縣屬機關環境教育場域人力不足問題。
(三)環境教育 志工招募、培訓及運用	1. 培訓環境種子教師。	要求各志工管理單位，每年至少辦理1場次志工種子教師培訓，將權管與環境議題相關之業務融入課程中，增進志工專業能力。	
	2. 培育社造人才、青年志工及導覽志主動參與社區公共事務，強化社區組織獨立自主永續營運。	每年至少辦理2場次社區相關環境教育人才培育課程，強化社區居民參與公共事務的意願與能力。	
	3. 加強推廣文化資產保存的觀念。	每年至少辦理1場次文化資產守護網-守護員培訓，加強文化資產保存推廣成效。	
	4. 志工之養成運用。	結合各單位之志工，相互整合運用，擴增志工服務層面，增進志工學習領域。	

<p>四. 拓展學習場域、強化營運管理</p>	<p>(一) 整合規劃環境教育設施場所，發展多元戶外環境學習活動與服務</p>	<p>1. 組成環境教育設施場所專案輔導小組，規劃具有發展潛力之公部門場域，提出環境教育設施場所認證申請</p>	<p>(1) 由本府參議擔任小組召集人，依各場域環境資源特色協助輔導規劃，及進行人員增能培訓。</p> <p>(2) 推動羅東運動公園環境教育中心為都會型環境教育中心，融入社會與自然領域科際整合的環境教育功能，討論以自然和諧觀點規劃公民活動場域之議題；並藉由場所之交通便利，吸引群眾參與「環境議題探討」、「城鄉環境變遷」及「公民環境意識」為主題特色的環境行動與技能，並指派專責人員，負責推動環境教育事務。</p> <p>(3) 設置冬山河（森林公園）生態文化教育園區環境教育中心，發揮「河川溪流、污染與災害防制、文化遺產、農村社會、環境變遷、綠色經濟及環境治理」等主題特色的營運方針與培育環境知識、態</p>
-------------------------	---	--	--

			<p>度、技能及養成環境倫理價值觀的教育功能。</p> <p>(4)擴大宜蘭縣史館文化資產保存環境教育功能，提供在地歷史發展、文化發展脈絡、地方識別與認同等知識主題的教育功能，並指派專人負責推動。</p> <p>(5)設置仁山植物園環境教育相關設施與服務，以「低海拔次生森林生態」、「早期近山森林利用發展」、「各式主題特色庭園」以及「結合農村週邊產業」等為課程特色，增加自走式解說設施，以提升仁山植物園的環境教育認知、知識、行動經驗及管理功能。</p> <p>(6)設置南安國中為南方澳海洋教育中心，提供海洋生態、海洋產業、海洋史及海岸生態與人文相關之環境教育。</p> <p>(7)輔導未能發展成為</p>
--	--	--	--

			<p>認證環境教育設施場所，仍極富環境教育意涵之公共場域（例：52甲濕地、清水地熱、蘭陽溪口與保護區等），開發成為環境教育知性旅遊景點。</p>
	<p>2. 持續協助已取得環境教育設施場所認證之場域，發展多元之戶外環境學習活動與服務</p>	<p>(1) 強化武荖坑環境教育中心人力資源及營運管理設施。 (2) 強化台灣戲劇館人力資源及營運管理設施。 (3) 輔導利澤焚化廠進行教案擴增。 (4) 輔導及協助認證通過之民營場域提增環境教材規劃及經營能力。 (5) 提升蘭陽博物館在地多元的環境教育功能。</p>	
	<p>3. 輔導鼓勵民間設置環境教育設施場所，發展多元之戶外環境學習活動與服務</p>		<p>(1) 鼓勵輔導本縣民間具備環境資源特色之休閒農場、社區或博物館舍提出申請環境教育設施場所認證或設置環境教育自然學習中心。</p>

			(2)設置雙連埤國家級濕地之雙連埤生態教室為自然學習中心，發揮「湖泊生態保育、人與環境」等主題特色的營運方針，提供環境知識、態度、技能、價值觀及參與行動的環境教育功能。
	(二)整合環境教育設施場所及資源，建立伙伴關係。	整合具有特色之環境教育設施及觀光資源，建立環境教育設施場所之夥伴關係，串連、資源互享。	每年至少辦理2場次縣內環境教育設施場所增能課程及經驗交流會議。
	(三)鼓勵輔導民間團體、企業、公民營事業單位發展環境學習中心	發展特色課程，融入環境教育元素，提供參訪者優質的環境學習機會。	開辦相關課程及訂定輔導機制，鼓勵學習及自我提昇場地環境品質及人員環境素養，開放提供民眾環境教育服務。
五. 發展課程結構、建置資訊系統	(一)課程規劃與發展	1. 研訂不同對象、類別之環境教育課程架構。	(1)對於國小低中年級、國小高年級及國中、高中職、公務員、教師、民眾(客家、原民、新住民、閩南...等)等不同學習對象之環境教育課程內容提供課程架構。 (2)辦理環境教材甄選活動。

	<p>2. 彙編環境講習課程及教材。</p>	<p>編撰環境講習共通科目教材與專業課程。</p>
	<p>3. 落實環境講習課程或教材融入各學習領域。</p>	<p>(1)發展各面向環境教育課程及教材，編製各年齡層數位環境教材。 (2)根據宜蘭自然環境資源特色，結合鄉土教育，規劃編寫高級中等以下學校並符合教育部九年一貫的宜蘭縣學校環境教育課程綱要、結構設計與教案發展教材。 (3)發展全民防災教育課程。 (4)加強本縣原民鄉村之災害防救、水土保持及公害防治的防災、救災環境教育。 (5)發展生活教育低碳課程。 (6)在縣內環境教育的課程架構設計中，融入本縣內各族群（客家、原民、新住民、閩南...等）之多元文化與生活智慧環境教育課程教案。</p>
	<p>4. 辦理一級副主管以上新興【宜蘭環境治理】前瞻課</p>	<p>每年辦理 1 場次本府一級副主管以上人員相關研習，研討規劃本縣未來環境治理的使命與願</p>

		程。	景。
		5. 彙編社區營造及文化資產保存人才培訓研習手冊。	(1)於人才培訓時，推廣環境教育的重要性。 (2)每年辦理社區人才培訓課程，進行彙編研習手冊。
	(二)環境教育資訊系統建置及資源提供	建置、維護環境教育資訊系統。	建置宜蘭縣環境教育資訊網路平台，整合環境教育設施場所、環境教育人力資料庫、課程資料庫、活動與資源分享、交流資訊及本行動方案年度工作成果，建立環境教育夥伴關係及推廣網路。
六. 循序推動全民終身學習	(一)落實機關學校員工師生環境教育學習制度	縣屬機關、高中(職)以下學校、縣屬公營事業單位及政府捐助基金累計超過50%之財團法人所屬員工、師生，每年應完成至少8小時之環境教育學習時數(其中節能減碳相關課程不得少於4小時)。	(1)各機關學校應每年訂定當年度所屬單位環境教育計畫，將相關環境教育課程融入員工(教師)組訓教育、在職訓練及權管業務課程中。 (2)結合終身學習機制，訂定學習時數規範及獎懲機制落實執行。 (3)各學校應每年訂定當年度環境教育主題課程計畫，融入各學習階段、各學習領域課程中落實執行。

<p>(二)推動宜蘭縣環境教育電子護照</p>	<p>訂定宜蘭縣環境教育電子護照(宜蘭綠卡)實施計畫。</p>	<p>分階段推動完成之： 第一階段(102.10起)-學生推動及公教人員示範推動期。 第二階段(107.7起)-全民推動期：宜蘭縣全體縣民。</p>
<p>(三)鼓勵全民、企業、社區、及各民間團體參與環境教育</p>	<p>1. 辦理地球環境相關節日活動。</p>	<p>(1)配合地球環境季及金秋環境日等重要環保節日，辦理系列環境教育活動。 (2)鼓勵縣轄內環境教育設施場所於地球環境相關節日活動期間，配合辦理環境教育活動。</p>
	<p>2. 縣屬大型活動，融入環境教育學習課程</p>	<p>配合宜蘭國際童玩節、宜蘭綠色博覽會、溫泉節、客家桐家花季等大型活動，依活動宗旨及特色，融入相關環境學習議題活動。</p>
	<p>3. 辦理所屬業務相關之環境教育活動，提供民眾體驗環境資源保育、低碳生活、防災、社區文化等。</p>	<p>每年至少辦理2場次結合所屬業務之環境教育活動2場次。</p>
	<p>4. 鼓勵旅宿業參與環境教育活動。</p>	<p>輔導及鼓勵縣轄內合法旅宿業，與縣轄內環境教育設施場所組成策略聯盟，或自行規劃環境教育套裝行程，開發生</p>

			態旅遊型態之環境教育課程。
七. 協調聯繫、建立夥伴關係	(一) 執行單位間協調聯繫	召開執行單位環境教育工作會議。	每年辦理 1 場次工作會議，由各單位主辦科長及主辦人員參加，檢討相關執行成果及加強機關間之協調聯繫、經驗交流及整合資源。
	(二) 與民間團體合作	1. 加強與縣內民間團體、社區組織的合作，建立夥伴關係，培育環境教育人才。	(1) 與縣內民間組織合作開授環境教育相關課程，培育人才，並發展夥伴關係共同推動環境教育。 (2) 與民間團體合作舉辦環境教育活動，透過活動傳達環境教育理念，及宣導環境教育相關資訊。
		2. 結合社區力量推動環境教育	(1) 輔導社區環境改造計畫，針對生活週遭環保問題提出解決方法，運用在地資源，營造清潔、舒適的生活環境。 (2) 辦理環保小學堂推廣計畫，協助績優的環保社區轉型為「環保小學堂」，作為社區、學校及全民環境學習的場所。 (3) 辦理社區生活總體營造計畫，輔導社區營造環境特色及培訓在地環

			境解說人力。 (4)協助本縣原民鄉社區推動文化及環境的改造計畫。
		3. 透過【農村再生】計畫，提升水土保持戶外教室及農村社區環境教育內涵。	辦理水土保持戶外教室及農村社區環境改造計畫。
		4. 透過相關計畫、活動及相關管道傳達環境教育理念。	辦理農田生態、農村生活教育推廣計畫。
八. 促進區域合作、發展學術交流	(一)加強與縣市政府及環境機構的合作關係	1. 加強縣府內各局處的合作關係	透過環境教育審議會專家學者、或民間組織與縣府各局處展開協商，擇定優先急迫性之低碳永續環境議題，作為跨局處共同發展以議題為本的環境教育的議程、研究主題、課程方案、解決問題行動方案，並展開行動，定期追蹤檢討。
		2. 加強與其他縣市政府合作關係。	每年帶領各執行主管(辦)人員參訪績優環境教育縣市政府及環境教育場域，交換及分享環境治理心得。
		3. 積極參與國際性環境教育	積極參與區域性及國際性的環境相關活動，促

