

宜蘭縣環境教育行動方案 105年執行成果報告



宜蘭縣政府 編印

中華民國 106 年 1 月 25 日

目 錄

壹、前言.....	1
貳、宜蘭縣推動環境教育目標.....	2
參、宜蘭縣環境教育工作項目摘要.....	3
肆、執行現況及績效.....	20
伍、105 年環境教育執行成果分析檢討	61
陸、未來策進事項.....	63



壹、前言

宜蘭縣（以下簡稱本縣）地形因雪山山脈與中央山脈阻隔，三面環山，林相茂密、山林廣闊，東臨太平洋，高歧異度的海岸線綿延 101 公里，由蘭陽溪沖積而成的蘭陽平原，因森林與區域氣候的交互作用，且受東北季風及多雨環境影響，涵養了豐沛的地下水與水資源，形成眾多湖泊、天然湧泉，孕育出多樣、豐富的自然環境與珍貴濕地，提供野生動植物良好棲息與生長環境。然而，地方的整體發展，受限於封閉地形因素，多數仰賴在地資源與市場規模，拓展不易，因此，本縣地方的自然資源管理與環境保育政策，攸關全縣整體永續發展的命脈。

宜蘭縣政府（以下簡稱本府）為推動本縣環境教育政策，並參酌本縣生活環境特性與自然環境資源特色，爰依《環境教育法》第 7 條第 1 項規定，於民國 102 年 10 月 26 日訂定「宜蘭縣環境教育行動方案」，期將環境教育政策透過學習與教育過程，轉化為具體行動，以「宜蘭綠活、世代福祉、環境正義、永續發展」為理念，建構推動「宜蘭是一座環境學習城市」，並以生態城鄉、低碳永續城鄉為願景，提昇縣民環境素養，實踐負責任的環境行為，創造跨世代福祉及資源循環利用之永續、低碳、綠色生活的宜蘭社會。



貳、宜蘭縣推動環境教育目標

宜蘭縣環境教育行動方案(以下簡稱本方案)以4年為一階段，依循序漸進方式，培養縣民對環境的覺知與敏感度，並藉由各種型式的环境教育課程，增進縣民的环境知識和正向的环境態度與價值觀，引導縣民學習解決環境問題的技能，進而主動參與保護地球環境的行動。

本府近年來環境與經濟政策逐漸修正，促使本縣環境的保護和環境人權的保障逐漸獲得改善，但整體環境品質離健康、安全、舒適的狀況，仍有努力的空間。民國100年《環境教育法》公佈實施之後，環境教育始獲致相關單位重視，惟環境教育含括面向極廣，舉凡學校及社會環境教育、氣候變遷、災害防救、自然保育、公害防治、環境及資源管理、文化保存、社區參與等皆屬之，有賴本府各相關部門、民間團體及產業相互協調合作，方能達到預期效果。

本方案在本階段(執行期程99年6月5日~105年12月31日)，著重於法規體制的建立、組成環境教育工作團隊、研發環境教育課程及培育環境教育師資，規劃下列六項運作目標，為環境教育奠定穩定根基。

以分工、合作方式，組織健全的環境教育營運管理團隊。

建置多元環境教育設施場所，提供優質環境教育服務。

培育環境教育師資人才，提升環境教育品質與能量。

發展提供全民環境教育需求的課程結構，設計優質的環境教育方案。

規劃環境議題研討平台，邀請關鍵政府部門及民間利害關係團體，參與協力解決本縣優先的環境問題。

建立全民參與的資訊與整合平台，推廣環境教育終身學習機制。

參、宜蘭縣環境教育工作項目摘要

本縣環境教育的推廣工作內容，茲以表列說明如下：

行動策略	工作項目	實施方式	細部執行工作
一、 建制法規 、 擬定政策	(一) 訂定環境教育相關配套法規	依《環境教育法》第 8 條及第 12 條、第 21 條，訂定環境教育相關管理辦法。	(1) 訂定宜蘭縣環境教育審議會設置要點。 (2) 訂定宜蘭縣環境教育基金收支保管及運用辦法。 (3) 訂定宜蘭縣環境教育基金環境教育專案計畫補(捐)助要點。 (4) 訂定宜蘭縣環境教育獎獎勵辦法。
	(二) 檢討訂(修)定本縣環境教育相關配套法規	訂定宜蘭縣環境教育行動方案。	完成制定及審議宜蘭縣環境教育行動方案，據以規劃本縣環境教育政策，並轉化為具體執行作為。
	(三) 檢討訂(修)定本縣環境教育相關政策	1. 檢討訂(修)定縣屬各級學校校長儲訓或相關行政實習辦法，於儲訓期間應完成環境教育核心課程訓練，並列為取得候用校長資格之檢核要件。	任用校長於行政實習期間必須完成 24 個小時環境教育核心課程。

		<p>2. 檢討訂(修)定縣屬各級機關主管以上任用辦法，任用資格必須完成環境教育相關法規訓練講習。</p>	<p>本府科長級以上任用人員，必須完成2個小時以上之環境教育相關課程。</p>
		<p>3. 訂定宜蘭縣活動環境友善度管理指引。</p>	<p>(1) 訂定舉辦縣級以上大型活動，各項設施、採購、行為均應符合低碳、減廢、污染防制等友善環境作為之指引，提供辦理本縣大型活動之各級機關、民間團體及公司行號納入委託契約或做為大型活動規劃參考。</p> <p>(2) 要求本府各局處將宜蘭縣活動環境友善度管理指引所訂之相關作為，納入審核補助計畫準則之一。</p>

		4. 訂(修)定縣屬各級機關、團體或民間社團之委託或補助辦法，將環境教育課程納入培力或志工培訓計畫案。	(1) 縣內委託或補助民間培訓及培力計畫案超過 8 小時(含)以上之課程，必須納入 1 小時以上的環境教育課程內容。 (2) 縣內各級單位志工組訓需依單位特性納入 1 小時以上的環境教育專業課程 (3) 各機關於補助其他單位辦理一般性參訪或觀摩活動計畫時，應要求認證通過之環境教育設施場所列入參訪地點。
二. 穩定基金來源、妥善管理運用	(一) 依法設立環境教育基金	設立宜蘭縣環境教育基金專款專用。	依環境教育法第 8 條及第 9 條設立環境教育基金及依專款專用原則編列環境教育基金預算。
	(二) 妥善管理及運用環境教育基金	訂定「宜蘭縣環境教育基金收支保管及運用辦法」	明訂基金來源及用途，落實專款專用。
三. 健全組織、培力人才	(一) 設立專責、諮詢組織，全面推動本縣環境教育行動	1. 設立宜蘭縣環境教育審議會。	協調及諮詢本縣環境教育政策綱領及方案。
		2. 設立宜蘭縣環境教育基金管理會。	健全本縣環境教育基金之收支保管及運用審議制度。

<p>(二)指定負責單位、人員，並提升環教人員專業智能</p>	<p>1. 設立專責、諮詢組織與明定專責人員辦理本縣環境教育推動相關事項。</p>	<p>(1)在環境教育審議會下設置環境教育工作小組，由教育處和環保局綜理，分工推動正規環境教育事務和非正規環境教育事務。</p> <p>(2)整編宜蘭縣環境教育輔導團的組織功能，推動本縣高中(職)以下學校環境教育事務。</p> <p>(3)設置宜蘭縣社會環境教育輔導團，推動本縣非正軌環境教育事務。</p>
	<p>2. 督導縣屬機關、學校指定人員負責辦理環境教育推動相關事務。</p>	<p>要求機關學校指定環境教育推廣人員，促使各單位確實推動環境教育。</p>
	<p>3. 督導教育單位環境教育推廣人員，依法取得環境教育人員認證。</p>	<p>(1)每年最少辦理1梯次學校環境教育推廣人員培訓，輔導研習人員取得環境教育人員認證。</p> <p>(2)要求縣屬各級學校環境教育推廣人員，應於105年前取得環境教育人員認證。</p>
	<p>4. 辦理機關環境教育推廣人員研習。</p>	<p>每年至少辦理1場機關環境教育推廣人員研習，提升環境教育人員</p>

			相關智能。
		5. 研議超額教師納入環境教育團隊進用之可行性。	擬定超額教師納入縣屬機關環境教育場域進用辦法，以解決現行縣屬機關環境教育場域人力不足問題。
(三)環境教育 志工招募、培訓及運用	1. 培訓環境種子教師。	要求各志工管理單位，每年至少辦理 1 場次志工種子教師培訓，將權管與環境議題相關之業務融入課程中，增進志工專業能力。	
	2. 培育社造人才、青年志工及導覽志工主動參與社區公共事務，強化社區組織獨立自主永續營運。	每年至少辦理 2 場次社區相關環境教育人才培育課程，強化社區居民參與公共事務的意願與能力。	
	3. 加強推廣文化資產保存的觀念。	每年至少辦理 1 場次文化資產守護網-守護員培訓，加強文化資產保存推廣成效。	
	4. 志工之養成運用。	結合各單位之志工，相互整合運用，擴增志工服務層面，增進志工學習領域。	

<p>四. 拓展學習場域、強化營運管理</p>	<p>(一) 整合規劃環境教育設施場所，發展多元戶外環境學習活動與服務</p>	<p>1. 組成環境教育設施場所專案輔導小組，規劃具有發展潛力之公部門場域，提出環境教育設施場所認證申請</p>	<p>(1) 由本府參議擔任小組召集人，依各場域環境資源特色協助輔導規劃，及進行人員增能培訓。</p> <p>(2) 推動羅東運動公園環境教育中心為都會型環境教育中心，融入社會與自然領域科際整合的環境教育功能，討論以自然和諧觀點規劃公民活動場域之議題；並藉由場所之交通便利，吸引群眾參與「環境議題探討」、「城鄉環境變遷」及「公民環境意識」為主題特色的環境行動與技能，並指派專責人員，負責推動環境教育事務。</p> <p>(3) 設置冬山河（森林公園）生態文化教育園區環境教育中心，發揮「河川溪流、污染與災害防制、文化遺產、農村社會、環境變遷、綠色經濟及環境治理」等主題特色的營運方針與培育環境知識、態度、技能</p>
-------------------------	---	--	--

			<p>及養成環境倫理價值觀的教育功能。</p> <p>(4)擴大宜蘭縣史館文化資產保存環境教育功能，提供在地歷史發展、文化發展脈絡、地方識別與認同等知識主題的教育功能，並指派專人負責推動。</p> <p>(5)設置仁山植物園環境教育相關設施與服務，以「低海拔次生森林生態」、「早期近山森林利用發展」、「各式主題特色庭園」以及「結合農村週邊產業」等為課程特色，增加自走式解說設施，以提升仁山植物園的環境教育認知、知識、行動經驗及管理功能。</p> <p>(6)設置南安國中為南方澳海洋教育中心，提供海洋生態、海洋產業、海洋史及海岸生態與人文相關之環境教育。</p> <p>(7)輔導未能發展成為認證環境教育設施場所，仍極富環境教育意涵之公共場</p>
--	--	--	--

			<p>域(例:52甲濕地、清水地熱、蘭陽溪口與保護區等),開發成為環境教育知性旅遊景點。</p>
		<p>2. 持續協助已取得環境教育設施場所認證之場域,發展多元之戶外環境學習活動與服務</p>	<p>(1)強化武荖坑環境教育中心人力資源及營運管理設施。 (2)強化台灣戲劇館人力資源及營運管理設施。 (3)輔導利澤焚化廠進行教案擴增。 (4)輔導及協助認證通過之民營場域提增環境教材規劃及經營能力。 (5)提升蘭陽博物館在地多元的環境教育功能。</p>
		<p>3. 輔導鼓勵民間設置環境教育設施場所,發展多元之戶外環境學習活動與服務</p>	<p>(1)鼓勵輔導本縣民間具備環境資源特色之休閒農場、社區或博物館舍提出申請環境教育設施場所認證或設置環境教育自然學習中心。</p>

			(2)設置雙連埤國家級濕地之雙連埤生態教室為自然學習中心，發揮「湖泊生態保育、人與環境」等主題特色的營運方針，提供環境知識、態度、技能、價值觀及參與行動的環境教育功能。
	(二)整合環境教育設施場所及資源，建立伙伴關係。	整合具有特色之環境教育設施及觀光資源，建立環境教育設施場所之夥伴關係，串連、資源互享。	每年至少辦理 2 場次縣內環境教育設施場所增能課程及經驗交流會議。
	(三)鼓勵輔導民間團體、企業、公民營事業單位發展環境學習中心	發展特色課程，融入環境教育元素，提供參訪者優質的環境學習機會。	開辦相關課程及訂定輔導機制，鼓勵學習及自我提昇場地環境品質及人員環境素養，開放提供民眾環境教育服務。
五. 發展課程結構、建置資訊系統	(一)課程規劃與發展	1. 研訂不同對象、類別之環境教育課程架構。	(1)對於國小低中年級、國小高年級及國中、高中職、公務員、教師、民眾（客家、原民、新住民、閩南...等）等不同學習對象之環境教育課程內容提供課程架構。 (2)辦理環境教材甄選活動。

