

宜蘭縣環境教育行動方案 107年執行成果報告



宜蘭縣政府 編印

中華民國 108 年 2 月 14 日

目 錄

壹、 前言.....	1
貳、 宜蘭縣推動環境教育目標.....	3
參、 宜蘭縣環境教育工作項目摘要.....	5
肆、 執行現況及績效.....	12
伍、 107 年環境教育執行成果分析檢討	58
陸、 未來策進事項.....	61



壹、前言

近年來，因為全球環境氣候急遽變化與資源過度利用等因素，人類生存正面臨大自然反擊及人類禍害的威脅，各國政府的施政重點將「永續發展(Sustainable Development)」作為追求目標，教育更是一個關鍵，「永續發展教育」是過去聯合國努力推動的發展策略，經由教育的過程，達到環境、社會(包含文化)及經濟的永續發展；聯合國高峰會於 2015 年發佈未來的永續發展方針，呼籲全球要在 2030 年之前達成 17 項「永續發展目標(SDGs)」，作為現在持續至 2030 年以前，成員國跨國合作的指導原則。行政院亦於 107 年底通過公佈「台灣永續發展目標草案」，以 2030 年為期程，確立台灣永續發展的目標，內容包括總論、18 項核心目標、138 項具體目標及 343 項對應指標，將作為我國推動永續發展各項工作的重要依據，該草案的前 17 項與聯合國永續發展目標相對應，涵蓋弱勢族群照顧、糧食安全、健康生活與福祉、公平與高品質教育、性別平等、環境品質保護、能源永續、優質就業機會、運輸系統建構、減少不平等、永續城鄉建構、綠色經濟、氣候變遷因應、海洋生態系保護、陸域生態系保護、和平多元社會與司法平等、多元夥伴關係等。另外依據我國「環境基本法」第 23 條，以及回應公投結果，依法逐步達成非核家園。

永續發展，建構宜蘭韌性城市的永續發展環境與文化，不只是我們學習、實踐的目標，是我們的社會責任、環境責任，更是我們在宜蘭健康、快樂生活的核心價值。

宜蘭縣（以下簡稱本縣）地形因雪山山脈與中央山脈阻隔，三面環山，林相茂密、山林廣闊，東臨太平洋，高歧異度的海岸線綿延 101 公里，由蘭陽溪沖積而成的蘭陽平原，因森林與區域氣候的交互作用，且受東北季風及多雨環境影響，涵養了豐沛的地下水與水資源，形成眾多湖泊、天然湧泉，孕育出多樣且豐富的自然環境與珍貴濕地，提供野生動植物良好棲息與生長環境。然而，地方的整體發展，受限於封閉地形因素，多數仰賴在地資源與市場規模，拓展不易，因此，本縣地方的自然資源管理與環境保育政策，攸關全縣整體永續發展的命脈。

宜蘭縣政府（以下簡稱本府）為推動本縣環境教育政策，爰依《環境教育法》第 7 條第 1 項規定，訂定「宜蘭縣環境教育行

動方案」，期將環境教育政策透過學習與教育過程，轉化為具體行動，以「宜蘭綠活、世代福祉、環境正義、永續發展」為理念，建構推動「宜蘭是一座環境學習城市」，並以生態城鄉、低碳永續城鄉為願景，提昇縣民環境素養，實踐負責任的環境行為，創造跨世代福祉及資源循環利用之永續、低碳、綠色生活的宜蘭社會。



宜蘭縣環境教育 107 年執行成果分享



107 年宜蘭縣環境教育主軸議題活動
「孝威穀倉 米米夢田」



貳、宜蘭縣推動環境教育目標

本府為推動宜蘭縣環境教育政策，於101年起已陸續完成相關法規訂定與組織設置，包括訂定【宜蘭縣環境教育審議會設置要點】、【宜蘭縣環境教育基金環境教育專案計畫補(捐)助要點】、設置【宜蘭縣環境教育審議會】、【宜蘭縣環境教育基金管理委員會】，並於宜蘭縣環境教育行動方案第一版執行期間完成相關環境教育業務的推動已略見成效，包含：

103年完成環境教育資訊網站的建置，及高中生環境素養調查，從調查數據的分析結果顯示，宜蘭縣環境教育的推廣，仍需在環境教育八大領域的各個階層繼續努力。

104年至105年持續輔導包含中央事業單位、縣屬單位及民間單位申請環境教育設施場所的認證，並持續開設各類環教課程、工作坊、論壇、世界咖啡館會議等推廣各類環境教育活動，提供民眾自我學習，以及各方相互溝通的平台，提升民眾環境素養，並完成宜蘭縣社區環境素養調查，透過數據分析了解宜蘭縣民眾的環境素養位於中間值偏高，呈現宜蘭縣近年推動環境教育，提升與維持民眾良好的環境素養。

