

宜蘭縣環境教育行動方案 106年執行成果報告



宜蘭縣政府 編印

中華民國 107 年 5 月 9 日

目 錄

壹、 前言.....	1
貳、 宜蘭縣推動環境教育目標.....	3
參、 宜蘭縣環境教育工作項目摘要.....	5
肆、 執行現況及績效.....	21
伍、 106 年環境教育執行成果分析檢討	82
陸、 未來策進事項.....	85



壹、前言

全球環境氣候急遽變遷、資源過度利用，人類生存正面臨大自然反擊及人類禍害的威脅，未來世代的公平、正義亦受到嚴重的考驗，「永續發展(Sustainable Development)」因而成為近年來各國政府的施政重點與追求目標，教育更是一個關鍵，「永續發展教育」是過去十年聯合國努力推動的發展策略，經由教育的過程，達到環境、社會(包含文化)及經濟的永續發展；聯合國高峰會於2005年通過十年永續發展教育(DES)計畫之後，更於2015年發佈未來的永續發展方針，呼籲全球要在2030年之前達成17項「永續發展目標(SDGs)」，作為未來15年內(2030年以前)，成員國跨國合作的指導原則。永續環境不只是我們學習、實踐的目標，是我們的社會責任，更是我們的生活。

宜蘭縣(以下簡稱本縣)地形因雪山山脈與中央山脈阻隔，三面環山，林相茂密、山林廣闊，東臨太平洋，高歧異度的海岸線綿延101公里，由蘭陽溪沖積而成的蘭陽平原，因森林與區域氣候的交互作用，且受東北季風及多雨環境影響，涵養了豐沛的地下水與水資源，形成眾多湖泊、天然湧泉，孕育出多樣、豐富的自然環境與珍貴濕地，提供野生動植物良好棲息與生長環境。然而，地方的整體發展，受限於封閉地形因素，多數仰賴在地資源與市場規模，拓展不易，因此，本縣地方的自然資源管理與環境保育政策，攸關全縣整體永續發展的命脈。

宜蘭縣政府(以下簡稱本府)為推動本縣環境教育政策，參酌本縣生活環境特性與自然環境資源特色，爰依《環境教育法》第7條第1項規定，訂定「宜蘭縣環境教育行動方案」，期將環境教育政策透過學習與教育過程，轉化為具體行動，以「宜蘭綠活、世代福祉、環境正義、永續發展」為理念，建構推動「宜蘭是一座環境學習城市」，並以生態城鄉、低碳永續城鄉為願景，提昇縣民環境素養，實踐負責任的環境行為，創造跨世代福祉及資源循環利用之永續、低碳、綠色生活的宜蘭社會。



106 年宜蘭縣環境教育社群領袖會議



106 年宜蘭縣環境教育主軸議題活動
踏轉土地新價值



貳、宜蘭縣推動環境教育目標

本府為推動宜蘭縣環境教育政策，於101年及102年的環境教育執行計畫中已陸續完成相關法規訂定與組織設置，包括訂定【宜蘭縣環境教育審議會設置要點】、【宜蘭縣環境教育基金環境教育專案計畫補（捐）助要點】、設置【宜蘭縣環境教育審議會】、【宜蘭縣環境教育基金管理委員會】，完成訂定宜蘭縣環境教育行動方案第一版，及輔導縣內包含中央事業單位、縣屬單位及民間單位至今共11處環境教育設施場所的認證，推廣各類環境教育活動及戶外教學課程，提升民眾環境素養，已略見成效。

103年更完成環境教育資訊網站的建置，及高中生環境素養調查，從調查數據的分析結果顯示，宜蘭縣環境教育的推廣，仍需在環境教育八大領域的各個階層繼續努力。

104年至105年的環境教育執行計畫，持續輔導包含中央事業單位、縣屬單位及民間單位申請環境教育設施場所的認證，並持續開設各類環教課程、工作坊、論壇、世界咖啡館會議等推廣各類環境教育活動，提供民眾自我學習，以及各方相互溝通的平台，提升民眾環境素養，並完成宜蘭縣社區環境素養調查，透過數據分析了解宜蘭縣民眾的環境素養位於中間值偏高，呈現近年宜蘭縣近年推動環境教育，提升與維持民眾良好的環境素養。

自106年起，配合行政院環保署環境教育法的精神，完善宜蘭縣環境教育行動方案第二階段內容，完成訂定宜蘭縣環境教育行動方案第二版，並於本縣法規體制的建立下，組成環境教育工作團隊，持續研發環境教育課程及培育環境教育師資為目標，深化第一階段環境教育奠立的穩定根基，而循序漸進的環境教育行動策略，仍有多項工作計畫與目標，有待政府及民間單位共同努力，合作推展。

本方案在本階段(執行期程99年6月5日~105年12月31日)，著重於法規體制的建立、組成環境教育工作團隊、研發環境教育課程及培育環境教育師資，規劃下列六項運作目標，為環境教育奠立穩定根基。

以分工、合作方式，組織健全的環境教育營運管理團隊。

建置多元環境教育設施場所，提供優質環境教育服務。

培育環境教育師資人才，提升環境教育品質與能量。

發展提供全民環境教育需求的課程結構，設計優質的環境教育方案。

規劃環境議題研討平台，邀請關鍵政府部門及民間利害關係團體，參與協力解決本縣優先的環境問題。

建立全民參與的資訊與整合平台，推廣環境教育終身學習機制。

參、宜蘭縣環境教育工作項目摘要

本縣環境教育的推廣工作內容，茲以表列說明如下：

行動策略	工作項目	實施方式	細部執行工作
一、 建制法規 、 擬定政策	(一) 訂定環境教育相關配套法規	依《環境教育法》第 8 條及第 12 條、第 21 條，訂定環境教育相關管理辦法。	(1) 訂定宜蘭縣環境教育審議會設置要點。 (2) 訂定宜蘭縣環境教育基金收支保管及運用辦法。 (3) 訂定宜蘭縣環境教育基金環境教育專案計畫補(捐)助要點。 (4) 訂定宜蘭縣環境教育獎獎勵辦法。
	(二) 檢討訂(修)定本縣環境教育相關配套法規	訂定宜蘭縣環境教育行動方案。	完成制定及審議宜蘭縣環境教育行動方案，據以規劃本縣環境教育政策，並轉化為具體執行作為。
	(三) 檢討訂(修)定本縣環境教育相關政策	1. 檢討訂(修)定縣屬各級學校校長儲訓或相關行政實習辦法，於儲訓期間應完成環境教育核心課程訓練，並列為取得候用校長資格之檢核要件。	任用校長於行政實習期間必須完成 24 個小時環境教育核心課程。

		<p>2. 檢討訂(修)定縣屬各級機關主管以上任用辦法，任用資格必須完成環境教育相關法規訓練講習。</p>	<p>本府科長級以上任用人員，必須完成 2 個小時以上之環境教育相關課程。</p>
		<p>3. 訂定宜蘭縣活動環境友善度管理指引。</p>	<p>(1) 訂定舉辦縣級以上大型活動，各項設施、採購、行為均應符合低碳、減廢、污染防治等友善環境作為之指引，提供辦理本縣大型活動之各級機關、民間團體及公司行號納入委託契約或做為大型活動規劃參考。</p> <p>(2) 要求本府各局處將宜蘭縣活動環境友善度管理指引所訂之相關作為，納入審核補助計畫準則之一。</p>
		<p>4. 訂(修)定縣屬各級機關、團體或民間社團之委託或補助辦法，將環境教育課程納入培力或志工培訓計畫案。</p>	<p>(1) 縣內委託或補助民間培訓及培力計畫案超過 8 小時(含)以上之課程，必須納入 1 小時以上的環境教育課程內容。</p> <p>(2) 縣內各級單位志工組訓需依單位特性納入 1 小時以上的環境教育專業課程</p> <p>(3) 各機關於補助其他單位辦理一般性參訪或觀摩活動計畫</p>

			時，應要求認證通過之環境教育設施場所列入參訪地點。
二. 穩定基金來源、妥善管理運用	(一)依法設立環境教育基金	設立宜蘭縣環境教育基金專款專用。	依環境教育法第8條及第9條設立環境教育基金及依專款專用原則編列環境教育基金預算。
	(二)妥善管理及運用環境教育基金	訂定「宜蘭縣環境教育基金收支保管及運用辦法」	明訂基金來源及用途，落實專款專用。
三. 健全組織、培力人才	(一)設立專責、諮詢組織，全面推動本縣環境教育行動	1. 設立宜蘭縣環境教育審議會。	協調及諮詢本縣環境教育政策綱領及方案。
		2. 設立宜蘭縣環境教育基金管理會。	健全本縣環境教育基金之收支保管及運用審議制度。
	(二)指定負責單位、人員，並提升環教人員專業智能	1. 設立專責、諮詢組織與明定專責人員辦理本縣環境教育推動相關事項。	(1)在環境教育審議會下設置環境教育工作小組，由教育處和環保局綜理，分工推動正規環境教育事務和非正規環境教育事務。 (2)整編宜蘭縣環境教育輔導團的組織功能，推動本縣高中(職)以下學校環境教育事務。 (3)設置宜蘭縣社會環境教育輔導團，推動本縣非正軌環境教育事務。

		<p>2. 督導縣屬機關、學校指定人員負責辦理環境教育推動相關事務。</p>	<p>要求機關學校指定環境教育推廣人員，促使各單位確實推動環境教育。</p>
		<p>3. 督導教育單位環境教育推廣人員，依法取得環境教育人員認證。</p>	<p>(1)每年最少辦理1梯次學校環境教育推廣人員培訓，輔導研習人員取得環境教育人員認證。 (2)要求縣屬各級學校環境教育推廣人員，應於105年前取得環境教育人員認證。</p>
		<p>4. 辦理機關環境教育推廣人員研習。</p>	<p>每年至少辦理1場機關環境教育推廣人員研習，提升環境教育人員相關智能。</p>
		<p>5. 研議超額教師納入環境教育團隊進用之可行性。</p>	<p>擬定超額教師納入縣屬機關環境教育場域進用辦法，以解決現行縣屬機關環境教育場域人力不足問題。</p>
	<p>(三)環境教育志工召募、培訓及運用</p>	<p>1. 培訓環境種子教師。</p>	<p>要求各志工管理單位，每年至少辦理1場次志工種子教師培訓，將權管與環境議題相關之業務融入課程中，增進志工專業能力。</p>
		<p>2. 培育社造人才、青年志工及導覽志工主動參與社區公共事務，</p>	<p>每年至少辦理2場次社區相關環境教育人才培育課程，強化社區居民參與公共事務的意願與能力。</p>

		<p>強化社區組織獨立自主永續營運。</p>	
		<p>3. 加強推廣文化資產保存的觀念。</p>	<p>每年至少辦理 1 場次文化資產守護網-守護員培訓，加強文化資產保存推廣成效。</p>
		<p>4. 志工之養成運用。</p>	<p>結合各單位之志工，相互整合運用，擴增志工服務層面，增進志工學習領域。</p>
<p>四. 拓展學習場域、強化營運管理</p>	<p>(一) 整合規劃環境教育設施場所，發展多元戶外環境學習活動與服務</p>	<p>1. 組成環境教育設施場所專案輔導小組，規劃具有發展潛力之公部門場域，提出環境教育設施場所認證申請</p>	<p>(1) 由本府參議擔任小組召集人，依各場域環境資源特色協助輔導規劃，及進行人員增能培訓。 (2) 推動羅東運動公園環境教育中心為都會型環境教育中心，融入社會與自然領域科際整合的環境教育功能，討論以自然和諧觀點規劃公民活動場域之議題；並藉由場所之交通便利，吸引群眾參與「環境議題探討」、「城鄉環境變遷」及「公民環境意識」為主題特色的環境行動與技能，並指派專責人員，負責推動環境教育事務。</p>

			<p>(3)設置冬山河（森林公園）生態文化教育園區環境教育中心，發揮「河川溪流、污染與災害防制、文化遺產、農村社會、環境變遷、綠色經濟及環境治理」等主題特色的營運方針與培育環境知識、態度、技能及養成環境倫理價值觀的教育功能。</p> <p>(4)擴大宜蘭縣史館文化資產保存環境教育功能，提供在地歷史發展、文化發展脈絡、地方識別與認同等知識主題的教育功能，並指派專人負責推動。</p> <p>(5)設置仁山植物園環境教育相關設施與服務，以「低海拔次生森林生態」、「早期近山森林利用發展」、「各式主題特色庭園」以及「結合農村週邊產業」等為課程特色，增加自走式解說設施，以提升仁山植物園的環境教育認知、知識、行動經驗及</p>
--	--	--	--

			<p>管理功能。</p> <p>(6)設置南安國中為南方澳海洋教育中心，提供海洋生態、海洋產業、海洋史及海岸生態與人文相關之環境教育。</p> <p>(7)輔導未能發展成為認證環境教育設施場所，仍極富環境教育意涵之公共場域(例:52甲濕地、清水地熱、蘭陽溪口與保護區等)，開發成為環境教育知性旅遊景點。</p>
		<p>2. 持續協助已取得環境教育設施場所認證之場域，發展多元之戶外環境學習活動與服務</p>	<p>(1)強化武荖坑環境教育中心人力資源及營運管理設施。</p> <p>(2)強化台灣戲劇館人力資源及營運管理設施。</p> <p>(3)輔導利澤焚化廠進行教案擴增。</p> <p>(4)輔導及協助認證通過之民營場域提增環境教材規劃及經營能力。</p> <p>(5)提升蘭陽博物館在地多元的環境教育功能。</p>
		<p>3. 輔導鼓勵民間設置環境教育設施場所，發</p>	<p>(1)鼓勵輔導本縣民間具備環境資源特色之休閒農場、社區或博</p>

		<p>展多元之戶外環境學習活動與服務</p>	<p>物館舍提出申請環境教育設施場所認證或設置環境教育自然學習中心。</p> <p>(2)設置雙連埤國家級濕地之雙連埤生態教室為自然學習中心，發揮「湖泊生態保育、人與環境」等主題特色的營運方針，提供環境知識、態度、技能、價值觀及參與行動的環境教育功能。</p>
	<p>(二)整合環境教育設施場所及資源，建立伙伴關係。</p>	<p>整合具有特色之環境教育設施及觀光資源，建立環境教育設施場所之夥伴關係，串連、資源互享。</p>	<p>每年至少辦理 2 場次縣內環境教育設施場所增能課程及經驗交流會議。</p>
	<p>(三)鼓勵輔導民間團體、企業、公民營事業單位發展環境學習中心</p>	<p>發展特色課程，融入環境教育元素，提供參訪者優質的環境學習機會。</p>	<p>開辦相關課程及訂定輔導機制，鼓勵學習及自我提昇場地環境品質及人員環境素養，開放提供民眾環境教育服務。</p>
<p>五. 發展課程結構、建置資訊系統</p>	<p>(一)課程規劃與發展</p>	<p>1. 研訂不同對象、類別之環境教育課程架構。</p>	<p>(1)對於國小低中年級、國小高年級及國中、高中職、公務員、教師、民眾（客家、原民、新住民、閩南...等）等不同學習對象之環境教育課程內容提供課程架構。</p>

			<p>(2)辦理環境教材甄選活動。</p>
		<p>2.彙編環境講習課程及教材。</p>	<p>編撰環境講習共通科目教材與專業課程。</p>
		<p>3.落實環境講習課程或教材融入各學習領域。</p>	<p>(1)發展各面向環境教育課程及教材，編製各年齡層數位環境教材。</p> <p>(2)根據宜蘭自然環境資源特色，結合鄉土教育，規劃編寫高級中等以下學校並符合教育部九年一貫的宜蘭縣學校環境教育課程綱要、結構設計與教案發展教材。</p> <p>(3)發展全民防災教育課程。</p> <p>(4)加強本縣原民鄉村之災害防救、水土保持及公害防治的防災、救災環境教育。</p> <p>(5)發展生活教育低碳課程。</p> <p>(6)在縣內環境教育的課程架構設計中，融入本縣內各族群（客家、原民、新住民、閩南...等）之多元文化與生活智慧環境教育課程教案。</p>

		<p>4. 辦理一級副主管以上新興【宜蘭環境治理】前瞻課程。</p>	<p>每年辦理 1 場次本府一級副主管以上人員相關研習，研討規劃本縣未來環境治理的使命與願景。</p>
		<p>5. 彙編社區營造及文化資產保存人才培訓研習手冊。</p>	<p>(1)於人才培訓時，推廣環境教育的重要性。 (2)每年辦理社區人才培訓課程，進行彙編研習手冊。</p>
	<p>(二)環境教育資訊系統建置及資源提供</p>	<p>建置、維護環境教育資訊系統。</p>	<p>建置宜蘭縣環境教育資訊網路平台，整合環境教育設施場所、環境教育人力資料庫、課程資料庫、活動與資源分享、交流資訊及本行動方案年度工作成果，建立環境教育夥伴關係及推廣網路。</p>
<p>六. 循序推動全民終身學習</p>	<p>(一)落實機關學校員工師生環境教育學習制度</p>	<p>縣屬機關、高中(職)以下學校、縣屬公營事業單位及政府捐助基金累計超過 50%之財團法人所屬員工、師生，每年應完成至少 8 小時之環境教育學習時數(其中節能減碳相關課程不得少於 4 小時)。</p>	<p>(1)各機關學校應每年訂定當年度所屬單位環境教育計畫，將相關環境教育課程融入員工(教師)組訓教育、在職訓練及權管業務課程中。 (2)結合終身學習機制，訂定學習時數規範及獎懲機制落實執行。 (3)各學校應每年訂定當年度環境教育主題課程計畫，融入各學習階段、各學習領域課程中落實執行。</p>