		活動。	進區域、國際交流，提升縣民環境教育素養與國際視野。
		4. 積極參與東部區域型地方環境教育學術交流與專業參與。	鼓勵縣內大學與其他縣市大學環境教育中心、機構，成立區域型環境教育策略聯盟與平台進行研究、學術交流與地方環教諮商服務、專業人才培育之合作。
	(二) 舉辦環境教育發展各式型態的論壇、精進座談會或工作坊	結合產官學之術研究及與民間團體、企業機構的合作，舉辦環境教育相關研討會、論壇或工作坊。	(1) 針對宜蘭環境教育議題，邀請相關產官學及民間團體舉辦學術研討會、精進論壇或工作坊，促進交流合作，提供解決地方環境問題的參考，及作為下階段本縣環境教育行動方案研訂檢討之參考。 (2) 每4年辦理1場次。
九. 違規講習、加強環境教育	辦理環境講習	依環境教育法第23條辦理環境講習。	定期通知違反環保法規或自治條例罰鍰超過5千元者，進行環境講習。
十. 輔導與獎勵	(一) 補助辦理環境教育	1. 訂定「宜蘭縣環境教育基金環境教育專案計畫補助要點」。	每年於環境教育基金編列補助款項，鼓勵本縣轄內之政府機關、公私立學校及認證通過之環境教育設施場所申請環境教育專案補助計畫，經審核通

			過即予補助執行推動環境教育。
		2. 鼓勵社會團體辦理環境教育。	於每年辦理之「全縣性社會團體會務工作講習會」中，加入相關環境教育主題課程。
		3. 補助社區團隊參與社區營造及進行社區資源整合工作。	補助社區參與社區營造，及進行資源整合工作。
		4. 辦理文化資產區域環境整合計畫。	補助民間團體辦理文化資產保存工作，每年至少1件。
	(二) 獎勵推動環境教育成效優良者	訂定「宜蘭縣環境教育獎獎勵辦法」。	以評審方式，遴選推動環境教育成效優良設籍本縣之自然人、機關(構)、事業、學校、法人或非法人團體，並頒發宜蘭縣環境教育獎。
十一. 考核評鑑	辦理環境教育執行績效檢討評鑑	1. 辦理學校、機關推動環境教育執行成果考核及輔導。	(1) 定期督導學校，檢視環境教育執行情形並檢討改善。 (2) 將環境教育執行成果，列入宜蘭縣國民中小學各年度環境教育考評實施計畫、宜蘭縣各級學校推行校園做環保實施要點及宜蘭縣各級機關推動辦公室做環保實施要點之

			考核項目。
		2. 環境教育業務成果整合及檢討。	<p>(1) 各執行單位每年定期提報推動成果報告及縣級計畫績效研考監測制度與表格，填報資料，並定期檢討。</p> <p>(2) 縣屬學校每年定期提報推動成果報告及縣級計畫績效研考監測制度與表格，填報資料，並定期檢討。</p> <p>(3) 建立系統化之監測、評鑑用之資料庫，收錄全縣屬學校，短期各年度與中程推動成果於網路上，並加以統計分析，作為教育部年度環境教育業務統合視導之準備。</p>
		3. 定期辦理宜蘭縣民之環境素養調查，自行發展國民與學校環境素養調查工具，建立環境素養之基準線。	<p>(1) 每2年進行學生環境素養普查1次，以監測環境教育執行對學生環境素養的提升程度。</p> <p>(2) 每4年對縣內社區進行環境素養調查1次，採分區或分期方式進行。</p>

肆. 執行現況及績效

本縣 104 年度的環境教育推動事項及執行成果依據此行動策略方案說明如下：

一、建制法規、擬定政策：配合中央主管機關研修環境教育法相關配套法規及研訂(修)本縣環境教育相關配套法規與政策。執行成果包括：

- (一)為審議、協調及諮詢本縣環境教育行動方案，促進轄內環境教育實施與發展，依環境教育法第 12 條第 1 項規定，於民國 99 年 10 月 6 日府授環綜字第 0990026073 號函發布施行「宜蘭縣環境教育審議會設置要點」，並因應推動現況，於民國 100 年 10 月 13 日府授環綜字第 1000060092 號函修正本要點，並於 104 年 4 月 17 日府授環綜字第 1040010327 號函發布二次修正要點。
- (二)為推動環境教育，培養環境公民與環境學習社群，提升民眾環境倫理與責任感，以達到永續發展。依環境教育法第 8 條第 2 項規定於民國 99 年 12 月 9 日府秘法字第 0990178530B 號令發布施行「宜蘭縣環境教育基金收支保管及運用辦法」並自 100 年 6 月 5 日起施行，因應推動現況，於民國 100 年 11 月 14 日府秘法字第 1000175782-B 號令及中華民國 104 年 7 月 3 日宜蘭縣政府府秘法字第 1040111108-B 號令修正本辦法。
- (三)為推動環境教育，並加強環境教育基金補(捐)助款之有效運用，提升縣民環境素養，特依宜蘭縣環境教育基金收支保管及運用辦法第 5 條規定，於民國 100 年 11 月 8 日府授環綜字第 1000062931 號函發布「宜蘭縣環境教育基金環境教育專案計畫補(捐)助要點」，並因應推動現況，於民國 103 年 1 月 6 日府授環綜字第 1030000542 號函修正發佈本要點。
- (四)為獎勵推動環境教育績效優良之縣內機關(構)、事業、學校、法人及設籍或自然人，設立宜蘭縣環境教育獎，於民國 101 年 8 月 21 日府秘法字第 1010129274-B 號令發布「宜蘭縣環境教育獎勵辦法」，並因應推動現況，於民國 103 年 2 月 27 日府秘法字第 1030030636-B 號令二次發佈

修正本辦法。

- (五)為培養民眾環境素養，並提升各類大型活動之環境友善度，特於民國 103 年 3 月 21 日訂定「宜蘭縣大型活動環境友善度管理指引」，要求規劃辦理大型活動之機關、學校應就活動屬性，將環境友善度指標列入活動計畫執行事項，及納入委託契約或大型活動申請(補助)案審核之依據，並自我檢核，以及提供本縣轄內民間團體及公司行號作為辦理大型活動之參考。並於 2016 宜蘭綠色博覽會規劃中依本指引辦理各項環境友善作為。
- (六)候用校長於行政實習期間，由教育處安排相關實習課程，含學校整體環境規劃、童軍木章程訓練期間，受有環境教育意涵之課程，如露營技巧、戶外安全、障礙旅行、探索教育、童軍與環保等；另有環境教育基本研習時數 8 小時。
- (七)本府於行政院人事行政總處地方行政研習中心「e 學中心」組裝「環境教育」8 小時，並嚴格要求本府及所屬機關學校公務人員務必完成本項課程。

二、穩定基金來源，妥善管理運用：設立本縣環境教育基金，提供穩定財源及妥善管理及運用基金，辦理環境講習、人員訓練、教育活動、課程發展、研究、國際合作及補助民間推動環境教育。執行成果如下：

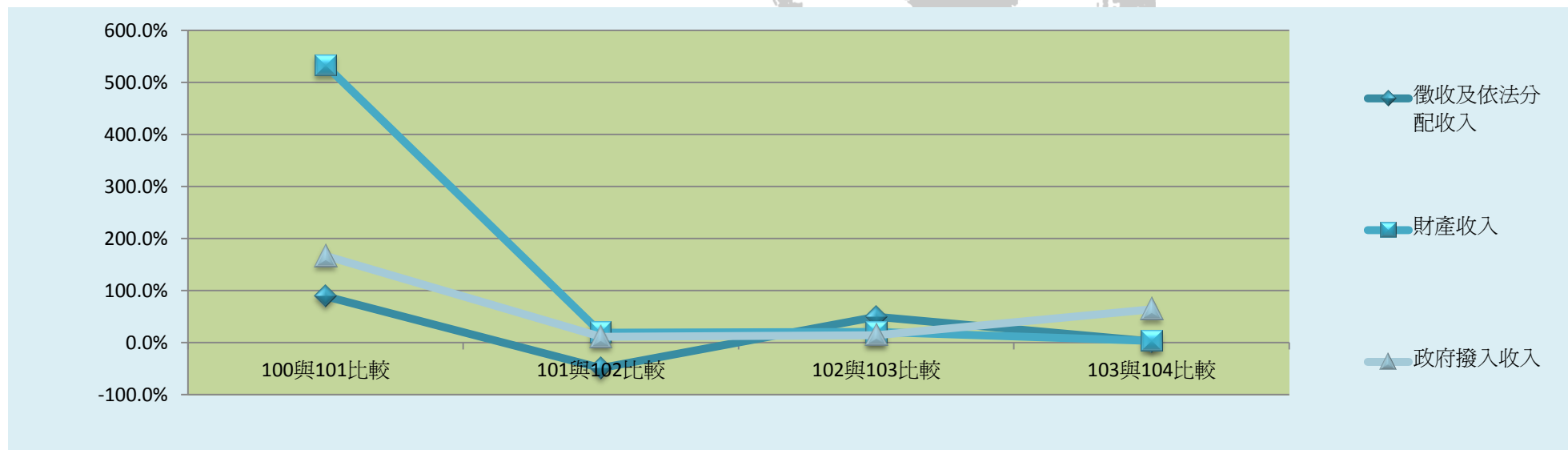
- (一)環境教育基金管理會辦理情形：依「宜蘭縣環境教育基金收支保管及運用辦法」設置環境教育基金管理會，置委員 13 人，主任委員由縣長兼任；副主任委員由環境保護局局長兼任，本府委員 2 人，由教育處處長及農業處處長兼任，其餘委員 9 人由具有環境教育相關學術專長或實務經驗之專家、學者及團體薦派代表。
- (二)104 年環境教育基金管理會於 6 月 4 日、9 月 9 日召開二次定期會議。主要審議年度基金預、決算及環境教育補助計畫及補助計畫成果審查，並對基金運用方式提出建言。
- (三)104 年度環境教育基金收支：104 年度環境教育基金來源計

新台幣 21,652,993 元整，基金用途計新台幣 22,168,171 元整，本期短絀新台幣 515,178 元整，期初基金餘額 11,121,003 元整，期末基金餘額 10,605,825 元整。