	<p>2. 彙編環境講習課程及教材。</p>	<p>編撰環境講習共通科目教材與專業課程。</p>
	<p>3. 落實環境講習課程或教材融入各學習領域。</p>	<p>(1)發展各面向環境教育課程及教材，編製各年齡層數位環境教材。 (2)根據宜蘭自然環境資源特色，結合鄉土教育，規劃編寫高級中等以下學校並符合教育部九年一貫的宜蘭縣學校環境教育課程綱要、結構設計與教案發展教材。 (3)發展全民防災教育課程。 (4)加強本縣原民鄉村之災害防救、水土保持及公害防治的防災、救災環境教育。 (5)發展生活教育低碳課程。 (6)在縣內環境教育的課程架構設計中，融入本縣內各族群（客家、原民、新住民、閩南...等）之多元文化與生活智慧環境教育課程教案。</p>
	<p>4. 辦理一級副主管以上新興【宜蘭環境治理】前瞻課</p>	<p>每年辦理 1 場次本府一級副主管以上人員相關研習，研討規劃本縣未來環境治理的使命與願</p>

		程。	景。
		5. 彙編社區營造及文化資產保存人才培訓研習手冊。	(1)於人才培訓時，推廣環境教育的重要性。 (2)每年辦理社區人才培訓課程，進行彙編研習手冊。
	(二)環境教育資訊系統建置及資源提供	建置、維護環境教育資訊系統。	建置宜蘭縣環境教育資訊網路平台，整合環境教育設施場所、環境教育人力資料庫、課程資料庫、活動與資源分享、交流資訊及本行動方案年度工作成果，建立環境教育夥伴關係及推廣網路。
六. 循序推動全民終身學習	(一)落實機關學校員工師生環境教育學習制度	縣屬機關、高中(職)以下學校、縣屬公營事業單位及政府捐助基金累計超過 50%之財團法人所屬員工、師生，每年應完成至少 8 小時之環境教育學習時數(其中節能減碳相關課程不得少於 4 小時)。	(1)各機關學校應每年訂定當年度所屬單位環境教育計畫，將相關環境教育課程融入員工(教師)組訓教育、在職訓練及權管業務課程中。 (2)結合終身學習機制，訂定學習時數規範及獎懲機制落實執行。 (3)各學校應每年訂定當年度環境教育主題課程計畫，融入各學習階段、各學習領域課程中落實執行。

<p>(二)推動宜蘭縣環境教育電子護照</p>	<p>訂定宜蘭縣環境教育電子護照(宜蘭綠卡)實施計畫。</p>	<p>分階段推動完成之： 第一階段(102.10起)-學生推動及公教人員示範推動期。 第二階段(107.7起)-全民推動期：宜蘭縣全體縣民。</p>
<p>(三)鼓勵全民、企業、社區、及各民間團體參與環境教育</p>	<p>1. 辦理地球環境相關節日活動。</p>	<p>(1)配合地球環境季及金秋環境日等重要環保節日，辦理系列環境教育活動。 (2)鼓勵縣轄內環境教育設施場所於地球環境相關節日活動期間，配合辦理環境教育活動。</p>
	<p>2. 縣屬大型活動，融入環境教育學習課程</p>	<p>配合宜蘭國際童玩節、宜蘭綠色博覽會、溫泉節、客家桐家花季等大型活動，依活動宗旨及特色，融入相關環境學習議題活動。</p>
	<p>3. 辦理所屬業務相關之環境教育活動，提供民眾體驗環境資源保育、低碳生活、防災、社區文化等。</p>	<p>每年至少辦理2場次結合所屬業務之環境教育活動2場次。</p>
	<p>4. 鼓勵旅宿業參與環境教育活動。</p>	<p>輔導及鼓勵縣轄內合法旅宿業，與縣轄內環境教育設施場所組成策略聯盟，或自行規劃環境教育套裝行程，開發生</p>

			態旅遊型態之環境教育課程。
七. 協調聯繫、建立夥伴關係	(一) 執行單位間協調聯繫	召開執行單位環境教育工作會議。	每年辦理 1 場次工作會議，由各單位主辦科長及主辦人員參加，檢討相關執行成果及加強機關間之協調聯繫、經驗交流及整合資源。
	(二) 與民間團體合作	1. 加強與縣內民間團體、社區組織的合作，建立夥伴關係，培育環境教育人才。	(1) 與縣內民間組織合作開授環境教育相關課程，培育人才，並發展夥伴關係共同推動環境教育。 (2) 與民間團體合作舉辦環境教育活動，透過活動傳達環境教育理念，及宣導環境教育相關資訊。
		2. 結合社區力量推動環境教育	(1) 輔導社區環境改造計畫，針對生活週遭環保問題提出解決方法，運用在地資源，營造清潔、舒適的生活環境。 (2) 辦理環保小學堂推廣計畫，協助績優的環保社區轉型為「環保小學堂」，作為社區、學校及全民環境學習的場所。 (3) 辦理社區生活總體營造計畫，輔導社區營造環境特色及培訓在地環境解說人力。

			<p>(4)協助本縣原民鄉社區推動文化及環境的改造計畫。</p>
		<p>3. 透過【農村再生】計畫，提升水土保持戶外教室及農村社區環境教育內涵。</p>	<p>辦理水土保持戶外教室及農村社區環境改造計畫。</p>
		<p>4. 透過相關計畫、活動及相關管道傳達環境教育理念。</p>	<p>辦理農田生態、農村生活教育推廣計畫。</p>
<p>八. 促進區域合作、發展學術交流</p>	<p>(一)加強與縣市政府及環境機構的合作關係</p>	<p>1. 加強縣府內各局處的合作關係</p>	<p>透過環境教育審議會專家學者、或民間組織與縣府各局處展開協商，擇定優先急迫性之低碳永續環境議題，作為跨局處共同發展以議題為本的環境教育的議程、研究主題、課程方案、解決問題行動方案，並展開行動，定期追蹤檢討。</p>
		<p>2. 加強與其他縣市政府合作關係。</p>	<p>每年帶領各執行主管(辦)人員參訪績優環境教育縣市政府及環境教育場域，交換及分享環境治理心得。</p>
		<p>3. 積極參與國際性環境教育</p>	<p>積極參與區域性及國際性的環境相關活動，促</p>

		活動。	進區域、國際交流，提升縣民環境教育素養與國際視野。
		4. 積極參與東部區域型地方環境教育學術交流與專業參與。	鼓勵縣內大學與其他縣市大學環境教育中心、機構，成立區域型環境教育策略聯盟與平台進行研究、學術交流與地方環教諮商服務、專業人才培育之合作。
	(二) 舉辦環境教育發展各式型態的論壇、精進座談會或工作坊	結合產官學之術研究及與民間團體、企業機構的合作，舉辦環境教育相關研討會、論壇或工作坊。	(1) 針對宜蘭環境教育議題，邀請相關產官學及民間團體舉辦學術研討會、精進論壇或工作防，促進交流合作，提供解決地方環境問題的參考，及作為下階段本縣環境教育行動方案研訂檢討之參考。 (2) 每 4 年辦理 1 場次。
九. 違規講習、加強環境教育	辦理環境講習	依環境教育法第 23 條辦理環境講習。	定期通知違反環保法規或自治條例罰鍰超過 5 千元者，進行環境講習。
十. 輔導與獎勵	(一) 補助辦理環境教育	1. 訂定「宜蘭縣環境教育基金環境教育專案計畫補助(捐)助要點」。	每年於環境教育基金編列補助款項，鼓勵本縣轄內之政府機關、公私立學校及認證通過之環境教育設施場所申請環境教育專案補助計畫，經審核通

			過即予補助執行推動環境教育。
		2. 鼓勵社會團體辦理環境教育。	於每年辦理之「全縣性社會團體會務工作講習會」中，加入相關環境教育主題課程。
		3. 補助社區團隊參與社區營造及進行社區資源整合工作。	補助社區參與社區營造，及進行資源整合工作。
		4. 辦理文化資產區域環境整合計畫。	補助民間團體辦理文化資產保存工作，每年至少1件。
	(二) 獎勵推動環境教育成效優良者	訂定「宜蘭縣環境教育獎獎勵辦法」。	以評審方式，遴選推動環境教育成效優良設籍本縣之自然人、機關(構)、事業、學校、法人或非法人團體，並頒發宜蘭縣環境教育獎。
十一. 考核評鑑	辦理環境教育執行績效檢討評鑑	1. 辦理學校、機關推動環境教育執行成果考核及輔導。	(1) 定期督導學校，檢視環境教育執行情形並檢討改善。 (2) 將環境教育執行成果，列入宜蘭縣國民中小學各年度環境教育考評實施計畫、宜蘭縣各級學校推行校園做環保實施要點及宜蘭縣各級機關推動辦公室做環保實施要點之考

			核項目。
		2. 環境教育業務成果整合及檢討。	<p>(1)各執行單位每年定期提報推動成果報告及縣級計畫績效研考監測制度與表格,填報資料,並定期檢討。</p> <p>(2)縣屬學校每年定期提報推動成果報告及縣級計畫績效研考監測制度與表格,填報資料,並定期檢討。</p> <p>(3)建立系統化之監測、評鑑用之資料庫,收錄全縣屬學校,短期各年度與中程推動成果於網路上,並加以統計分析,作為教育部年度環境教育業務統合視導之準備。</p>
		3. 定期辦理宜蘭縣民之環境素養調查,自行發展國民與學校環境素養調查工具,建立環境素養之基準線。	<p>(1)每2年進行學生環境素養普查1次,以監測環境教育執行對學生環境素養的提升程度。</p> <p>(2)每4年對縣內社區進行環境素養調查1次,採分區或分期方式進行。</p>

肆、執行現況及績效

本縣 105 年度的環境教育推動事項及執行成果依據此行動策略方案說明如下：

一、建制法規、擬定政策：配合中央主管機關研修環境教育法相關配套法規及研訂(修)本縣環境教育相關配套法規與政策。執行成果包括：

- (一)為審議、協調及諮詢本縣環境教育行動方案，促進轄內環境教育實施與發展，依環境教育法第 12 條第 1 項規定，於民國 99 年 10 月 6 日府授環綜字第 0990026073 號函發布施行「宜蘭縣環境教育審議會設置要點」，並因應推動現況，於民國 100 年 10 月 13 日府授環綜字第 1000060092 號函修正本要點，並於 104 年 4 月 17 日府授環綜字第 1040010327 號函發布二次修正要點。
- (二)為推動環境教育，培養環境公民與環境學習社群，提升民眾環境倫理與責任感，以達到永續發展。依環境教育法第 8 條第 2 項規定於民國 99 年 12 月 9 日府秘法字第 0990178530B 號令發布施行「宜蘭縣環境教育基金收支保管及運用辦法」並自 100 年 6 月 5 日起施行，因應推動現況，於民國 100 年 11 月 14 日府秘法字第 1000175782-B 號令及中華民國 104 年 7 月 3 日宜蘭縣政府府秘法字第 1040111108-B 號令修正本辦法。
- (三)為推動環境教育，並加強環境教育基金補(捐)助款之有效運用，提升縣民環境素養，特依宜蘭縣環境教育基金收支保管及運用辦法第 5 條規定，於民國 100 年 11 月 8 日府授環綜字第 1000062931 號函發布「宜蘭縣環境教育基金環境教育專案計畫補(捐)助要點」，並因應推動現況，於民國 103 年 1 月 6 日府授環綜字第 1030000542 號函及 104 年 12 月 3 日府授環綜字第 1040034143 號函修正發佈本要點。
- (四)為獎勵推動環境教育績效優良之縣內機關(構)、事業、學校、法人及設籍或自然人，設立宜蘭縣環境教育獎，於民國 101 年 8 月 21 日府秘法字第 1010129274-B 號令發布「宜蘭縣環境教育獎勵辦法」，並因應推動現況，於民國