<p>(二)推動宜蘭縣環境教育電子護照</p>	<p>訂定宜蘭縣環境教育電子護照(宜蘭綠卡)實施計畫。</p>	<p>分階段推動完成之： 第一階段(102.10起)-學生推動及公教人員示範推動期。 第二階段(107.7起)-全民推動期：宜蘭縣全體縣民。</p>
<p>(三)鼓勵全民、企業、社區、及各民間團體參與環境教育</p>	<p>1. 辦理地球環境相關節日活動。</p>	<p>(1)配合地球環境季及金秋環境日等重要環保節日，辦理系列環境教育活動。 (2)鼓勵縣轄內環境教育設施場所於地球環境相關節日活動期間，配合辦理環境教育活動。</p>
	<p>2. 縣屬大型活動，融入環境教育學習課程</p>	<p>配合宜蘭國際童玩節、宜蘭綠色博覽會、溫泉節、客家桐家花季等大型活動，依活動宗旨及特色，融入相關環境學習議題活動。</p>
	<p>3. 辦理所屬業務相關之環境教育活動，提供民眾體驗環境資源保育、低碳生活、防災、社區文化等。</p>	<p>每年至少辦理2場次結合所屬業務之環境教育活動2場次。</p>
	<p>4. 鼓勵旅宿業參與環境教育活動。</p>	<p>輔導及鼓勵縣轄內合法旅宿業，與縣轄內環境教育設施場所組成策略聯盟，或自行規劃環境教育套裝行程，開發生態旅遊型態之環境教育</p>

			課程。
七. 協調聯繫、建立夥伴關係	(一) 執行單位間協調聯繫	召開執行單位環境教育工作會議。	每年辦理 1 場次工作會議，由各單位主辦科長及主辦人員參加，檢討相關執行成果及加強機關間之協調聯繫、經驗交流及整合資源。
	(二) 與民間團體合作	1. 加強與縣內民間團體、社區組織的合作，建立夥伴關係，培育環境教育人才。	(1) 與縣內民間組織合作開授環境教育相關課程，培育人才，並發展夥伴關係共同推動環境教育。 (2) 與民間團體合作舉辦環境教育活動，透過活動傳達環境教育理念，及宣導環境教育相關資訊。
		2. 結合社區力量推動環境教育	(1) 輔導社區環境改造計畫，針對生活週遭環保問題提出解決方法，運用在地資源，營造清潔、舒適的生活環境。 (2) 辦理環保小學堂推廣計畫，協助績優的環保社區轉型為「環保小學堂」，作為社區、學校及全民環境學習的場所。 (3) 辦理社區生活總體營造計畫，輔導社區營造環境特色及培訓在地環境解說人力。 (4) 協助本縣原民鄉社區

			<p>推動文化及環境的改造計畫。</p>
		<p>3. 透過【農村再生】計畫，提升水土保持戶外教室及農村社區環境教育內涵。</p>	<p>辦理水土保持戶外教室及農村社區環境改造計畫。</p>
		<p>4. 透過相關計畫、活動及相關管道傳達環境教育理念。</p>	<p>辦理農田生態、農村生活教育推廣計畫。</p>
<p>八. 促進區域合作、發展學術交流</p>	<p>(一) 加強與縣市政府及環境機構的合作關係</p>	<p>1. 加強縣府內各局處的合作關係</p>	<p>透過環境教育審議會專家學者、或民間組織與縣府各局處展開協商，擇定優先急迫性之低碳永續環境議題，作為跨局處共同發展以議題為本的環境教育的議程、研究主題、課程方案、解決問題行動方案，並展開行動，定期追蹤檢討。</p>
		<p>2. 加強與其他縣市政府合作關係。</p>	<p>每年帶領各執行主管(辦)人員參訪績優環境教育縣市政府及環境教育場域，交換及分享環境治理心得。</p>
		<p>3. 積極參與國際性環境教育活動。</p>	<p>積極參與區域性及國際性的環境相關活動，促進區域、國際交流，提升縣民環境教育素養與國際視野。</p>

		4. 積極參與東部區域型地方環境教育學術交流與專業參與。	鼓勵縣內大學與其他縣市大學環境教育中心、機構，成立區域型環境教育策略聯盟與平台進行研究、學術交流與地方環教諮商服務、專業人才培育之合作。
	(二) 舉辦環境教育發展各式型態的論壇、精進座談會或工作坊	結合產官學之術研究及與民間團體、企業機構的合作，舉辦環境教育相關研討會、論壇或工作坊。	(1) 針對宜蘭環境教育議題，邀請相關產官學及民間團體舉辦學術研討會、精進論壇或工作坊，促進交流合作，提供解決地方環境問題的參考，及作為下階段本縣環境教育行動方案研訂檢討之參考。 (2) 每4年辦理1場次。
九. 違規講習、加強環境教育	辦理環境講習	依環境教育法第23條辦理環境講習。	定期通知違反環保法規或自治條例罰鍰超過5千元者，進行環境講習。
十. 輔導與獎勵	(一) 補助辦理環境教育	1. 訂定「宜蘭縣環境教育基金環境教育專案計畫補助(捐)助要點」。	每年於環境教育基金編列補助款項，鼓勵本縣轄內之政府機關、公私立學校及認證通過之環境教育設施場所申請環境教育專案補助計畫，經審核通過即予補助執行推動環境教育。

		2. 鼓勵社會團體辦理環境教育。	於每年辦理之「全縣性社會團體會務工作講習會」中，加入相關環境教育主題課程。
		3. 補助社區團隊參與社區營造及進行社區資源整合工作。	補助社區參與社區營造，及進行資源整合工作。
		4. 辦理文化資產區域環境整合計畫。	補助民間團體辦理文化資產保存工作，每年至少1件。
	(二) 獎勵推動環境教育成效優良者	訂定「宜蘭縣環境教育獎獎勵辦法」。	以評審方式，遴選推動環境教育成效優良設籍本縣之自然人、機關(構)、事業、學校、法人或非法人團體，並頒發宜蘭縣環境教育獎。
十一. 考核評鑑	辦理環境教育執行績效檢討評鑑	1. 辦理學校、機關推動環境教育執行成果考核及輔導。	(1) 定期督導學校，檢視環境教育執行情形並檢討改善。 (2) 將環境教育執行成果，列入宜蘭縣國民中小學各年度環境教育考評實施計畫、宜蘭縣各級學校推行校園做環保實施要點及宜蘭縣各級機關推動辦公室做環保實施要點之考核項目。

	<p>2. 環境教育業務成果整合及檢討。</p>	<p>(1)各執行單位每年定期提報推動成果報告及縣級計畫績效研考監測制度與表格,填報資料,並定期檢討。</p> <p>(2)縣屬學校每年定期提報推動成果報告及縣級計畫績效研考監測制度與表格,填報資料,並定期檢討。</p> <p>(3)建立系統化之監測、評鑑用之資料庫,收錄全縣屬學校,短期各年度與中程推動成果於網路上,並加以統計分析,作為教育部年度環境教育業務統合視導之準備。</p>
	<p>3. 定期辦理宜蘭縣民之環境素養調查,自行發展國民與學校環境素養調查工具,建立環境素養之基準線。</p>	<p>(1)每2年進行學生環境素養普查1次,以監測環境教育執行對學生環境素養的提升程度。</p> <p>(2)每4年對縣內社區進行環境素養調查1次,採分區或分期方式進行。</p>

肆、執行現況及績效

本縣 106 年度的環境教育推動事項及執行成果依據此行動策略方案說明如下：

一、建制法規、擬定政策：配合中央主管機關研修環境教育法相關配套法規及研訂(修)本縣環境教育相關配套法規與政策。執行成果包括：

- (一)為審議、協調及諮詢本縣環境教育行動方案，促進轄內環境教育實施與發展，依環境教育法第 12 條第 1 項規定，於民國 99 年 10 月 6 日府授環綜字第 0990026073 號函發布施行「宜蘭縣環境教育審議會設置要點」，並因應推動現況，於民國 100 年 10 月 13 日府授環綜字第 1000060092 號函修正本要點，並於 104 年 4 月 17 日府授環綜字第 1040010327 號函發布二次修正要點。
- (二)為推動環境教育，培養環境公民與環境學習社群，提升民眾環境倫理與責任感，以達到永續發展。依環境教育法第 8 條第 2 項規定於民國 99 年 12 月 9 日府秘法字第 0990178530B 號令發布施行「宜蘭縣環境教育基金收支保管及運用辦法」並自 100 年 6 月 5 日起施行，因應推動現況，於民國 100 年 11 月 14 日府秘法字第 1000175782-B 號令及中華民國 104 年 7 月 3 日宜蘭縣政府府秘法字第 1040111108-B 號令修正本辦法。
- (三)為推動環境教育，並加強環境教育基金補(捐)助款之有效運用，提升縣民環境素養，特依宜蘭縣環境教育基金收支保管及運用辦法第 5 條規定，於民國 100 年 11 月 8 日府授環綜字第 1000062931 號函發布「宜蘭縣環境教育基金環境教育專案計畫補(捐)助要點」，並因應推動現況，於民國 103 年 1 月 6 日府授環綜字第 1030000542 號函及 104 年 12 月 3 日府授環綜字第 1040034143 號函修正發佈本要點。
- (四)為獎勵推動環境教育績效優良之縣內機關(構)、事業、學校、法人及設籍或自然人，設立宜蘭縣環境教育獎，於民國 101 年 8 月 21 日府秘法字第 1010129274-B 號令發布「宜蘭縣環境教育獎勵辦法」，並因應推動現況，於民國

103年2月27日府秘法字第1030030636-B號令二次修正發佈第3條、第5條、第9條、第11條及第12條條文。

- (五)為培養民眾環境素養，並提升各類大型活動之環境友善度，特於民國103年3月21日訂定「宜蘭縣大型活動環境友善度管理指引」，要求宜蘭縣規劃辦理大型活動之機關、學校應就活動屬性，將環境友善度指標列入活動計畫執行事項，及納入委託契約或大型活動申請(補助)案審核之依據，並自我檢核，以及提供本縣轄內民間團體及公司行號作為辦理大型活動之參考。並於104年、105年及106年宜蘭綠色博覽會規劃中依本指引辦理各項環境友善作為。
- (六)候用校長於本處行政實習期間，由本處安排相關實習課程，含學校整體環境規劃、童軍木章程訓練期間，受有環境教育意涵之課程，如露營技巧、戶外安全、障礙旅行、探索教育、童軍與環保等。另有環境教育基本研習時數8小時。



- (七)本府員工每人均須完成8小時以上環境教育課程，應達成人數有957人，截至106年12月31日已全數達成。
- (八)宜蘭縣環境教育行動方案2.0業於106年11月2日制定完成，並經行政院環境保護署106年11月13日環署綜字第1060089628號函同意備查在案。

二、穩定基金來源，妥善管理運用：設立本縣環境教育基金，提供穩定財源及妥善管理及運用基金，辦理環境講習、人員訓練、教育活動、課程發展、研究、國際合作及補助民間推動環境教育。執行成果如下：

- (一)環境教育基金管理會辦理情形：依「宜蘭縣環境教育基金收支保管及運用辦法」設置環境教育基金管理會，置委員13人，主任委員由縣長兼任；副主任委員由環境保護局局長兼任，本府委員2人，由教育處處長及農業處處長

兼任，其餘委員 9 人由具有環境教育相關學術專長或實務經驗之專家、學者及團體薦派代表。

- (二)106 年環境教育基金管理會於 4 月 16 日、12 月 26 日召開二次會議。主要審議年度基金預、決算及環境教育補助計畫，並對基金運用方式提出建言。



106 年環境教育基金管理會

- (三)106 年度環境教育基金：
- 106 年環教基金編列歲入 2,349 萬 1,000 元，歲出 2,195 萬 2,000 元。環境教育基金補助計 26 案，私校及團體 11 案，政府機關構 15 案，總補助經費 497 萬多元。
- (四)106 年度環境教育基金來源計新台幣 29,515,905 元整，環境教育基金支用統計新台幣 27,697,901 元整。

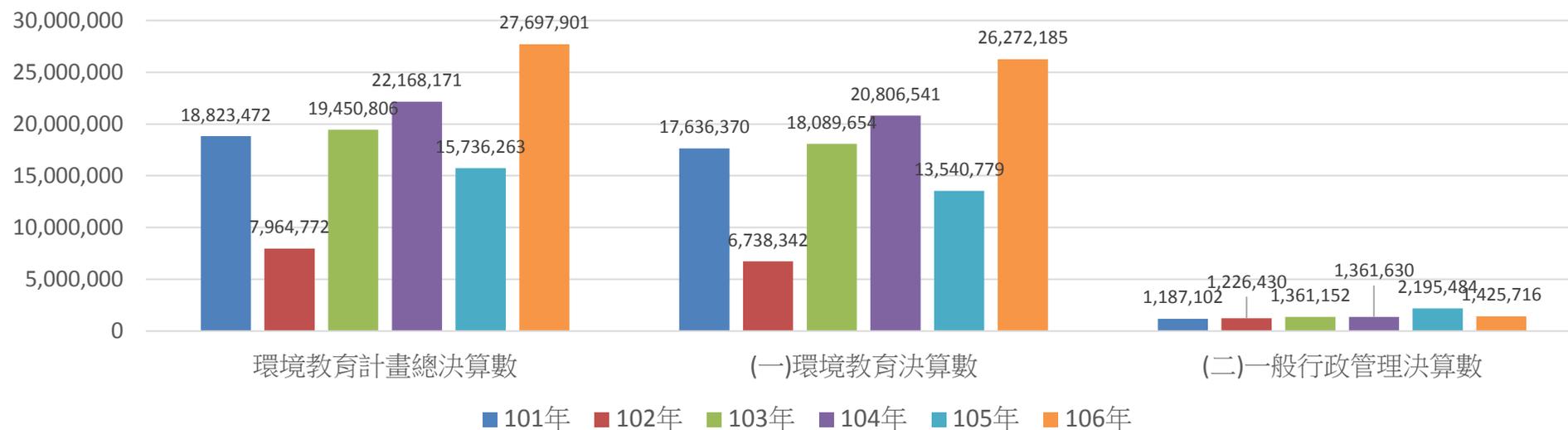
101-106 年環境教育基金來源決算統計表					
年度	徵收及依法分配收入	財產收入	政府撥入收入	其他收入	合計
101 決算	20,140,001	45,372	2,823,833	-	23,009,206
102 決算	10,254,081	54,017	3,138,822	-	13,446,920
101 與 102 比較增減	-49.1%	19.1%	11.2%	-	-41.6%
103 決算	15,324,607	64,985	3,584,686	18,000	18,992,278
102 與 103 比較增減	49.4%	20.3%	14.2%	-	84.0%
104 決算	15,701,373	67,188	5,880,932	3,500	21,652,993
103 與 104 比較增減	2.5%	3.4%	64.1%	-80.6%	14.0%
105 決算	17,228,314	53,587	4,637,992	527,482	22,447,375
104 與 105 比較增減	9.7%	-20.2%	-21.1%	14970.9%	3.7%
106 決算	17,428,030	53,600	11,698,341	335,934	29,515,905
105 與 106 比較增減	1.2%	0.02%	152.2%	-36.3%	31.5%