100-104 年環境教育基金來源決算統計表

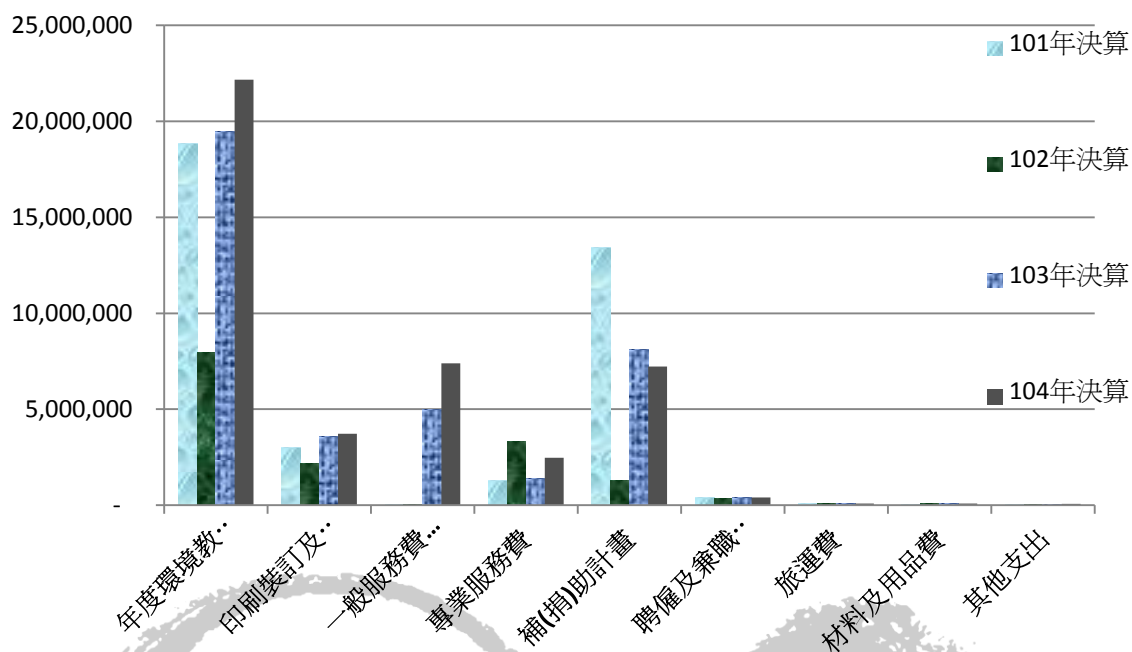
年度	100 決算	101 決算	100 與 101 比較 增減	102 決算	101 與 102 比較 增減	103 決算	102 與 103 比較 增減	104 決算	103 與 104 比較 增減
徵收及依法分配收入	10,655,392	20,140,001	89.0%	10,254,081	-49.1%	15,324,607	49.4%	15,701,373	2.5%
財產收入	7,169	45,372	532.9%	54,017	19.1%	64,985	20.3%	67,188	3.4%
政府撥入收入	1,058,956	2,823,833	166.7%	3,138,822	11.2%	3,584,686	14.2%	5,880,932	64.1%
其他收入	-	-	-	-	-	18,000	-	3,500	-80.6%
合計	11,721,517	23,009,206	96.3%	13,446,920	-41.6%	18,992,278	84.0%	21,652,993	14.0%



100-104 年度環境教育基金支用項目統計表

科 目	100 年決算		101 年決算			102 年決算			103 年決算			104 年決算		
	決算數	占年度 總支出 %	決算數	占年度 總支出 %	與上年 度比較 增減	決算數	占年度 總支出 %	與上年 度比較 增減	決算數	占年度 總支出 %	與上年 度比較 增減	決算數	占年度 總支出 %	與上年 度比較 增減
環境教育計畫	9,809,868	100%	18,823,472	100%	91.9%	7,964,772	100%	-57.7%	19,450,806	100%	144.2%	22,168,171	100.0%	14.0%
(一)環境教育	9,245,539	94.2%	17,636,370	93.7%	90.8%	6,738,342	84.6%	-61.8%	18,089,654	93.0%	168.5%	20,806,541	93.9%	15.0%
服務費用	7,845,539	80.0%	4,243,383	22.5%	-45.9%	5,466,432	68.6%	28.8%	9,978,198	51.3%	82.5%	13,584,531	61.3%	36.1%
會費、捐助、補助、 分攤、照護、救濟與 交流活動費	1,400,000	14.3%	13,392,987	71.2%	856.6%	1,271,910	16.0%	-90.5%	8,111,456	41.7%	537.7%	7,222,010	32.6%	-11.0%
(二)一般行政管理	564,329	5.8%	1,187,102	6.3%	110.4%	1,226,430	15.4%	3.3%	1,361,152	7.0%	11.0%	1,361,630	6.1%	0.0%
用人費用	-	0.0%	518,237	2.8%		497,812	6.3%	-3.9%	572,570	2.9%	15.0%	597,438	2.7%	4.3%
服務費用	37,197	0.4%	76,663	0.4%	106.1%	83,816	1.1%	9.3%	108,502	0.6%	29.5%	83,385	0.4%	-23.1%
材料及用品費	113,773	1.2%	22,602	0.1%	-80.1%	96,456	1.2%	326.8%	98,983	0.5%	2.6%	86,495	0.4%	-12.6%
購建固定資產、無形 資產及非理財目的之 長期投資	79,810	0.8%	20,000	0.1%	-74.9%	-	0.0%	-100.0%	-	0.0%		-	0.0%	
會費、捐助、補助、 分攤、照護、救濟與 交流活動費	309,167	3.2%	530,000	2.8%	71.4%	530,000	6.7%	0.0%	530,000	2.7%	0.0%	530,000	2.4%	0.0%
其他	24,382	0.2%	19,600	0.1%	-19.6%	18,346	0.2%	-6.4%	51,097	0.3%	178.5%	64,312	0.3%	25.9%

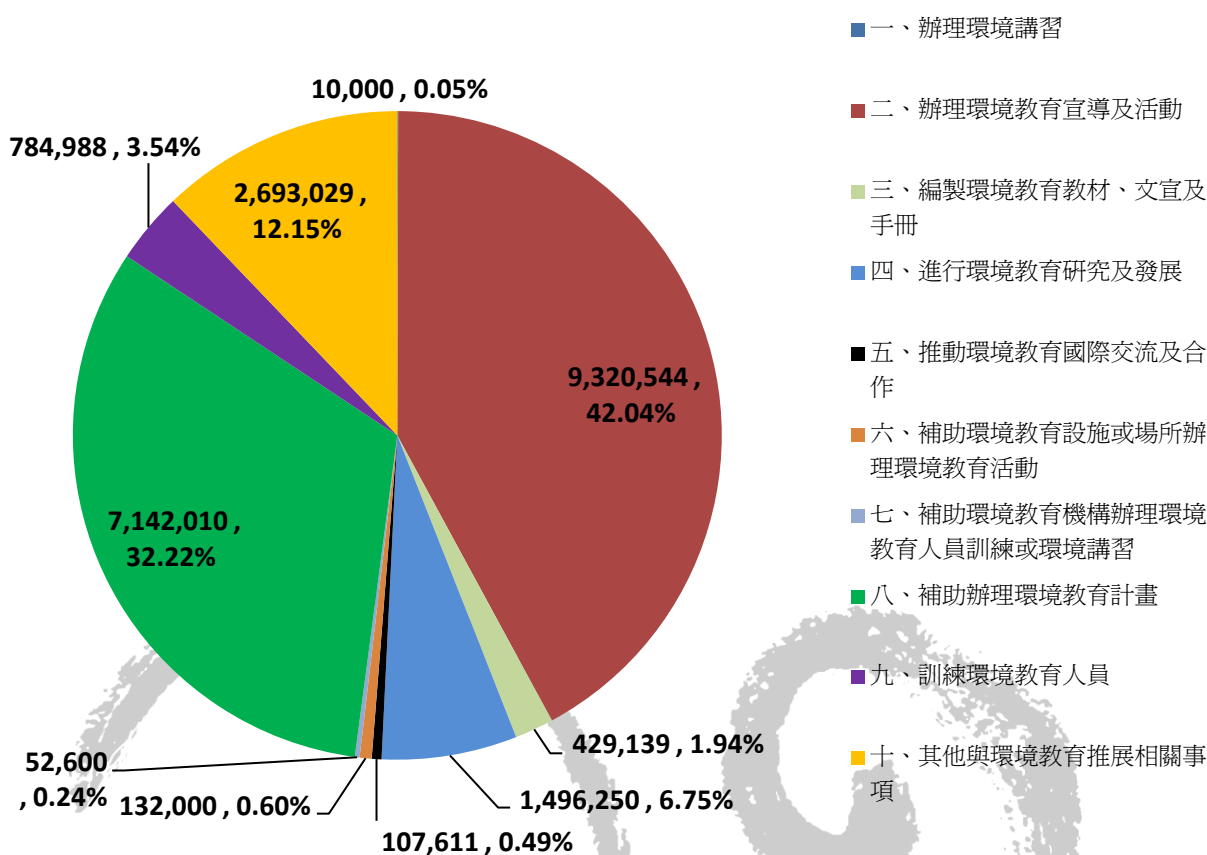
100-104 年環境教育基金重點支用項目比較圖



環教法第 9 條環教基金用途經費支用統計

類別	挹注經費(元)	%
一、辦理環境講習		
二、辦理環境教育宣導及活動	9,320,544	42.04%
三、編製環境教育教材、文宣及手冊	429,139	1.94%
四、進行環境教育研究及發展	1,496,250	6.75%
五、推動環境教育國際交流及合作	107,611	0.49%
六、補助環境教育設施或場所辦理環境教育活動	132,000	0.60%
七、補助環境教育機構辦理環境教育人員訓練或環境講習	52,600	0.24%
八、補助辦理環境教育計畫	7,142,010	32.21%
九、訓練環境教育人員	784,988	3.54%
十、其他與環境教育推展相關事項	2,693,029	12.14%

依環教法第9條環教基金用途經費支用統計圖



三、健全組織、培力人才：

(一)本行動策略的相關工作項目包括：

1. 設置宜蘭縣環境教育審議會。
2. 指定環境教育推廣單位或人員，負責推動制訂法規、行動方案、執行計畫及辦理獎勵評鑑。
3. 加強各機關、學校環境教育推廣人員培訓，以提升計畫執行能力。
4. 縣屬各級機關、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過50%之財團法人，指定人員推動環境教育，其中學校所指定之人員，應於105年前取得環境教育人員認證。
5. 縣屬各級機關、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過50%之財團法人，應參酌環境議題及本縣環境教育目標，擬定環境教育年度計畫，並據以執行。
6. 各機關應就工作執掌，積極招募、訓練、運用與管理所屬環境教育志工，並合作運用。

7. 開辦學校、社會及產業等各類型環境教育種子教師研習課程，培育教師及志工的環境教育專業素養，並協助學校、社會環境教育人員認證。
8. 研議超額教師納入環境教育團隊進用。
9. 培育社造人才、青年志工及導覽志工主動參與社區公共事務，強化社區組織獨立自主永續營運。

(二)執行成果如下：

1. 環境教育審議會辦理情形：

- (1) 置委員 13 人，置召集人 1 人，由本縣縣長兼任，副召集人 1 人，由本府環境保護局局長兼任，本府委員 2 人，由教育處處長及農業處處長兼任，其餘委員 9 人由具有環境教育相關學術專長或實務經驗之專家、學者及團體薦派代表。



召開環境教育審議會議

- (2) 於 6 月 4 日、9 月 9 日召開二次定期會議，針對本縣 104 年環教工作成果及 105 年環教重點計畫提出建言。

- (3) 於 104 年 2 月 13 日辦理宜蘭縣「104 耕地保護年」子議題發展規劃研商會議，研擬有關環境保護、耕地保護年我們可以有哪些作為，並且於同年 9 月 9 日辦理 1 場次宜蘭縣 105 年環境教育主軸議題專家諮詢會議，邀請王志弘校長、朱堯麟主任、江漢全教授、陳永龍助理教授、陳維立教授、孫博蒼小姐、張捷隆縣政顧問、張輝志校長、劉冠妙執行長等專家學者就本縣 105 年環境教育議題發想，共同討論出 105 年宜蘭縣環境教育主軸議題為「土地價值重建年」。