103年2月27日府秘法字第1030030636-B號令二次修正發佈第3條、第5條、第9條、第11條及第12條條文。

(五)為培養民眾環境素養，並提升各類大型活動之環境友善度，特於民國103年3月21日訂定「宜蘭縣大型活動環境友善度管理指引」，要求宜蘭縣規劃辦理大型活動之機關、學校應就活動屬性，將環境友善度指標列入活動計畫執行事項，及納入委託契約或大型活動申請(補助)案審核之依據，並自我檢核，以及提供本縣轄內民間團體及公司行號作為辦理大型活動之參考。並於104年、105年宜蘭綠色博覽會規劃中依本指引辦理各項環境友善作為。

(六)候用校長於行政實習期間，由教育處安排相關實習課程，含學校整體環境規劃、童軍木章訓練期間，受有環境教育意涵之課程，如露營技巧、戶外安全、障礙旅行、探索教育、童軍與環保等；另有環境教育基本研習時數8小時。



(七)本府於行政院人事行政總處地方行政研習中心「e學中心」組裝「環境教育」8小時，並嚴格要求本府及所屬機關學校公務人員務必完成本項課程。

二、穩定基金來源，妥善管理運用：設立本縣環境教育基金，提供穩定財源及妥善管理及運用基金，辦理環境講習、人員訓練、教育活動、課程發展、研究、國際合作及補助民間推動環境教育。執行成果如下：

(一)環境教育基金管理會辦理情形：依「宜蘭縣環境教育基金收支保管及運用辦法」設置環境教育基金管理會，置委員13人，主任委員由縣長兼任；副主任委員由環境保護局局長兼任，本府委員2人，由教育處處長及農業處處長兼任，其餘委員9人由具有環境教育相關學術專長或實務經驗之專家、學者及團體薦派代表。

- (二)104 年環境教育基金管理會於 4 月 8 日、6 月 17 日召開二次會議。主要審議年度基金預、決算及環境教育補助計畫，並對基金運用方式提出建言。



召開 105 年環境教育基金管理會

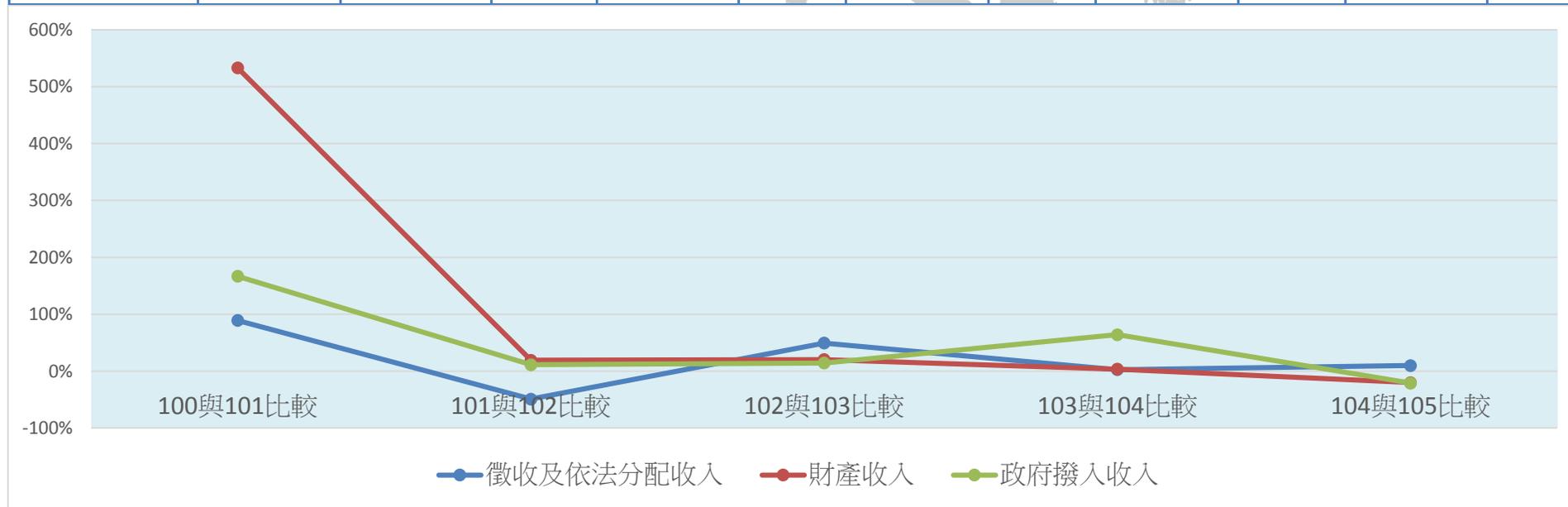


召開環境教育基金管理會
105 年第一次臨時會

- (三)105 年度環境教育基金來源：
105 年度環境教育基金來源計新台幣 22,447,375 元整，與 104 年比較增加 3.7%；徵收及依法分配收入計新台幣 17,228,314 元整，財產收入計新台幣 53,587 元整，政府撥入收入計新台幣 4,637,992 元整，其他收入計新台幣 527,482 元整。

100-105 年環境教育基金來源決算統計表

年度	100 決算	101 決算	100 與 101 比 較增減	102 決算	101 與 102 比 較增減	103 決算	102 與 103 比 較增減	104 決算	103 與 104 比 較增減	105 決算	104 與 105 比 較增減
徵收及依法分配收入	10,655,392	20,140,001	89.0%	10,254,081	-49.1%	15,324,607	49.4%	15,701,373	2.5%	17,228,314	9.7%
財產收入	7,169	45,372	532.9%	54,017	19.1%	64,985	20.3%	67,188	3.4%	53,587	-20.2%
政府撥入收入	1,058,956	2,823,833	166.7%	3,138,822	11.2%	3,584,686	14.2%	5,880,932	64.1%	4,637,992	-21.1%
其他收入	-	-	-	-	-	18,000	-	3,500	-80.6%	527,482	14970.9%
合計	11,721,517	23,009,206	96.3%	13,446,920	-41.6%	18,992,278	84.0%	21,652,993	14.0%	22,447,375	3.7%



三、健全組織、培力人才：

(一)本行動策略的相關工作項目包括：

1. 設置宜蘭縣環境教育審議會。
2. 指定環境教育推廣單位或人員，負責推動制訂法規、行動方案、執行計畫及辦理獎勵評鑑。
3. 加強各機關、學校環境教育推廣人員培訓，以提升計畫執行能力。
4. 縣屬各級機關、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過50%之財團法人，指定人員推動環境教育，其中學校所指定之人員，應於105年前取得環境教育人員認證。
5. 縣屬各級機關、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過50%之財團法人，應參酌環境議題及本縣環境教育目標，擬定環境教育年度計畫，並據以執行。
6. 各機關應就工作執掌，積極招募、訓練、運用與管理所屬環境教育志工，並合作運用。
7. 開辦學校、社會及產業等各類型環境教育種子教師研習課程，培育教師及志工的環境教育專業素養，並協助學校、社會環境教育人員認證。
8. 研議超額教師納入環境教育團隊進用。
9. 培育社造人才、青年志工及導覽志工主動參與社區公共事務，強化社區組織獨立自主永續營運。

(二)執行成果如下：

1. 環境教育審議會辦理情形：

- (1) 置委員 13 人，置召集人 1 人，由本縣縣長兼任，副召集人 1 人，由本府環境保護局局長兼任，本府委員 2 人，由教育處處長及農業處處長兼任，其餘委員 9 人由具有環境教育相關學術專長或實務經驗之專家、學者及團體薦派代表。



召開 105 年環境教育審議會會議

- (2) 於 6 月 17 日召開定期會議，對宜蘭縣環境教育 104 年執行成果及 105 年重點工作提出建言，並於會議中討論出行動方案 2.0 版、社區素養調查、食農教育推廣、106 年環教基金運用等重點議題。

(3) 於 105 年 11 月 20 日辦理宜蘭縣 105 年環境教育主軸議題專家諮詢會議，邀請江漢全教授、汪俊良主任、林郁欣科長、張捷隆縣政顧問、黃錦峰老師、鄒燦陽委員、廖英杰館長、劉冠妙執行長等專家學者就本縣 106 年環境教育議題發想，共同討論出 106 年宜蘭縣環境教育主軸議題為 2017 年宜蘭土地價值重建年 2.0「公民參與，翻轉土地新價值」。

2. 於 106 年 1 月 13 日召開社會環境教育社群領袖世界咖啡館會議，邀請 30 多位產、官、學界先進對於推展社會環境教育(包括如何對應社會教育相關計畫、活動、弱勢族群或地區的環教工作、下一個階段之作為進行研議及執行), 提出建言。



社會環境教育社群領袖世界咖啡館會議

3. 在督導教育單位環境教育推廣人員，依法取得環境教育人員認證部分：

(1) 本府教育處於 107 年 7 月 14、15 日參與全國環境教育成果觀摩會。觀摩各縣市推動環境教育成果，藉由對話與分享，開創與深耕環境教育新局。

(2) 於 8 月 4 日(星期四)、8 月 5 日(星期五)、8 月 11 日(星期四)、8 月 12 日(星期五)辦理宜蘭縣學校「環境教育人員」素養提升暨認證展延研習實施計畫，共計 120 人參加。

(3) 105 年宜蘭縣屬各級學校環境教育推廣人員已 100%，取得環境教育人員認證。

4. 加強宜蘭縣所屬各級主管機關環境教育負責單位人員之培訓，培養環境教育推廣人員具備環境公民意識，了解個人及社會與環境的相互依存關係、政府的責任，以提升計畫執行能力，落實環境教育，達成宜蘭綠活、世代福祉的永續發展目標，辦理宜蘭縣政府所屬機關環境教育人員研習。



基層人員研習

(1) 基層人員研習

105年10月13、18日於本府環保局及內雙溪自然中心、台灣博物館等地辦理，課程內



基層人員研習

容涵括「食農新力量，土地新價值」專題演講、承辦人員如何環扣單位工作與環境教育行動連結、環境教育課程規劃、環境教育戶外學習課程體驗等。

(2) 主管人員研習 105年8月19

日假無尾港環境學習中心暨七星嶺教育基金會進行，講述宜蘭縣環境教育執行方案與執行策略探討、「南方澳漁業興衰的省思」環境議題專題演講等，研習後參加人員進行綜合討論、海洋環境教育課程體驗。



主管人員研習
況、議題與挑戰」

5. 環境教育志工培訓情形：因應本縣各環境教育設施場所的環境教育(學習)中心的成立，並配合 105 宜蘭綠色博覽會等活動之舉辦，鼓勵有意願擔任之環境教育志工，透過環境教育課程訓練，提升其環境教育知識及技能。本府各單位就工作執掌，積極招募、訓練、運用與管理所屬環境教育志工，並合作運用。

(1) 配合環境教育法第 20 條及志願服務法，協助各地方政府鼓勵國民加入環境教育志工，透過環境教育課程訓練，提升其環境教育知識及技能，並加強環境教育志工團運用，以協助環境教育之推動，於 105 年共辦理 11 場志工培訓，辦理場次如下：1 月 29、30 日；3 月 28、30 日；4 月 16、17、23 日；5 月 14、21 日；5 月 28 日；6 月 3、4 日；6 月 24、25 日；7 月 23、24 日；9 月 3、4、11 日；9 月 9、10、11 日；共計 780 人次。

(2) 辦理 4 場綠光志工團參加生態綠舟志工研習，研

習內容包涵 105 年 8 月 25 日苗木修剪、9 月 24 日濕地生態、草地植物認識與解說（含標本製作）、9 月 5 日生廚餘枯枝落葉堆肥認識與實作，及 10 月 18 日綠舟濕地區人工浮島製作。

- (3) 105 年 8 月 30、31 日辦理人民團體總幹事暨核心幹部訓練班(I)與(II)，每場次計 55 人參與，2 場共計 110 人次。
- (4) 辦理社區營造員培訓計畫，共計有 90 位學員通過訓練；社區規劃師駐地輔導計畫，有 59 位學員通過訓練。
- (5) 辦理「社區成果展」、「社區日曆」、「走出校園，進入社區」等計畫，希望透過活動強化社區居民參與公共事務的意願與能力。

補助社區團隊參與社區營造及進行社區資源整合工作：

活動名稱	執行成果
走出校園進入社區	與本縣四所大專院校或老師合作，媒合有意願的社區，由老師帶領學生進入社區，藉由專業執行計畫讓學生能透過參與過程深入了解社區。本年度有「南澳鄉東澳村東岳部落之文史再現方案」、「找回鯛魚的家」、「念戀竹園」、「頭城鎮城南社區街屋調查及測繪計畫」。