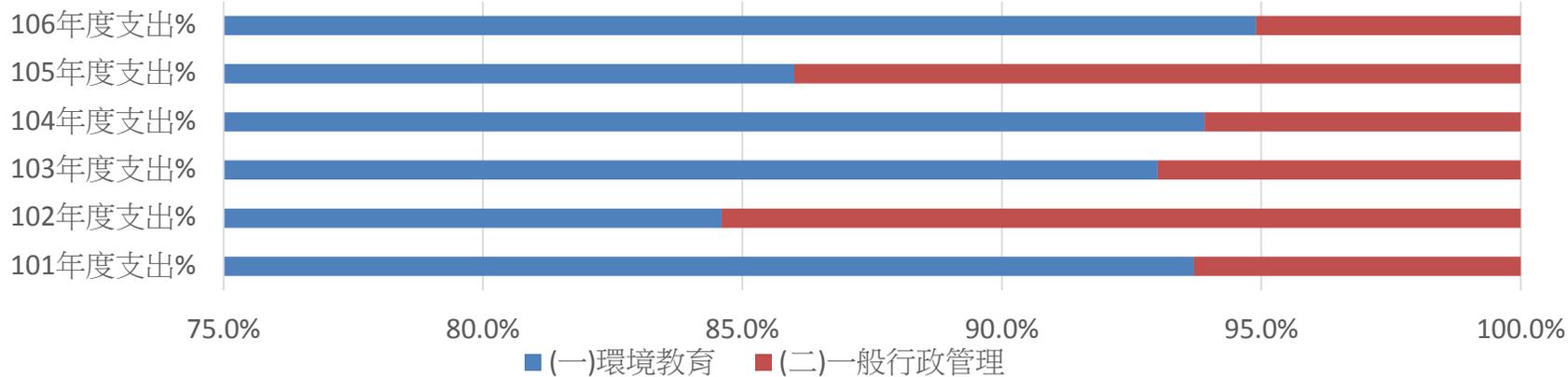
101-106 年度環境教育基金支用項目統計表

科目	101 年決算		102 年決算			103 年決算			104 年決算			105 年決算			106 年決算		
	決算數	占年度總支出%	決算數	占年度總支出%	與上年度比較增減	決算數	占年度總支出%	與上年度比較增減	決算數	占年度總支出%	與上年度比較增減	決算數	占年度總支出%	與上年度比較增減	決算數	占年度總支出%	與上年度比較增減
環境教育計畫	18,823,472	100%	7,964,772	100%	-57.7%	19,450,806	100%	144.2%	22,168,171	100.0%	178.3%	15,736,263	100.0%	-19.1%	27,697,901	100%	26.17%
(一)環境教育	17,636,370	93.7%	6,738,342	84.6%	-61.8%	18,089,654	93.0%	168.5%	20,806,541	93.9%	208.8%	13,540,779	86.0%	-25.1%	26,272,185	94.9%	28.67%
服務費用	4,243,383	22.5%	5,466,432	68.6%	28.8%	9,978,198	51.3%	82.5%	13,584,531	61.3%	148.5%	7,375,200	46.9%	-26.1%	19,307,623	69.7%	35.80%
會費、捐助、補助、分攤、照護、救濟與交流活動費	13,392,987	71.2%	1,271,910	16.0%	-90.5%	8,111,456	41.7%	537.7%	7,222,010	32.6%	467.8%	6,165,579	39.2%	-24.0%	6,953,862	25.1%	12.16%
(二)一般行政管理	1,187,102	6.3%	1,226,430	15.4%	3.3%	1,361,152	7.0%	11.0%	1,361,630	6.1%	11.0%	2,195,484	14.0%	61.3%	1,425,716	5.1%	-7.06%
用人費用	518,237	2.8%	497,812	6.3%	-3.9%	572,570	2.9%	15.0%	597,438	2.7%	20.0%	630,418	4.0%	10.1%	618,534	2.2%	-0.72%
服務費用	76,663	0.4%	83,816	1.1%	9.3%	108,502	0.6%	29.5%	83,385	0.4%	-0.5%	978,054	6.2%	801.4%	155,997	0.6%	-26.07%
材料及用品費	22,602	0.1%	96,456	1.2%	326.8%	98,983	0.5%	2.6%	86,495	0.4%	-10.3%	29,400	0.2%	-70.3%	70,935	0.3%	-29.07%
購建固定資產、無形資產及非理財目的之長期投資	20,000	0.1%	-	0.0%	100.0%	-	0.0%	-	-	0.0%	-	-	0.0%	-	-	-	-
會費、捐助、補助、分攤、照護、救濟與交流活動費	530,000	2.8%	530,000	6.7%	0.0%	530,000	2.7%	0.0%	530,000	2.4%	0.0%	530,000	7.2%	0.0%	530,000	1.9%	-
其他	19,600	0.1%	18,346	0.2%	-6.4%	51,097	0.3%	178.5%	64,312	0.3%	250.6%	27,612	0.6%	-46.0%	50,250	0.2%	-28.21%

101-106年環境教育基金重點支用項目比較圖



環境教育計畫支出項目決算數占比



三、健全組織、培力人才：

(一)本行動策略的相關工作項目包括：

1. 設置宜蘭縣環境教育審議會。
2. 指定環境教育推廣單位或人員，負責推動制訂法規、行動方案、執行計畫及辦理獎勵評鑑。
3. 加強各機關、學校環境教育推廣人員培訓，以提升計畫執行能力。
4. 縣屬各級機關、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過50%之財團法人，指定人員推動環境教育，其中學校所指定之人員，應於105年前取得環境教育人員認證。
5. 縣屬各級機關、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過50%之財團法人，應參酌環境議題及本縣環境教育目標，擬定環境教育年度計畫，並據以執行。
6. 各機關應就工作執掌，積極招募、訓練、運用與管理所屬環境教育志工，並合作運用。
7. 開辦學校、社會及產業等各類型環境教育種子教師研習課程，培育教師及志工的環境教育專業素養，並協助學校、社會環境教育人員認證。
8. 研議超額教師納入環境教育團隊進用。
9. 培育社造人才、青年志工及導覽志工主動參與社區公共事務，強化社區組織獨立自主永續營運。

(二)執行成果如下：

1. 環境教育審議會辦理情形：

- (1) 置委員 13 人，置召集人 1 人，由本縣縣長兼任，副召集人 1 人，由本府環境保護局局長兼任，本府委員 2 人，由教育處處長及農業處處長兼任，其餘委員 9 人由具有環境教育相關學術專長或實務經驗之專家、學者及團體薦派代表。
- (2) 本府於 4 月 14 日、12 月 26 日召開 2 次環境教育審議會定期會議，對宜蘭縣環境教育 105 年執行成果及 106 年重點工作提出建言，並於會議中討論行動方案 2.0 版、2018 年環境教育主軸議題及環境教育獎之推薦機制等重點議題。
- (3) 本府環境保護局於 106 年 11 月 23 日辦理宜蘭縣 107 年環境教育主軸議題專家諮詢會議，邀請專家學者有張

捷隆先生、梁明煌先生、黃彥霖先生、劉冠妙小姐、方子維先生、李蘭欣小姐、康思源先生等人，就本縣 107 年環境教育議題發想，共同討論出 107 年宜蘭縣環境教育主軸議題以「環境、健康、好生活」為方向，並於 106 年 12 月 26 日環境教育審議會將議題訂定為「宜居健康生活年」。

2. 本府環境保護局於 106 年 1 月 13 日召開社會環境教育社群領袖世界咖啡館會議，邀請 30 多位產、官、學界先進對於推展社會環境教育(包括如何對應社會教育相關計畫、活動、弱勢族群或地區的環教工作、下一個階段之作為進行研議及執行)，提出建言。



社會環境教育社群領袖世界咖啡館會議

3. 在督導教育單位環境教育推廣人員，依法取得環境教育人員認證部分：

- (1) 本府教育處於 106 年 3 月參加東區環境教育縣市交流活動、106 年 5 月參與全國環境教育成果觀摩會，觀摩各縣市推動環境教育成果，藉由對話與分享，開創與深耕環境教育新局。
- (2) 本府教育處於 106 年 8 月 16 日至 18 日辦理教育部認定之 106 年度學校教師「環境教育人員(經歷)認證」研習課程，計 3 天，共 150 人參加。

辦理學校環境教育推廣人員培訓，輔導研習人員取得環境教育人員認證

- ◎於105年學校環境教育人員認證已達100%，每校至少一名負責為學校環境專責人員。
- ◎另於106年8月16-18日辦理教育部認定之106年度學校教師「環境教育人員(經歷)認證」研習課程，計三天，共150人參加。



(3) 宜蘭縣屬各級學校環境教育推廣人員已於 105 年完成 100%取得環境教育人員認證。

4. 加強宜蘭縣所屬各級主管機關環境教育負責單位人員之培訓，培養環境教育推廣人員具備環境公民意識，了解個人及社會與環境的相互依存關係、政府的責任，以提升計畫執行能力，落實環境教育，達成宜蘭綠活、世代福祉的永續發展目標，辦理宜蘭縣環境教育推廣人員增能研習活動。



宜蘭縣環境教育推廣人員增能研習

(1) 本府環境保護局

於 106 年 10 月 13 日於宜蘭縣教師研習中心二樓視聽教室，106 年 11 月 3 日假中正紀念堂、芝



宜蘭縣環境教育推廣人員增能研習

山文化生態綠園等地辦理，兩

梯次共 30 人報名參加(不含講師與工作人員)，課程內容涵括「環境與食農教育的實踐」專題演講、承辦人員如何環扣單位工作與環境教育行動連結、宜蘭縣環境教育特色課程經驗分享與環境教育戶外學習課程體驗等。

(2) 宜蘭縣政府文化局於 106 年 4 月 21 日辦理行政人員研習，參訪桃園埔頂社區及大溪木藝生態博物館，將環教觀念及課程融入於參訪課程。

5. 環境教育志工培訓情形：因應本縣各環境教育設施場所的環境教育(學習)中心的成立，鼓勵有意願擔任之環境教育志工，透過環境教育課程訓練，提升其環境教育知識及技能。本府各單位就工作執掌，積極招募、訓練、運用與管理所屬環境教育志工，並合作運用。

- (1) 配合環境教育法第 20 條及志願服務法，協助各地方政府鼓勵國民加入環境教育志工，透過環境教育課程訓練，提升其環境教育知識及技能，並加強環境教育志工團運用，以協助環境教育之推動，本府社會處於 106 年共辦理 12 場次志工培訓，結合志工種子教師培訓與社區相關環境教育人才培育課程，辦理日期如下：5 月 20 日、5 月 21 日、6 月 10 日、9 月 10 日、9 月 16 日、9 月 17 日、9 月 22 日、9 月 23 日、9 月 24 日、10 月 1 日、10 月 10 日、10 月 15 日、10 月 16 日、10 月 17 日、10 月 18 日、10 月 22 日、10 月 23 日、10 月 24 日、10 月 25 日、10 月 26 日、10 月 27 日；共計 728 人次。



社會（環境）資源與志願服務課程

幸福宜蘭

壹、志工環境教育培訓及相關運用

結合單位之志工，相互整合運用，擴增志工服務層面，增進志工學習領域。

網址：

<http://volunteermatch.e-land.gov.tw/home/index.php>

為改善志工媒合多以人工方式辦理，耗時費力且效率低落，本處特架設宜蘭縣志工媒合平台網站，透過平台提供各目的事業主管機關及運用單位可於該系統網站將單位需求公告及招募，或直接於系統資料庫查找符合條件之志工並主動聯繫；志工則可填寫個人意願及服務條件存於資料庫以利運用單位媒合，亦可搜尋是否有符合自身條件之運用單位，可滿足志工及運用單位之需求並增進志工媒合效率，106年度截至12月10日止共新增56位會員使用，媒合人數為542人次。可有效整合各單位之志工，相互整合運用，擴增志工服務層面。

- (2) 本府文化局辦理「社區成果展」、「社區日曆」等計畫，希望透過活動強化社區居民參與公共事務的意願與能力。並於 106 年 6 月 5 日藉社區日曆縣

外參訪彰化縣大有社區（環教認證場域），辦理 2 小時環教課程。另於 106 年 5 月 19 日至 21 日辦理「2017 年文化資產保育志工隊《軍事地景探索趣》見學走踏計畫」，計有 32 人參加，由老師隨隊導覽及實地踏查，最後分組撰寫參訪心得，彙製活動成果紀錄為報告書。

- (3) 宜蘭縣環境教育輔導團環境教育中心於 106 年 3 月 4 日、6 月 24 日、10 月 14 日辦理 3 場次志工實務增能及移地訓練，透過參訪其他優質環境教育設施場所，強化中心志工環境教育課程協助執行之能力，並學習不同形式之環境教育策略，總計共 108 人次參與。

環境教育志工培訓

106.03.04(六)	44人	志工實務增能
106.06.24(六)	26人	台北自來水博物館 移地訓練
106.10.14(六)	38人	老街溪河川教育 中心移地訓練

透過參訪其他優質環境教育設施場所，強化中心志工環境教育課程協助執行之能力，並學習不同形式之環境教育策略。



- (4) 教育處於 106 年 6 月 30 日至 7 月 2 日假武荖坑環境教育中心辦理環境資源調查行動技能培訓工作坊，學習環境資源調查分析技巧及相關教材教學策略，並轉化應用於校園或週邊環境。透過介紹各類教學策略與實際案例，提升環教種子教師講師與志工團隊的服務品質。

- (5) 環境保護局於 106 年 11 月 16 日假野柳自然中心

辦理 2017 宜蘭縣環境教育學習社群工作坊暨環教志工特殊訓練課程，計培訓 16 名志工。

(6) 工商旅遊處於 106 年 1 月至 11 月期間，假冬山河生態綠舟，辦理 8 場次專業培訓課程與 2 場次戶外參訪學習，對象為區內既有志工、宜蘭縣風景區志工、林務科志工、現場所有教學人員，共計 297 參與人次。

(7) 計畫處設置為民服務中心志工隊於 106 年共計納入 4.5 小時環教課程，包含介紹及認識本府縣政中心綠建築主體及至石門水庫進行參訪，俾讓志工透過教育訓練及實地參訪，從不同角度認識及欣賞生態環境。106 年 7 月 5 日計 16 人參與 106 年為民服務中心志工隊在職教育訓練計畫、30 人參與宜蘭縣政府 106 年度志工學習觀摩活動。



參訓志工上課情形

(8) 106 年度農業處已為志工辦理宜蘭縣境內環境教育相關之專業研習共計 4 場次，以及 1 場縣外野柳地質公園環境教育研習課程。

6. 辦理環境教育專責人員培訓課程：

為推廣環境教育，輔導環教法第 19 條規範對象所屬推廣環境教育人員辦理環教法相關工作，以循序漸進教學方式，使參加人員認識環境教育內涵，學習機關環境教育操作推廣實務，並培育環境教育種子教師：

(1) 環境保護局於 106 年 8 月 30 日、9 月 29 日、11 月 22 日辦理 5 梯次宜蘭縣環境教育推廣人員系統操作輔導說明會，課程涵括環境教育終身學習及宜蘭綠卡系統操作訓練，本縣機關(單位)及高中(職)



參訓學員上課情形

以下學校環境教育推廣單位承辦人員，共計 138 人次。

(2) 宜蘭縣環境教育推廣人員增能研習活動於 106 年 10 月 13 日、11 月 3 日假宜蘭縣教師研習中心二樓

- 視聽教室、中正紀念堂與芝山文化生態綠園等地辦理，兩梯次共 30 人報名參加(不含講師與工作人員)。
7. 整編本縣環境教育輔導團，規劃依團務項目之諮詢協助、教學活動、研發創新、組織運作、檢視回饋等辦理學校環境教育事務。
 8. 本府所屬學校已達 100%環境教育人員認證。106 年 3 月參加東區環境教育縣市交流活動、106 年 5 月參與全國環境教育成果觀摩會，觀摩各縣市推動環境教育成果，藉由對話與分享，開創與深耕環境教育新局。另於 106 年 8 月 16 日至 18 日辦理教育部認定之 106 年度學校教師「環境教育人員(經歷)認證」研習課程，計 3 天，共 150 人參加。
 9. 本縣因實施教師員額控管且少子化趨勢逐漸趨緩，超額學校之教師應予遷調他校服務，目前全縣教師缺額尚能容納。倘本府因業務特殊需要，依宜蘭縣政府商借所屬中小學校及幼兒園教師協助服務實施要點辦理，商借具有業務專長之中小學及幼兒園教師協助服務。
 10. 輔導環境教育人員取得認證：培育本縣環境教育人力與師資，增進本縣環教設施場所環境教育人員素養，自 102 年起連續 5 年已開設 9 班，培訓 253 人：
 - (1) 由本縣環境教育機構國立宜蘭大學環境教育中心辦理課程：
 - 開課日期/上課地點：106 年 7 月至 106 年 12 月 / 宜蘭大學。
 - 參訓對象：本縣轄內申請環教設施場所認證單位及對環境教育有興趣者。
 - 參訓人數：36 人(24 小時經歷訓練及 30 小時學歷訓練班共 16 人；122 小時訓練班 20 人)，並有 35 人通過考核，取得申請環境教育人員認證資格。
 - (2) 補助參訓者學費：補助取得認證學員學費，24 小時經歷訓練及 32 小時學歷訓練人員每名補助 2,000 元，122 小時訓練學員補助每名新台幣 4,000 元。

四、拓展學習場域、強化營運管理：

(一) 根據本縣環境教育資源特色，整合規劃縣內機關、民間團體、企業、公民營事業單位所屬具有特色之環境教育設施場所單位及館舍，提出環境教育設施場所認證。申請或發展多元之戶外環境學習活動與服務，並強化營運管理；整合環境教育設施場所及資源，建立夥伴關係，形塑【宜蘭是一座環境學習城市】的願景。