自106年起，配合行政院環保署環境教育法的精神，完善宜蘭縣環境教育行動方案第二階段內容，完成訂定宜蘭縣環境教育行動方案第二版，持續深化第一階段環境教育奠立的穩定根基，而循序漸進的環境教育行動策略，仍有多項工作計畫與目標，有待政府及民間單位共同努力，合作推展。

宜蘭縣環境教育行動方案第二版在本階段(執行期程106.1.1~109.12.31)的重要策略除了推動宜蘭縣環境教育基礎建設，深耕在地社群網絡建立地方特色外，將著重於設立縣級「宜蘭縣環境教育中心」組織單位、促成民間組織、專業環境教育師資及政府部門三方夥伴關係的建立並共同推動社會環境教育、促進全民參與宜蘭環境教育主軸議題、培育各級單位及專業師資為目標，為環境教育奠立穩定發展平台，規劃下列五項運作目標：

(一)推動宜蘭縣環境教育基礎建設，拓展環境教育學習場域、培力專業師資人力資源、發展地方特色之課程方案整合與資訊服務，強化營運組織與管理。

(二)研議成立縣級「宜蘭縣環境教育專責單位」，積極推動本縣環境教育專業服務，建構推動「宜蘭是一座環境學習城市」的願景，實踐「宜蘭綠活、環境正義、世代福祉、永續發展」的理想。

(三)建立政府部門、民間組織及專業師資三方的合作夥伴關係，以分工、合作方式，推動本縣的社會環境教育。

(四)深耕在地社群網絡、擴大全民參與、探討地方環境議題，發展環境教育主軸議題活動。

(五)強化地方環境資源特色的經營管理，倡導循環經濟的推動與創新發展。

參、宜蘭縣環境教育工作項目摘要

本縣環境教育的推廣工作內容，茲以表列說明如下：

行動策略	工作項目	實施內容
一．完善法規、政策規劃	(一) 檢討修正環境教育相關法規	1. 配合中央主管機關修訂環境教育法相關配套法規。
	(二) 檢討修正環境教育相關配套法規與政策。	1. 檢討修正宜蘭縣環境教育審議會設置要點。
		2. 檢討修正宜蘭縣環境教育基金收支保管及運用辦法。
		3. 修正宜蘭縣環境教育基金環境教育專案計畫補(捐)助要點。
		4. 修正宜蘭縣環境教育獎獎勵辦法。
		5. 宜蘭縣環境教育審議會及環境教育基金管理委員會正常運作。
		6. 制定及審議宜蘭縣環境教育行動方案 3.0，據以規劃本縣環境教育政策、計畫，並轉化為具體執行作為。
		7. 優質環境教育場所參訪地點遴選辦法。
8. 研議成立「宜蘭縣環境教育專責單位」。		
二．基金管理、效益檢討	(一) 妥善管理及運用環境教育基金	1. 依環境教育法第 8 條及第 9 條設立環境教育基金及編列基金預算。 2. 落實環境教育基金管理委員會之督導功能。
	(二) 環境教育基金執行成效檢討	1. 檢核運用環境教育基金辦理與本縣環境教育目標及主軸議題相關之計畫或活動的執行效益。
三．組織人力、增能	(一) 指定單位環境教育專責人員及增能訓練	1. 要求縣屬機關指定主管級以上人員負責推動環境教育業務，並鼓勵參與人員認證所需訓練。

行動策略	工作項目	實施內容
培訓		2. 各級機關及學校應指定人員推廣環境教育，並加強增能培訓，以提升計畫規劃、執行或課程方案設計能力。 3. 辦理機關環境教育專責主管及推廣人員研習訓練，一年 2 場次。 4. 辦理所屬員工環境教育增能訓練時應優先選擇環境教育設施場所與環境教育訓練機構。
	(二)環境教育志工招募、培訓及運用	1. 各級機關應就工作執掌，積極招募、培育、運用、獎勵與管理所屬環境教育志工，並整合運用。
	(三)提升社會環境教育素養	1. 開辦各級機關、學校、社會團體、社區社群、產業、宗教及新移民等各類型環境教育種子教師研習課程，培育教師及志工的環境教育專業素養。 2. 結合縣內各高中學校、大專院校及青年組織團體，開授環境教育相關課程，培訓青年環境教育家。
	(四)超額教師納入縣府所屬認證場域或環境教育機構晉用	1. 研議本縣已取得環境教育人員認證之超額教師，納入縣府所屬認證場域或環境教育機構晉用。
	四. 拓展場域、輔導經營	(一)鼓勵成立優質環境教育參訪地點及認證場所
2. 鼓勵民間有意願申請環境教育場域認證的場所參加優質環教參訪地點遴選，並累積向環訓所申請成為認證場域的能量及經驗。		