- (6) 105 年 5 月 13 日至 15 日辦理「阿罩霧風雲」見學活動，帶領保育志工隊赴中部見習「歷史景觀」保育經驗，採老師隨隊導覽及實地踏勘方式，最後分組撰寫見學心得。
- (7) 105 年辦理志工台灣戲劇館戲曲影片賞析會(環境教育專業訓練)，分別於 105 年 5 月 1 日、6 月 5 日、10 月 2 日計 3 場，共 9 人參加，3 人通過認證。
- (8) 105 年 11 月 5 日認識樹木病蟲害與危樹目視現場實作研習，研習時數六小時。105 年 11 月 20 日仁山植物園志工解說增能實作研習，研習時數六小時。

- (9) 冬山河生態綠舟 105 年 7 月~10 月針對區內既有志工、宜蘭縣風景區志工、林務科志工、現場所有教學人員，進行 6 場次專業之能培訓與 2 場次戶外參訪學習，總計共 157 人參與。
 - (10) 105.11.27 辦理芒草手編幸福計畫志工種子培訓，計 15 人參加。
 - (11) 105 年 5 月份協助社區進行生態保育工作，安排龍潭湖鮎魚生態園區環教志工服務。
 - (12) 本縣文化資產保育志工隊有成員 43 位，縣內每處文化資產都有保育志工分組認養、進行巡守。每月分組辦理團體巡守，帶領全體保育志工認識宜蘭其它歷史文化資產。相關志工訊息會放置在志工網站連結，提供學習資訊及增加服務機會之平台。
6. 辦理環境教育專責人員培訓課程：
- 為推廣環境教育，輔導環教法第 19 條規範對象所屬推廣環境教育人員辦理環教法相關工作，以循序漸進教學方式，使參加人員認識環境教育內涵，學習相關環境教育操作推廣實務，並培育環境教育種子教師：
- (1) 於 105 年 3 月 14 日、15 日辦理 3 梯次宜蘭縣 105 年環境教育終身學習網推廣說明會，共計 145 人參加。
 - (2) 於 105 年 7 月 14 日、8 月 17 日、9 月 7 日，辦理 5 梯次宜蘭縣環境教育推廣人員系統操作輔導說明會，本縣機關(單位)及高中(職)以下學校環境教育推廣單位承辦人員，共計 155 人參加。
 - (3) 於 105 年 12 月 12 日辦理 2 梯次環境教育計畫及成果申報 Elearn 系統訓練班，共計 80 人參加。
 - (4) 辦理宜蘭縣政府所屬機關學校環境教育推廣人員研習班於 105 年 10 月 13 日、18 日假宜蘭縣政府環保局多媒體簡報室、臺北市政府工務局大地工程處-內雙溪自然中心與國立臺灣博物館舉辦。
7. 整編本縣環境教育輔導團，規劃依團務項目之諮詢協助、教學活動、研發創新、組織運作、檢視回饋等辦理學校環境教育事務。
8. 本府所屬學校已達 100%環境教育人員認證。105 年 7 月 14、

15日參與全國環境教育成果觀摩會，觀摩各縣市推動環境教育成果，藉由對話與分享，開創與深耕環境教育新局。教育部認定之學校「環境教育人員」素養提升暨認證展延研習課程規劃，共計四天，於8月12日辦理完成，共120人參加。

9. 本縣因實施教師員額控管且少子化趨勢逐漸趨緩，超額學校之教師應予遷調他校服務，目前全縣教師缺額尚能容納。倘本府因業務特殊需要，依宜蘭縣政府商借所屬中小學校及幼兒園教師協助服務實施要點辦理，商借具有業務專長之中小學及幼兒園教師協助服務。

10. 輔導環境教育人員取得認證：培育本縣環境教育人力與師資，增進本縣環教設施場所環境教育人員素養，連續4年已開設8班，培訓217人：

(1) 由本縣環境教育機構宜蘭大學辦理課程：

- 開課日期/上課地點：105.7.20-105.8.30/宜蘭大學。
- 參訓對象：本縣轄內申請環教設施場所認證單位及對環境教育有興趣者。
- 參訓人數：34人(24小時經歷訓練及32小時學歷訓練班共10人；122小時訓練班24人)，其中122小時訓練班有23人通過考核，取得申請環境教育人員認證資格。

(2) 補助參訓者學費：補助取得認證學員學費，24小時經歷訓練及32小時學歷訓練人員每名補助2000元，122小時訓練學員補助每名新台幣4,000元。



參訓學員上課情形

四、拓展學習場域、強化營運管理：

(一) 根據本縣環境教育資源特色，整合規劃縣內機關、民間團體、企業、公民營事業單位所屬具有特色之環境教育設施場所單位及館舍，提出環境教育設施場所認證。申請或發展多元之戶外環境學習活動與服務，並強化營運管理；整合環境教育設施場所及資源，建立伙伴關係，形

塑【宜蘭是一座環境學習城市】的願景。

(二)執行成果如下：

1. 至民國 105 年底，本縣設置、輔導及協助設立的环境教育設施場所共有 11 處場域取得環境教育設施場所認證，和環境教育機構 1 處。

104 年宜蘭縣環境教育設施場所認證及環境教育機構場域表：

序號	設施場所名稱	管理單位
1	深溝水源生態園區	台灣自來水股份有限公司第八區管理處
2	羅東自然教育中心	行政院農業委員會林務局羅東林區管理處、人禾環境倫理基金會
3	武荖坑風景區	宜蘭縣政府
4	宜蘭縣利澤垃圾資源回收(焚化)廠	達和環保服務股份有限公司
5	台灣戲劇館	宜蘭縣政府文化局
6	頭城農場	頭城農場
7	芳香植物博物館(香草菲菲)	財團法人太陽湖文教基金會
8	蘭陽博物館及溼地	宜蘭縣立蘭陽博物館
9	宜蘭縣無尾港環境學習中心	社團法人宜蘭縣蘇澳鎮港邊社區發展協會
10	員山生態教育館	行政院農業委員會林務局羅東林區管理處、人禾環境倫理基金會
11	雙連埤生態教室	社團法人中華民國荒野保護協會
12	國立宜蘭大學環境教育中心(環境教育機構)	國立宜蘭大學

2. 辦理「2016 宜蘭縣環境教育設施場所認證計畫與課程方案工作坊」協助輔導申請環境教育設施場所認證的機關組織單位撰寫申請計畫書及教案設計及演示、滾動修正教案等。

- (1) 105 年共輔導本縣 22 處具環境教育設施場所規模之公、民營單位(機構)及立案團體，其中屬休閒農場、社區或博物館舍者有員山鄉結頭份社區發展協會、冬山鄉柯林社區發展協會及香格里拉休閒農場等 17 處。
- (2) 105 年輔導單位中，雙連埤生態教室於 9 月通過認證，1 處仍在申請審查中，另有 1 處已向環保署送件申請。其中有 3 處將規劃於 106 年提出送件申請。
- (3) 105 年 7 月 27 日、8 月 10 日、8 月 24 日、9 月 21 日、10 月 12 日辦理「2016 宜蘭縣環境教育設施場所認證計畫與課程方案工作坊」參加對象為場域經理人、專職環境教育人員及行政人員、擬提出申請環境教育設施場所認證的單位主持人或承辦人等，計 12 個單位共 24 人參加。





(4) 鎖定具資源特色場所積極輔導認證：

- I. 雙連埤生態教室，已設置生態解說廊道、蝴蝶花廊及水生植物展示池等提供民眾參觀及生態解說學習，自104年度委由荒野保護協會經營管理，刻正申請該生態教室之環境場域認證，以發揮「湖泊生態保育、人與環境」的特色，並於105年9月29日取得環境教育場所認證。
- II. 羅東水資源回收中心是一座民生污水處理場，目前委由東山林開發業股份有限公司經營管理，期能藉由場內污水系統及課程解說提升學員對於水資源的認知、珍惜水資源進而產生友善環境作為，共同為環境永續善盡一份責任與義務，105年處於申請審查中。
- III. 中山休閒發展協會位於冬山鄉，其整個農業區在冬山河上游，為冬山河發源地之一，以種植茶樹及文旦為主，區內多數為保護林地，其生態農法的應用更榮獲九十二年全國休閒農漁園區創意大賽的冠軍，於105年8月10日的認證輔導工作坊至該場域進行教案演練及試教修正。
- IV. 員山鄉結頭份社區為歌仔戲原鄉，並有堆肥及綠竹筍等地特色，頗具申請認證場域潛力，105年開始參加認證申請作業工作坊，進行申請書彙整、課程教案設計，並於10月12日至該社區進行環境教育課程現地演示，透過專業師資給予認證課程上的修正指導，完善整體規劃，希望能讓大眾認識宜蘭員山鄉的歌仔戲文化底蘊外，也能品嚐

在地蔬食與體驗低碳生活。

- V. 香格里拉休閒農場於宜蘭大元山的山麓上，可視為一間最豐富的自然教室，生物種類包羅萬象，有獼猴、樹蛙、螢火蟲、蝴蝶（鳳蝶）和各式植物，是一個富有環境教育特色的農場，105年由單位聘請顧問與地方輔導團隊共同指導，並於9月21日進行環境教育課程現地演示，針對課程內涵進行調整，不要僅以知識層面教授為主，應加上環境態度與技能的培養，並能設計一些實驗或操作性的體驗活動，重新釐清課程的核心概念等等，將課程規劃更符合環境教育的內涵，期能讓民眾在學習後能提升環境素養。
- VI. 草嶺古道芒花館是由交通部觀光局東北角觀光風景區管理的申請認證單位，場域特色括山、平原、海、文化(草嶺天公廟)等，是宜蘭縣內少見富多元特色的場域之一，並於105年8月10日的認證輔導工作坊至該場域進行教案演練及試教修正。
- VII. 冬山鄉柯林社區擁有豐富的水資源，如羅東溪、安農溪、柯林湧泉、柯林第二湧泉、新廂埤湧泉圳等，充份發揮其特點，可發展成為具觀光及教育功能的生態教室。10月12日環境教育課程演示，利用柯林社區本身豐富的自然資源與歷史文化，以湧泉與水圳為主要議題，透過對於指標物種的探討，反思土地開發所衍生的環境議題。
- VIII. 設置冬山河生態綠舟生態文化教育園區環境教育中心，發揮「河川溪流、污染與災害防制、文化遺產、農村社會、環境變遷、綠色經濟及環境治理」等主題特色的營運方針，與培育環境知識、態度、技能，及養成環境倫理價值觀的教育功能，105年5月開始將由農業發展基金會及本府教育處提供環境教育課程服務。於105年7月~10月共辦理4種不同課程總計23場次，共268人參與活動。



- IX. 林務科持續發展仁山植物園之環境教育內容及特色，並擬於後續視量能再行研議辦理環境教育場所認證。於 105 年受理國立台灣博物館等 55 個單位申請導覽 3892 人次。
3. 在擴大縣史館文化資產保存環境教育功能，提供在地歷史發展、文化發展脈絡、地方識別與認同等知識主題的教育功能方面，辦理相關計畫如：「宜蘭縣環境保護運動史調查與研究計畫」、「宜蘭縣溪北地區重要水圳圖像拍攝計畫」、「宜蘭縣泰雅族部落誌編纂計畫」與「國民記憶庫——宜



宜蘭縣環境保護運動史調查與研究

蘭阿媽及漁業者老生命故事徵集計畫」，並辦理「淡蘭古道·百年故事」特展、「1895——田代安定的宜蘭小旅行」特展教育訓練與「當代的平埔族——宜蘭研究第十期研習營」，105年共受理「宜蘭縣史館」暨「宜蘭設治紀念館」週邊環境導覽預約，共計118團體次。



宜蘭阿媽及漁業者老生命故事

4. 協助認證場域，發展多元之戶外環境學習活動與服務：

(1) 105學年度武荖坑環境教育中心已由3位借調教師、2位輔導員及2所學校專責環教中心管理及維護，並由教育處協助行政事務推動。

(2) 台灣戲劇館在105年1至11月28日，共開放262天，47,286人入館參觀，提供大眾一個環境教育學習優質場域。開辦台灣戲劇館歌仔戲傳習班薪傳活動，計12班，220人次參與，藉以培養推展戲曲文化保存環境教育種子人才。其中環境教育課程活動，總計執行「戲曲探索之旅1」9梯次，188人；「戲曲探索之旅2」9梯次，249人；「相招來弄布袋戲」8梯次247人；「大家來扮歌仔戲」11梯次325人，合計37梯次，共1,009人參與。