(二) 執行成果如下：

1. 至民國 106 年底，本縣設置、輔導及協助設立的环境教育設施場所共有 11 處場域取得環境教育設施場所認證，和環境教育機構 1 處。

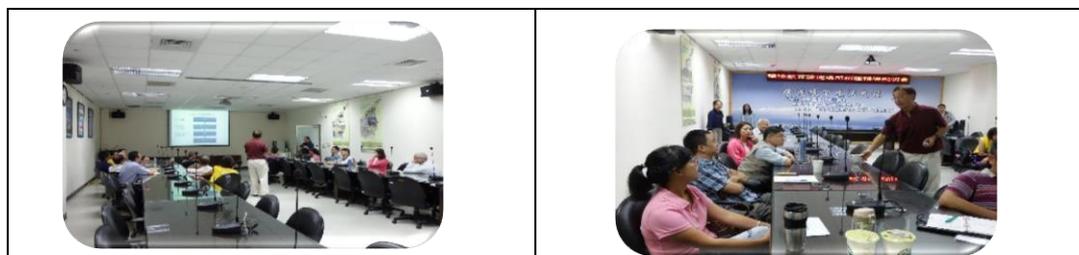
106 年宜蘭縣環境教育設施場所認證及環境教育機構場域表：

序號	設施場所名稱	申請單位全銜	認證核准日期
1	深溝水源生態園區	台灣自來水股份有限公司第八區管理處	2012/04/16
2	羅東自然教育中心	行政院農業委員會林務局羅東林區管理處	2012/05/25
3	武荖坑風景區	宜蘭縣政府	2012/05/25
4	宜蘭縣利澤垃圾資源回收(焚化)廠	達和環保服務股份有限公司	2012/08/27
5	台灣戲劇館	宜蘭縣政府文化局	2012/08/27
6	頭城農場	頭城農場	2013/03/18
7	芳香植物博物館(香草菲菲)	財團法人太陽湖文教基金會	2013/06/05
8	蘭陽博物館及溼地	宜蘭縣立蘭陽博物館	2013/09/13
9	宜蘭縣無尾港環境學習中心	社團法人宜蘭縣蘇澳鎮港邊社區發展協會	2013/09/13
10	員山生態教育館	行政院農業委員會林務局羅東林區管理處	2015/03/16
11	雙連埤生態教室	社團法人中華民國荒野保護協會	2016/09/29
12	國立宜蘭大學環境教育中心(環境教育機構)	國立宜蘭大學	2014/10/20

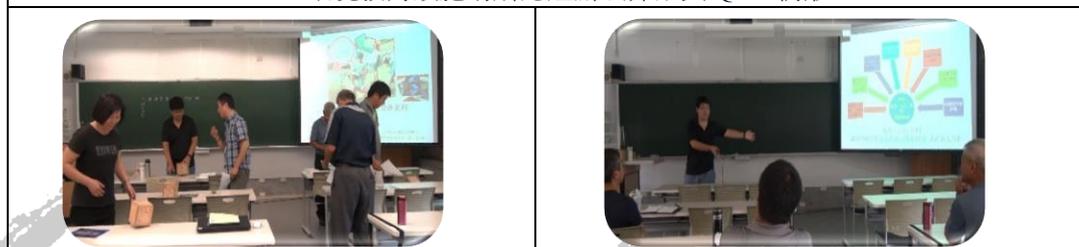
2. 本府環境保護局辦理「2017 宜蘭縣環境教育設施場所認證計畫與課程方案工作坊」協助輔導申請環境教育設施場所認證的機關組織單位撰寫申請計畫書及教案設計及演示、滾動修正教案等。
- (1) 106 年共輔導本縣 17 處具環境教育設施場所規模之公、民營單位(機構)及立案團體，其中主管機關為公營單位有明池環境學習中心及羅東水資源回收中心等 3 處，屬休閒農場、社區或博物館舍等民營單位有保證責任宜蘭縣行健有機農產生產合作社、冬山鄉柯林社區發展協會及頭城鎮港口社區等 14 處。
- (2) 106 年輔導單位中，明池環境學習中心已通過初審並於現地審查的階段，保證責任宜蘭縣行健有機農產生產合作社將規劃預計於 107 年提出送件申請。
- (3) 於 106 年 9 月 8 日、9 月 26 日、9 月 29 日、10 月 27 日、10 月 30 日辦理「2017 宜蘭縣環境教育設施場所認證計畫與課程方案工作坊」參加對象為場域經理人、專職環境教育人員及行政人員、擬提出申請環境教育設施場所認證的單位主持人或承辦人等，計 18 個單位共 40 人參加。

參與單位	單位參與人數
宜蘭縣冬山鄉柯林社區發展協會	1
財團法人大二結文化基金會	1
虎牌米粉產業文化館	1
礁溪鄉林美社區發展協會	2
蘇澳鎮長安社區發展協會	2
宜蘭縣政府農業處林務科	2
荒野保護協會雙連埤生態教室	2
宜蘭縣員山鄉結頭份社區發展協會	3
五結鄉協和社區發展協會	1
羅東鎮仁和社區發展協會	1
頭城鎮港口社區發展協會	3
羅東鎮東安社區發展協會	1
東山林開發事業股份有限公司	1
羅東水資源回收中心	1
宜蘭縣政府環境保護局設施管理及檢驗科	2
達和服務股份有限公司利澤焚化場	3

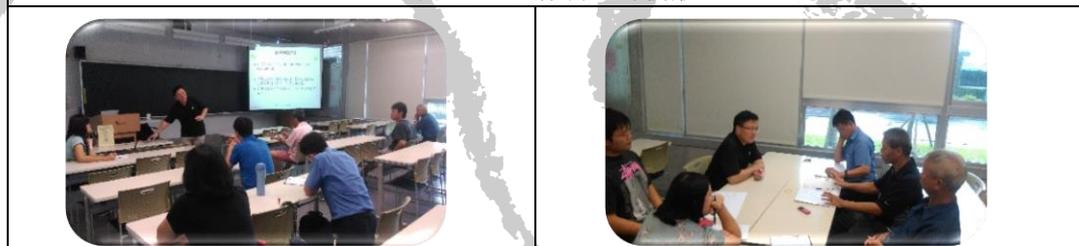
明池環境學習中心	4
羽林生態股份有限公司	1
保證責任宜蘭縣行健有機農產生產合作社	9
共計：18 個單位	40 人參加



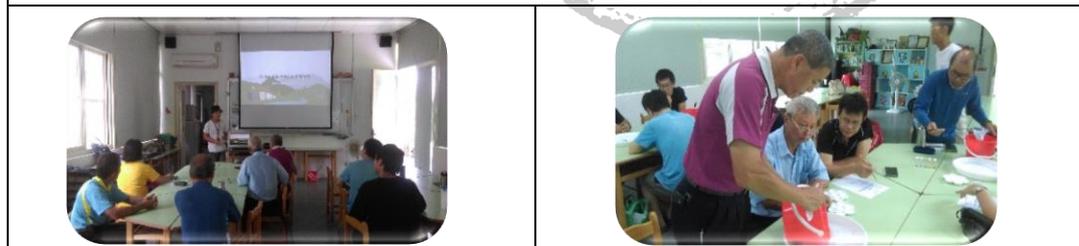
9/8 環境教育設施場所認證辦法介紹與 Q&A 情形



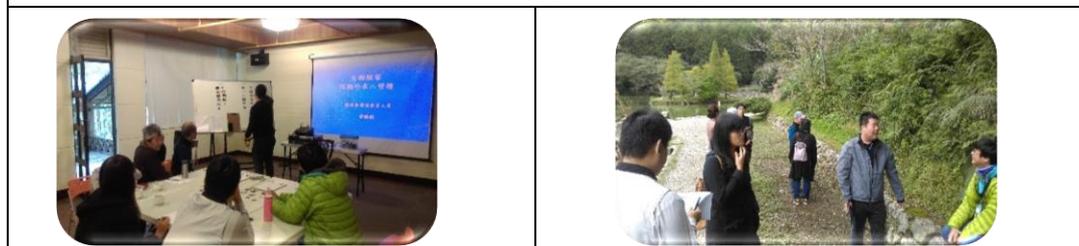
9 月 26 日工作坊上課情形



9 月 29 日工作坊上課情形



10 月 6 日工作坊教案演示教學



10 月 27 日環境教育課程現地演示



10月30日環境教育課程現地演示

3. 在擴大縣史館文化資產保存環境教育功能，提供在地歷史發展、文化發展脈絡、地方識別與認同等知識主題的教育功能方面，辦理相關計畫如下：

(1) 辦理「淡蘭古道·百年故事」特展（106年1月至9月）：共計專題演講4場（160人次）、導覽教育訓練2場（41人次）、聯合推廣系列活動3梯次（266人次）、學校等機關單位團體特展導覽15場次。



「淡蘭古道·百年故事」特展

(2) 辦理「Ai Mi Na KAVALAN—噶瑪蘭族復名運動三十年」特展（10月起）：共計花蓮、臺東族人返鄉活動（120人次）、學校等機關單位團體特展解說教育8場次。



「Ai Mi Na KAVALAN—噶瑪蘭族復名運動三十年」特展解說

(3) 辦理「宜蘭的宗教與信仰：『宜蘭研究』第12屆學術研討會」（12/16、12/17）：共計專題演講1場、論文發表12篇、主題座談1場。



「宜蘭的宗教與信仰：『宜蘭研究』第12屆學術研討會」

4. 協助認證場域，發展多元之戶外環境學習活動與服務：

(1) 武荖坑環境教育中心已由3位借調教師、2位輔導員及2所學校專責環教中心管理及維護，並由本府教育處協助行政事務推動。另於105學年度起，由3位借調教師進駐於冬山河森林公園-生態綠舟推展環教課程，同時協助蘭陽博物館的環教課程。

武荖坑、生態綠舟、蘭陽博物館(三地合作)工作坊

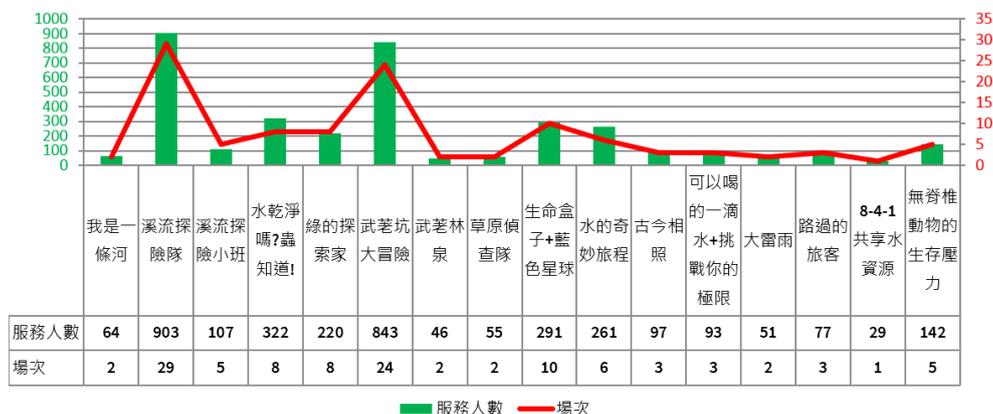
項次	期程規畫	日期/期程
1	工作坊團隊行程、共識討論 教材出版品內容、形式討論 專業研習內容規劃討論	02/15
2	工作坊專業研習-移地觀摩(一)	08/10-08/11
3	工作坊專業研習(二)	03/22
4	工作坊教材出版品討論(一)	08/10
5	工作坊教材出版品討論(二)	05/24
6	教學資源轉化與教材設計(二)	09/07
7	工作坊教材出版品討論(三)	10/05
8	工作坊教材出版品討論(四)	10/19
9	工作坊年度成果檢視與後續規劃會議	11/02



- A. 於 106 年辦理親子與社會大眾環境教育體驗活動 6 場次，培訓對象為親子民眾，共 165 人參與。課程包含野地之眼推廣活動、親子共學體驗課程、夜間生態觀察活動，及探訪新城溪的故事-武荖坑東溪溯源。
- B. 於 106 年辦理環境教育課程服務，包含到校服務 37 場次(每場 2 小時)，培訓 1,148 人次；戶外教學 51 場次(每場 2 小時)，培訓 1,630 人次；各類研習 39 場次(每場 4 小時)，培訓 716 人次。

「戶外教學」及「專業研習」課程

提供「我是一條河、溪流探險隊、溪流探險小班、水乾淨嗎?蟲知道!、綠的探索家」...等16堂多元化的環境教育課程，提供戶外教學、到校服務、專業研習等申請，共計113場，合計服務人次達1041。



環境教育課程服務

- 到校服務：37場次(每場2小時)·合計1,148人次
- 戶外教學：51場次(每場2小時)·合計1,630人次
- 各類研習：39場次(每場4小時)·合計716人次

106年度辦理127場次·合計3494人·8420人時



(2) 台灣戲劇館在 106 年 1 月至 11 月 28 日，共開放 260 天，48,542 人入館參觀，提供大眾一個環境教育學習優質場域。開辦台灣戲劇館歌仔戲傳習班薪傳活動，計 12 班，215 人次參與，藉以培養推展戲曲文化保存環境教育種子人才。其中環境教育課程活動，總計執行「戲曲探索之旅」、「相招來弄布袋戲」及「大家來扮歌仔戲」等課程合計 27 梯次，760 人參與。

(3) 蘭陽博物館自取得環境教育場所認證後持續提供環境教育課程服務與發展多元的環教課程，相關課程與活動辦理成果如下：

宜蘭文化局 106年環境教育行動方案執行成果

環境教育活動：

活動名稱	執行成果
來蘭博，玩環教	邀請縣內學校來館上環教課程，辦理20場，縣內共515位學生參加(其中5場為邀請大專院校學生、環教夥伴、教師及親子團體參與)。



A. 「來蘭博，玩環教」課程

宜蘭文化局 106年環境教育行動方案執行成果

環境教育辦理活動：

活動名稱	執行成果
蘭博家族館入校園(共二梯)	將環境教育推廣到館外，73個場次，參與學員涵蓋國小各年段，總計有2528人次參與課程。



B. 「蘭博家族館入校園」課程

宜蘭文化局 106年環境教育行動方案執行成果

環境教育辦理活動：

活動名稱	執行成果
噶瑪蘭公主的守護—走出來的海洋教育	宜蘭縣教育處環境教育中心教師及蘭博相關教育人員(含志工)，共計20人參加。



C. 「噶瑪蘭公主的守護—走出來的海洋教育」課程

宜蘭文化局 106年環境教育行動方案執行成果

環境教育辦理活動：

活動名稱	執行成果
漁人的榮耀—種子教師培訓	由蘭博環教人員及縣內環教教師參與，三個場次，總計104人。



D. 「漁人的榮耀—種子教師培訓」課程

宜蘭文化局 106年環境教育行動方案執行成果

環境教育辦理活動：

活動名稱	執行成果
烏魚小班—種子教師培訓	本計畫執行示範教學，種子教師在旁協助並了解課程的操作方式。



6

E. 「烏魚小班—種子教師培訓」計畫

宜蘭文化局 106年環境教育行動方案執行成果

環境教育辦理活動：

活動名稱	執行成果
這才是正港ㄟ人魚線!—宜蘭永續海洋研習營(三天研習營)	帶領學員深入的踏查宜蘭三大漁港，包括台灣最大的近海漁港南方澳、會見證到許多下雜魚的大溪漁港、以觀光漁業為主的烏石漁港。了解如何透過環教課程促使漁業資源的現況、漁業活動的困境得以被了解，有助於未來進行更多元而深度的活動安排



7

F. 「這才是正港ㄟ人魚線!—宜蘭永續海洋研習營」研習課程

宜蘭文化局 106年環境教育行動方案執行成果

環境教育辦理活動：

活動名稱	執行成果
寫在地底的歷史-考古校園小偵探	博物館入校園活動已邁入第五年，今年共有12所學校申請，40個班級839學生參與課程。



8

G. 博物館入校園「寫在地底的歷史-考古校園小偵探」體驗活動

- (4) 雙連埤生態教室委由荒野保護協會經營管理，自103年度建置蛙類棲地、雙連埤解說地形示意圖等並設置生態解說廊道、蝴蝶花廊及水生植物展示池等提供民眾參觀及生態解說學習，並於105年度獲環境場域認證，以發揮「湖泊生態保育、人與環境」的特色。
5. 於106年2月9日、10月3日舉辦2場蘭陽環境學習中心俱樂部工作坊，本府環境保護局、教育處環境教育輔導團積極參與並協助整合環境教育設施場所及資源，建立夥伴關係。
6. 縣內具有發展潛力之公部門場域累積辦理環教相關活動：
- (1) 冬山河生態綠舟自105年5月開始由農業發展基金會及教育處提供環境教育課程服務。106年1月至12月共辦理58種不同課程總計342場次，8,236人參與活動。
 - (2) 仁山植物園於106年受理行政院農業委員會等單位環境教育解說共101場，計6,457人。每週辦理1至2場次綠化DIY活動。

(3) 本府工商旅遊處辦理五十二甲國家重要濕地外來種布袋蓮清除1次。及五十二甲國家重要濕地權益關係人生態保育與產業推動參訪活動1次。

(4) 辦理宜蘭縣史館主題展覽解說教育24場次。設治紀念館主題展覽解說教育124場次。



主題展覽解說教育情形

五、發展課程結構、建置資訊系統：

(一)本行動策略的相關工作項目包括：

1. 規劃以「宜蘭綠活、世代福祉、環境正義、永續發展」為主軸之環境教育學習綱要，以增進縣民「覺知、知識、技能、態度及價值觀、行動」為目標，以本縣在地環境主題特色為依據，依學校、社會及產業對象建構本縣環境教育課程綱要、結構，並研訂分級、分類學習重點內容、設計課程方案。
2. 結合鄉土教育，規劃編寫高級中等以下學校並符合教育部九年一貫的本縣學校在地化環境教育課程綱要、結構設計與教案發展教材。
3. 規劃適宜之環境講習課程及教材。
4. 利用現有終身學習及主管、員工培訓制度推動環境教育。
5. 加強環境教育相關學術研究，彙編環境教育之課程、教材及編製媒體影片與文宣，提供全民便捷資訊服務。
6. 將本縣轄內各族群（客家、原民、新住民、閩南等）之傳統文化與生活智慧納入環境教育課程教案中。
7. 建置本縣環境教育資訊網，提供環境教育認證、課程、教材、講師群、場域、服務、活動及研究成果等資訊。
8. 辦理一級副主管以上新興【宜蘭環境治理】前瞻課程。