環教主軸議題專家諮詢會議

2. 於 104.12.30 召開社會環境教育工作推動共識會議，對本縣社會環境教育發想作為。與會人員有吳國維校長(羅東社區大學)、邱錦和老師、許家昇(宜蘭縣國教輔導團)、陳碧琳館長(蘭陽博物館)、劉冠妙執行長(人禾環境倫理

發展基金會)、蕭麗芬理事長(宜蘭縣領袖發展協會)等人，推動本縣非正軌環境教育事務。

3. 在督導教育單位環境教育推廣人員，依法取得環境教育人員認證部分：

(1) 本府教育處於 104 年 5 月 27-28 日參與全國環境教育成果觀摩會。觀摩各縣市推動環境教育成果，藉由對話與分享，開創與深耕環境教育新局。

(2) 於 8 月 7 日辦理教育部認定之 24 小時研習課程規劃，共計三天，共 66 人參加訓練。

4. 加強宜蘭縣所屬各級主管機關環境教育負責單位人員之培訓，培養環境教育推廣人員具備環境公民意識，了解個人及社會與環境的相互依存關係、政府的責任，以提升計畫執行能力，落實環境教育，達成宜蘭綠活、世代福祉的永續發展目標，辦理宜蘭縣政府所屬機關環境教育人員研習，基層人員研習 104 年 10 月 14 日假岳明國小舉辦、主管人員研習 104 年 9 月 18 日假羅東水資源回收中心舉辦，共 54 人參加。



主管人員研習邀請王鑫教授演講「宜蘭的環境現況、議題與挑戰」



基層人員研習進行環境教育分組討論

5. 環境教育志工培訓情形：因應本縣各環境教育設施場所的環境教育(學習)中心的成立，並配合 105 宜蘭綠色博覽會等活動之舉辦，鼓勵有意願擔任之環境教育志工，透過環境教育課程訓練，提升其環境教育知識及技能。

(1) 志工培訓：本府各單位就工作執掌，積極招募、訓練、運用與管理所屬環境教育志工，並合作運用。

I. 配合環境教育法第 20 條及志願服務法，協助各地方政府鼓勵國民加入環境教育志工，透過環境教育課程訓練，提升其環境教育知識及技能，並加強環境教育志工團運用，以協助環境教育之推動，於 104

年4月20、24日；6月5、6日；7月4、11、24日、8月23日、9月30日、10月31日、12月5日辦理環境教育志工培訓，共計574人次參加。



環教志工培訓合影

- II. 辦理2場綠光志工團組訓，完成21小時環境教育課程暨辦理水土保持志工水資源環境教育4小時。
- III. 於104年4月20、24日；6月5、6日；7月4、11、24日；8月23日；9月22、30日；10月7、31日；12月5日辦理志工及人民團體幹部培訓及運用，共計682人次參加。
- IV. 辦理社區營造員培訓計畫，共計有192位學員通過訓練；社區規劃師駐地輔導計畫，有60位學員通過訓練。
- V. 辦理社區成果展、社區日曆、走出校園，進入社區等計畫，希望透過活動強化社區居民參與公共事務的意願與能力。

(2) 志工運用：

- I. 104.3.28-104.5.17 2015 宜蘭綠色博覽會「鯨魚森林」，環教志工服務導覽解說。
- II. 104.5.30【珍愛大地 綠活宜蘭】2015 世界環境日主題活動導覽解說。
- III. 104.10.25【尋根探源 綠活宜蘭】104 年宜蘭縣金秋環境教育探索活動，環教志工導覽解說。
- IV. 守護綠光志工團：分為仁山、老樹、綠美化、綠繪本等組別，分別辦理相關訓練及服務。



2015 宜蘭綠博「鯨魚森林」環教志工解說



世界環境日活動環教志工導覽解說

V. 配合移動森林計畫辦理水土保持校園解說活動 51 場次。

VI. 仁山苗圃志工提供參訪團體解說導覽服務，及每週六 1-2 場次綠化教室活綠 DIY 活動；另有水土保持戶外教室戶外教學及導覽解說計 7 場次。

9. 辦理環境教育專責人員培訓課程：

為推廣環境教育，輔導環教法第 19 條規範對象所屬推廣環境教育人員辦理環教法相關工作，以循序漸進教學方式，使參加人員認識環境教育內涵，學習機關環境教育操作推廣實務，並培育環境教育種子教師：

(1) 5 月 5 日、6 日辦理 2 場環境教育終身學習網系統操作輔導說明會，培訓 79 人。

(2) 7 月 20 日、22 日、24 日辦理 1

場環境教育推廣人員研習班，培

訓 72 人。課程採 3 天三階段方

式研習，以進階學習方式，瞭解

環境教育意涵及具體作法，課程

內容包括「環境教育法簡介」「環

境教育管理系統操作解說暨環境教育終身學習護

照簡介」、「看見台灣影片欣賞」「從討山到護田

—女農的社運之路專題演講」「環境教育戶外學習

課程-台大農場農藝分場、鹿角溪人工濕地」、「專

題演講-環境友善種子有限公司」、「冬山河生態

綠舟環境教育課程」。



參加人員參訪生態綠舟

10. 整編本縣環境教育輔導團，規劃依團務項目之諮詢協助、教學活動、研發創新、組織運作、檢視回饋等辦理學校環境教育事務。

12. 執行本縣學校環境教育指定人員認證精進行動，針對指定人員未取得環教人員認證，擬定「宜蘭縣政府所屬學校環境教育指定人員認證精進行動方案」，輔導學校人員儘速取得認證。截至 104 年 10 月 30 日止，本縣學校取得認證率為 81.37%。列管學校

取得環教人員目標值：103 年底前 45%，104 年底前 90%。

13. 訂定本縣商借所屬學校教師相關規定，倘未來有教師超額無法遷調至各校時，將視實際需要商借至輔導團或相關工作場域以支援環境教育工作之推動。
14. 輔導環境教育人員取得認證：培育本縣環境教育人力與師資，增進本縣環教設施場所環境教育人員素養，連續 3 年已開設 6 班，培訓 183 人：

(1) 由本縣環境教育機構宜蘭大學辦理課程：

- 開課日期/上課地點：104.6.1-103.6.25/宜蘭大學。
- 參訓對象：本縣轄內申請環教設施場所認證單位及對環境教育有興趣者。
- 參訓人數：26 人(32 小時核心課程班 5 人；122 小時訓練班 21 人)，其中 23 人通過考核，取得申請環境教育人員認證資格。

(2) 補助參訓者學費：補助取得認證學員學費，24 小時經歷訓練及 32 小時學歷訓練人員每名補助 2000 元，122 小時訓練學員補助每名新台幣 4,000 元，104 年共計補助 5 萬元整。



參訓學員上課情形

四、拓展學習場域、強化營運管理：

(一) 根據本縣環境教育資源特色，整合規劃縣內機關、民間團體、企業、公民營事業單位所屬具有特色之環境教育設施場所單位及館舍，提出環境教育設施場所認證。申請或發展多元之戶外環境學習活動與服務，並強化營運管理；整合環境教育設施場所及資源，建立伙伴關係，形塑【宜蘭是一座環境學習城市】的願景：

(二) 執行成果如下：

1. 至民國 104 年底，本縣設置、輔導及協助設立的环境教

育設施場所共有 10 處場域取得環境教育設施場所認證，
和環境教育機構 1 處。

104 年宜蘭縣環境教育設施場所認證及環境教育機構場域表

序號	設施場所名稱	管理單位
1	深溝水源生態園區	台灣自來水股份有限公司第八區管理處
2	羅東自然教育中心	行政院農業委員會林務局羅東林區管理處、人禾環境倫理基金會
3	武荖坑風景區	宜蘭縣政府
4	宜蘭縣利澤垃圾資源回收(焚化)廠	達和環保服務股份有限公司
5	台灣戲劇館	宜蘭縣政府文化局
6	頭城農場	頭城農場
7	芳香植物博物館(香草菲菲)	財團法人太陽湖文教基金會
8	蘭陽博物館及溼地	宜蘭縣立蘭陽博物館
9	宜蘭縣無尾港環境學習中心	社團法人宜蘭縣蘇澳鎮港邊社區發展協會
10	員山生態教育館	行政院農業委員會林務局羅東林區管理處、人禾環境倫理基金會
11	國立宜蘭大學環境教育中心(環境教育機構)	國立宜蘭大學

2. 辦理認證場地現地輔導訪視及認證計畫書撰寫輔導工作坊：

104 年共輔導本縣 18 處具環境教育設施場所規模之公、民營單位(機構)及立案團體，其中屬休閒農場、社區或博物館舍者有南澳鄉東岳社區發展協會等 10 處，104 年共計有 6 處已向環保署送件申請。其中屬休閒農場、社區或博物館舍者有 2 處，分別為內城社區環境學習中心及中山社

區發展協會。



場域認證現場輔導訪視



場域認證現場輔導訪視



場域認證現場輔導訪視



場域認證現場輔導訪視



場域認證現場輔導訪視



設施場所認證申請書撰寫工作坊

鎖定具資源特色場所積極輔導認證：

- (1) 雙連埤生態教室，已設置生態解說廊道、蝴蝶花廊及水生植物展示池等提供民眾參觀及生態解說學習，104年度委由荒野保護協會經營管理，刻正申請該生態教室之環境場域認證，以發揮「湖泊生態保育、人與環境」的特色。
- (2) 羅東水資源回收中心是一座民生污水處理場，目前委由東山林開發業股份有限公司經營管理，期能藉由場內污水系統及課程解說提升學員對於水資源的認知、珍惜水資源進而產生友善環境作為，共同為環境永續善盡一份責任與義務。
- (3) 中山休閒發展協會位於冬山鄉，其整個農業區在冬山河上游，為冬山河發源地之一，以種植茶樹及文旦為主，區內多數為保護林地，其生態農法的應用更榮獲九十二年全國休閒農漁園區創意大

賽的冠軍，104年輔導中山休閒發展協會結合生產、生活、生態資源等三生共構的特色課程進行環境教育場域認證。

- (4) 員山鄉內城社區為一個富具生態資源特色的地方，不管是風光地景、水圳步道、人文環境、都極具資源特色，104年輔導該社區以認識自然、學習自然、尊敬自然的認證課程申請場域認證，希望能讓大眾認識宜蘭員山鄉的內城鄉的綠色空間，品嚐在地蔬食、低碳食物，讓大眾重新認識：宜蘭就是一個生態城市，宜蘭就是一個環境學習城市，走進內城社區，感受宜蘭營造綠色學院未來韌性綠活的努力。
 - (5) 三富休閒農場鄰近仁山植物園及新寮瀑布，生態景觀豐富而特殊，場內的青蛙生態豐富而精彩，是一個富有環境教育特色的農場，104年由中央及地方輔導團隊共同指導，針對生態防蚊桶及蛙調課程再重新思考整理，期能讓民眾在環境中學習跟環境有關的事情。
 - (6) 草嶺古道芒花館是由交通部觀光局東北角觀光風景區管理的申請認證單位，場域特色括山、平原，海、文化(草嶺天公廟)等，是宜蘭縣內少見富多元特色的場域之一。
 - (7) 設置冬山河生態綠舟生態文化教育園區環境教育中心，發揮「河川溪流、污染與災害防制、文化遺產、農村社會、環境變遷、綠色經濟及環境治理」等主題特色的營運方針，與培育環境知識、態度、技能，及養成環境倫理價值觀的教育功能，預估每年服務環境教育1萬2千人次。
 - (8) 林務科持續發展仁山植物園之環境教育內容及特色，並擬於後續視量能再行研議辦理環境教育場所認證。
3. 在擴大縣史館文化資產保存環境教育功能，提供在地歷史發展、文化發展脈絡、地方識別與認同等知