戲曲探索之旅



相招來弄布袋戲





大家來扮歌仔戲

(3) 蘭陽博物館於 104 年設計「寫在地底的歷史」環境教育課程，以國小 5 年級社會領域課程「認識台灣史前時代」為基礎，讓學生認識宜蘭在地的史前文化。其中「考古校園小偵探」體驗活動，讓學生體驗考古學家的工作，並學習如何觀察挖掘出的遺物。105 年辦理博物館入校園活動 30 場，並進入 26 所學校為學生上宜蘭史前文化，約 1600 名學生參加。於 5 月 19 日至 6 月 24 日辦理「環教 FUN 遊趣」30 場，本縣共 755 位學生參加。於 8 月 9 日至 8 月 10 日辦理「海洋保育蘭博鯨奇環教推廣活動」，共 66 人參加。於 6 月 17 日至 10 月 6 日辦理「來蘭博玩環教」35 場，邀請宜蘭縣內學校、社區、宜蘭縣家族館來館上環教課程，共 897 人參加。於 11 月 7 日至 11 月 25 日於縣內學校，辦理「宜蘭博物館家族入校園」80 場，超過 2000 位學生參加。



環教 FUN 遊趣

來蘭博玩環教



5. 於 105 年 3 月 31 日、6 月 23 日、10 月 11 日舉辦三場蘭陽環境學習中心俱樂部工作坊，整合環境教育設施場所及資源，建立伙伴關係。

五、發展課程結構、建置資訊系統：

(一)本行動策略的相關工作項目包括：

1. 規劃以「宜蘭綠活、世代福祉、環境正義、永續發展」為主軸之環境教育學習綱要，以增進縣民「覺知、知識、技能、態度及價值觀、行動」為目標，以本縣在地環境主題特色為依據，依學校、社會及產業對象建構本縣環境教育課程綱要、結構，並研訂分級、分類學習重點內容、設計課程方案。
2. 結合鄉土教育，規劃編寫高級中等以下學校並符合教育部九年一貫的本縣學校在地化環境教育課程綱要、結構設計與教案發展教材。
3. 規劃適宜之環境講習課程及教材。
4. 利用現有終身學習及主管、員工培訓制度推動環境教育。
5. 加強環境教育相關學術研究，彙編環境教育之課程、教材及編製媒體影片與文宣，提供全民便捷資訊服務。
6. 將本縣轄內各族群（客家、原民、新住民、閩南等）之傳統文化與生活智慧納入環境教育課程教案中。
7. 建置本縣環境教育資訊網，提供環境教育認證、課程、教材、講師群、場域、服務、活動及研究成果等資訊。

(二)執行成果如下：

1. 105 年提供講師、志工、師生、社會民眾不同學習對象之環

教課程：

- (1) 於 105 年 6 月 2-4 日辦理環境資源調查暨優質環境教育設施場所資源運用工作坊。於 105 年 7 月 2-4 日辦理環境資源現況分析暨環境正義探討種子教師工作坊，培訓對象為已完成基礎課程之種子教師、宜蘭縣環境教育輔導團成員，共 60 人參與。



- (2) 於 105 年 6 月 8 日辦理「樹冠層的冒險世界」，培訓對象為學生，共 61 人參與。另，107 學年度環境教育議題已納入課程中，提供學校師生不同的環教課程內容於學校課程架構中。



- (3) 於 105 年 7 月 16-17 日辦理親子共學體驗課程，透過各種生動有趣的體驗及遊戲方式認識重要的生物多樣性議題，培訓對象為親子民眾，共 60 人參與。
- (4) 於 105 年 8 月 13-14 日辦理水資源環境教育種子教師培訓水資源環境教育初階種子教師培訓，培訓對象為種子教師、宜蘭縣環境教育輔導團成員，共 32 人參與。
- (5) 於 105 年合計辦理環境教育中心志工增能研習參訪活動 2 場次合計 74 人、1655 人時，培訓對象為環境教育志工。



7月16-17日親子共學體驗課程



水資源環境教育種子教師培訓

(6) 築親庭福利服務中心蘇澳站辦理「同舟共濟親子捕魚去」活動，結合環境教育讓家長及參與兒童瞭解環境保育重要性，參與人數56人。

(7) 辦理105年度新住民適應輔導班，融入環境教育知識，學習生活用品DIY製作、資源再利用技能，培養新住民生活適應及提升生活技能。

2. 落實環境學習課程或教材融入各學習領域：

(1) 計畫培養縣內中小學教師對環境教育課程活動設計的能力，建置教學所需的資料庫，透過網路資訊來進行資料的建置與分享，使本縣教師學生在進行戶外環境教育前能獲得必要的行前資料和教育，達成更好的教學成效。

(2) 於105年5月12日宜蘭縣環境教育輔導團團員第一場次增能研習實施計畫辦理，參與人數20人。由探索活動，增進教師了解在地自然環境中生物多樣性資源，並能於教學中加以設計運用。

- (3) 配合國家防災日 105 年 9 月 19 日於丟丟噹森林廣場辦理民眾體驗活動、消防闖關活動與宣導攤位等，向民眾、社區宣導各項防災知識。

辦理本縣105年度國家防災日宣導活動

-活動特色

一.防災宣導大使

本次邀請來自本縣前知名SBL球員及歌手鄭皓璿(藝名正皓玄)擔任本縣105年度防災宣導大使，揭開活動序幕，帶領現場大、小朋友一同參與體驗及闖關活動。



民眾體驗活動-架設救助訓練項目，讓民眾可直接體驗消防人員於震災、沙洲救困等救災勤務時，所運用之技術。

消防闖關活動-採現場報名方式，民眾需至報到處報名領取闖關卡，後續至各個專區進行體驗、徵答、操作等活動後，由負責人員用印，若每個專區均有用印，可換取禮品一份。

宣導攤位展示



- (4) 105 年度新增 3 處水患自主防災社區(二龍村、時潮村、長安里)，結合社區能量，提供簡易雨量、水位監測設備及防災工具，保全計畫及簡易疏散避難圖製作及更新，對已成立 27 處社區進行教育訓練及設備圖資更新。

水患自主防災社區推動狀況



- (5) 於 105 年 10 月召開本府及鄉鎮市公所建管人員、村里長及評估人員，辦理災害後危險建築緊急評估作業動員演練及災害防救講習。
- (6) 105 年於南澳鄉辦理土石流防災宣導一場次，大同鄉辦理土石流防災宣導二場次。
- (7) 本縣災害防救深耕第 2 期計畫，針對防災教育課程辦理方面，計辦理 1 場各鄉(鎮、市)村里長講習及 7 場各鄉(鎮、市)公所防災專職人員講習，強化本縣原民鄉防救災人員防災能力。
- (8) 105 年度災害防救演習考評，於 105 年 5 月至 6 月間假各鄉(鎮、市)公所辦理，每公所約有 20 人參加，總計約 240 人，災防演習評核結果，員山鄉第一名，頭城鎮第二名，冬山鄉第三名。
- (9) 105 年低碳永續家園計畫，依社區提出行動辦理客製化低碳相關課程、培訓與觀摩，增進社區相關知識與動能，並辦理低碳共識營、提案工作坊、願景工作坊等活動共 11 場，累計 466 人次參與。
- (10) 於 104 年 10 月 15-16 日辦理東區三縣(宜、花、東)交流研習學習成果-「第四次東區三縣交流會議暨增能課程-工業科技與生活」。課程結合認識花蓮北區的原住民文化—太魯閣族，透過學校與社區部落的視角，看見原住民文化如何傳承與保存。

- (11) 105 年住宅節能管理師服務團計畫，開設 6 班住宅節能培訓，完成 120 名管理師之培訓；並於縣內 9 個鄉鎮辦理 36 場低碳住宅節能之宣導活動，累計宣導人數 999 人。
 - (12) 於 105 年 10 月 13-15 日辦理東南區交流研習學習成果「第三季跨區三縣交流會議暨增能課程」。課程結合認識屏東客家社區營造，透過學校與社區部落的視角，看見客家文化如何傳承與保存。
 - (13) 補助宜蘭縣瑪嘎巴嗨原住民文化研究社辦理漂流木裝置藝術課程，參與人數 30 人。
3. 辦理社區營造員及規劃師培訓，並在人才培訓時融入推廣環境教育的重要性。
 4. 於 104 年已完成建置宜蘭縣環境教育資訊網路平台並操作維護中。將持續擴充環境教育教材及相關內容，並蒐集各單位環教資料予以整合。



宜蘭縣環境教育資訊網首頁

六、循序推動全民終身學習：

(一)本行動策略的相關工作項目包括：

1. 要求縣屬各級機關、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過 50% 之財團法人應參酌環境議題、永續發展之內涵，訂定環境教育計畫，所屬員工及師生每年並完成至少 8 小

時(含節能減碳教育 4 小時)以上之基礎環境教育。

2. 結合終身學習機制，訂定宜蘭縣政府所屬員工，環境教育學習時數每人每年至少 8 小時(低碳學習至少 4 小時)，以行政要求連續 2 年未達規定者將予懲處，以落實執行。
3. 以推動本縣環境教育電子護照、辦理環境教育活動和鼓勵參與環境議題方式，吸引社會各面向的人民及企業、民間團體等，積極自主參與環境學習及籌措行動組織。

(二)執行成果如下：

1. 105 年本縣所屬機關、學校、公營事業單位及財團法人 169 處，其中 167 處共有 48,334 位員生，完成環境教育研習時數 703,144.5 小時。
2. 推廣「環境教育終身學習護照」：
 - (1) 本府所屬公教人員環教學習獎勵制度：訂定 105 年宜蘭縣全民參與環境教育終身學習護照獎勵計畫，自 105 年 8 月 8 日起至 10 月 10 日止，至宜蘭縣轄內任一環境教育設施場所參與環境教育課程，並取得個人終身學習電子有效護照，即可向該設施場所索取「玩遍宜蘭·環境探索趣」抽獎券 1 張，就有機會抽中宜蘭縣社會福利聯合勸募愛心禮券 3,000 元，本活動約 3,000 人次參與。105 年宜蘭縣屬單位公教人員有效護照率達 67.13%。

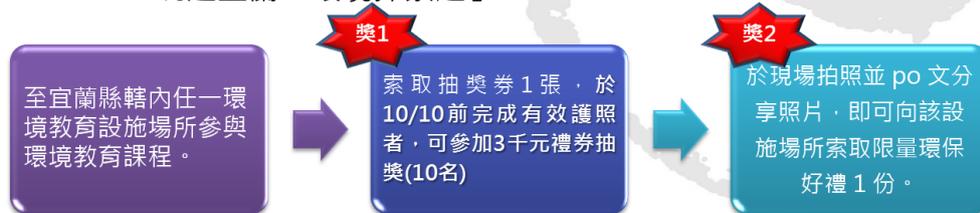
宜蘭縣所屬機關學校人員及師生，每年環教學習時數至少8小時(含低碳教育4小時)

1.105年至12月31日止，縣屬單位公教人員有效護照率**達67.13%**(超過60%)

2.辦理5場次宜蘭縣環境教育推廣人員系統操作輔導說明會
(105.7.14*2場、105.8.17*2場、105.9.7*1場)

3.訂定學習獎勵計畫：

獎勵辦法--辦理105年宜蘭縣全民參與環境教育終身學習護照獎勵計畫
「玩遍宜蘭·環境探索趣」



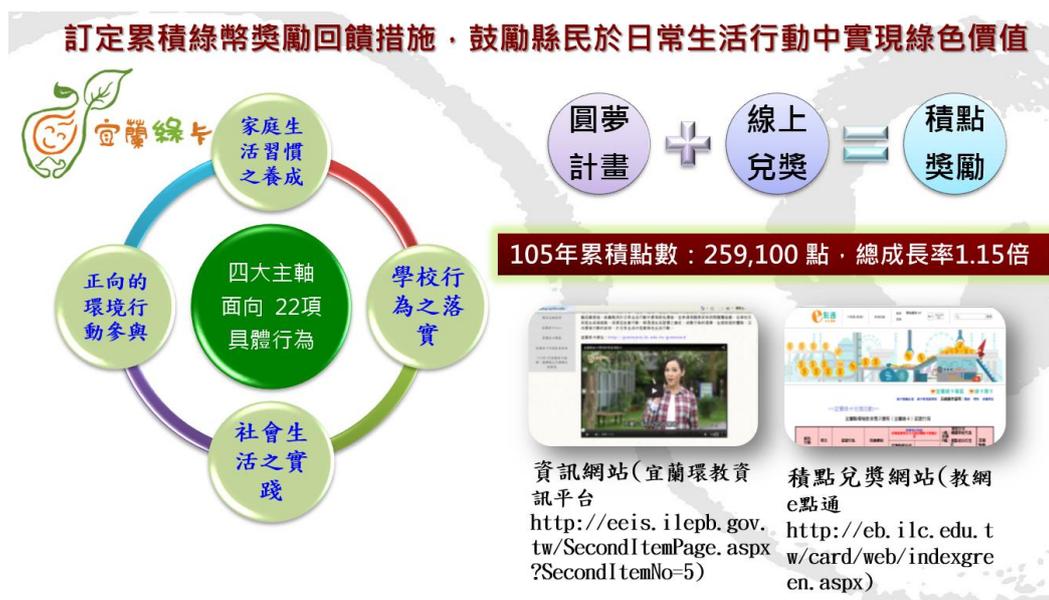
(2) 辦理 5 場次(105 年 7 月 14 日 2 場、105 年 8 月 17 日 2 場、105 年 9 月 7 日 1 場)宜蘭縣環境教育