(二)執行成果如下：

1. 106年提供講師、志工、師生、社會民眾不同學習對象之環教課程：

(1) 本府教育處針對不同對象辦理相關環教課程，內容如下：

A. 於106年辦理親子與社會大眾環境教育體驗活動6場次，培訓對象為親子民眾，共165人參與。

- B. 於 106 年合計辦理環境教育中心志工增能研習培訓活動 3 場次，培訓對象為環境教育志工合計 108 人。
- C. 於 106 年辦理環境教育課程服務 127 場次，培訓對象為學生，共 3,494 人參與。
- D. 於 106 年辦理合作學校到校師資培訓 3 場次，培訓對象為已完成基礎課程之種子教師、宜蘭縣環境教育輔導團成員，共 215 人參與。

E. 106 年 6 月 8 日、9 日於東眼山自然教育中心辦理宜蘭縣「山野教育暨優質環境教育設施場所資源運用」種子教師工作坊，協助環境教育種子教師建立對環境行動參與及環境行動能力之認識。

宜蘭縣「山野教育暨優質環境教育設施場所資源運用」種子教師工作坊

6/8(四)-6/9(六)

32人

東眼山自然教育中心

- ✓ 協助環教種子教師建立對環境行動參與及環境行動能力之認識。
- ✓ 強化環教種子教師將相關理念融入任務執行與教學引導之能力。
- ✓ 提升種子教師團隊對山野教育現況的認識、困境及行動策略的了解。

6/8(四)			
時	間	主	題
07:30-08:00		報到集合	
08:00-11:00		武荖坑環境教育中心 推動成果分享	
11:00-12:00		東眼山自然教育中心 環境介紹與中心簡報	
12:00-13:00		午餐休息	
13:00-15:00		妙趣橫森	
15:00-17:00		森林保衛戰	
17:00-19:00		休息、寢室分配、用餐	
19:00-21:00		夜間靜觀-黑暗獨處體驗	

6/9(五)			
時	間	主	題
07:30-08:00		用餐、集合	
08:00-10:00		東眼山特色課程方案體驗 -定向東遊記	
10:00-12:00		東眼山特色課程方案體驗 -前世今身地質探索	
12:00-13:00		午餐休息	
13:00-15:00		環境教育方案經驗分享	
15:00-17:00		賦歸	



F. 106年6月21日於武荖坑環境教育中心辦理環境教育設施場所教育資源與特色課程運用工作坊，課程主題為「生物多樣性」等重要環境議題，安排各場所特色體驗課程，包括：雙連埤生態教室-生態藏寶圖，員山生態教育館-新方舟計畫，及武荖坑環境教育中心-無脊椎動物的生存壓力。

環境教育設施場所教育資源與特色課程運用工作坊

106.06.21(三)

30人

- ✓「生物多樣性」等重要環境議題，安排各場所特色體驗課程，包括：
- ✓雙連埤生態教室-生態藏寶圖
- ✓員山生態教育館-新方舟計畫
- ✓武荖坑環境教育中心-無脊椎動物的生存壓力



G. 106年6月30日至7月2日假武荖坑環境教育中心辦理環境資源調查行動技能培訓工作坊，學習環境資源調查分析技巧及相關教材教學策略，透過介紹各類教學策略與實際案例，提升環教種子教師講師與志工團隊的服務品質。

環境資源調查行動技能培訓工作坊

06.30(五)-07.02(日)

85人

武荖坑環境教育中心

- ✓學習環境資源調查分析技巧及相關教材教學策略，並轉化應用於校園或週邊環境。
- ✓介紹各類教學策略與實際案例，提升環教種子教師講師與志工團隊的服務品質。
- ✓結合縣內外優質環境教育設施場所資源特色，透過參訪見學與討論對話過程，提昇環教場域教學現場之實施品質。



6/30(五)	
時間	主題
08:40-09:00	開幕、課程簡介
09:00-10:00	風險評估與管理概念 認識風險管理、工作條例規定 名詞定義
10:00-12:00	風險管理原則、 風險管理工具
12:00-13:00	午餐休息
13:00-15:00	現場環境勘察、戶外課程風險因子 現場評估
15:00-17:00	風險管理專題討論、運籌安全管理 與風險管理、案例分析

7/1(六)	
時間	主題
08:40-09:00	報到
09:00-12:00	五木工程師 木本植物資源調查作業
12:00-13:00	午餐休息
13:00-17:00	蝙蝠類野生動物調查作業(一) 蝙蝠在生態系的角色、臺灣蝙蝠多 樣性與調查方法概論
17:00-20:00	野外調查與探察、聲音網具捕捉 情形、進行夜間超音波錄音作業

7/2(日)	
時間	主題
07:00-7:30	探查網具捕捉情形
08:40-09:00	報到
09:00-10:00	蝙蝠類野生動物調查作業(二)
10:00-12:00	蝙蝠型態測量、調查資料登錄、 分析與應用、交流與討論
12:00-13:00	午餐休息
13:00-15:00	大型菇菌軟菇類資源調查作業
15:00-17:00	宜蘭縣環境教育中心 設施與課程方案介紹

H. 106年9月23日及12月16日分別辦理水資源環境教育種子教師增能工作坊及猛禽工作坊，針對環境教育講師進行環境生態調查、課程設計與精進教學進階培訓。

環境教育講師環境生態調查、課程設計與精進教學進階培訓

106.09.23(六)

16人

水資源環境教育
種子教師增能



106.12.16(六)

17人

猛禽工作坊



水資源新課程演練與學習
認識日行性猛禽調查的方式與技巧
了解猛禽的檢索方式，並進行實地操作與討論。



(2) 為落實新住民照顧輔導措施，提升其在臺生活適應力，106年度本府民政處規劃辦理「新住民生活適應輔導班」，包含烘焙西點手作班(羅東)及養生保健班(蘇澳)，規劃辦理新住民生活適應及就業相關課程，共創和諧安樂低碳之多元文化社會。

2. 落實環境學習課程或教材融入各學習領域：

(1) 辦理 106 年宜蘭縣環境教育展「環境教育活動教案」募集暨甄選活動，於 100 年至 105 年曾實際於宜蘭縣轄內操作的環境教育活動教案，募集計 21 件，並於宜蘭縣環境教育資訊平台提供民眾下載閱覽。

(2) 本府教育處計畫培養縣內中小學教師對環境教育課程活動設計的能力，建置教學所需的資料庫，透過網路資訊來進行資料的建置與分享，使本縣教師學生在進行戶外環境教育前能獲得必要的行前資料和教育，達成更好的教學成效。

建立系統化之監測、評鑑用之資料庫，收錄全縣屬學校，推動成果於網路上

建立宜蘭縣環境教育網站教材及相關內容，並蒐集各校環境教育資料於平台上，並每年度進行網站資料更新及維護操作。



宜蘭縣各屬中小學環境教育成果網站列表

縣別	學校名稱	縣別	學校名稱	縣別	學校名稱
宜蘭縣	宜蘭縣立宜蘭高級中學	宜蘭縣	宜蘭縣立宜蘭高級中學	宜蘭縣	宜蘭縣立宜蘭高級中學
宜蘭縣	宜蘭縣立宜蘭高級中學	宜蘭縣	宜蘭縣立宜蘭高級中學	宜蘭縣	宜蘭縣立宜蘭高級中學
宜蘭縣	宜蘭縣立宜蘭高級中學	宜蘭縣	宜蘭縣立宜蘭高級中學	宜蘭縣	宜蘭縣立宜蘭高級中學

- (3) 106 年宜蘭縣環境教育輔導團辦理 4 場次增能研習實施計畫，參與人數共 80 人。由探索活動，增進教師了解在地自然環境中生物多樣性資源，並能於教學中加以設計運用。
- (4) 配合國家防災日，結合各部會及各直轄市縣市推動一系列防災活動。



辦理106年度國家防災日宣導活動 - 國家防災日系列活動

- 行政院每年訂定國家防災日活動綱要計畫，結合各部會及各直轄市縣市推動一系列防災活動(以下為綱要計畫活動摘要)。
- 一、內政部-地震災害狀況推演、全民網路地震演練、海嘯警報試放。
 - 二、教育部、交通部-實施全國學生地震避難演練動員。
 - 三、交通部-交通關鍵基礎設施演練。
 - 四、教育部-地震體驗專區。
 - 五、行政院原子能委員會-核安演習。



上圖分別為全國學生地震避難演練、交通關鍵基礎設施演練、核安演習

- (5) 本府消防局於 106 年 9 月 20 日晚上 7 時，假宜蘭運動公園辦理「宜蘭縣 106 年國家防災日防災宣導活動」向民眾、社區宣導各項防災知識。宣導方式與內容包含以「106 年全國運動會」吉祥物「古弟」，併同消防人員布偶讓民眾瞭解地震逃生要領及颱風洪水應變注意

事項；住家安裝住警器宣導；救護教官指導民眾心肺復甦術，與操作自動體外心臟電擊去顫器，讓民眾瞭解患者心律不整時緊急處置。以及「地震器材展示」，提供震災之生命探測儀、聲納探測儀等專業地震救災裝備，由消防人員解說操作或供民眾體驗。



辦理106年度國家防災日宣導活動
-活動成果照片

(6) 宜蘭縣政府自 101 年開始推行「易淹水地區水患自主防災社區」，至今已 6 年，106 年度新增 1 處(蘇澳鎮蘇北里)，共計已輔導 28 個村里成為具有自主防災能力之社區。106 年度辦理 21 場水患自主防災社區教育訓練參與人數 446 人。



水患自主防災社區推動狀況

101年	特優：冬山鄉珍珠村 優等：宜蘭市梅洲里 甲等：羅東鎮新群里
102年	特別獎：宜蘭市梅洲里、冬山鄉珍珠村 甲等：宜蘭市北津里、冬山鄉三奇村、壯圍鄉美福村、五結鄉錦眾村
103年	特優：宜蘭市梅洲里 優等：礁溪鄉玉田村
104年	特優：宜蘭市梅洲里
105年	特優：宜蘭市梅洲里 績優
106年	優等：礁溪鄉玉田村(具特優資格) 甲等：蘇澳鎮蘇北里 績優

106 年度水患自主防災社區評鑑，礁溪鄉玉田村(具特優資格)取得優等，蘇澳鎮蘇北里取得甲等。

歷年表現優良情形



2017/01/17

(7) 106 年度 11 月大同鄉部落自主防災社區組織訓練，教育訓練對象為各村長、鄰長、村民及社區協會理事長、總幹事暨警政、消防、民政系統災情查報人員。教育訓練地點於南山、四季、茂安及英士社區活動中心。教育訓練課程內容包含：

- A. 風災、水災推動自社區主防災宣導教育、災情查報通報複式佈建措施災情查報宣導。
- B. 風災、土石流避難疏散宣導及地震、火災避難逃生及防災包宣導。
- C. 一氧化碳防制中毒宣導、住宅警報器使用及安裝宣導、火災預防。
- D. 滅火器滅火操作訓練。



辦理大同鄉106年度部落自主防災社區組織訓練照片



上圖為南山、四季、茂安及英士社區等社區組織訓練與講習照片

- (8) 宜蘭縣災害防救辦公室特訂定「106 年度災害防救業務訪評實施計畫及災害防救演習評核計畫」，會同本府工務處、建設處、民政處、農業處、社會處、秘書處、衛生局、消防局及專家學者組成評核小組。106 年 4 月辦理 12 鄉（鎮、市）公所災害防救業務評核，接續 5 月至 6 月間，至各鄉(鎮、市)公所實施災害防救兵棋推演，今年以風災為主題，採臨機課題方式，檢視公所於風災災害發生結合相關公、民營事業機構、民間救災能量，進行減災、整備、應變及復原推演。於 106 年 9 月 19 日擴大縣務會議，頒發績優單位，特優單位為蘇澳鎮公所、頭城鎮公所，優等單位為宜蘭市公所、員山鄉公所。
- (9) 本府建設處辦理 106 年度建築物災害後緊急評估組訓練動員操作演練暨專業講習成果。
- (10) 106 年 2 月至 107 年 2 月本府農業處於本縣 104 所中小學辦理上、下學期各 1 堂食農教育或 DIY 課程，參與人數約 42,000 人次，教導學童與教職員有機及友善環境耕作與環境永續的重要性。
- (11) 106 年住宅節能管理師培訓及家戶服務辦理：開設初階課程 4 班，培訓 90 名管理師，進行宣導活動 30 場，完成家戶能源調查及診斷服務 450 戶；進階課程 2 班，培訓 30 名進階管理師，完成社區節能改善 5 處。
- (12) 再生能源盤點及辦理宣導推廣活動：辦理再生能源推廣宣導說明會 6 場次。
- (13) 106 年 3 月辦理東南區交流研習學習成果-「跨區三縣交流會議暨增能課程」。課程結合認識原住民社區營造，透過學校與社區部落的視角，看見原住民文化如何傳承與保存。
- (14) 106 年度舉辦全國客家日、客家桐花祭活動，活動期間結合宜蘭縣環保局設攤，傳達各項污染防治，並發揚客家勤儉耐苦、簡約生活的精神。

大型活動中融入環境教育課程



106年全國客家日-來宜做客 慶天穿

活動結合環保局、林管處設攤，**環保、水保、動保、森林保育**等政令宣導及傳達污染防治。此外，亦邀請**環保減碳市集**共襄盛舉，**「客庄好樂活，勤儉愛地球」**為客家日活動宗旨。



大型活動中融入環境教育課程



2017客家桐花祭-礁溪賞桐趣

客家環保話劇表演-「做環保」。



- 彙編環境講習課程及教材，沿用 101 年度請宜蘭大學製作之環境講習課程，106 年度講習課程專業科目，聘請宜蘭大學教授擔任講師。
- 本府於 106 年 7 月 15 日（星期六）在多媒體簡報室辦理「106 年宜蘭縣政府高、中階主管團隊共識營」單位自我檢視，納入環境治理議題，由環保局局長周錫福報告本縣環保概況及環境治理願景，再由前代理縣長吳澤成帶領縣政團隊討論對話、集



106 年宜蘭縣政府高、中階
主管團隊共識營

思廣益，檢討改進。

5. 在人才培訓時融入推廣環境教育的重要性。相關人才培訓包含辦理社區營造員及規劃師培訓；另有「2018 社區日曆計畫」，共有 12 個社區參與人才培訓。及「社造 3.0 補助計畫」，共有 15 個社區參與計畫執行的人才培訓。
6. 於 104 年已完成建置宜蘭縣環境教育資訊網路平台並操作維護中。將持續擴充環境教育教材及相關內容，並蒐集各單位環教資料予以整合。



六、循序推動全民終身學習：

(一)本行動策略的相關工作項目包括：

1. 要求縣屬各級機關、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過 50%之財團法人應參酌環境議題、永續發展之內涵，訂定環境教育計畫，所屬員工及師生每年並完成至少 8 小時(含節能減碳教育 4 小時)以上之基礎環境教育。
2. 結合終身學習機制、推動本縣環境教育電子護照，訂定宜蘭縣政府所屬員工，環境教育學習時數每人每年至少 8 小時(低碳學習至少 4 小時)，以行政要求連續 2 年未達規定者將予懲處，以落實執行。

3. 以辦理環境教育活動和鼓勵參與環境議題方式，吸引社會各面向的人民及企業、民間團體等，積極自主參與環境學習及籌措行動組織。

(二)執行成果如下：

1. 106年本縣所屬機關、學校、公營事業單位及財團法人169處，總計應申報人數為46,930人，完成環境教育學習時數共計668,309.5小時，平均每人學習14.24小時。各單位除了員工自主學習完成基礎環境教育外，亦有針對所屬員工辦理相關環境教育課程、活動或計畫，鼓勵員工共同學習，例如：

- (1) 勞工處辦理106年度員工旅遊內容為台灣戲劇館及河濱公園生態之旅，分2梯次，參加人數為56人。

- (2) 衛生局辦理單位人員環境教育課程結合防火宣導教育講習共計4小時，邀請消防工程公司講師就衛生局的辦公大樓環境遭遇火災危害時之應變訓練及平時如何妥善維護辦公大樓環境安全，藉此提昇同仁對環境覺知與敏感度。另辦理地震防災教育宣導講習4小時，藉邀請相關專業講師，透過專業課程及實際演練，學習建立正確防震概念，與地震初期緊急避難、自救、互救及應變能力，以確保同仁生命安全及行政體系功能運做正常。並利用假日休憩時間至戶外及具環境教育認證場所參訪，藉由體驗大自然的機會，使同仁瞭解各種環境與生活作息間相互關聯，進而改變認知，使節能減碳及保護自然資源之觀念付諸行動，進一步強化環境教育對周遭人、事、物之影響。

- (3) 地方稅務局辦理106年度深溝水源生態園區參觀活動-參與人次共計49人，總時數為147小時，本次活動除配合節能減碳概念，鼓勵員工共乘前往該園區，不僅善用鄰近自來水生態園區之環境資源，更讓員工獲得豐富的生態教育知識。