行動策略	工作項目	實施內容
		<p>3. 輔導協助具認證能量的單位申請成為環境教育設施場所，發展本縣綠色生活與產業之多元、戶外環境學習活動與服務，並強化營運管理。</p>
	(二)提升環境教育設施場所、參訪地點及人員專業服務知能	<p>1. 每年至少辦理 2 場次縣內環境教育設施場所及參訪地點增能課程及經驗交流會議。</p>
		<p>2. 整合本縣轄內之環境教育認證場域，建立合作夥伴關係，發展環境教育議題、推廣環境教育活動，培力專業師資人才、開創循環經濟產業、提供環境教育專業服務，拓展永續發展視野。</p>
五. 多元教育、科技應用	(一)推廣環境教育終身學習	<p>1. 各級機關及學校應鼓勵所屬員工取得環境教育個人電子終身學習護照。</p> <p>2. 推動全體縣民參與宜蘭綠卡，實踐宜蘭綠活目標，定訂及檢討推行成效及執行障礙。</p>
	(二)執行每年至少 8 小時環境教育	<p>1. 各級機關、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人應參酌本縣年度環境教育主軸議題，訂定環境教育計畫並具體執行；所屬員工及師生每年須完成 8 小時(含節能減碳教育 4 小時)以上之基礎環境教育。</p>
	(三)發展多元類型的環境教育課程或教材	<p>1. 縣屬各級機關及學校應根據宜蘭縣在地特色研訂分級、分類之學習內容，規劃適宜之課程方案、教材及編製媒體影片與文宣。</p> <p>2. 辦理氣候變遷、災害防救、水土保持及公害防治的環境教育。</p> <p>3. 透過宜蘭在地海洋遊憩活動推廣永續海洋教育。</p>

行動策略	工作項目	實施內容
		<p>4. 利用在地漁船、賞鯨船推廣海洋教育、永續海鮮、海洋廢棄物等相關環境教育。</p> <p>5. 辦理河川、水源、濕地保育等相關環境教育</p> <p>6. 辦理各式土地價值、糧食安全、食農教育研習營或體驗營，融入社會相關環境議題。</p> <p>7. 鼓勵社區參與社區營造、進行資源整合，辦理社區環境改造計畫，針對農田生態、農村生活教育等內容將環境教育知識與行動參與融入社區營造。</p>
	<p>(四)善用科技服務、交流傳播環境教育資訊</p>	<p>1. 拓展本縣環境教育資訊網站平台功能與服務內容，提供環境教育認證、課程、教材、人力資源、場域、服務、活動及研究成果等資訊，並加強推廣。</p> <p>2. 各級機關及學校應善用科技服務，汲取國內外相關環境教育領域的資訊，掌握最新環境議題，促進與其他縣市或國際之環境教育合作、交流及活動。</p> <p>3. 結合科技應用，建構環境監測物聯網路，發展智慧永續城市之低碳、韌性、氣候變遷、循環型社會等教育課程與活動，提供資訊應用及科技創新之環境教育專業服務與傳播。</p>
<p>六. 協調聯繫、夥伴關係</p>	<p>(一)協調地方政府、民間組織、企業團體等多方聯繫</p>	<p>1. 邀請本縣議會、黨團、鄉鎮市公所、農會、漁會、觀光工廠、休閒農場、博物館、宗教團體、社區社群等各方單位主管辦理工作會議、座談會或論壇等活動，積極推動環境教育。</p>