推廣人員系統操作輔導說明會，輔導環教推廣人員學習熟悉環境教育終身學習網系統操作。



宜蘭縣環境教育推廣人員系統操作輔導說明會

- (3) 訂有「105年宜蘭縣各機關學校公務人員數位學習實施計畫」，並於地方行政研習e學中心組裝本縣專屬數位學習組裝課程，內含4門環境教育課程，共計8小時。本計畫數位學習獎勵辦法獎勵方式如下：於105年8月底前完成「環境教育」組裝課程者，抽出10位幸運兒，每位致贈200元商品禮券。
3. 於103年11月啟動第一階段試辦宜蘭縣環境教育電子護照「宜蘭綠卡」，於104年6月開始辦理兌獎機制，鼓勵民眾透過生活習慣之養成、消費行為的選擇、生態旅遊的體驗、正向環境行動的參與，落實低碳生活等多項認證行為，將綠色生活環境行動落實於日常生活中。於105年8月1日起啟動第二階段開放全民參與，自104.8修正兌獎方式為圓夢計畫及線上兌換二種方式以來，統計自103年11月1日至105年10月，學生累積點數(經驗值)有308,873點，成人累積點數(經驗值)有174,645點，總累積點數為483,518點。105年學生累積點數(經驗值)有233,390點，成人累積點數(經驗值)有25,710點，共259,100點，總成長率約為1.15倍，總參與人數為47,287人，將持續推動宜蘭綠卡提升民眾參與。



4. 配合地球環境季等重要環保節日，105年共辦理13項環教活動：

日期	活動名稱	活動地點
105/1/30	【幸福農村.有機田園】系列七講座活動	宜蘭運動公園體育館
105/3/9-105/6/29	『記錄宜蘭~我的綠活小旅行』微電影製作研習班	國立宜蘭大學、宜蘭縣北成國民小學
105/2/24	騎電動二輪車漫遊宜蘭 享受低碳旅遊樂趣	中山、梅花及大進等社區
105/3/6	龜山島3月1日開放淨灘續暖身登場	龜山島
105/3/11-105/3/20	2016 宜蘭國際綠色影展	羅東文化工場、宜蘭大學工學院演講廳、宜蘭縣鄉鎮圖書館
105/3/19-105/3/20	春分綠市集，跟好朋友分享友善好東西	羅東文化工場大棚架
105/3/12	五結廉政鴨寶陪您種樹愛地球	五結國小
105/3/24	食農教育學童下田插秧趣	北成國小附近稻田
105/3/26-105/5/15	宜蘭綠博《種子大搜查線》全面啟動	宜蘭綠色博覽會《良食冒險島》

105/3/26-105/5/15	2016 年宜蘭綠色博覽會	武荖坑風景區
105/4/6	「2016 宜蘭瘋創意」之國際地景藝術創作活動	加留沙埔的壯圍廊後地區
105/4/22	【幸福宜蘭-地球日】環境教育推廣活動	冬山河生態綠舟
105/5/19-105/6/24	「環教 Fun 遊趣」活動	蘭陽博物館

5. 105 年 3 月 26 日至 5 月 15 日辦理 2016 宜蘭綠色博覽會，以「糧心」為主題，以宜蘭的綠色價值與永續精神為基礎，分為五大探討面向找回主題「糧心」從糧到食過程中認識糧食系統中每個人都是關鍵角色與生命共同體，進而發現糧心，喚起良心，希望遊客可以認識生活中各種實踐綠色概念的方式，對自然環境也會有不同的觀察。



有鑒於近年來台灣食品安全、環境污染、土地正義、農業發展等爭議頻傳，本屆宜蘭綠色博覽會不只呈現宜蘭長期對綠能產業、農業發展及生態環境的理念與成績，決定將主題定為「糧心」，希望以17年來我們堅持綠色價值、守護宜蘭永續的成績，向大眾傳達一份發自於內心、落實在飲食、散播在土地的真誠態度，這份態度就是良心，也是「糧心」。希望讓民眾透過從糧到食的過程，找回從土地而生的真誠心靈，並願意實踐自己喜歡的綠色生活方式。

武荖坑環教館



漂流森林



6. 台灣戲劇館在 105 年 1 至 11 月 28 日，共開放 262 天，47,286 人入館參觀，提供大眾一個環境教育學習優質場域。開辦台灣戲劇館歌仔戲傳習班薪傳活動，計 12 班，220 人次參與，藉以培養推展戲曲文化保存環境教育種子人才。其中環境教育課程活動，總計執行「戲曲探索之旅 1」9 梯次，188 人；「戲曲探索之旅 2」9 梯次，249 人；「相招

來弄布袋戲」8 梯次 247 人；「大家來扮歌仔戲」11 梯次 325 人，合計 37 梯次，共 1,009 人參與。

7.3 月 19 日至 6 月 30 日與微光影像有限公司合作辦理「GIFT2016 宜蘭國際綠色影展」，以「Attention Human!」（人類請注意）主動出擊態度為活動主軸，挑選與社會議題接軌之劇情片、紀錄片、動畫片等 20 部，於羅東文化工場大棚架、羅東鎮立圖書館階梯視廳館、國立宜蘭大學工學院演講廳等室內、室外場與本縣轄內各鄉鎮圖書館移動場，共辦理 13 日計 40 場次之影片播映，計有 3,221 位民眾參與。

綠色奧斯卡~野望影展在宜蘭

- 拓展宜蘭民眾生態環境面向之國際視野
- 結合宜蘭環境學習中心共同推動環境教育主題
- 運用國際影片強化在地環教主題之關切，師學環境倫理智慧



104.1.1-8.30 參與人數9,205人 20部影片播映112場次 學習單回饋



結合環教社群

112場次之影片播映



當綠色奧斯卡遇到環境教育

影片導讀、映後討論

學習單



「綠色奧斯卡」精典影片

20部影片英國 Wildscreen影展世界頂尖生態記錄片

8. 於 105 年 12 月 10 日至 12 月 18 日在本府文化局大廳辦理「社造x宜蘭的美好日常」2017 宜蘭縣社區日曆成果展，自 2001 年起，每年選出 12 個社區為主角，至今已持續推動了 16 年，共完成 192 個社區故事，宜蘭超過半數以上的社區參與其中。成果展同時分享社造 3.0 的各分項計畫，即「2016 宜蘭社區營造成果展」，如重新盤點社區能量的「二階段輔導機制」、讓宜蘭囡仔更認識家鄉土地的「宜



「宜蘭社區日曆」計畫

蘭社區小旅行」、用影片說宜蘭故事的「宜蘭社區紀錄片」、跳脫社區組織框架、支助個人實現夢想的「有夢·宜蘭挺你」等，另外更有農業處以農再培根、永續陪伴為主軸的「農村再生計畫」、環保局推行節能減碳的「低碳永續家園計畫」及礁溪鄉公所審議式民主、參與式預算的「鄉鎮層級社造計畫」，這些璀璨的年度社造果實，值得大家細細觀賞品嚐。



2016 宜蘭社區營造成果展

9. 本府舉辦「宜蘭瘋創意」國際地景藝術創作活動，於本年度四至六月特別邀請林舜龍、景山健等 5 組國內外知名藝術家，來到舊稱加留沙埔的壯圍廊後地區 Long Stay，藝術家結合在地民眾合作，運用海洋廢棄物、漂流木等素材共同創作地景藝術，讓壯圍鄉特殊的人情風土景致，被世界看見。

10. 配合宜蘭縣大型活動，融入相關環境學習議題活動：

(1) 今年「全國客家日」天穿日舉辦「宜蘭天穿哈客情」活動，主題呼應神話「天空穿孔」的故事、學習女媧煉石補天的慈悲、及客家勤儉的智慧，藉由簡約減碳的行動，仿效女神愛護大地、守護地球之心，「把天補起來」，讓地球恢復元氣。105 年「全國客家日」與客家桐花祭活動均結合環保局設攤，傳達各項污染防治及環境教育資訊，亦邀請環保減碳市集共襄盛舉，響應「客庄好樂活，勤儉愛地球」的活動宗旨，並發揚客家勤儉耐苦、簡約生活的精神。



全國客家日與客家桐花祭活動環保宣導攤位

(2) 2016 宜蘭國際童玩藝術節邀請俄羅斯、日本等 21 個國外團隊參演，為讓各國團隊能了解宜蘭縣內各鄉鎮之風土民情及環境教育之營造，共安排了泰國、日本及俄羅斯等 17 個國外團隊下鄉至本縣各鄉鎮市所轄五結鄉大二結、員山鄉結頭分等 11 個社區進行社區文化及環境教育交流，透過各項的交流對話，提供了各國團隊親身體驗本縣在地文化風情及環境教育之規劃與營造，並達拓展社區居民國際交流及國際視野之目的。

邀請2016宜蘭國際童玩藝術節國外表演團隊
進行社區文化環境教育交流



(3) 本府農業處 105 年配合大型活動辦理 9 場次「水保教育宣導計畫」宣導活動如下：

日期	活動	人次
2月27日	配合全國客家日活動辦理野生動物保育、生物多樣性及畜產保育相關宣導。	約 500 人次
3月5日	配合本府植樹節活動辦理野生動物保育、生物多樣性及畜產保育相關宣導。	約 500 人次
3月20日	配合衛生局全民健康篩檢活動辦理野生動物保育、生物多樣性及畜產保育相關宣導。	約 400 人次

4月11日	海洋生態暨野放宣導。	約 100 人次
4月17日	配合衛生局全民健康篩檢活動辦理野生動物保育、生物多樣性及畜產保育相關宣導。	約 500 人次
4月23日	配合客家桐花季活動辦理野生動物保育、生物多樣性及畜產保育相關宣導。	約 800 人次
5月21日	配合水保月宣導-仁山場。	約 200 人次
5月29日	配合水保月宣導-文化二館。	約 150 人次
8月22日	海洋生態暨野放宣導。	約 150 人次
10月15日	配合鴨鄉鴨香活動辦理野生動物保育、生物多樣性及畜產保育相關宣導。	約 800 人次
11月20日	辦理無尾港冬候鳥季賞鳥活動 1 次。	計 500 人參加

11. 辦理 105 年幸福宜蘭環保智慧王挑戰賽：8 月 20 日至 10 月 19 日於宜蘭縣凱旋國民小學視聽中心進行比賽，參賽人數共 495 人。比賽採 IRS 系統進行，無紙化且可立即顯是答案及分數。國小組 234 人、國中組 205 人、高中組 35 人、社會組 36 人參賽。

12. 宜蘭縣從 101 年就開始推動「水患自主防災社區」，至今已 5 年，以社區基層為主體整合社區內、外資源，藉由災害與防救災相關知識與技術的學習，激發民眾建立防災意識，提昇社區「抗災、避災、減災」之預防措施，達到全民防災觀念之建立與落實，減輕水患災害對人民生活之衝擊。105 年度新增 3 個水患自主防災社區，截至目前為止宜蘭縣已有 27 個水患防災社區，將持續推動維持各水患自主防災社區的運作。