2. 推廣「環境教育終身學習護照」：

(1) 106 年宜蘭縣屬單位公教人員有效護照率達 70.49%。

宜蘭縣個人帳號註冊統計表			
歸屬單位	應申報人數	個人帳號註冊人數	個人帳號註冊比率(%)
一般民眾	-	1833	-
直轄市、縣(市)政府歸屬單位	10428	7351	70.49
其他單位	6890	1898	27.55
合計	17318	11082	-

(2) 本府環境保護局辦理 5 場次(106 年 8 月 30 日 2



宜蘭縣環境教育推廣人員系統操作輔導說明會

場、106 年 9 月 29 日 2 場、106 年 11 月 22 日 1 場)宜蘭縣環境教育推廣人員系統操作輔導說明會，輔導環教推廣人員學習熟悉環境教育終身學習網系統操作。

(3) 本府環境保護局於 106 年 10 月 3 日至同月 31 日辦理 106 年宜蘭縣全民參與環境教育終身學習護照獎勵計畫，辦理方式為：凡持有「環境教育終身學習護照」之宜蘭縣民且註冊資料的居住地登錄宜蘭縣，或任職於宜蘭縣所屬公家機關及單位、公營事業機構、高中以下學校或政府補助超過百分之五十財團法人者，至宜蘭縣任一處環境教育設施場所參訪，與設施場所內「106 年宜蘭縣全民參與環境教育終身學習護照獎勵計畫」活動海報合照後，至活動臉書粉絲專頁的活動貼文中，按讚與留言標記環境教育場所名稱(Tag@認證場所名稱)並上傳合照的照片於貼文下方留言處，即具備抽獎資格，共 6 位得獎者。

(4) 本府人事處訂有「106 年宜蘭縣政府及所屬機關學校公務人員數位學習推動計畫」，並於地方行政研習 e 學中心組裝本縣專屬數位學習組裝課程，內含 6 門環境教育課程，共計 8 小時。本計畫數位學習獎勵辦法獎勵方式如下：於 106 年 5 月底

前完成組裝課程者，抽出 30 位幸運兒，每位致贈 200 元禮券。另訂有「宜蘭縣政府及所屬機關學校獎懲案件處理補充規定」，連續二年環境教育時數未達八小時者，予以申誡一次。

3. 於 103 年 11 月啟動第一階段試辦宜蘭縣環境教育電子護照「宜蘭綠卡」，於 104 年 6 月開始辦理兌獎機制，鼓勵民眾透過生活習慣之養成、消費行為的選擇、生態旅遊的體驗、正向環境行動的參與，落實低碳生活等多項認證行為，將綠色生活環境行動落實於日常生活中。於 105 年 8 月 1 日起啟動第二階段開放全民參與，自 103 年 9 月 106 年 12 月底，學校到社會約 4.6 萬人參與，綠色行動以「家庭生活習慣之養成」、「學校行為之落實」、「社會生活之實踐」、「正向的環境行動參與」四個面向為主軸，共有 23 項認證行為，學生累積點數（經驗值）有 451,708 點，成人累積點數（經驗值）有 118,501 點，總累積點數為 570,209 點。106 年學生累積點數（經驗值）有 75,707 點，成人累積點數（經驗值）有 9,924 點，共 85,631 點，將持續推動宜蘭綠卡提升民眾參與。



4. 配合地球環境季等重要環保節日，106 年辦理相關環教活動：

- (1) 交通部觀光局東北角暨宜蘭海岸國家風景區管理處結合宜蘭縣議會、宜蘭縣政府環保局暨環保志工、海巡第一二大隊、頭城鎮公所、頭城區漁會、宜蘭賞鯨協會等相關單位共同於 106 年 2 月 28 日推動「2017 龜山島淨灘活動」，響應 2017 生態旅遊年提倡永續生態保育理念，邀集宜蘭縣環保局長率領同仁及環保志工、岸巡一二大隊、宜蘭賞鯨協會、東北角之友、新北市貢寮區及瑞芳區兩區長率領同仁參與共 306 名，藉由大家對環境維護的努力，以維護美麗的海域環境，讓我們的海洋生態能夠永續利用經營。

(2) 響應植樹節，宜蘭縣政府與羅東林區管理處於106年3月10日在三星鄉聖嘉民啟智中心綠地空間辦理「2017植樹植愛~永續家園」植樹活動，邀請當地學校、社區民眾共同種下流蘇、桂花、春不老、茶花等苗木，共同用愛守護幸福園地，讓愛永續。植樹活動現場除了宣導攤位及愛心義賣，羅東林區管理處還提供杜鵑、桂花及茶花等綠美化苗木計500株，於活動結束後由參加民眾以3張發票索取苗木乙株，一同加入打造宜蘭縣「花園城市」的行列。



(3) 辦理422地球日宜蘭縣環境系列活動，內容包含有環境教育推廣活動、淨灘活動、環境導覽活動、二手市集及循環經濟論壇。並在4月22日世界地球日，以4大政策：1. 減少一次性餐具：公部門率先禁用；2. 廚餘回收系統多元建構：推廣社區廚餘循環利用、規劃設立沼氣發電；3. 廢輪胎再生利用：社區校園遊戲設計、推動社區循環經濟；4. 農業廢棄物再利用：製作環保餐具、肥料及燃料。宣示宜蘭從106年起發展循環經濟、推動綠能減碳，響應愛地球。

●辦理循環經濟宜蘭啟航論壇

106年4月23日假冬山公所三樓會議室辦理循環經濟宜蘭啟航論壇，邀請國立宜蘭大學環境工程學系劉鎮宗老師、謙園居社會企業有限公司&地球之家社會企業林祖棋老師、財團法人塑膠工業技術發展中心許祥瑞經理小河生活張泰迪先生、宜蘭縣環保局康立和副局長、立豐綠能科技、葉食台灣、REnato lab、人禾環境倫理發展基金會等分享循環經濟的宜蘭願景及創新思維。



淨灘活動空拍畫面



- (4) 響應 6 月 8 日世界海洋日，106 年 6 月 4 日於蘇澳鎮豆腐岬風景區舉辦「宜蘭縣海底清除總動員」，號召蘭陽救援協會 20 名潛水人員，一同淨海清除海底垃圾，除潛水人員外，也同步成立宜蘭環保艦隊，頭城區漁會和蘇澳區漁會超過百艘漁船加入，承諾不再把岸邊垃圾丟入海裡，也在心有餘力時，把海上垃圾帶回來。
- (5) 為響應 2017 年世界環境日主題「Connecting People to Nature(連結人與自然)」及行政院環境保護署 106 年環境教育主題「全球守護年」、宜蘭縣 2017 年環教主軸議題「主地價值重建年 2.0-公民參與，人人都是守護者」等，啟發民眾愛護環境的環境素養，規劃「2017 世界環境日關懷行動」計畫，本府環境保護局於 106 年 8 月 16 日、19 日辦理「宜蘭勁水 柯林『蔓』遊」活動，帶領參加民眾進行社區生態解說及植物介紹、於湧泉池進行清除外來種(小花蔓澤蘭)活動等，共計 206 人次參與。

	8/16 社區生態解說及植物介紹		8/16 棲地保護-清除外來種植物
	8/16 媒體採訪		8/16 低碳農家餐
	8/19 社區生態解說及植物介紹		8/19 社區生態解說及植物介紹
	8/19 參與者合照		8/19 棲地保護-清除外來種植物

5. 由本府環境保護局規劃辦理「106 年宜蘭縣環境教育展計畫」內容如下：

(1) 106年8月21日起至106年10月13日辦理106年宜蘭縣環境教育展「環境教育活動教案」募集暨甄選活動，甄選自100年至105年止，曾實際於本縣轄內操作的環境教育活動教案，共計21件作品，並放置於本縣環境教育資訊平台供未來需要進行環境教育課程的人員參考。

106年宜蘭縣環境教育展 - 教學趣
「環境教育活動教案」募集暨甄選活動

*參加對象：
一、對環境教育有興趣者。
二、編撰多作者，每件作品以多3人共同創作為限。

*甄選內容：
自100年至105年9月30日止，曾實際於宜蘭縣轄內操作的環境教育活動教案(限於教案及活動照片)。經評審委員對作品擇優提供置於本縣環境教育資訊平台供未來需要進行環境教育課程的人員參考，及提供主辦單位永久非營利之利用，並不受次數、種類、方式、平台限制。

*收件日期：即日起至106年10月13日(星期五)(郵寄自認)止。

*甄選獎項：

類別	名額	獎金	頒獎暨頒獎典禮	備註
特等	5件	總額10,000元整	辦理公開頒獎	
優等	5件	總額5,000元整	辦理公開頒獎	
佳作	6件	總額1,000元整		
佳作	10件	總額300元整		另頒發羊皮紙二張，總額共10張。

*活動詳情與報名表單下載：
宜蘭縣環境教育資訊平台-最新消息(<http://eeis.iiepb.gov.tw>)

「本活動由行政院環境保護署辦理」

募 集 暨 甄 選 活 動 宣 傳 EDM

106年宜蘭縣環境教育資訊平台
106年宜蘭縣環境教育展-「環境教育活動教案」募集暨甄選活動-募集成果

001.Love Your Coast 淨灘愛海一起來
002.愛護海洋記-在地海洋風(一) 002.愛護海洋記-在地海洋風(二)
003.宜蘭縣向海樓(一) 003.宜蘭縣向海樓(二)
004.新詩創作-在地海洋風(一) 004.新詩創作-在地海洋風(二)
005.垃圾分類的重要性
006.認識焚化爐處理垃圾(能源轉換)
007.流域分類 - 資源回收與具化處理
008.溪流探險(一) 008.溪流探險(二)
009.綠舟Swinhoe-動物隱身術
010.溪流探險小班
011.蘭陽探險(高中)
012.蘭陽生態踏查(編製整理申請稿)
013.海洋協奏曲
014.聽大海的聲音

募集暨甄選的教案，呈現於宜蘭縣環境教育資訊平台，提供給大眾閱覽學習。

「環境教育活動教案」募集暨甄選活動的教案	
1	宜蘭農舍選擇題
2	新詩創作~在地海洋風
3	愛護海洋、塑塑退散
4	水圳與拓墾集團
5	綠舟 Swinhoe-動物隱身術
6	溪流探險小班
7	武荖林泉
8	溪流探險隊(高中)
9	海洋協奏曲
10	「壯」麗吾家，「圍」繞幸福
11	蘭陽生態踏查
12	我家就是發電廠
13	認識焚化爐處理垃圾(能源轉換)
14	聽大海的聲音
15	Love Your Coast 淨灘愛海一起來
16	垃圾分類的重要性
17	地球保衛隊

18	垃圾分類、資源回收與焚化處理(高中)
19	校園環境尋寶---有香味的椰子葉
20	流浪狗日記
21	安農嬉遊記一粒米看世界

(2) 辦理 106 年宜蘭縣環境教育展【秋收*環遊宜蘭—回顧環境教育時光】，策展日期自 106 年 9 月 9 日至 106 年 10 月 6 日止於蘭陽博物館一樓時光廊道展廳展出，邀請本縣環境教育設施場所分享場域特色、特色課程以及環境教育相關成果，並展示本縣歷年環境教育基金補助申請案成果，參觀人次計 10,530 人。



(3) 106 年宜蘭縣環境教育展策展期間辦理 8 場次【秋收*環遊宜蘭—回顧環境教育時光】講座、DIY 研習活動課程，邀請宜蘭縣環境教育認證場所共同響應，包含宜蘭縣無尾港環境學習中心、頭城農場、武荖坑環境教育中心、蘭陽博物館，還有宜蘭縣環境教育輔導團及冬山河生態綠舟。藉由環境教育課程解說與 DIY 活動，讓民眾認識本縣認證場所的環境教育特色與知識，共計 252 人次參與。



	106年9月 22日第3場		106年9月 23日第4場
	106年9月 26日第5場		106年9月 29日第6場
	106年9月 29日第7場		106年10月 1日第8場

6. 配合宜蘭縣大型活動，融入相關環境教育學習課程、議題與活動：

(1) 106年4月1日至5月14日辦理2017宜蘭綠色博覽會，首度將綠博場地移師至冬山河生態綠舟和冬山火車站，以「綠啟航」為主題，分為大地藝術、綠色聚落、水原綠境、生態綠舟及綠競場五大區，承接去年的「糧心」危機就是轉機、良機，面對環境破壞、糧食生產過剩及生產不均與氣候鉅變等，保護環境、友善大地已成為我們的共同信念，綠色博覽會是倡議者，也將會是實踐家，透過生活體驗的最佳途徑，再度發出綠舟啟航的汽笛。



(2) 2017 宜蘭國際童玩藝術節
邀請 22 國 41 個大小團隊參演，為讓各國團隊能了解宜蘭縣內各鄉鎮之風土民情及環境教育之營造，共安排 27 場次參訪，進行社區文化及環境教育交流，透過各項的交流對話，提供了各國團隊親身體驗本縣在地文化風情及環境教育之規劃與營造，並達拓展社區居民國際交流及國際視野之目的。

- (3) 106 年針對客家族群與一般大眾，舉辦全國客家日、客家桐花祭活動，活動期間結合環保局設攤，傳達各項污染防治及環境教育資訊。
- (4) 辦理 106 年幸福宜蘭環保智慧王挑戰賽：9 月 16 日至 17 日於宜蘭縣凱旋國民小學視聽中心進行比賽。比賽採 IRS 系統進行，無紙化且可立即顯示答案及分數。初賽統計國小組 170 人、國中組 169 人、高中組 26 人、社會組 39 人參賽。
- (5) 本府農業處 106 年配合大型活動辦理 6 項「水保教育宣導計畫」宣導活動共計 49 場次，與辦理 7 場次「野生動物保育、生物多樣性及畜產保育」相關宣導活動共計，內容如下：



106 年幸福宜蘭環保智慧王挑戰賽賽前說明

項目	「水保教育宣導計畫」活動
1	配合產業、節慶及文創等大型活動辦理水土保持宣導計 7 場次，約 1,250 人。
2	水土保持偶劇宣導推廣 10 場次，約 2,197 人。
3	仁山植物園水保宣導活動 20 場次，約 524 人。
4	水土保持教具遊戲活動 12 場次，約 663 人。
5	水土保持廣播宣導 3 個月。
6	廣播車宣導 15 天(鄉鎮有：冬山鄉、蘇澳鎮、三星鄉、礁溪鄉、頭城鎮、大同鄉、南澳鄉)。
項目	「野生動物保育、生物多樣性及畜產保育」相關宣導活動
1	配合全國客家日活動辦理野生動物保育、生物多樣性及畜產保育相關宣導，約 800 人次。
2	配合本府植樹節活動辦理野生動物保育、生物多樣性及畜產保育相關宣導，約 300 人次。
3	配合勞工處三星分洪堰健走活動辦理野生動物保育、生物多樣性及畜產保育相關宣導，約 1,500 人次。
4	配合衛生局全民健康篩檢活動辦理野生動物保育、生物多樣性及畜產保育相關宣導，約 500 人次。
5	配合水保月宣導-仁山場，辦理野生動物保育、生物多樣性及畜產保育相關宣導，約 200 人次。
6	配合社會處親子尋寶趣活動辦理野生動物保育、生物多樣

	性及畜產保育相關宣導，約 800 人次。
7	配合鴨鄉節活動辦理野生動物保育、生物多樣性及畜產保育相關宣導，約 800 人次。

7. 其他各業務相關之環境教育活動：

(1) 106 全年度台灣戲劇館環境教育課程活動，包括免費及付費課程，共計執行「戲曲探索之旅 1」，2 梯次，3 人；「戲曲探索之旅 2」，12 梯次，409 人；「相招來弄布袋戲」，5 梯次 132 人；「大家來扮歌仔戲」，8 梯次 216 人。合計 27 梯次，760 人參與。

(2) 「開心」做社造－2017 宜蘭社區營造成果展，於 106 年 11 月 11 日至 11 月 19 日在文化中心一樓大廳歡喜呈現，宜蘭縣社造 3.0 的計畫訴求是：「開心」做社造，用意是打「開心」，如此才能感受土地與人的溫度，也才能歡喜「開心」地參與社區營造。用「鬆土、施肥、疏枝」的概念操作社造，提供社區需要的相關輔導資源，並由社區自己來完成播下種子和每日的灌溉照顧。



「宜蘭社區營造成果展」

(3) 於 106 年 11 月 26 日至 12 月 3 日在本府文化局一樓大廳辦理宜蘭社區日曆成果展，自 2001 年起，每年選出 12 個社區為主角，至今已持續推動了 17 年，宜蘭超過半數以上的社區參與其中。「社區日曆成果展」是「開心做社造」第二梯次的主展覽，讓日曆的文字、照片透過展示具象化、立體化，分享足以代表 12 個社區的特色珍寶。

(4) 宜蘭縣從 101 年就開始推動「水患自主防災社區」，至今已 6 年，本府工務處以社區基層為主體整合社區內、外資源，藉由災害與防救災相關知識與技術的學習，激發民眾建立防災意識，提昇社區「抗災、避災、減災」之預防措施，達到全民防災觀念之建立與落實，減輕水患災害對人民生活之衝擊。截至目前為止宜蘭縣已有 28 個水患