行動策略	工作項目	實施內容
	(二)結合民間組織及企業團體參與推動環境教育	1. 各局處於推行環境教育業務時應主動結或委託合民間組織、企業團體、專業環境教育師資，建立三方夥伴關係，擴大民間參與，發展地方特色，共同推動環境教育。 2. 整合區域地方政府部門、民間團體及專業師資，建立協調聯繫及夥伴關係平台，探討宜蘭環境問題與困境，發展年度環境教育主軸議題，並促進全民參與，深耕在地社群推廣環境教育在地生根。
七. 區域合作、學術交流	(一)加強與縣市政府及環境機構的合作關係	1. 辦理執行主管(辦)人員參訪績優環境教育縣市政府及環境教育場域，交換及分享環境治理心得。 2. 加強偏鄉或原鄉環境教育，促進城鄉差異的合作。
	(二)拓展視野、促進學術交流	1. 積極參與區域性及國際性的環境相關活動，促進區域、國際交流，提升縣民環境教育素養與國際視野。 2. 鼓勵縣內大學與其他縣市大學環境教育中心、機構，成立區域型環境教育策略聯盟與平台進行研究、學術交流與地方環教諮商服務、專業人才培育之合作。 3. 結合產官學界，舉辦環境教育及地方永續發展各式型態的研討會、論壇、精進座談會或工作坊，共同檢視本縣各項環境教育政策，並建立共識，提供本縣環境教育發展目標之參考
八. 污染防治、環境講習	(一)加強企業環境保護教育	1. 辦理有效性、在地性或接近議題的污染防治、公害防治、空氣汙染等教育研習活動、講習課程或宣導活動。 2. 配合主管機關輔導違反相關環保法令的單位。

行動策略	工作項目	實施內容
		3. 邀集企業、民間社團辦理環境教育講座。
	(二) 辦理環境講習	1. 依環境教育法第 23 條辦理環境講習，定期通知違反環保法規或自治條例罰鍰超過 5 千元者進行講習。
九. 輔導獎勵、創新服務	(一) 鼓勵及補助民間團體、企業辦理環境教育活動，開發環境教育創新服務	1. 鼓勵及補助民間團體及企業，辦理環境教育計畫，進行社區環境改造行動及推廣環境教育活動。
		2. 表揚宜蘭縣績優綠色商店及納入環境教育推廣案例。
		3. 協助響應綠色採購績優廠商參加企業環保獎。
		4. 輔導民間團體及企業，運用在地環境資源與特色，倡導循環經濟之開發與創新發展。
	(二) 獎勵推動環境教育績優單位及個人	1. 鼓勵推動環境教育成效優良之團體或個人，參與「宜蘭縣環境教育獎」選拔，頒發環境教育獎項或提供獎勵措施，以激勵全民參與。
	(三) 獎勵環境教育學術研究	1. 加強環境教育研究，獎勵大專院校教師及縣籍學生投入本縣環境議題相關學術研究
十. 分工執行、績效評量	(一) 配合環保署推動考核評鑑機制	1. 配合環訓所輔導縣內環境教育設施場所通過各項考核評鑑。
	(二) 環境教育計畫執行規劃及成果申報查核	1. 縣屬各級機關、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人應於翌年 1 月 31 日以前完成環境教育執行成果申報，並提報下一年度執行計畫，應定期檢查。 2. 每年於環境教育終身學習網系統搜尋年度異常申報單位 10 處進行查核。

行動策略	工作項目	實施內容
	(三)辦理環境教育執行績效評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 局處單位每年定期提報環境教育行動方案執行成果報告。 2. 辦理本縣環境議題相關的研究與討論，並建置環境素養題庫及評量指標，定期辦理學校及社會環境素養調查。 3. 辦理各執行單位及各級學校專責承辦人員之環境教育執行成效訪查與評量，確保環境教育執行績效。 4. 對縣內各級學校承辦環境教育業務人員辦理環境教育推廣經驗交流及成果分享會議，採分區或分級方式進行。 5. 研議將環境教育相關工作成果，列入學校、機關相關考核加分項目。
	(四)落實執行單位橫向溝通及協調合作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每年辦理一場宜蘭縣行動方案世界咖啡館，滾動檢討會議。

肆、執行現況及績效

本縣 107 年度的環境教育推動事項及執行成果依據此行動策略方案說明如下：

一、完善法規、政策規劃：

包含配合中央主管機關研修環境教育法相關配套法規，定期檢討修訂本環境教育行動方案，研議成立「宜蘭縣環境教育專責單位」，以及研修本縣環境教育相關法規與政策。執行內容如下：

(一)宜蘭縣環境教育審議會及環境教育基金管理委員會正常運作：

1. 107 年 4 月 30 日召開宜蘭縣環境教育審議會及環境教育基金管理委員會第一次定期會。
2. 107 年 12 月 20 日召開宜蘭縣環境教育審議會及環境教育基金管理委員會第二次定期會。