13. 辦理 47 項地方特色環境教育活動，如下表：

no	辦理日期	活動名稱
1	105/1~105/3	105 年度野望影展在綠舟
2	105/1/30	【幸福農村.有機田園】系列七講座活動

3	105/1/31、 105/3/13	說故事做環保，大家役起來
4	105/3/9~9/30	『記錄宜蘭~我的綠活小旅行』微電影製作研習
5	105/2/21	看圖說故事，役起做環保
6	105/2/24	騎電動二輪車漫遊宜蘭 享受低碳旅遊樂趣
7	105/3/6	龜山島淨灘
8	105/3/11~3/20	2016 宜蘭國際綠色影展
9	105/3/12	五結廉政鴨寶-陪您種樹愛地球
10	105/3/12	上好年，植樹趣~變龍生態園區正式啟用
11	105/3/24	食農教育學童下田插秧趣
12	105/3/26~5/15	宜蘭綠博《種子大搜查線》全面啟動
13	105/4/13	五種溫度的糧心記錄片
14	105/4~105/6	到校推廣-保育偵探面面觀
15	105/5/13	宜蘭縣龍潭湖鮎魚生態園區成果發表
16	105/5/16	百年樹群『陽明老樹廣場』揭牌儀式
17	105/5/19	宜蘭縣社區規劃師成果展
18	105/5/21	尚德社區—探索水秘境
19	105/5/24	105 年環保戲劇競賽初賽-劇在一起愛地球
20	105/5/24	2016 三星有機米香節系列活動-寶特瓶變藝術環保有看頭
21	105/5/25	內城社區—棲地保護作伙來
22	105/5/25	南北大串連-蘭博/武荖坑環境教育課程開發試行增能研習
23	105/5/28~6/28	宜蘭鄂王社區-環保小學堂開課
24	105/6/15	105 年度武荖坑環境教育中心「環教饗宴活動」
25	105/6/18	讓農業走進校園~耕地及食農主題推廣教育分享交流會
26	105/6/18	農夫 x 科學家：農田裡的科學計畫-專題講座
27	105/7/4~11/20	宜蘭水田之美展-巡迴展示推廣方案
28	105 年 7~8 月份	【咱厝ㄟ電咱來省】節能培訓及服務，開始報名囉！
29	105/7/5-7/8	小腳丫走濕地
30	105/7/05	2016《來蘭博，玩環教》
31	105/7/16	「新方舟計畫」員山生態教育館環境教育專業研

		習
32	105/8/3~9/25	“田田有意思” 一起發現土地價值
33	105/08~105/09	2016 綠繪本·綠桌遊 種子教師培訓
34	105/8/09~8/10	蘭陽博物館 海洋保育蘭博鯨奇環教推廣活動
35	105/8/13~8/14	宜蘭水圳踏查行
36	105/8/20~10/19	105 年幸福宜蘭環保智慧王挑戰賽
37	105/9/24	2016 國際淨灘日~愛海無距~淨灘活動
38	105/10/01	就是愛土裡土氣-鐵馬小旅行 3：礁溪游於藝
39	105/10/11~10/13	宜居共學俱樂部 打造自然的住屋-土灶篇
40	105/8/20~10/19	105 年幸福宜蘭環保智慧王挑戰賽
41	105/10/23	冬山河流域與噶瑪蘭文化專題暨舊社巡查
42	105/10/25~10/27	第四屆永續物料管理國際研討會暨資源永續環保科技展
43	105/10/29~11/13	蘭博騎蹟之旅—蘭陽博物館單車小旅行
44	105/11/16	105 年歡慶自來水節
45	105/11/26	國土計畫工作坊@宜蘭 從好好過日子談起
46	105/11/27	客家族群與冬瓜山開發專題暨史蹟巡禮
47	105/12/11	土地價值重建年，踏尋宜蘭心騎跡

14. 辦理 20 項地球環境節日「地方社群年」活動，如下表：

no	辦理日期	活動名稱
1	105/3/19~3/20	春分綠市集
2	105/4/6	綠活台灣-共推有機綠生活
3	105/4/6	「2016 宜蘭瘋創意」之國際地景藝術創作活動
4	105/4/8	永續生態魚苗放流活動
5	105/4/22	袋袋相傳書香流傳 捐袋借書集點響應環保
6	105/4/22	冬山河生態綠舟系列活動-誰來綠舟參一巧丫
7	105/4/24	2016 清淨家園壯圍淨灘
8	105/3/26~5/15	2016 年宜蘭綠色博覽會
9	105/5/19~6/24	環教 Fun 遊趣
10	105/5/22	105 年地球環境季系列活動-522 國際生物多樣性活動：紅樹林的野望

11	105/6/6	2016 年宜蘭縣環境教育主軸議題「土地價值重建年」研討會 開門十年，宜蘭的未來？
12	105/6/8	105 年地球環境季系列活動-廊後社區重現牽罟文化縣長參與牽罟活動
13	105/6/28	蜜月灣開發重來？ 環團：重起環評、停止不當開發
14	105/7/18	民間齊參與，宜蘭縣政府三支箭宣示能源轉型
15	105/9/24	2016 國際淨灘日~愛海無距~淨灘活動
16	105/9/21	2016 APO 綠色領導國際論壇議環保 綠色卓越齊交流力
17	105/9/21	國際論壇議環保 綠色卓越齊交流
18	105/10/25~10/27	第四屆永續物料管理國際研討會暨資源永續環保科技展
19	105/11/26	國土計畫工作坊@宜蘭 從好好過日子談起
20	105/12/11	土地價值重建年，踏尋宜蘭新騎跡

七、協調聯繫、建立夥伴關係：

(一)本行動策略的相關工作項目包括：

1. 定期邀請縣內中央目的事業主管機關及本府各單位召開本方案工作會議，積極推動環境教育。
2. 結合社區、民間團體建立夥伴關係，培育環境教育人才，透過社區營造、在職教育、成人教育、生態旅遊等共同推動環境教育。
3. 整合公、私部門及民間資源，建立協調聯繫及組織發展平台，推動環境教育服務。

(二)執行成果如下：

1. 105 年 12 月 2 日假宜蘭縣史館辦理一場「宜蘭縣環境教育行動方案執行成果輔導咖啡館會議」，邀集宜蘭縣政府所屬各單位環境教育業務主管人員與環境教育承辦人員參加，並請梁明煌教授、江漢全教授、林鴻忠老師、汪俊良主任與林銀河副教授等人擔任桌長，對環境教育行動方案執行成果與影響分組分享。
2. 105 年辦理社區營造員培訓與社區規劃師駐地輔導計畫，規劃第一階段課程 69 小時（105/03/10-105/08/04）與第

二階段課程 48 小時（105/08/11-105/11/20），藉由社區資源調查、社區企劃力、社區議題探討、社區實務操作、食農教育等等面向的整體性課程規劃(包含三生共構之防災安全，低碳、綠能、與水共生等案例解析)，邀請學者專家及歷年優秀社區幹部擔任陪伴員，輔導接受培訓的夥伴們以「做中學」方式，培養社區團隊及運作能力，並成為推廣社區營造與社區規劃的種籽，協助社區永續經營，引進社區活水，再造社區新風貌，社區營造員計有 90 通過訓練，社區規劃師計有 59 位學員通過訓練。

3. 協助辦理及參與「蘭陽環境學習中心俱樂部」聚會交流活動，與各認證的設施場所建立環境教育政府機關合作及夥伴關係：

105 年 3 月 31 日春季工作坊	台灣戲劇館
105 年 6 月 23 日夏季工作坊	雙連埤生態教室
105 年 10 月 11 日秋季工作坊	無尾港環境學習中心




「蘭陽環境學習中心俱樂部」工作坊(左：夏季工作坊，右：秋季工作坊)

4. 辦理環保小學堂推廣計畫：105 年補助宜蘭鄂王社區 40 萬元，榮獲 105 年環保署環境教育補助計畫績優單位，發展出多項環境教育活動與創新作為；包含培訓社區居民擔任導覽解說員、規劃在地歷史文化記憶、河岸生態及綠建築巡禮等導覽行程、與周邊社區串連推動目前宜蘭縣政府所推廣的低碳旅遊、可食風景建置及河川生態保育等。

八、促進區域合作、發展學術交流：

(一)本行動策略的相關工作項目包括：

1. 加強與其他縣市政府及環境機構的合作關係，辦理參訪見學環境議題教學活動，並建立區域性【環境治理】模式，共同推動「地球唯一、世代福祉、環境正義、永續發展」

理念。

2. 結合產官學界，舉辦環境教育及地方永續發展各式型態的論壇、精進座談會或工作坊，以整體縣政發展目標為藍圖、建構宜蘭「生態城市」、「低碳城市」及「環境學習城市」的發展願景，共同檢視本縣各項環境教育政策，並建立共識，提供本縣環境教育發展目標之參考。
3. 積極參與區域性及國際性的環境相關活動，促進區域、國際交流，提升縣民環境教育素養與國際視野。

(二)執行成果如下：

1. 105年10月13日、18日，辦理105年度宜蘭縣環境教育人員增能研習活動，參訪臺北市政府工務局大地工程處-內雙溪自然中心及國立臺灣博物館環境教育設施場所，學習自然森林、水環境與溪流的生物多樣性及博物館建築與歷史教育課程，以及台灣野望國際自然影展《砂之戰》影片了解全球建築工程與自然資源之間的影响。



105年10月13日上課情況



105年10月18日參訪內雙溪自然中心及國立臺灣博物館

2. 105年6月6日邀請環境倫理大師--羅斯頓教授、國立宜蘭大學生物技術與動物科學系陳永松助理教授、國立宜蘭大學應用經濟與管理學系陳凱俐教授，於宜蘭縣員山鄉內城國小舊校舍3樓禮堂舉辦2016年宜蘭縣環境教育主軸議題「土地價值重建年」研討會【開門十年，宜蘭的未來？】。以2016年宜蘭縣環境教育主軸議題【土地價值重建】，探討雪隧通車十年後宜蘭環境的現今及未來，並

- 和與會夥伴輕鬆對話，暢談宜蘭土地心價值，參與保護環境行動。
3. 105 年度輔導本縣大同國中、蘇澳國中、慧燈中學、慈心華德福高中、永樂國小、大進國小、過嶺國小及南屏國小等 8 校參與臺美生態學校聯盟推廣計畫，8 校共核定補助 15 萬元整，實際執行 14 萬元整。其中蘇澳國中通過銀牌認證，南屏國小通過銅牌認證。
 4. 今年度強化本縣環境教育資訊網功能，線上辦理學校環境教育自評，先期輔導各校網站環教成果呈現。以推動國際化與國際交流，協助各校建立英文版的環境教育資訊網，並辦理競賽，獎勵績優學校。
 5. 辦理「GIFT2016 宜蘭國際綠色影展」，以「Attention Human!」(人類請注意)主動出擊態度為活動主軸，挑選與社會議題接軌之劇情片、紀錄片、動畫片等 20 部，其中更有多部來台首映的國際優選好片藉由影片欣賞，拓展宜蘭地區民眾在生態環境面向之國際視野，一起來關注近期近年發生的天然災害、糧食、水資源等問題，呼籲人類重視環境、珍惜資源及關懷生命，也思考我們是不是遵守居住準則的地球好住民。



GIFT2016 宜蘭國際綠色影展 105 年 3 月 11 日開幕

九、違規講習、加強環境教育：

本行動策略主要工作為對於違反環境保護法律或自治條例經處新臺幣 5 千元以上罰鍰及停工、停業處分者，施予環境講習。加強違規者對於環境保護的共識，進而落實做好污染源頭管制，降低對環境污染的衝擊，以避免污染環境。對於違反環保法令者，依環教法 23 條規定辦理講習，105 年共辦理環境講習 7 梯次，計完成講習 284 人。

場次	日期	人次
1	105年3月28日	47
2	105年3月28日	44
3	105年4月26日	57
4	105年4月26日	41
5	105年5月8日	4
6	105年7月22日	47
7	105年7月22日	44

十、輔導與獎勵：

(一)本工作項目包括：

1. 訂定「宜蘭縣環境教育獎」：鼓勵推動環境教育成效優良者，以激勵全民參與。
2. 訂定「宜蘭縣環境教育基金環境教育專案計畫補(捐)助要點」，補助本縣轄內之政府機關、公(私)立學校及民間環境教育設施場所，以推動環境教育工作。
3. 鼓勵及輔助民間團體、企業辦理環境教育，並組織環境維護團隊，進行社區環境營造行動。