防災社區，將持續推動維持各水患自主防災社區的運作。

- (5) 本府消防局辦理 106 年度社區防災工作執行計畫，輔導本縣各鄉、鎮、市社區組織（如部落、村里或社區），推動社區防災工作。由消防局各大（分）隊利用各種勤務機會，針對所轄社區，由責任區同仁前往宣導，並受理社區申請防災宣導，指派專人前往授課。106 年度共計辦理防災演習 72 場、家戶訪視宣導 5,920 家、社區環境安全檢查 98 次、發送宣導海報及手冊 10,839 份、辦理 CPR 等急救訓練 87 場 7,514 人、防災課程講習 89 場 7,446 人及防災體驗(宣導)活動 72 場 6,419 人。



106年度社區防災工作執行計畫 -執行成果

106年度共計辦理防災演習72場、家戶訪視宣導5900家、社區環境安全檢查98次、發送宣導海報及手冊10839份、辦理CPR等急救訓練87場7500人、防災課程講習89場7446人及防災體驗(宣導)活動72場6419人。



上圖分別為防災演習、社區防災體驗(宣導)、發送宣導海報及手冊等活動



上圖為社區防災課程講習

- (6) 針對宜蘭縣轄內各級學校教師、學生與工作人員辦理宜蘭縣 106 年度各級學校防災教育宣導與演練計畫，課程內容包含天然災害認識與準備事項；避難逃生、火災避難逃生宣導與演練等。106 年度共計辦理各級學校防災教育宣導與演練，總計 218 場。



宜蘭縣106年度各級學校防災教育宣導 與演練計畫成果與照片

106年度共計辦理各級學校防災教育宣導與演練，
總計218場。









上圖分別為宜蘭縣轄內幼兒園、國小、國中、高中學校防災教育宣導與演練照片

- (7) 106年4月29日假綠色博覽會冬山河生態綠舟辦理「社工20，健康元年-宜蘭縣106年度社會工作專業人員表揚典禮」，除21位獲獎者外，本縣亦有多名社工攜帶家眷趁此機會參觀綠色博覽會，一起在園區裡親子野餐，參與人數約有280名。
- (8) 配合本府「減少使用一次性免洗餐具」政策，民政處於107年7月27日辦理大同鄉基層座談會，不購買紙容器餐盒，改以直接攜帶之水果、食物等代替，以影響垃圾減量。
- (9) 環境保護局辦理環保偶劇巡迴展演計畫及環保戲劇競賽活動。

各場次參與人數一覽表

				觀賞學生人數	年級
9/18 (一)	上午	演出	礁溪鄉礁溪國小	750	幼稚園+全校
		接駁	礁溪鄉玉田國小	75	全校
	下午	演出	冬山鄉順安國小	176	3-5年級
		接駁	冬山鄉武淵國小	73	1-6年級
9/19 (二)	上午	演出	宜蘭市光復國小	540	17班 1.2.3.5年級
		接駁	宜蘭市力行國小	85	3.5年級
	下午	演出	頭城鎮頭城國小	400	3-6年級
		接駁	頭城鎮大里國小	60	
9/20 (三)	上午	演出	南澳鄉南澳國小	120	幼兒+全校
9/21 (四)	上午	演出	壯圍鄉公館國小	63	3-6年級
		接駁	員山鄉湖山國小	70	
	下午	演出	三星鄉三星國小	200	3-6年級
		接駁	大同鄉寒溪國小	66	
9/22 (五)	上午	演出	五結鄉五結國小	396	
		接駁	五結鄉中興國小	82	
	下午	演出	蘇澳鄉士敏國小	120	5-6年級
		接駁	蘇澳鄉南安國小	80	1-5年級
9/23 (六)	晚上	羅東鎮辰演廳			約計 800 人
共計					4,156

	
▲學生專注看戲	▲學生專注觀看劉克襄老師影片
	
9/18-9/22 校園巡迴活動照片	
<p>●辦理環保戲劇競賽活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ■工作坊：於106年3月22日辦理106年宜蘭縣環保戲劇競賽工作坊，說明106年環保戲劇競賽宜蘭縣初賽徵選須知。 ■劇本審查會議：於106年5月4日辦理劇本審查會議，自22隊報名劇本中，選出10隊正取及4隊備取進入表演評審階段。 ■表演評審：於106年5月25日假羅東鎮展演廳辦理106年環保戲劇競賽宜蘭縣初賽暨頒獎典禮，共有10隊參與表演評審，經評選後，由頭城家商兒戲社、吳沙國中兩隊代表本縣參加北區複賽。 ■全國決賽：吳沙國中（劇名：啥！樊梨花~移山倒海？）榮獲全國決賽第2名。 	
	

8. 本縣轄內其他機關單位辦理相關地方特色環境教育活動新聞露出共蒐集 31 項，如下表：

no	辦理日期	活動名稱
1	106/1/11	三星柑桔上市、果醬 DIY 及環保做酵素
2	106/1/14	環縣健走第 1 站 安農溪畔迎春行 享瘦樂活健走趣
3	106/2/18	第四屆夢想新農水稻班開訓
4	106/2/18	佃佃小農

5	106/2/19	全國客家日-來宜作客 慶天穿
6	106/2/25	千人彎腰來作田
7	106/2/28	2017 龜山島淨灘活動
8	106/3/11	植樹護林 守護台灣
9	106/3/19	植樹護林·守護臺灣森活健走
10	106/4/1~5/14	2017 宜蘭綠色博覽會
11	106/6/4	宜蘭縣海底清除總動員
12	106/7/14~7/16	這才是正港人魚線!-宜蘭永續海洋研習營
13	106/7/15~7/16	糧心換換菜
14	106/7/28	宣導友善耕作理念.羅東林管處辦「綠色保育」標章說明會
15	106/7/31~8/3	2017「蘭陽繪本創作營」 相逢噶瑪蘭，手繪蘭陽美！
16	106/8/9	自然環保教育 宜蘭家扶辦獨木舟體驗
17	106/8/12	「免費節能服務」 首站延平社區 開綠色改造處方箋
18	106/8/16、8/19	宜蘭勁水·柯林「蔓」遊
19	106/8/19	環縣健走活動-「漫步宜蘭河堤 悠遊樂活一夏」
20	106/8/19	水稻班結業 夢想新農收成一半做公益
21	106/9~12	2017 野望影展在蘭陽
22	106/9/8~9/22	2017 來蘭博 玩環教
23	106/9/2	蔓蔓來快快除~小花蔓澤蘭全國防治日宣導活動
24	106/9/8~9/21	2017 宜蘭國際綠色影展
25	106/9/9~10/6	秋收·環遊宜蘭一回顧環境教育時光
26	106/9/18~9/23	106 年環保偶劇巡演
27	106/10/28~10/29	東管處單車旅遊 尋找壯圍在地故事
28	106/10/28	泥水達人來競技 幾米廣場添創意
29	106/11/22	羅東鎮公所舉辦環保競賽變變變競賽
30	106/11/26	土地價值重建年 2.0 主題活動「踏轉土地新價值」
31	106/12/4-12/9	106 年度水土保持偶劇表演宣導推廣計畫《野溪之歌》

七、協調聯繫、建立夥伴關係：

(一)本行動策略的相關工作項目包括：

1. 定期邀請縣內中央目的事業主管機關及本府各單位召開本方案工作會議，積極推動環境教育。
2. 結合社區、民間團體建立夥伴關係，培育環境教育人才，透過社區營造、在職教育、成人教育、生態旅遊等共同推動環境教育。
3. 整合公、私部門及民間資源，建立協調聯繫及組織發展平台，推動環境教育服務。

(二)執行成果如下：

1. 107年1月17日假宜蘭縣史館辦理一場「宜蘭縣環境教育行動方案執行成果分享發表會」，邀集宜蘭縣政府所屬各單位環境教育業務主管人員與環境教育承辦人員參加，分享106年環境教育行動方案執行成果，並請梁明煌教授、江漢全教授、汪俊良主任等人擔任委員，對分享內容給予建議。
2. 於106年3月至12月辦理社區營造員培訓計畫，第一、二階段課程120小時於106年3月28日至同年11月12日辦理。課程除了社區營造基礎概念、社區資源調查、食農教育及工作坊等九大面向主題之外，並於課程中融入環境教育及社區林業等課程，分別邀請仰山文教基金會及羅東林管處向社區伙伴分享何為環境教育及如何在推動社區林業，課程內容有「為什麼要低碳、何為溫室效應、全球排碳計畫、宜蘭溫室效應排碳現況、如何節電、省燃料及林業與社區的關係」等，共計有90位學員通過訓練。





3. 於 106 年辦理社區規劃師駐地輔導計畫，課程融入環境教育內容，邀請陳育貞老師分享何為三生共構，讓學員學習在社造推動過程中，如何從生態、生活、生產中取得平衡。課程共計 9 堂課，有 65 位學員通過訓練。



社區規劃師駐地輔導培訓課程

4. 本府環境保護局、環境教育輔導團協助辦理及參與「蘭陽環境學習中心俱樂部」聚會交流活動，與各認證的設施場所建立環境教育政府機關合作及夥伴關係：

106 年 2 月 9 日	羅東自然教育中心
106 年 10 月 3 日	頭城農場



5. 本府環境保護局辦理環保小學堂推廣計畫：

- 推動社區環境改造計畫
106年補助羅東仁和社區及羅東樹林社區各15萬元。
- 環保小學堂計畫
 - ◆ 106年補助宜蘭鄂王社區50萬元。
 - ◆ 發展出多項環境教育活動與創新作為；包含：
 - ◆ 發展以文化保存環境教育的認證場域
 - ◆ 結合在地學校辦理文化環教課程
 - ◆ 培訓取得環境人員資格認證
 - ◆ 社區導覽活動
 - ◆ 社區環境維護
 - ◆ 設置粉絲頁，推廣社區風貌

社區導覽 水質檢驗 社區菜園

6. 於106年11月26日環境保護局與孔明車隊及保證責任宜蘭縣行健有機農產生產合作社辦理2017土地價值重建年2.0主題活動【踏轉土地新價值】，共同推展環境教育戶外學習活動。鼓勵民眾走出戶外，騎著單車沿著宜蘭鄉間道路，踩踏芳香的泥土、認識溪流、水域、瞭望青翠田園視野，體驗社區社會與在地社群活力，認識土地價值與倫理建構。



7. 本府民政處辦理金岳部落設施改善計畫，協助本縣原民鄉社區推動文化及環境的改造，部落對象包含金岳部落、碧侯部落與南澳部落，內容包括部落文化祭 1 場次，約計 300 人次參與；部落耆老街(展攤)活動 6 場次，約計 120 人次參與；3D 模擬耆老講習 1 場次，約計 20 人次；回舊部落成果展 1 場次，約計 30 人次。

八、促進區域合作、發展學術交流：

(一)本行動策略的相關工作項目包括：

1. 加強與其他縣市政府及環境機構的合作關係，辦理參訪見學環境議題教學活動，並建立區域性【環境治理】模式，共同推動「地球唯一、世代福祉、環境正義、永續發展」理念。

2. 結合產官學界，舉辦環境教育及地方永續發展各式型態的論壇、精進座談會或工作坊，以整體縣政發展目標為藍圖、建構宜蘭「生態城市」、「低碳城市」及「環境學習城市」的發展願景，共同檢視本縣各項環境教育政策，並建立共識，提供本縣環境教育發展目標之參考。
3. 積極參與區域性及國際性的環境相關活動，促進區域、國際交流，提升縣民環境教育素養與國際視野。

(二)執行成果如下：

1. 106年10月13日、11月3日，辦理106年度宜蘭縣環境教育人員增能研習活動，參訪臺北市中正紀念堂及芝山文化生態綠園環境教育設施場所，「走讀中正紀念堂」學習建築與歷史教育課程，了解紀念堂的變遷，猶如縮小版臺灣歷史，見證臺北城的發展軌跡。「小小斯文豪」課程，透過實際觀察學習自然森林環境的生物多樣性。



參訪臺北市中正紀念堂及芝山文化生態綠園

2. 與其他縣市環境教育人員或機構，進行學術交流與地方環教服務，106年度合計辦理21場次，合計1020人。

- 106年3月參加東區環境教育縣市交流活動
- 106年5月參加106年全國環境教育成果觀摩會
- 106年7月辦理苗栗縣環境教育縣外參訪活動



- 台北靈糧堂教友活動**29**人
- 行政院農業委員會水土保持局自然保育與永續經營環境教育研習**40**人
- 南投縣特有生物中心七股管理站員工增能活動**20**人
- 台北市萬芳高級中學教師研習**43**人
- 台北市文山區國中資優學生戶外增能活動**34**人
- 國家教育研究院委辦「**104**年度國民小學主任儲訓回流研習班」二梯次共計**68**人



- 行政院人事行政處員工環境教育活動四梯次**490**人
- 台北趣學習專業學習社群夥伴戶外教育**20**人
- 台北市第**23**團童軍團**31**人
- 澗仔壠環境教育中心志工增能培訓**29**人
- 香港旅行社-學生戶外教學考查團**11**人
- 桃園大崗國中戶外教學**40**人
- 國北附小戶外教學四梯次**120**人
- 夢的**n**次方自然**B**組**45**人



3. 強化本縣環境教育資訊網功能，線上辦理學校環境教育自評，先期輔導各校網站環教成果呈現。以推動國際化與國際交流，協助各校建立英文版的環境教育資訊網，並辦理競賽，獎勵績優學校，並邀請本府所屬各級學校參加臺美生態學校認證。106年臺美生態學校聯盟推廣計畫：蘇澳國中通過銀牌認證。凱旋國中、岳明國小、湖山國小及龍潭國小通過銅牌認證。
4. 2017 宜蘭國際綠色影展自 106 年 9 月 8 日開始為期 2 週的影展活動，共安排了 51 個場次、7 個單元的放映活動，以「原民生態」作為影展主題，特邀第 89 屆奧斯卡最佳紀錄片入圍作品《女獵鷹人》(The Eagle

Hunter) ，將國際知名作品帶進宜蘭。統計室內觀影人數以超過 3,000 人次，室外放映 2,600 人次，總計超過 5,000 人次的觀影次數。

時間	地點	人次
9/8(五)-9/10(日)	宜蘭縣政府戶外草坪 中央公園	850
9/9(六)-9/14(四)	宜蘭文化局二樓演講廳	1,215
9/15(五)-9/17(日)	羅東文化工場 棚架廣場	1,500
9/15(五)-9/21(四)	羅東日新戲院統一廳	1,621
總計		5,186



九、違規講習、加強環境教育：

本行動策略主要工作為對於違反環境保護法律或自治條例經處新臺幣 5 千元以上罰鍰及停工、停業處分者，施予環境講習。加強違規者對於環境保護的共識，進而落實做好污

污染源管制，降低對環境污染的衝擊，以避免污染環境。對於違反環保法令者，依環教法 23 條規定辦理講習，106 年通知環境講習 169 案，共 130 案完成講習，到課率 77%。



十、輔導與獎勵：

(一)本工作項目包括：

1. 訂定「宜蘭縣環境教育獎」：鼓勵推動環境教育成效優良者，以激勵全民參與。
2. 訂定「宜蘭縣環境教育基金環境教育專案計畫補(捐)助要點」，補助本縣轄內之政府機關、公(私)立學校及民間環境教育設施場所，以推動環境教育工作。
3. 鼓勵及輔助民間團體、企業辦理環境教育，並組織環境維護團隊，進行社區環境營造行動。

(二)執行成果如下：

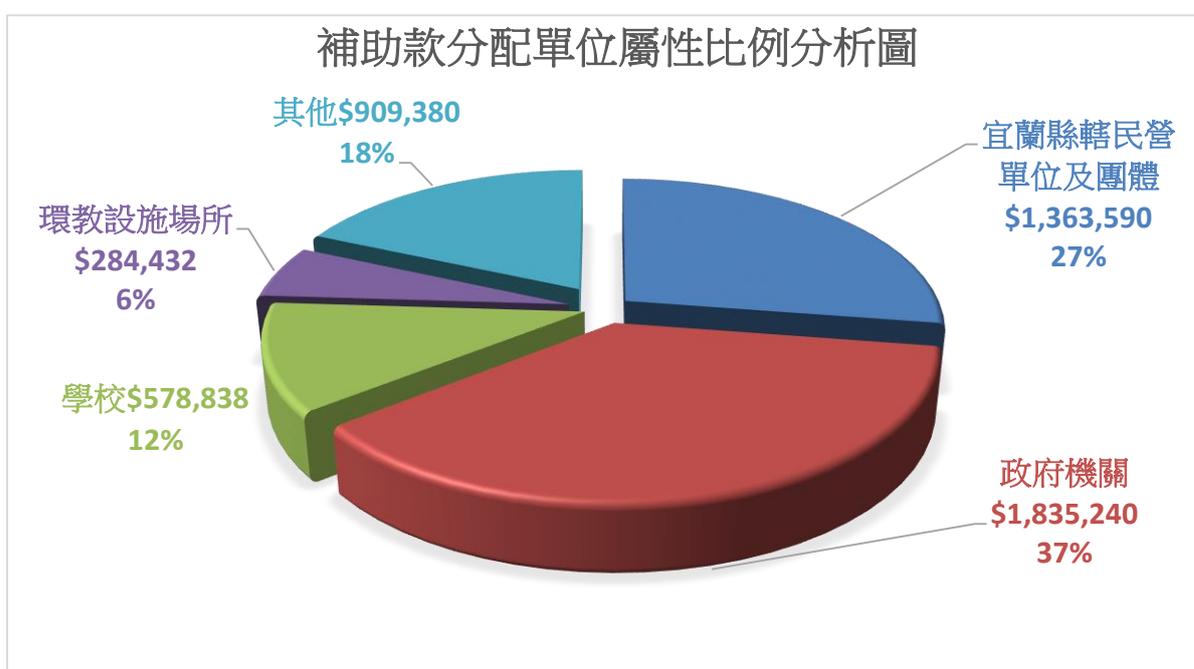
1. 第 5 屆國家環境教育獎，於 106 年 6 月 5 日上午假臺北市青少年發展處 6 樓國際會議廳舉行頒獎典禮。宜蘭縣蘭陽博物館榮獲機關(構)組優等獎、財團法人仰山文教基金會榮獲優等獎及獎金 20 萬元、個人組由正聲廣播股份有限公司宜蘭電台的李蘭欣小姐榮獲優等獎及獎金 2 萬元。
2. 依環境教育法設立宜蘭縣環境教育獎，並辦理第六屆宜蘭縣環境教育獎甄選活動，並於 106 年 11 月 14 日上午假宜蘭縣政府多媒體簡報室舉行第六屆宜蘭縣環境教育獎頒獎典禮，以肯定各得獎者對環境教育的貢獻，得獎名單：
(1) 特優獎項：宜蘭縣宜蘭市鄂王社區發展協會(社區組)。