(二)研議成立「宜蘭縣環境教育專責單位」：

1. 透過 107 年度宜蘭縣環境教育委託執行計畫案，規劃提出「宜蘭縣環境教育中心」評估內容，於 107 年 6 月 1 日請益專家瞭解設置的架構方案；107 年 7 月 2 日辦理宜蘭縣政府教育處環境教育中心設置要點(草案)研商會議，討論釐清環境教育中心定位；經 8 月 23 日及 10 月 19 日兩次會議討論後修正提出「宜蘭縣環境教育中心設置要點(草案)」。
2. 於 107 年 12 月 20 日「107 年宜蘭縣環境教育審議會第二次定期會議」提出審議後，依會議結論進行修正。

二、基金管理、效益檢討：

依環境教育法第 8 條及第 9 條設立環境教育基金及編列基金預算；落實環境教育基金管理委員會之督導功能。執行成果如下：

(一)環境教育基金管理會辦理情形：依「宜蘭縣環境教育基金收支保管及運用辦法」設置環境教育基金管理會，置委員

13人，主任委員由縣長兼任；副主任委員由環境保護局局長兼任，本府委員2人，由教育處處長及農業處處長兼任，其餘委員9人由具有環境教育相關學術專長或實務經驗之專家、學者及團體薦派代表。

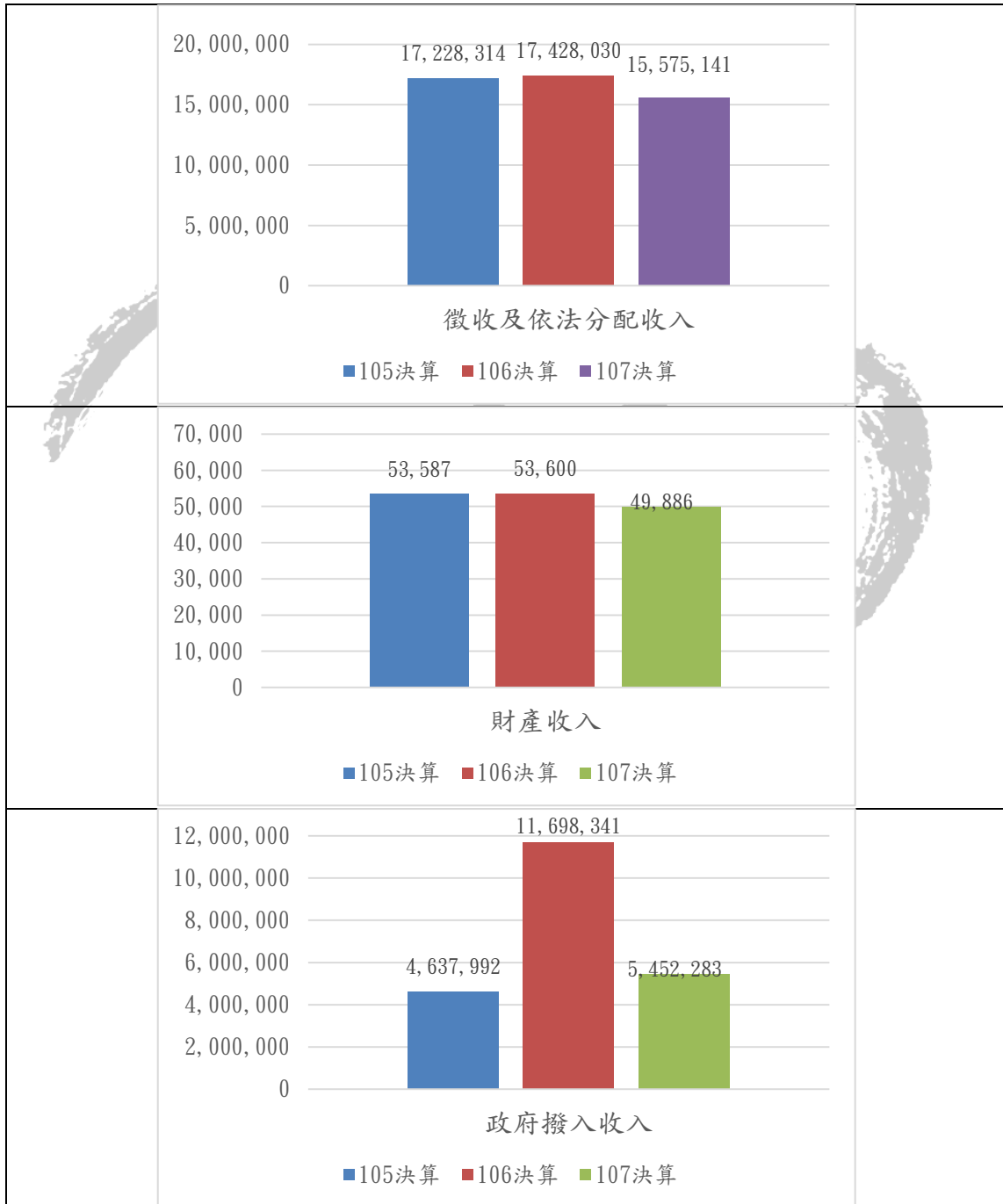
- (二)107年環境教育基金管理會於4月30日、12月20日召開二次會議。主要審議年度基金預、決算及環境教育補助計畫，並對基金運用方式提出建言。