識主題的教育功能方面辦理「豐饒蘭陽話水田」環境教育巡迴展、「『築』夢三十年——宜蘭地景」特展、「1895——田代安定的宜蘭小旅行」特展、出版《再現別有天·生態與環境變遷：「宜蘭研究」第十屆學術研討會論文集》。104年共受理「宜蘭縣史館」暨「宜蘭設治紀念館」週邊環境導覽預約，共計231團體次。

4. 協助認證場域，發展多元之戶外環境學習活動與服務：

- (1) 武荖坑環境教育中心已由3位教師2所學校專責環教中心管理及維護，並由教育處協助行政事務推動。104年6月22日，第3場團務研商會議，於會議探討「武荖坑環教中心」經組織改造為「宜蘭縣環教中心」之可行性，並針對人事編制議程討論。
- (2) 台灣戲劇館在104年開放289天，70,164人入館參觀，提供大眾一個環境教育學習優質場域，開辦台灣戲劇館歌仔戲傳習班薪傳活動，計11班，206人次參與，藉以培養推展戲曲文化保存環境教育種子人才，2015台灣戲劇館環境教育課程活動，總計執行「戲曲探索之旅1」，9梯次，86人；「戲曲探索之旅2」，6梯次，322人；「相招來弄布袋戲」，6梯次156人；「大家來扮歌仔戲」，11梯次460人。合計32梯次，1,024人參與。
- (3) 蘭陽博物館設計「寫在地底的歷史」環境教育課程，以國小5年級社會領域課程「認識台灣史前時代」為基礎，讓學生認識宜蘭在地的史前文化。另新增探坑挖掘體驗活動，讓學生體驗考古學家的工作，並學習如何觀察挖掘出的遺物。104年9月份辦理14場的挖掘課程，並於11月、12月進入校園共40梯次，增進學生宜蘭史前文化知識。

5. 於 104 年 3 月 18 日、7 月 28 日、9 月 17 日、12 月 25 日舉辦四場蘭陽環境學習中心俱樂部工作坊，整合環境教育設施場所及資源，建立伙伴關係。

五、發展課程結構、建置資訊系統：

(一)本行動策略的相關工作項目包括：

1. 規劃以「宜蘭綠活、世代福祉、環境正義、永續發展」為主軸之環境教育學習綱要，以增進縣民「覺知、知識、技能、態度及價值觀、行動」為目標，以本縣在地環境主題特色為依據，依學校、社會及產業對象建構本縣環境教育課程綱要、結構，並研訂分級、分類學習重點內容、設計課程方案。
2. 結合鄉土教育，規劃編寫高級中等以下學校並符合教育部九年一貫的本縣學校在地化環境教育課程綱要、結構設計與教案發展教材。
3. 規劃適宜之環境講習課程及教材。
4. 利用現有終身學習及主管、員工培訓制度推動環境教育。
5. 加強環境教育相關學術研究，彙編環境教育之課程、教材及編製媒體影片與文宣，提供全民便捷資訊服務。
6. 將本縣轄內各族群（客家、原民、新住民、閩南等）之傳統文化與生活智慧納入環境教育課程教案中。
7. 建置本縣環境教育資訊網，提供環境教育認證、課程、教材、講師群、場域、服務、活動及研究成果等資訊。

(二)執行成果如下：

1. 研訂不同對象、類別之環境教育課程架構：
 - (1) 104 年強化講師將相關理念融入任務執行與教學引導之能力，於 7 月 2 日至 4 日辦理耕地保護、河川資源專題暨環境教育基礎培訓，共計 20 小時，培訓對象：國中小教師，共 63 人參與。
 - (2) 辦理 104 年度外籍及大陸配偶適應輔導班(4 小時)時融入環境教育知識，學習生活用品 DIY 製作、資源再利用技能，培養新助民生活適應及提升生活技能。
2. 落實環境學習課程或教材融入各學習領域：

- (1) 培養縣內中小學教師對環境教育課程活動設計的能力，建置教學所需的資料庫，透過網路資訊來進行資料的建置與分享，使本縣教師學生在進行戶外環境教育前能獲得必要的行前資料和教育，達成更好的教學成效。
- (2) 104年4月30日宜蘭縣環境教育輔導團團員第一場次增能研習，參與人數20人。由探索活動增進教師了解在地自然環境中生物多樣性資源，並能於教學中加以設計運用。



- (3) 加強對有潛在易發生特定災害之地區防災自主訓練。
- (4) 104年度新增2處水患自主防災社區(蘇北里及大福村)，結合社區能量，提供簡易雨量、水位監測設備及防災工具，保全計畫及簡易疏散避難圖製作及更新，對已成立22處社區進行教育訓練及設備圖資更新。
- (5) 104年度於10月召開本府及鄉鎮市公所建管人員、村里長及評估人員，辦理災害後危險建築緊急評估作業動員演練及災害防救講習。
- (6) 104年5月6日、5月18日、11月13日在大同

鄉及南澳鄉辦理 3 場次防救災宣導演練。

- (7) 「104 年宜蘭縣低碳永續家園計畫」輔導縣內社區培育在地化的操作理念，辦理低碳客製化課程培訓及交流觀摩活動共 11 場次，總計 55.5 小時，參與人數累計 454 人。
- (8) 於 104 年 10 月 15-16 日辦理東區三縣(宜、花、東)交流研習學習成果-「第四次東區三縣交流會議暨增能課程-工業科技與生活」。課程結合認識花蓮北區的原住民文化—太魯閣族，透過學校與社區部落的視角，看見原住民文化如何傳承與保存。
- (9) 桐花季客家文化節活動結合環保局設攤，傳達各項污染防治，並發揚客家勤儉耐苦、簡約生活的精神。

3. 辦理社區營造員及規劃師培訓，並在人才培訓時融入推廣環境教育的重要性。
4. 104 年重新建置宜蘭縣環境教育網站，提供宜蘭縣環境教育資源查詢、環境教育資訊交流、相關環境網站連結之網路服務平台並持續資料更新及維護



操作管理工作。

六、循序推動全民終身學習：

(一)本行動策略的相關工作項目包括：

1. 要求縣屬各級機關、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過50%之財團法人應參酌環境議題、永續發展之內涵，訂定環境教育計畫，所屬員工及師生每年並完成至少8小時(含節能減碳教育4小時)以上之基礎環境教育。
2. 結合終身學習機制，訂定宜蘭縣政府所屬員工，環境教育學習時數每人每年至少8小時(低碳學習至少4小時)，以行政要求連續2年未達規定者將予懲處，以落實執行。
3. 以推動本縣環境教育電子護照、辦理環境教育活動和鼓勵參與環境議題方式，吸引社會各面向的人民及企業、民間團體等，積極自主參與環境學習及籌措行動組織。

(二)執行成果如下：

1. 104年本縣所屬機關、學校、公營事業單位及財團法人170處，50,341位員生，完成環境教育研習時數760,576小時。
2. 推廣「環境教育終身學習護照」：
 - (1)本府所屬公教人員環教學習獎勵制度：訂定104年宜蘭縣教職員工參與環境教育終身學習護照獎勵計畫，凡至行政院環境保護署「環境教育終身學習網」註冊個人終身學習電子護照成功，並點選同意參與抽獎活動，環境教育學習時數達10小時以上者即可參與抽獎，共4,718位參與，抽出600名得獎者。104年宜蘭縣屬單位公教人員有效護照率達65.76%。

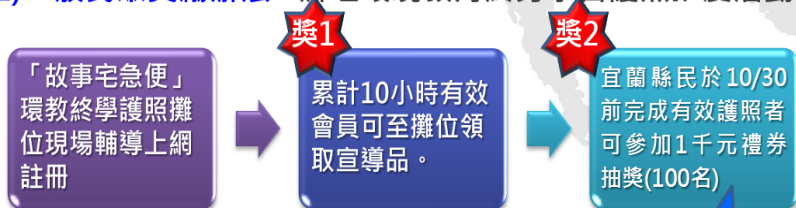
宜蘭縣所屬機關學校人員及師生，每年環教學習時數至少8小時(含低碳教育4小時)

1.104年至10月31日止，縣屬單位公教人員有效護照率達65.76%(超過40%)

2.辦理2場次環境教育終身學習網系統操作輔導說明會
(104.5.5、104.5.6)

3.訂定學習獎勵計畫：

(1)一般民眾獎勵辦法--辦理環境教育終身學習護照推廣活動



(2)本縣所屬機關公教人員獎勵辦法-於10/30前完成至少10小時有效護照，可參與抽獎(600名)。
(計4,718位參加抽獎)



(2)5月5日及5月6日辦理2場次環境教育終身學習護照推廣活動說明會，輔導環教推廣人員學習熟悉環境教育終身學習網系統操作。



環境教育終身學習護照推廣活動說明會

3.於103年11月啟動第一階段試辦宜蘭縣環境教育電子護照「宜蘭綠卡」，於104年6月辦理兌獎機制，鼓勵民眾透過生活習慣之養成、消費行為的選擇、生態旅遊的體驗、正向環境行動的參與，落實低碳生活等多項認證行為，將綠色生活環境行動落實於日常生活中。統計自103年11月1日至104年5月30日參與人數13,619人，統計累積綠點92,527點，以兌獎、競標及抽獎方式發送獎品1,129份。於104.8

修正兌獎方式為圓夢計畫及線上兌換二種方式，期以更具意義方式，將宜蘭綠卡效益發揮極致。

宜蘭縣環境教育電子護照【宜蘭綠色生活卡】

訂定累積綠幣獎勵回饋措施，鼓勵縣民於日常生活行動中實現綠色價值



4.配合地球環境季及金秋環境日等重要環保節日，104年共辦理8項環教活動：

日期	活動
4/17、4/18、 4/21、4/28、 5/5、5/12	不乖村變乖了
4/22	雙鐵低碳之旅-綠色博覽會尋訪綠色奇跡
4/25~26	筆筒樹小方舟
5/8	小鯨魚的森林之夢
5/30	2015世界環境日主題活動「珍愛大地 綠活宜蘭」
1/7~8/30	「築」夢三十年—宜蘭地景特展
3/26~9/1	聽水的故事：水的科學、文明、未來
10/25	104年宜蘭縣金秋環境探索活動【尋根探源 綠活宜蘭】