(2) 優等獎項：佛光大學(學校組)、台灣電力股份有限公司蘭陽發電廠(機關構組)、台灣電力股份有限公司宜蘭區營業處(機關構組)、宜蘭縣柯林社區展協會(社區組)。



第六屆宜蘭縣環境教育獎頒獎典禮

3. 訂定「宜蘭縣環境教育基金環境教育專案計畫補(捐)助要點」，106年本縣環教基金補助計26案，私校及團體11案，機關團體15案，總補助經費4,971,480元推動環境教育。



4. 鼓勵及輔助民間團體、企業辦理環境教育：

(1) 106年本府社會處不老遊學巴士PAPAGO計畫補助社區及民間團體參訪本縣武荖坑-「宜蘭縣綠色博覽會」活動，共計278車次，125個單位，1萬9,854人次參與。

貳、社區相關環境教育作為

補助其他單位參訪或觀摩活動，要求認證過之環境教育設施場所列入參訪地點。

106年本處不老遊學巴士PAPAGO計畫補助社區及民間團體參訪本縣武柘坑-「宜蘭縣綠色博覽會」活動，共計278車次，125個單位，1萬9,854人次參與。



(2) 本府農業處補助宜蘭縣無尾港文教促進會辦理無尾港水鳥保護區侯鳥季棲地教育解說48天，約2,500人次參與。補助宜蘭縣台灣地理永續再生發展協會辦理蘭陽溪口水鳥保護區環境教育活動1次，約120人次參加。

5. 社區營造、社區資源整合與文化資產區域環境整合：

(1) 每年徵選12個新興社區，由社區自組工作團隊執行日曆文稿收集與撰寫，藉由參與「宜蘭社區日曆」計畫徵選與輔導編印，培力社區組織，同時建立社區資源資料庫，厚植文化根基及活化社區資源。

(2) 客家族群、新住民與閩南文化資產保存，包含語言、美食、信仰文化等。

文化資產保存-語言傳承



全國客家日結合世界母語日
於縣府一樓為民服務中心櫃檯進行一日客語服務。

客家語言文化

文化資產保存-文化技藝傳承



- ◆ 客家山歌
- ◆ 客家舞蹈
- ◆ 客家文化藝術
- ◆ 提供學子成果展演舞台

文化技藝

<h3 style="text-align: center;">文化資產保存-文化共享 族群融合</h3>  <p style="text-align: center;">◆ 各式活動邀請跨族群一同參與，分享彼此的族群文化。</p> <p style="text-align: center;">族群融合</p>	<h3 style="text-align: center;">2017東區客家美食料理比賽</h3>  <p style="text-align: center;">◆ 招募宜蘭、花蓮、臺東三縣市廚藝高手 ◆ 指定食材：宜蘭嚴選米 ◆ 食材到餐桌的一貫性 ◆ 推廣宜蘭在地友善農作 ◆ 結合友善小農，行銷宜蘭嚴選品牌</p> <p style="text-align: center;">友善食材</p>
<h3 style="text-align: center;">2017東區客家美食料理比賽</h3>  <p style="text-align: center;">◆ 響應環保局禁用一次性環保餐具政策 ◆ 活動當日全部使用重複使用性餐具 (包含民眾試吃)</p> <p style="text-align: center;">禁用一次性餐具</p>	<h3 style="text-align: center;">研定不同對象之環境教育課程架構</h3>  <p style="text-align: center;">新住民生活適應班：培養新住民生活適應，於課程中結合在地食材、產地餐桌，另於經絡按摩課程結束後，結合社區老人會，將所學成果展現，提供社區耆老來寶貼心的公益按摩，提升生活技能的同時也融入環境教育、公益服務。</p> <p style="text-align: center;">新住民生活適應</p>
<h3 style="text-align: center;">文化資產保存-文化信仰</h3>  <p style="text-align: center;">◆ 客家信仰文化-三山國王。 ◆ 三山國王客家文化節，祈福祝壽、踩踏盆火去厄運，祈求國泰民安、風調雨順。</p> <p style="text-align: center;">文化信仰</p>	<h3 style="text-align: center;">文化資產保存-社團獎補助案</h3>  <p style="text-align: center;">◆ 新住民成長班。 ◆ 閩南語互動教學、法學常識、戶政、社政各式法令宣導，輔導新住民順利適應宜蘭在地人文生活。</p> <p style="text-align: center;">閩南語言文化</p>

十一、 考核評鑑：

(一)本工作包括：

1. 各執行單位應每年度提出環境教育推動成果報告，並定期檢討。
2. 建立系統化之監測、評鑑用之資料庫，並加以統計分析，出版本府年度成果報告。
3. 將環境教育相關工作，列入學校、機關相關考核項目。
4. 定期辦理本縣縣民環境素養調查，瞭解縣民環境素養提昇情形，作為環境教育相關業務推動方向及模式之檢討。

5. 訂定外部評鑑追蹤考核機制，定期檢討執行成果與做法，以實現環境教育整體推動目標。

(二)執行成果如下：

1. 107年1月17日假宜蘭縣史館會議室辦理宜蘭縣環境教育行動方案成果發表會議，由梁明煌委員、江漢全委員、汪俊良委員輔導，出席單位有環保局、教育處、農業處、社會處、工商旅遊處、民政處、文化局、工務處、消防局、衛生局等本府各局處，分享交流各單位環境教育執行成果。
2. 自103年完成宜蘭縣十年級學生環境素養調查以後，已於105年至106年進行對縣內社區進行環境素養調查，於106年完成調查與分析結果，並呈現於105年宜蘭縣環境教育委託執行計畫成果摘要報告，於宜蘭縣環境教育資訊平台供民眾下載閱覽。
3. 依據「宜蘭縣106年度環境教育輔導訪視暨考評」計畫，針對縣屬100所學校於11-12月辦理該年度學校環境教育考評及獎勵事宜，各校需於考核期間內提報當年度推動成果資料（電子化），並依考核項目（績效）表自我檢核、檢討。

定期督導學校，檢視環境教育執行情形並檢討改善

依據「宜蘭縣106年度環境教育輔導訪視暨考評」計畫，針對縣屬100所學校於11-12月辦理該年度學校環境教育考評及獎勵事宜，各校需於考核期間內提報當年度推動成果資料（電子化），並依考核項目（績效）表自我檢核、檢討。



宜蘭縣各級中小學環境教育成果檢核列表

學校名稱	檢核項目	檢核日期	檢核人員	檢核結果
宜蘭縣政府	環境教育政策	106.11.15	梁明煌	優良
宜蘭縣政府	環境教育經費	106.11.15	梁明煌	優良
宜蘭縣政府	環境教育設施	106.11.15	梁明煌	優良
宜蘭縣政府	環境教育活動	106.11.15	梁明煌	優良
宜蘭縣政府	環境教育成效	106.11.15	梁明煌	優良



類別	學校	檢核項目	檢核人員及職銜
國中組	1. 蘇澳國中 2. 三星國中 3. 復旦國中		主辦人員一人 協理一人
國小第一組 (遠北學校)	1. 光復國小 2. 瑞濱國小 3. 大湖國小		協理一人 校長一人 協理一人
國小第二組 (遠南學校)	1. 春明國小 2. 華興國小 3. 漢光國小		協理一人 校長一人 協理一人
國中組	4. 凱旋國中 5. 蘇澳國中 6. 東光國中		校長及主辦人員一人 協理一人
國小第一組 (遠北學校)	4. 瑞濱國小 5. 大湖國小 6. 蘇澳國小		協理一人 校長一人 協理一人
國小第二組 (遠南學校)	4. 春明國小 5. 華興國小 6. 漢光國小		協理一人 校長一人 協理一人

4. 將環境教育執行成果，列入宜蘭縣各級學校推行校園做環

保實施要點及宜蘭縣各級機關推動辦公室做環保實施要點之考核項目。於106年10月16日、17日及18日辦理高中以上學校之校園做環保之現場考核。106年8月9日、18日、23日、30日及9月4日期間辦理機關及公所辦公室做環保之現場考核。



伍、106年環境教育執行成果分析檢討

宜蘭縣環境教育行動方案以 99.6.5~105.12.31 為第一階段的執行期程，並於 106 年 11 月 2 日制定完成宜蘭縣環境教育行動方案 2.0，且經行政院環境保護署 106 年 11 月 13 日環署綜字第 1060089628 號函同意備查在案。106 年的行動方案執行內容仍然依據【宜蘭縣環境教育行動方案】第一階段行動策略及相關工作項目推動執行，其執行成果分析檢討與第二版行動方案的目標如下：

- 一、健全組織方面：本府環境教育執行業務，在環境教育審議會下設置秘書處，已涵蓋環保局、教育處及農業處三個一級單位綜理環境教育的執行工作，分工推動正規環境教育和非正規環境教育事務，朝向友善生活環境方向發展。相關法規建置業已趨於完整，未來於第二階段宜蘭縣環境教育行動方案 2.0 中，除了持續配合中央主管機關修訂環境教育相關配套法規與修訂本縣環教相關要點與辦法外，將規劃設置環境教育工作小組，由教育處、農業處、社會處、文化局、工旅處與環保局綜理，分工推動學校環境教育和社會環境教育事務。
- 二、培力人才方面：第一階段已完成縣屬各級機關、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過 50% 之財團法人，指定人員推動環境教育，其中學校所指定之人員業已於 105 年前取得環境教育人員認證。每年辦理相關師資、人力質與量的提升課程及志工社群的培訓與經營，持續透過縣內教學機構，如宜蘭大學環境教育中心等合作夥伴關係，建立課程發展、師資及志工增能教育與培訓，提升未來堆動環境教育的能量。
- 三、拓展學習場域、強化營運管理方面：「宜蘭是一座環境學習城市」意味著宜蘭處處都有提供環境教育專業服務與學習的設施場所，非侷限於環境教育認證場域，包括有在地資源特色的社區、觀光工廠、休閒農場等，除了提高增能輔導能量外，第二版行動方案將擬訂優質環境教育場所參訪地點遴選辦法，鼓勵縣內各單位場所朝向成為環境教育認證場所為目標，打造優質環境教育參訪地點，以期達成【宜蘭是一座環境學習城市】的願景，提升全縣民眾的環境素養。透過合作夥伴關係或提供足

夠的經濟或獎勵誘因等補助方案，鼓勵公、私部門主動並積極投入及提出環境教育設施場所認證申請，提升環境教育學習場域的功能與能量，提供民眾隨時都有學習、休閒與體驗環境認知的機會及獲得相關的環境知識與技能。

- 四、發展課程結構方面：第一階段輔導 11 處縣內場所取得環教場所認證，並整合規劃縣內機關所屬具有特色之環境教育設施場所單位及館舍(如：蘭陽博物館、臺灣戲劇館、武荖坑環境學習中心等)，提出環境教育設施場所認證申請或發展多元之戶外環境學習活動與服務。未來因應 12 年國教的推動於 107 學年度將環境教育議題納入課程中提供學校師生不同的環境教育課程內容於學校課程架構中。同時推動環境教育八大領域課程的發展及多元文化與生活智慧環境教育課程教案融入各級學校校本課程。社會環境教育則持續整合社區社群、專業教師社群及政府部門的合作夥伴關係，並協助社區推動保存在地文化發展特色與社區參與的環境教育推廣。
- 五、循序推動全民終身學習方面：自 101 年起宜蘭縣屬各級機關、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過 50% 之財團法人所屬員工及師生每年完成至少 8 小時(含節能減碳教育 4 小時)以上之基礎環境教育。同時透過宜蘭綠卡及終身學習護照計畫的推廣，及辦理環境教育活動和鼓勵參與環境議題方式，吸引社會各面向的人民及企業、民間團體等，積極自主參與環境學習及籌措行動組織，朝向「宜蘭綠活」的目標努力。
- 六、協調聯繫、建立夥伴關係上：宜蘭縣訂定「土地價值重建年 2.0」為 106 年的環境教育主軸議題，協調府內所有單位，並結合民間力量，推動土地價值相關的靜態及動態活動，促進全民參與，同時透過媒體報導及網路宣傳行銷、活動辦理等方式，讓民眾充分認識與討論縣內環境的重要議題與自身生活的關聯。因此，設定年度環境主軸議題，不僅凸顯環境議題的重要性，亦使民眾直接透過議題，認識環境知識、建立價值觀與態度，無形之中提升了民眾的環境素養。
- 七、輔導與獎勵方面：本縣每年舉辦的環境教育獎已建立鼓

勵學校、各級單位、社區、團體及個人參與環境教育行動的機制，並持續獲得回響，惟106年度參與選拔的團體與個人不若往年熱絡，未來施行階段將以2年辦理1次的形式，透果輔導與鼓勵機制的結合，讓更多投入環境教育成效優良的單位或個人能透過環境教育獎擴大影響力。

- 八、106年度各級機關的環境教育考核評鑑，沿用世界咖啡館型態，邀集各單位承辦環境教育推動工作的人員，以輕鬆座談、交流的互動方式，檢視各級單位執行環境教育的投入人力、物力、時間與對應的產出成果與影響，並檢討缺失，提供檢驗執行成效參考，並透過成果分享的方式，讓各參與人員了解環境教育與各自職掌業務的關聯性，並以更積極的態度認識環境教育的內涵與意義。並於會中讓各執行單位認識本縣第二階段行動方案執行策略與內容，以實現環境教育整體推動目標。



陸、未來策進事項

本縣延續多年來推動環境教育的成果，自 106 年起檢視第一階段宜蘭縣環境教育行動方案執行成效並完成階段性目標。同時於 106 年 11 月 2 日完成制定宜蘭縣環境教育行動方案 2.0，並銜接推動各項行動方案第二階段(執行期程：106.1.1~109.12.31)的行動策略，為本府及各級單位深化執行推動環境教育的政策參考與行動依據；許多重大環境議題與環境教育行動從各級學校逐漸拓展到社區社會各階層及產業，也都逐漸引起民眾的關切，更參與實際的環境行動表達對環境議題的關心與態度，顯見宜蘭縣民眾對環境議題的覺知、公共參與的態度及環境素養已逐漸提升。

然而，推動全民的環境教育，從一般民眾獲得對環境的覺知、學習環境知識、建立環境態度與價值觀，至培養實際的環境保護技能與態度，進而提升環境素養，實踐永續宜蘭的綠色生活、世代幸福理想，並非短時間就可完成，仍需要建立民間社團組織、專業師資的夥伴合作關係，因此，第二階段宜蘭縣環境教育行動方案推動宜蘭環境教育，提升民眾環境素養的策進事項包括：

- 一、持續加強政府部門各級單位的參與及投入更專責資深的人力資源，同時，設置縣級的環境教育執行機構，以專業的人力整合縣內公、私單位環境教育資源推動並執行環境教育行動方案。
- 二、加強多元領域環境教育專業師資及人力資源的培育，提升環境教育的質量；同時，輔導及鼓勵縣內環境教育設施場域強化營運管理能量，提升環境教育專業服務品質與成效。
- 三、持續加強民間社群團體、機關團體、社區組織對環境教育行動方案的認識及參與，建立推動社會環境教育的發展平台，鼓勵並輔導共同推動社會環境教育的意願，並建立共識提升推動環境教育的知識與能量，拓展環境教育行動至民間社會各個角落，期能有效提升民眾環境素養。
- 四、建立並強化政府部門、環境教育專業師資及民間社群機關團體之間的三方合作夥伴關係，建立共同協作平台，研商重要環境議題並發展行動方案策略，鼓勵全民參與環境行動，認識環境議題的重要及發展永續未來的知識。

五、秉持永續發展、環境正義、世代公平的原則，才能實踐永續宜蘭、韌性蘭陽的理想，推動「宜蘭是一座環境學習城市，宜蘭是一個永續、韌性的城市」願景的宜蘭未來。

宜蘭是一座環境學習城市