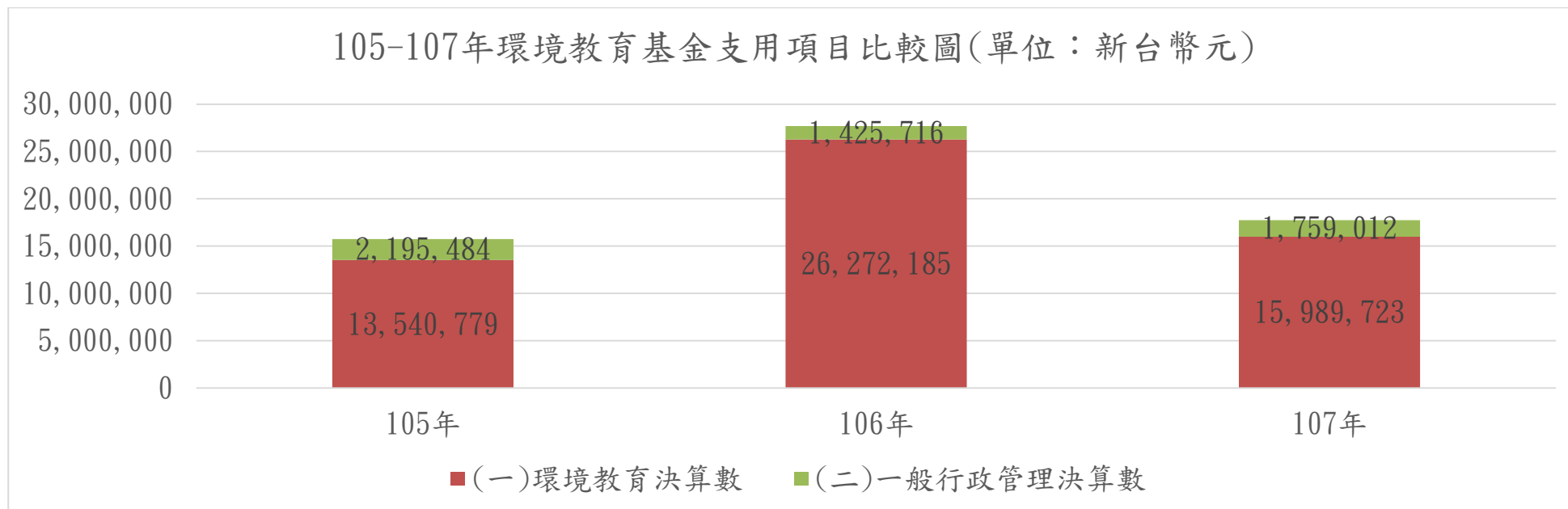
107年環境教育基金管理會

- (三)107年度環境教育基金：107年環教基金編列歲入1,919萬元，歲出2,103萬元。環境教育基金補助計24案，私校及團體8案，政府機關構16案，總補助經費500萬元。
- (四)107年度環境教育基金來源計新台幣21,334,328元整，環境教育基金支用統計新台幣17,748,735元整。

年度	105 決算	106 決算	105 與 106 比較增減	107 決算	106 與 107 比較增減
徵收及依法分配收入	17,228,314	17,428,030	1.20%	15,575,141	-10.60%
財產收入	53,587	53,600	0.02%	49,886	-6.90%
政府撥入收入	4,637,992	11,698,341	152.20%	5,452,283	-53.40%
其他收入	527,482	335,934	-36.30%	257,018	-23.50%
合計	22,447,375	29,515,905	31.50%	21,334,328	-27.70%