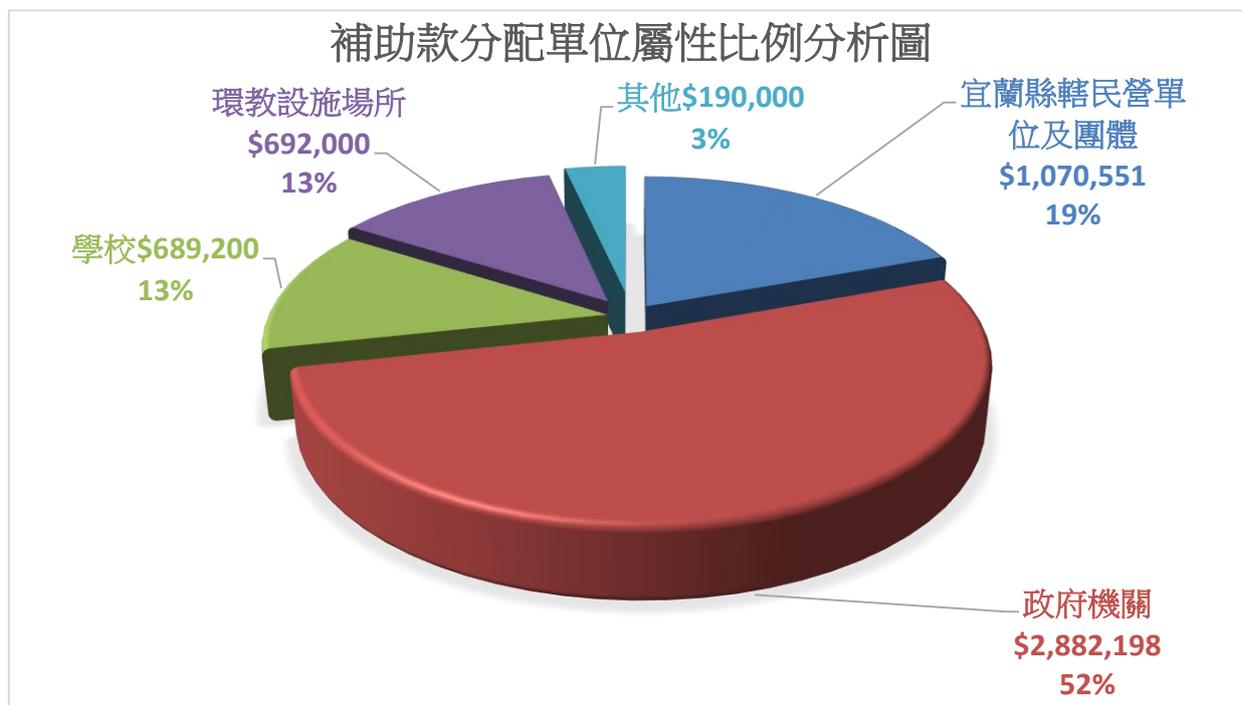
(二)執行成果如下：

1. 依環境教育法設立宜蘭縣環境教育獎，並辦理第五屆宜蘭縣環境教育獎甄選活動，並於105年11月10日上午假宜蘭縣政府多媒體簡報室舉行第五屆宜蘭縣環境教育獎頒獎典禮，以肯定各得獎者對環境教育的貢獻，得獎名單：
 - (1) 特優獎項：宜蘭縣立蘭陽博物館(機關構組)、宜蘭縣員山鄉七賢國民小學(學校組)、財團法人仰山文教基金會(團體組)及李蘭欣(個人組)。
 - (2) 優等獎項：宜蘭縣宜蘭市中山國民小學(學校組)、宜蘭縣員山鄉結頭份社區發展協會(社區組)及游本立(個人組)。



第五屆宜蘭縣環境教育獎頒獎典禮

2. 訂定「宜蘭縣環境教育基金環境教育專案計畫補(捐)助要點」，105年本縣環教基金核定552萬3,949元經費(約占環教基金總支出41.16%)補助計29案推動環境教育。



3. 社區營造、社區資源整合與文化資產區域環境整合：

- (1) 每年徵選12個新興社區，由社區自組工作團隊執行日曆文稿收集與撰寫，藉由參與「宜蘭社區日曆」計畫徵選與輔導編印，培力社區組織，同時建立社區資源資料庫，厚植文化根基及活化社區資源。
- (2) 105年度社區補助案分二階段進行，第一階段補助22個社區進行社區資源盤點，透過工作坊、社區小旅行及公民會議等擴大參與機制，進行社區資源SWOT分析，討論社區未來發展願景。第二階段依社區發展需求提送藝文活化、社區繪本及社區劇場等推動計畫，共有7個社區提案，12月1日辦理審查會議。
- (3) 本局補助仰山文教基金會於105年5月28日，辦理「頭城老街巡禮計畫」活動，邀請專家帶領參加民眾，逐一解說老街文化資產，計約100名民眾參加。
- (4) 105年度獲文化部補助辦理縣市藝文特色(歌仔戲)案，為保存維護台灣歌仔戲活化石本地歌仔戲命脈，擬藉由宜蘭市中山公園樹下廣場，委託本縣碩果僅存

的本地歌仔劇團-「壯三新涼樂團」演出，讓源自民間最樸素、古早的表演藝術重現：於105年4月9日(星期六)至105年12月31日(星期六)，為期9個月，於每週六上午9點至11點，演出28場。

十一、 考核評鑑：

(一)本工作包括：

1. 各執行單位應每年度提出環境教育推動成果報告，並定期檢討。
2. 建立系統化之監測、評鑑用之資料庫，並加以統計分析，出版本府年度成果報告。
3. 將環境教育相關工作，列入學校、機關相關考核項目。
4. 定期辦理本縣縣民環境素養調查，瞭解縣民環境素養提昇情形，作為環境教育相關業務推動方向及模式之檢討。
5. 訂定外部評鑑追蹤考核機制，定期檢討執行成果與做法，以實現環境教育整體推動目標。

(二)執行成果如下：

1. 105年12月14日假宜蘭縣史館會議室辦理宜蘭縣環境教育行動方案成果發表會議，輔導委員有汪俊良、顏士雄老師，出席單位有教育處、農業處、社會處、建設處、工商旅遊處、民政處、文化局、工務處、消防局等，分享交流各單位環境教育執行成果。
2. 自103年完成宜蘭縣十年級學生環境素養調查以後，已規劃於105年進行對縣內社區進行環境素養調查，預計於106年完成調查與分析結果。
3. 擬訂「宜蘭縣105年度國民中小學輔導訪視暨考評」計畫，宜蘭縣國民中小學105年度環境教育輔導訪視暨考評共2場，於105年12月19日完成考評。針對縣屬各國中小學校於12月辦理該年度學校環境教育考評及獎勵事宜，採二階段訪視，以加強學校落實各項環境教育、節能減碳、學校綠美化及資源回收等計畫業務之推動，各校需於考核期間內提報當年度推動成果資料(電子化)，並依考核項目(績效)表自我檢核、檢討，環教考評成績不佳之學校則進行輔導訪視，以強化學校環境教育推動之對話平台，提升本縣環境教育推動之品質。

4. 將環境教育執行成果，列入宜蘭縣各級學校推行校園做環保實施要點及宜蘭縣各級機關推動辦公室做環保實施要點之考核項目。並於105年5月4、9、10、11日辦理宜蘭縣各級學校推行校園做環保及105年10月27、28日及11月3、4日期間辦理機關及公所辦公室做環保現場考核。



伍、105年環境教育執行成果分析檢討

宜蘭縣環境教育行動方案以 99.6.5~105.12.31 為第一階段的執行期程，105 年的執行計劃仍然依據【宜蘭縣環境教育行動方案】行動策略及相關工作項目推動執行，其執行成果分析檢討如下：

- 一、健全組織方面：本府環境教育執行業務，在環境教育審議會下設置秘書處，已涵蓋環保局、教育處及農業處三個一級單位綜理環境教育的執行工作，分工推動正規環境教育和非正規環境教育事務，朝向友善生活環境方向發展。然，實際推動環境教育的人力資源仍然短缺很多，工作負擔沉重，諸多事務推展不易，要達成【宜蘭是一座環境學習城市】的目標，提升全縣民眾的環境素養，還需要投入更多的努力，與各相關一級單位共同建立整合協調機制。
- 二、培力人才方面：師資、人力質與量的提升及志工社群的培訓與經營，持續透過縣內教學機構，如宜蘭大學環境教育中心等合作夥伴關係，建立課程發展、師資及志工增能教育與培訓，提升未來堆動環境教育的能量。
- 三、拓展學習場域、強化營運管理方面：「宜蘭是一座環境學習城市」意味著宜蘭處處都有提供環境教育專業服務與學習的設施場所，非侷限於環境教育認證場域，包括有在地資源特色的社區、觀光工廠、休閒農場等，除了提高增能輔導能量外，需要均可透過合作夥伴關係或提供足夠的經濟或獎勵誘因等補助方案，鼓勵公、私部門主動並積極投入及提出環境教育設施場所認證申請，提升環境教育學習場域的功能與能量，提供民眾隨時都有學習、休閒與體驗環境認知的機會及獲得相關的環境知識與技能。
- 四、發展課程結構方面：105 年度的學校環境教育的縣本課程並未進行新增或變更，因應 12 年國教的推動於 107 學年度將環境教育議題納入課程中提供學校師生不同的環境教育課程內容於學校課程架構中。社會環境教育則以 104 年底籌組並召開之「宜蘭縣社會環境教育工作小組」相

關會議為基礎，於105年將積極整合社區社群、專業教師社群及政府部門的合作夥伴關係，融入社會環境教育的推廣。

- 五、循序推動全民終身學習方面：105年度宜蘭綠卡及終身學習護照計畫的推廣，以學校師生及公務系統成員為對象，宜蘭綠卡更是首次開放一般民眾參與，並朝向建構宜蘭永續發展方向努力；未來將持續推廣，朝向「宜蘭綠活」的目標努力。
- 六、協調聯繫、建立夥伴關係上：宜蘭縣訂定「土地價值重建年」為105年的環境教育主軸議題，協調府內所有單位，並結合民間力量，推動土地價值相關的靜態及動態活動，促進全民參與，同時透過媒體報導及網路宣傳行銷、會議論壇等方式，引起社會多元意見的能見度，讓民眾充分認識與討論縣內環境的重要議題與自身生活的關聯。因此，設定年度環境主軸議題，不僅凸顯環境議題的重要性，亦使民眾直接透過議題，認識環境知識、建立價值觀與態度，無形之中提升了民眾的環境素養。
- 七、輔導與獎勵方面：本縣每年舉辦的環境教育獎已建立鼓勵學校、各級單位、社區、團體及個人參與環境教育行動的機制，並持續獲得回響，惟105年度參與選拔的團體與個人不若往年熱絡，顯示環境教育的推廣鼓勵尚未普遍獲得認同，未來尚可透過加強宣導與獎勵機制鼓勵參與。
- 八、105年度各級機關的環境教育考核評鑑，續用世界咖啡館型態，邀集各單位承辦環境教育推動工作的人員，以輕鬆座談、交流的互動方式，檢視各級單位執行環境教育的投入人力、物力、時間與對應的產出成果與影響，並檢討缺失，提供檢驗執行成效參考，並透過成果分享的方式，讓各參與人員了解環境教育與各自職掌業務的關聯性，並以更積極的態度認識環境教育的內涵與意義。



陸、未來策進事項

本縣以宜蘭縣環境教育行動方案(執行期程：99.6.5～105.12.31)為本府及各級單位執行推動環境教育的政策參考與行動依據，於102年初完成訂定並審議通過以來，歷經四年執行期程，已顯著呈現預期成果，許多重大環境議題與環境教育行動從各級學校逐漸拓展到社區社會各階層及產業，也都逐漸引起民眾的關切，更參與實際的環境行動表達對環境議題的關心與態度，顯見宜蘭縣民眾對環境議題的覺知、公共參與的態度及環境素養已逐漸提升。

然而，推動全民的環境教育，從一般民眾獲得對環境的覺知、學習環境知識、建立環境態度與價值觀，至培養實際的環境保護技能與態度，進而提升環境素養，實踐永續宜蘭的綠色生活、世代幸福理想，並非短時間就可完成，因此，推動未來宜蘭環境教育，提升民眾環境素養的策進事項包括：

- 一、加強政府部門各級單位的參與及投入更專責資深的人力資源，同時，設置縣級的環境教育執行機構，以專業的人力整合縣內公、私單位環境教育資源推動並執行環境教育行動方案。
- 二、加強多元領域環境教育專業師資及人力資源的培育，提升環境教育的質量；同時，輔導及鼓勵縣內環境教育設施場域強化營運管理能量，提升環境教育專業服務品質與成效。
- 三、加強民間社群、機關團體、社區組織對環境教育行動方案的認識，建立推動社會環境教育的發展平台，鼓勵並輔導共同推動社會環境教育的意願，並建立共識提升推動環境教育的知識與能量，拓展環境教育行動至民間社會各個角落，期能有效提升民眾環境素養。
- 四、建立並強化政府部門、環境教育專業師資及民間社群機關團體之間的三方合作夥伴關係，建立共同協作平台，研商重要環境議題並發展行動方案策略，鼓勵全民參與環境行動，認識環境議題的重要及發展永續未來的知識。

秉持永續發展、環境正義、世代公平的原則，才能實踐永續宜蘭、韌性蘭陽的理想，推動「宜蘭是一座環境學習城市」願景的宜蘭未來。

宜蘭是一座環境學習城市