2015宜蘭地球日系列活動【綠活幸福，我作主】

104/4/17、104/4/18、104/4/21
104/4/28、104/5/05、104/5/12

防災 不乖村變乖了



Earth Day 2015
宜蘭地球日系列活動



綠活幸福，
我作主

104/5/8

保育 小鯨魚的森林



104/4/22

低碳 雙鐵低碳之旅



104/4/25~104/4/26

生態 筆筒樹小方舟



104/5/30

水資源 耕地 珍愛大地 綠活宜蘭
2015世界環境日主題活動



宜蘭縣金秋環境探索活動-尋根探源~綠活宜蘭



2015金秋環境探索活動滿意度					
評量項目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
整體滿意度	53%	38%	9%	0%	0%
參加本課程後，對您認識宜蘭環境是否更有助益	67%	28%	4%	1%	0%

5. 每年「全國客家日」天穿日活動主題均呼應神話「天空穿孔」的故事、學習女媧煉石補天的慈悲、及客家勤儉的智慧，藉由簡約減碳的行動，仿效女神愛護大地、守護地球之心，「把天補起來」，



讓地球恢復元氣。

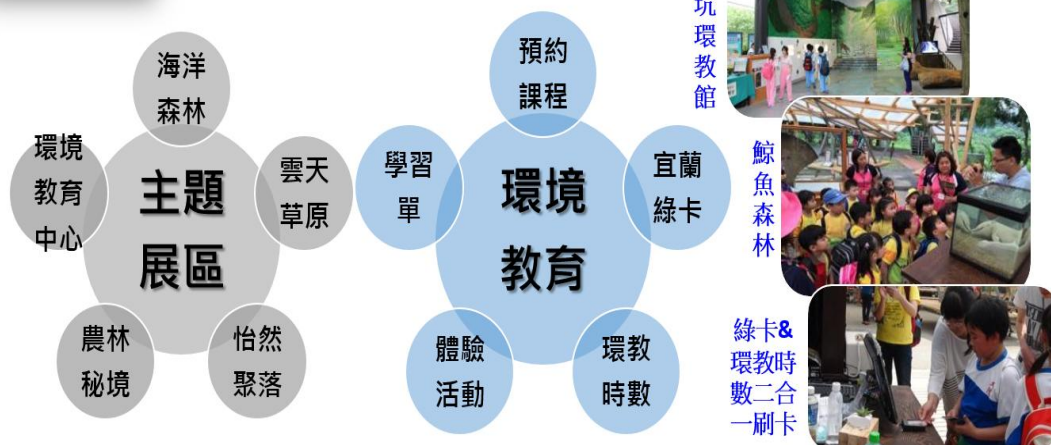
6.104年3月28日至5月17日辦理2015宜蘭綠色博覽會，以「綠色奇跡－農業新世代」為主題，呈現宜蘭農業新世代的發展，希望透過活動的舉辦，讓大家看見這一片被群山擁抱的蘭陽平原，已經蘊育出一個讓人耳目一新的農業世代。從傳統的生活智慧中探究出歷久彌新的價值，尋求原創與再生可能性的世代。

2015宜蘭綠色博覽會



長久以來，宜蘭選擇了一條不太一樣的發展道路，堅持友善、共生、人本的價值，這一條路，我們叫他綠色奇跡。

到了2015年，這一片被群山擁抱的蘭陽平原，已經蘊育出一個讓人耳目一新的農業世代，這是一個能夠從傳統的生活智慧中，探究出歷久彌新的價值，尋求原創與再生可能性的世代。



7.104年台灣戲劇館環境教育課程活動，包括免費及付費課程，總計執行「戲曲探索之旅1」，9梯次，86人；「戲曲探索之旅2」，6梯次，322人；「相招來弄布袋戲」，6梯次156人；「大家來扮歌仔戲」，11梯次460人。合計32梯次，1,024人參與。

8.4月1日至6月30日辦理【綠色奧斯卡-野望影展在宜蘭】，用野望傳播學社授權之20部影片，於本縣轄內學校、機關、社區及環境教育場域，辦理112場次之影片播映，計有9,205位民眾參與。

綠色奧斯卡~野望影展在宜蘭



- 拓展宜蘭民眾生態環境面向之國際視野
- 結合宜蘭環境學習中心共同推動環境教育主題
- 運用國際影片強化在地環教主題之關切，師學環境倫理智慧

104.1.1-8.30 參與人數9,205人 20部影片播映112場次 學習單回饋



結合環教社群



當綠色奧斯卡遇到
環境教育



「綠色奧斯卡」
精典影片

112場次之影片播映

影片導讀、映後討論

20部影片英國
Wildscreen影展世界
頂尖生態記錄片

學習單

9.於 104 年 11 月 13 日至 11 月 15 日在本府文化局大廳辦理低碳永續家園計畫成果展之低碳社區成果展，以「火金姑照亮幸福角落」為主題，以社區故事劇場的方式，讓 54 位「火金姑們」的小故事感動你我；成果活動由 29 個社區團隊的「創意踩街」揭開序幕，廣場上佈滿 6 個局處及 29 個社區的「成果展現」，展區呈現低碳社區的低碳生活，以選擇造成較少二氧化碳排放的生活模式，包含節約能源與綠色生活兩大部分。

10.補助社區大學環境教育課程推展計畫：

- (1)與本縣羅東社區大學合作辦理「宜蘭縣環境教育課程推展計畫」，開立 14 門在地環境探討課程，除了教授學員基本環境理論外，並以體驗、參訪、實作等方式，帶領學員深入宜蘭偏鄉小村，學習植物觀察的方法、體驗自然觀察的樂趣、深入瞭解宜蘭環境，並進行生態旅遊與資源保護等內容講解及用影像記錄宜蘭，培訓 345 位環境教育種子。
- (2)社區大學公民素養週活動主題「低碳家園，永續宜蘭」，由宜蘭縣長、本府環保局長、相關領域專家學者等人與談宜蘭能源開發與節能議題。

11.辦理 104 年幸福宜蘭環保智慧王挑戰賽：9 月 1 日至 30 日於宜蘭縣凱旋國民小學視聽中心進行比賽，參賽人數共 495 人。

- 時間/地點：104年10月20日、21日/宜蘭縣凱旋國民小學視聽中心。
- 比賽方式：採IRS系統進行，無紙化且可立即顯示答案及分數。
- 參賽人數：國小組212人、國中組213人、高中組32人及社會組38人。
- 獎勵：

各組特優(第1名) 優等(第2名至5名)	頒贈獎品及獎狀
	列入超額比序計分
	代表本縣參加環保知識挑戰賽全國總決賽
各組甲等(第6名至10名) 入選(第11名至50名)	頒贈獎狀及獎品



本縣陳幸德同學
獲全國總決賽國中組第4名



12.宜蘭縣「水患自主防災社區」建立與運轉，以社區基層為主體整合社區內、外資源，藉由災害與防救災相關知識與技術的學習，激發民眾建立防災意識，提昇社區「抗災、避災、減災」之預防措施，除能快速進行疏散避難以降低災害傷亡，並能迅速參與推動重建，達到全民防災觀念之建立與落實，減輕水患災害對人民生活之衝擊。104年度新增2個水患自主防災社區，截至目前為止宜蘭縣已有24個水患防災社區，將持續推動維持各水患自主防災社區的運作，期望各社區成為永續成長、成果共享、責任分擔的安全永續社區，達到全民防災觀念之建立與落實。

13.辦理 86 項地方特色環境教育活動，如下表：

no	辦理日期	活動名稱
1	103/12/23	【2014 蘭陽環境學習中心俱樂部】冬季工作坊-蘭陽博物館
2	103/10/17 至今	搶救農田地景連署行動
3	104/1/6-104/1/23	到校推廣武荖坑環教中心-武彩繽紛課程
4	104/1/7-104/8/30	「築」夢三十年-宜蘭地景特展
5	104/1/17-104/1/18	宜蘭友善新農村論壇
6	104/1/24-104/1/25	104 年度武荖坑環境教育中心環境教育志工訓練
7	104/1/29	為土地正義發聲論壇(一)-農村規劃及空間發展座談會
8	104/2/12	為土地正義發聲論壇(二)
9	104/3/3、104/3/5	寫在地底的歷史(環保局)
10	104/03/07、104/03/10	104 年全國客家日-哈客天穿 恁生趣
11	104/3/14	104 年度宜蘭縣環境教育議題輔導小組「打造活力的山野教育」團員增能學習
12	104/3/14-104/8/15	第二屆夢想新農培訓課程
13	104/3/18	【2015 蘭陽環境學習中心俱樂部】春季工作坊-春訪香菲
14	104/3/20	東區環境教育區域中心增能工作坊-守護農田、守護農青
15	104/3/21	104 年度宜蘭縣環境教育種子教師「戶外農地環境教育」增能研習
16	104/3/21	冬山春日唱秧歌
17	104/3/21、104/3/22	木本小蔡倫
18	104/3/22-104/7/25	宜蘭縣青年學院第 2 期
19	104/3/24-12/31	小達爾文探險營
20	104/3/14、104/3/21、 104/3/28、104/4/03、 104/4/04、104/5/02、 104/5/16	員山-2015 森林動物冒險王&種子 Pi 的奇幻之旅
21	104/3/28-104/6/28	2015 年礁溪假日農好市集農特產品展售
22	104/3/28-104/5/17	2015 年綠色博覽會武荖坑環境教育中心系列課程活動
23	104/4/11、104/4/12、 104/4/18、104/4/19	野望影展在宜蘭
24	104/4/17	「農地應該農用，農舍更應該農用」公聽會
25	104/04/18-19	2015 客家桐花祭-「藝桐趣客庄」

26	104/4/18	冬山河森林公園獨木舟水路探索活動-水路漂流先遣隊
27	104/4月-9月	「夜探林場」，一起漫步探訪夜間活動的生物們！
28	104/4/26	【農田不見了】農地政策 草根論壇
29	104/5/1-104/5/30	蘭陽農田攝影網路甄選
30	104/5/1-104/6/30	冬山河生態綠舟，團體預約導覽開始囉~
31	104/5/4-104/6/2	定期會觀察志工招募
32	104/5/4-104/5/8	羅東社區大學公民素養週 - 萬頃良田種農舍系列論壇
33	104/5/14	人與環境•在宜蘭(內城國中 701、702班)
34	104/5/15	【TIDF 宜蘭】紀錄片講堂：《八堂的綠色之戰》影片放映+綠色紀錄片——農運的影像介入
35	104/5/16	綠色奇跡論壇 - 宜蘭友善新農村論壇 2.0
36	104/5/18	客家電視台【村民大會】戶外開講
37	104/5/20、104/5/29、 104/6/12	氣候變遷工作坊系列專業研習及出版品發展工作坊
38	104/5/23-104/5/24	「森林關鍵報告」成人營隊，帶您進入棲蘭山檜木森林！
39	104/5/27、104/5/29	人與環境•在宜蘭(國中鄉土實查教師研習)
40	104/6/3	2015 宜蘭地景論壇「一條溪的故事:得子口溪的過去、現在、未來」
41	104/6/6	2015 員山創意論壇-宜蘭返鄉青年分享農創經驗
42	104/6/9	環訓所標竿學習工作坊
43	104/6/9-104/6/10	104 年度環境教育機構暨設施場所標竿學習工作坊
44	104/6/19	寫一封明信片給 10 年後的宜蘭
45	104/6/27	宜蘭水圳之旅：大湖底的漁米之鄉
46	104/6/30	找尋宜蘭好企味
47	104/5-104/6	104 年「悅讀水森活」水環境教材推廣系列課程
48	104/6/6	宜蘭新劇落成果大戲 - 水鄉傳說
49	104/7/11-12	2015 三星有機米香節
50	104/7/11-10/3 104/8/15-11/7	綠色農夫培訓
51	104/7/13	【食農、食米養成教育系列活動-割稻】
52	104/7/14-104/7/17	暑期兒童營隊「小腳丫走濕地」
53	104/7/14-104/9/30	「繽紛鳥日子」暑期特展
54	104/7/15	花現幸福來抱稻。梅花湖尋寶趣