105-107 年度環境教育基金支用項目決算統計表(單位：新台幣元)								
科目	105 年決算		106 年決算			107 年決算		
	決算數	占年度 總支出%	決算數	占年度 (該項) 總支出%	與上年度 比較增減	決算數	占年度 (該項) 總支出%	與上年度 比較增減
環境教育計畫	15,736,263	100.00%	27,697,901	100.00%	76.00%	17,748,735	100%	-35.90%
(一)環境教育	13,540,779	86.00%	26,272,185	94.90%	94.00%	15,989,723	90%	-39.10%
服務費用(印刷裝訂及廣告費、專業服務費)	7,375,200	46.90%	19,307,623	69.70%	161.80%	12,861,939	72%	-33.40%
會費、捐助、補助、分攤、照護、救濟與交流活動費(包含捐助、補助與獎助、補貼(償)、獎勵、慰問、照護與救濟獎勵費用)	6,165,579	39.20%	6,953,862	25.10%	12.80%	3,127,784	18%	-55.00%
(二)一般行政管理	2,195,484	14.00%	1,425,716	5.10%	-35.10%	1,759,012	10%	23.40%
用人費用(聘僱及兼職人員薪資、超時工作報酬、獎金、退休及卹償金、福利費)	630,418	4.00%	618,534	2.20%	-1.90%	693,142	4%	12.10%
服務費用(郵電費、旅運費、修理保養及保固費、一般服務費)	978,054	6.20%	155,997	0.60%	-84.10%	301,175	2%	93.10%
材料及用品費(用品消耗)	29,400	0.20%	70,935	0.30%	141.30%	96,400	1%	35.90%
購建固定資產、無形資產及非理財目的之長期投資	-	-	-	-	-	-	-	-
會費、捐助、補助、分攤、照護、救濟與交流活動費	530,000	3.40%	530,000	1.90%	0.00%	530,000	3%	0.00%
其他	27,612	0.20%	50,250	0.20%	82.00%	138,295	1%	-28.21%



三、組織人力、增能培訓：

(一)本行動策略的相關工作項目包括：

1. 指定單位環境教育專責人員及增能訓練。
2. 環境教育志工召募、培訓及運用。
3. 提升社會環境教育素養。
4. 超額教師納入縣府所屬認證場域或環境教育機構晉用。

(二)執行成果如下：

1. 縣屬機關指定主管級以上人員負責推動環境教育業務，並鼓勵參與人員認證所需訓練。各級機關及學校指定人員推廣環境教育，並加強增能培訓，以提升計畫規劃、執行或課程方案設計能力。

(1) 各局處由相關行政科室單位負責推動單位內環境教育業務，並指派同仁承辦環境教育業務、規劃課程及督促同仁完成每年 8 小時環境教育時數。



單位同仁至環境教育認證場所增能(政風處)

(2) 教育處所屬學校配合辦理及推動相關學校環境教育活動及環境教育終身學習系統運作，本府所屬環境教育人員認證已達 100%，每校至少一名負責為學校環境專責人員。

2. 辦理機關環境教育專責主管及推廣人員研習訓練，一年 2 場次。

(1) 於 107 年 8 月 31 日及 9 月 12 日分上、下午共辦理 4 個梯次「宜蘭縣環境教育推廣人員系統操作輔導說明暨增能研習活動」共計 133 人參與。



107 年 8 月 31 日環境教育法相關子法修正說明



107年9月12日環境教育終身學習網管理系統操作實務說明

3. 辦理所屬員工環境教育增能訓練時應優先選擇環境教育設施場所與環境教育訓練機構。

(1) 水利資源處於107年3月6日辦理107年水保戶外教室業務交流，共30人參與。107年6月20日至22日辦理107年山坡地保育利用管理工作觀摩，計30人參與。107年9月12日至9月14日辦理宜蘭縣大同鄉四季聚落監測系統設置計畫教育訓練暨監測與排水工程觀摩，共24人參與。

(2) 工商旅遊處於107年9月21日、28日、10月5日、12日至利澤垃圾資源回收（焚化）廠辦理本處同仁環境教育課程，共4梯次。



(3) 計畫處於107年11月6日於羅東林業園區及11月8日於員山生態教育館辦理員工環境教育。

(4) 地政處於107年6月23日辦理本處文康活動，結合台灣自來水公司深溝水源生態園區，體驗水源生態導覽解說及環教課程，參與人數26人。

(5) 107年6月4日文化局辦理行政人員研習，參訪新竹縣南埔社區及新城社區，透過見學、參訪，期以在社造



業務上具有更豐富的想像、開創不同的可能性。107年6月10、11日藉由社區日曆縣外參訪彰化-源泉、平和社區；苗栗-蘆竹滿、塭內社區（環教認證場域），辦理各2小時環教課程。