55	104/7/17-7/19	冬山河生態綠舟「方舟藝饗-創作工作坊」
56	104/7/19-8/11	2015 RE-THINK 環島淨灘
57	104/7/22	104 資源永續環保低碳二手市集
58	104/7/23	【食農教育系列活動-割稻】
59	104/7/25	2015 宜蘭歸土藝術運動 - 勾勒美的城市
60	104/7/26	【食農教育系列活動-學田米收割】
61	104/7/30-31 104/8/13-14	2015 全新暑期營隊【走訪海岸林】
62	104/7/24-26 104/8/15-16 8/22-23、9/5-6	蘭陽繪本創作營
63	104/8/1-8/30	「方舟藝饗-大地特展」
64	104/8/16	夢想新農，收成感恩—綠色工作成果展
65	104/8/22	2015 繽紛鳥日子特展小活動【創作鳥朋友】
66	104/8/24-104/9/13	河。海。我的家~2015 年海洋寫真微探索—海洋環境攝影展活動。
67	104/9/5	環保創意秀
68	104/9/6	「城鄉無距 愛不打烊」淨灘內埤海灘活動
69	104/9/6	【守護耕地 守護家】論壇
70	104/9/17	【2015 蘭陽環境學習中心俱樂部】-秋季工作坊
71	104/9/22	節能減碳世界無車日暨資源回收宣導活動~『愛地球、無車(ㄣ)無束作伙走』
72	104/10/3	104 壯圍鄉疾病防治宣導暨自行車活動
73	104/10/17-18	2015 宜蘭南方澳鯖魚節
74	104/10/17	蔥滿希望食在安心成果展
75	104/10/1-31	2015 宜蘭博物館月活動-宜蘭心色彩
76	104/10/31-104/11/1	2015 騎遇東北角-宜蘭單車搗海風
77	104/10/31	友善綠咖社區行
78	104/10/1-104/10/31	2015 宜蘭縣環境教育主軸議題「耕地保護年」系列活動 「宜蘭田有夠水」攝影徵選
79	104/10/1-104/10/31	2015 宜蘭縣環境教育主軸議題「耕地保護年」系列活動 「勇敢寫出心內話」網路短文分享
80	104/10/1-104/10/31	2015 宜蘭縣環境教育主軸議題「耕地保護年」系列活動

		「農田地景畢卡索」著色比賽
81	104/11/13	『低碳家園環保變變變』競賽活動
82	104/11/14	宜蘭環境開講
83	104/11/21	「繪森繪影」
84	104/11/26-27	「104 年家戶隨手作環保，美化綠化環境好活動」
85	104/12/12	2015 宜蘭縣環境教育主軸議題「耕地保護年」系列活動 作品成果展
86	104/12/25	【2015 蘭陽環境學習中心俱樂部】-冬季工作坊

七、協調聯繫、建立夥伴關係：

(一)本行動策略的相關工作項目包括：

- 1.定期邀請縣內中央目的事業主管機關及本府各單位召開本方案工作會議，積極推動環境教育。
- 2.結合社區、民間團體建立夥伴關係，培育環境教育人才，透過社區營造、在職教育、成人教育、生態旅遊等共同推動環境教育。
- 3.整合公、私部門及民間資源，建立協調聯繫及組織發展平台，推動環境教育服務。

(二)執行成果如下：

- 1.104 年 11 月 11 日假羅東自然教育中心教室辦理「宜蘭縣環境教育行動方案世界咖啡館」，邀集宜蘭縣政府所屬各單位環境教育業務主管人員與環境教育承辦人員、宜蘭縣中心學校校長或主任參加，並請梁明煌教授、江漢全教授、李定國視導、黃建榮課督、汪俊良輔導員、林銀河副教授等人擔任桌長，對環境教育行動方案執行成果與影響分組



宜蘭縣環境教育行動方案世界咖啡館

- 分享並共同探討本縣環教行動方案精進作法。
- 2.104 年辦理社區營造員培訓與社區規劃師培訓，期望藉由整體性的課程規劃(包含三生共構之防災安全，低碳、綠能、與水共生等案例解析)，讓接受培訓的夥伴們能成為推廣社區營造與社區規劃的種籽，協助社區永續經營，引

進社區活水，再造社區新風貌，社區營造員計有 192 通過訓練，社區規劃師計有 60 位學員通過訓練。

- 3.協助辦理及參與「蘭陽環境學習中心俱樂部」四場次聚會交流活動，與各認證的設施場所建立環境教育政府機關合作及夥伴關係：

104年3月18日春季工作坊	芳香植物博物館(香草菲菲)
104年7月28日夏季工作坊	深溝水源生態園區
104年9月17日秋季工作坊	宜蘭縣利澤垃圾資源回收(焚化)廠
104年12月25日冬季工作坊	員山生態教育館



「蘭陽環境學習中心俱樂部」工作坊(照片由無尾港環境學習中心、深溝水源生態園區提供)

- 4.與宜蘭、羅東社區大學合作辦理「宜蘭縣環境教育課程推展計畫」，開立 14 門在地環境探討課程，除了教授學員基本環境理論外，並以體驗、參訪、實作等方式，帶領學員深入宜蘭偏鄉小村，學習植物觀察的方法、體驗自然觀察的樂趣、深入瞭解宜蘭環境，並進行生態旅遊與資源保護等內容講解及用影像記錄宜蘭，培訓 345 位環境教育種子。

no	課程	講師
1	宜蘭的自然環境、人文與生態保育	呂學麟
2	紀錄片製作	樊德惠
3	友善耕作農園	程超傑
4	走讀歷史空間	陳財發、王珩
5	KKF微生物菌自然農法社	邱錦和
6	宜蘭史料與史學	陳進傳
7	宜蘭的自然環境、人文與生態保育	呂學麟
8	植物賞析—植物調查解說	陳建志
9	植物觀察與賞析中級	陳建志
10	蘭陽山川生態社	邱錦和
11	健康趴趴走研習社	陳財發、林致遠
12	發現粗食好味道	蘇富家
13	紀錄片製作	樊德惠
14	紀錄片製作B班	樊德惠

完成大地之歌~友善耕作影片



<http://eeis.ilepb.gov.tw/SecondItemPage.aspx?SecondItemNo=12>



友善耕作農園班師生共同栽種，實現做中學



生態講座：「宜蘭河道」的變遷

八、促進區域合作、發展學術交流：

(一)本行動策略的相關工作項目包括：

- 1.加強與其他縣市政府及環境機構的合作關係，辦理參訪見學環境議題教學活動，並建立區域性【環境治理】模式，共同推動「地球唯一、世代福祉、環境正義、永續發展」理念。
- 2.結合產官學界，舉辦環境教育及地方永續發展各式型態的論壇、精進座談會或工作坊，以整體縣政發展目標為藍圖、建構宜蘭「生態城市」、「低碳城市」及「環境學習城市」的發展願景，共同檢視本縣各項環境教育政策，並建立共識，提供本縣環境教育發展目標之參考。
- 3.積極參與區域性及國際性的環境相關活動，促進區域、國際交流，提升縣民環境教育素養與國際視野。

(二)執行成果如下：

- 1.104年7月20日、22日、24日，辦理104年度宜蘭縣環境教育人員增能研習活動，參訪鹿角溪濕地及台大農場環境教施場所，學習市鎮污水處理經驗及推廣有機農業教育課程。



參訪鹿角溪濕地

- 2.104年11月14日邀請農業處處長楊文全、財團法人大二結文教基金會林奠鴻董事長、交通大學蔡晏霖教授，於宜蘭文化中心舉辦宜蘭耕地保護年環境開講講座。就既定的耕地保護主軸及宜蘭農村、社區、環境未來，發表精進論述觀點，並請現場民眾共同參與對話，講座內容包括講述土地正義與農村綠活實踐，凸顯農地、農舍的問題，同時向民眾傳達土地正義的觀念；並就社區發展的實際經驗，分享如何將環境保護實踐於社區之中，談論近來農業政策的概況與宜蘭農村發展的願景，進而探討農村、社區及宜蘭環境的未來。



耕地保護年環境開講

- 3.104 年度輔導本縣南安國中、蘇澳國中、慧燈中學等 3 校參與臺美生態學校聯盟推廣計畫，3 校共核定補助 9 萬元整，實際執行 7 萬 8,733 元整。其中蘇澳國中通過銀牌認證，南安國中通過銅牌認證。
- 4.強化本縣環境教育資訊網功能，線上辦理學校環境教育自評，先期輔導各校網站環境教育成果呈現。以推動國際化與國際交流，協助各校建立英文版的環境教育資訊網，並辦理競賽，獎勵績優學校。
- 5.與人禾環境倫理發展基金會合作辦理「綠色奧斯卡~野望影展在宜蘭」活動，提供 20 部望影展影片，播映 112 場次，拓展宜蘭地區民眾在生態環境面向之國際視野，結合宜蘭環境學習中心共同推動環境教育主題，運用國際主題影片強化對在地環境教育主題之關切，師學保護環境智慧。



綠色奧斯卡~野望影展在宜蘭記者會



綠色奧斯卡~野望影展在宜蘭

九、違規講習、加強環境教育：

本行動策略主要工作為對於違反環境保護法律或自治條例經處新臺幣 5 千元以上罰鍰及停工、停業處分者，施予環境講習。加強違規者對於環境保護的共識，進而落實做好污染源頭管制，降低對環境污染的衝擊，以避免污染環境。104 年辦理環境講習(含異地講習)共計完成 244 件，完成率達 41.7%。

場次	日期	到課件數
1	104 年 2 月 5 日	53 件。
2	104 年 5 月 11 日	46 件。
3	104 年 7 月 29 日	49 件。
4	104 年 9 月 18 日	96 件。

十、輔導與獎勵：

(一)本工作項目包括：

- 1.訂定「宜蘭縣環境教育獎」：鼓勵推動環境教育成效優良者，以激勵全民參與。
- 2.訂定「宜蘭縣環境教育基金環境教育專案計畫補(捐)助要點」，補助本縣轄內之政府機關、公(私)立學校及民間環境教育設施場所，以推動環境教育工作。
- 3.鼓勵及輔助民間團體、企業辦理環境教育，並組織環境維護團隊，進行社區環境營造行動。

(二)執行成果如下：

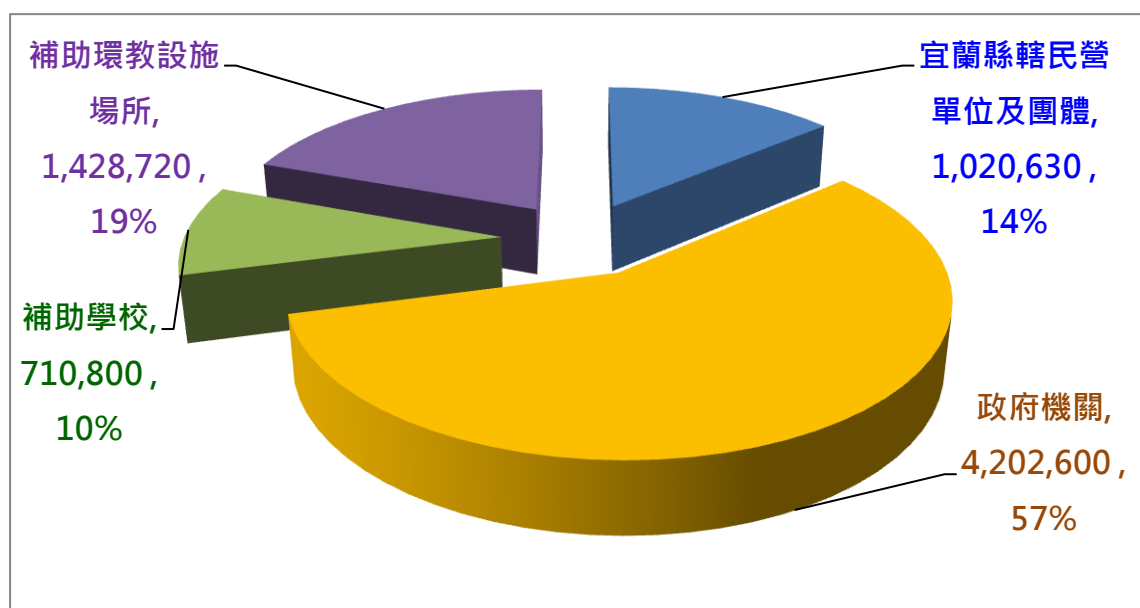
- 1.依環境教育法設立宜蘭縣環境教育獎，並辦理第四屆宜蘭縣環境教育獎甄選活動，且於104年11月10日上午假宜蘭縣政府多媒體簡報室舉行第四屆宜蘭縣環境教育獎頒獎典禮，得獎名單：
 - (1)學校組優等：冬山國小。
 - (2)機關組特優：臺灣自來水公司第八區管理處深溝水源生態園區。
 - (3)個人組優等：簡英俊先生。



第四屆宜蘭縣環境教育獎頒獎典禮及獎座

- 2.訂定「宜蘭縣環境教育基金環境教育專案計畫補(捐)助要點」，104年本縣環教基金編列736萬2,750元經費(約占環教基金總支出42%)補助27處單位推動環境教育。

補助款分配單位屬性比例分析圖



- 3.每年徵選 12 個新興社區，由社區自組工作團隊執行日曆文稿收集與撰寫，藉由參與「宜蘭社區日曆」計畫徵選與輔導編印，培力社區組織，同時建立社區資源資料庫，厚植文化根基及活化社區資源。

十一、考核評鑑：

(一)本工作包括：

- 1.各執行單位應每年度提出環境教育推動成果報告，並定期檢討。
- 2.建立系統化之監測、評鑑用之資料庫，並加以統計分析，出版本府年度成果報告。
- 3.將環境教育相關工作，列入學校、機關相關考核項目。
- 4.定期辦理本縣縣民環境素養調查，瞭解縣民環境素養提昇情形，作為環境教育相關業務推動方向及模式之檢討。
- 5.訂定外部評鑑追蹤考核機制，定期檢討執行成果與做法，以實現環境教育整體推動目標。

(二)執行成果如下：

- 1.自 103 年完成宜蘭縣十年級學生環境素養調查以後，已規劃於 105 年進行對縣內社區進行環境素養調查。

- 2.訂定「宜蘭縣 104 年度國民中小學環境教育考評計畫」，以加強學校落實各項環境教育、節能減碳、學校綠美化及資源回收等計畫業務之推動。
 - (1)考評方式：採兩階段訪視，初評全面採線上考評，各校依據考評指標，建置部落格，將相關資料放置在學校首頁連結，考評委員依據線上資料進行初評，並依成績排序各組擇優選取六名進行獎勵。複評則從初評學校中，選取成績不良（考評成績 80 分以下）進行二方式複評，：成績不良學校統一進行簡報，由考評委員進行答詢，評定分數，如仍未達 80 以上者，則進行到校訪視。考評委員到校考評，依序進行學校簡報、資料審閱與輔導座談。
 - (2)獎懲措施：學校考核總成績之獎懲人員第 1 至 3 名：學校主辦人員 1 人記嘉獎 2 次，校長及協辦人員 1 人各記嘉獎 1 次。第 4 至 6 名：校長及主辦人員 1 人各記嘉獎 1 次。各組考評總成績最後 1 名，且分數低於 70 分（丙等）：校長、主辦人員及協辦人員各申誠 1 次，並為下年度環境教育輔導團加強辦理輔導訪視之重點學校。
- 3.將環境教育執行成果，列入宜蘭縣各級學校推行校園做環保實施要點及宜蘭縣各級機關推動辦公室做環保實施要點之考核項目。並於 104 年 11 月 17~20 日期間辦理機關及公所辦公室做環保現場考核。

伍. 104 年環境教育執行成果分析檢討

宜蘭縣環境教育行動方案以 99.6.5~105.12.31 為第一階段的執行期程，104 年的執行計劃仍然依據【宜蘭縣環境教育行動方案】行動策略及相關工作項目推動執行，其執行成果分析檢討如下：

- 一、健全組織方面：本府環境教育執行業務，在環境教育審議會下設置秘書處，由教育處和環保局綜理環境教育的執行工作，分工推動正規環境教育和非正規環境教育事務，104 年度擴增納入農業處共同形成組織運作系統，朝向友善生活環境方向發展。
- 二、培力人才方面：師資、人力質與量的提升及志工社群的培訓與經營，已透過縣內教學機構，如宜蘭大學環境教育中心、宜蘭及羅東社區大學等的合作夥伴關係，建立課程發展、師資及志工增能教育與培訓，提升未來堆動環境教育的能量。
- 三、拓展學習場域、強化營運管理方面：「宜蘭是一座環境學習城市」意味著宜蘭處處都有提供環境教育專業服務與學習的設施場所，非侷限於環境教育認證場域，包括有在地資源特色的社區、觀光工廠、休閒農場等，均可透過合作夥伴關係或補助方案，提升環境教育學習場域的功能與能量，提供民眾隨時都有學習、休閒與體驗環境認知的機會及獲得相關的環境知識與技能。
- 四、發展課程結構方面：104 年度的學校環境教育的縣本課程並未進行新增或變更，有待 12 年國教的推動進入常軌之後，再結合環境教育輔導團及東區環境教育區域中心輔導團隊共同協商討論。社會環境教育則於 104 年底籌組並召開之「宜蘭縣社會環境教育工作小組」相關會議為基礎，初期建構社會環境教育推動平台，並發展相關課程。然而，工作小組成員結構還需更密集的社會社群接觸及整合社區社群、專業教師社群及政府部門的合作夥伴關係，才能融入社會環境教育的推廣。
- 五、循序推動全民終身學習方面：104 年度宜蘭綠卡及終身學習護照計畫的推廣，以學校師生及公務系統成員為對象，朝向建

構宜蘭永續發展方向努力，並已達到預期目標；未來將持續推廣並拓展至包含社會民眾的所有縣民，朝向「宜蘭綠活」的目標努力。

- 六、協調聯繫、建立夥伴關係上：宜蘭縣訂定「耕地保護」為104年的環境教育主軸議題，協調府內所有單位，並結合民間力量，推動耕地保護相關的靜態及動態活動，促進全民參與，也透過媒體及網路宣傳報導、會議論壇等方式，引起社會多元意見的能見度，讓民眾充分認識縣內環境的重要議題與自身生活的關聯。因此，設定年度環境主軸議題，凸顯環境議題的重要性，讓民眾直接透過議題，認識環境知識、建立價值觀與態度，無形之中提升了民眾的環境素養，也是104年度重要的成果。
- 七、輔導與獎勵方面：本縣每年舉辦的環境教育獎已建立鼓勵學校、各級單位、社區、團體及個人參與環境教育行動的機制，並持續獲得回響，惟104年度參與選拔的團體與個人的質量上均不若往年熱絡，顯示，環境教育的推廣鼓勵尚未普遍獲得認同，未來尚可透過宣導與獎勵機制鼓勵參與。
- 八、104年度各級機關的環境教育考核評鑑，改用世界咖啡館型態，邀集各單位承辦環境教育推動工作的人員，以輕鬆座談、交流的互動方式，並透過邏輯模式的評估方法，檢視各級單位執行環境教育的投入人力、物力、時間與各項資源及對應的產出成果與影響，並檢討缺失，提供檢驗執行成效參考，已獲得各參與人員以更積極的態度認識環境教育的內涵與意義，然而，各級單位參與人員對邏輯模式評估方法的認識不足，尚無法系統性地呈現各單位的執行成果，仍有待未來能投入更多時間，認識評估回饋機制，是下階段可以努力的目標。

陸. 未來策進事項

本縣以宜蘭縣環境教育行動方案(執行期程：99.6.5～105.12.31)為本府及各級單位執行推動環境教育的政策參考與行動依據，於102年初完成訂定並審議通過以來，歷經三年執行期程，已顯著呈現預期成果，重大環境議題與環境教育行動從各級學校逐漸拓展到社區社會各階層及產業，尤其在95年北宜高速公路通車後，加上急遽變遷的全球溫室效應，更凸顯宜蘭永續發展議題的重要性，包括都會鄉鎮人潮擁擠、重要幹道及雪山隧道嚴重的交通阻塞影響當地民眾的生活環境、農舍濫建、耕地流失、海洋與水資源保育受到嚴峻考驗、環境資源消失、綠色生活不再、地熱能源開發的爭議等，都是未來宜蘭環境治理必須面對的課題，也都逐漸引起民眾的關切，更參與實際的環境行動表達對環境議題的關心與態度，顯見宜蘭縣民眾對環境議題的覺知、公共參與的態度及環境素養已逐漸提升。

然而，推動全民的環境教育，提升民眾素養，從一般民眾獲得對環境的覺知、學習環境知識、建立環境態度與價值觀，至培養實際的環境保護技能與態度，進而提升環境素養，實踐永續宜蘭的綠色生活、世代幸福理想，並非短短二年、三年就可完成，因此，推動未來宜蘭環境教育，提升民眾環境素養的策進事項包括培力並提升環境教育專業師資和人員的質與量，建立並強化環境教育者社群、社區民間團體社群與政府部門之間的夥伴關係，以及提升民眾對縣內環境議題的認知、情意與技能，整合宜蘭縣政府環境教育設施場域等，並且需要環境教育專業老師、政府單位、社區社群、民間團體及全民共同努力，秉持永續發展、環境正義、世代公平的原則，才能實踐永續宜蘭、韌性蘭陽的理想，推動「宜蘭是一座環境學習城市」願景的宜蘭未來。



宜蘭是一座環境學習城市