- (6) 民政處殯葬管理所，為提供所內同仁進修機會，提昇環境教育能力，於107年7月分二梯次於羅東林場舉辦教育基礎研習活動，共有28員同仁參與，課程利用自然環境、珍惜自然、愛護自然環境，以瞭解當前自然環境變遷之趨勢，落實推動與執行，了解大自然環境變遷的現況，順應自然採取有效作為，減緩地球暖化、達到節能減碳，永續經營。



- (7) 各局處亦結合綠色博覽會活動於冬山生態綠舟辦理環境教育活動，另建議員工走出戶外，參訪各縣市舉辦之環境教育相關活動，藉由多元活動的啟發與沉澱，洗滌身體之疲憊、淨化心靈。

4. 各級機關就工作執掌，積極招募、培育、運用、獎勵與管理所屬環境教育志工，整合運用情形如下：

- (1) 107年10月6日(星期六)帶領宜蘭縣107年度環保志(義)工參加全國知識競賽。並規劃於108年1月26日辦理志工增能暨座談會。
- (2) 消防局就工作性質，成立鳳凰志工防火宣導隊，其招募、培育、運用、獎勵，由相關科室予以定期辦理。
- (3) 政風處安排廉政志工至員山深溝淨化廠導覽解說服務，並辦理增能培訓課程。
- (4) 社會處辦理共計10場次志工基礎及特殊教育訓練，課程內容包含：社會資源與志願服務及志願服務經驗分享等。

107年培育志工的環境教育專業素養

107年共辦理10場次志工基礎暨特殊教育訓練，參加訓練人數達486人，辦理場次如下：

1. 7月7、8日於羅東鎮漢民社區
2. 7月8、14日於宜蘭市延平社區
3. 7月28、29日於頭城鎮聖芳濟安養院
4. 7月28、29日於五結鄉季新社區
5. 9月1、2日於宜蘭市新東社區
6. 8月1、2日於宜蘭市陽明醫院
7. 8月11、12日於員山鄉雙湖社區
8. 9月8、9日於五結鄉五結社區
9. 8月4、5日於冬山鄉冬瓜山社區
10. 8月19、20日於蘇澳鎮育田基金會

志工教育訓練課程照片



(5) 教育處於 107 年 9 月 7 日至 11 月 16 日辦理環境教育志工增能課程，共 210 人參與。

5. 開辦各級機關、學校、社會團體、社區社群、產業、宗教及新移民等各類型環境教育種子教師研習課程，培育教師及志工的環境教育專業素養：

(1) 107 年 10 月 24 日、25 日辦理兩天一夜「107 年宜蘭縣環境教育設施場所暨環境教育人員增能學習工作坊」，地點包含武荖坑環境教育中心、冬山河生態綠舟、台灣戲劇館、羅東自然教育中心及香格里拉冬山河渡假飯店，集結宜蘭縣蘭陽環境學習中心俱樂部場域成員、東區及北區(宜蘭縣、花蓮縣、

臺東縣、臺北市、新北市、基隆市)服務於環境教育設施場所之主管、全職環境教育人員、環境教育教師及環境相關團體等實務工作者，共計 122 位參與。



10/24A 組環教課程分組討論。



10/24A 組環教課程分組討論。



10/24A 組環教課程分組討論。



10/24B 組環教課程分組討論。



10/24B 組環教課程分組討論。



10/24B 組環教課程分組討論。



10/24C 組冬山河生態綠舟環教課程體驗。



10/24C 組冬山河生態綠舟環教課程體驗。



10/24C 組冬山河生態綠舟環教課程體驗。



10/24D 組武荖坑環境教育中心環教課程體驗。



10/24D 組武荖坑環境教育中心環教課程體驗。



10/24D 組武荖坑環境教育中心環教課程體驗。

(2) 宜蘭縣學校「環境教育人員」素養提昇暨認證展研研習實施計畫(107年8月2日至10日，共280人)：辦理課程提供學校環教認證人員申請展延，並協助學校環境認證人員完成認證展研時數登錄。

(3) 鯨奇少年—解說員養成計畫(107年7月7日-9月8日)。

(4) 「餐桌上的科學家」種子教師培力工作坊(107年7月，參與人數736人)：與縣內多所學校合作，針對「海洋減塑」、「食農」、「氣候變遷」等主題進行教師增能研習或為學生演講。



鯨奇少年—解說員養成計畫



培育環境教育種子教師與志工

- 宜蘭縣學校「環境教育人員」素養提升暨認證展延研習實施計畫
- 環境教育志工增能
- 驚奇少年—解說員養成計畫
- 「餐桌上的科學家」種子教師培力工作坊



6. 以補助受訓學費方式與認證通過之環境教育機構-國立宜蘭大學合作培訓宜蘭縣環境教育人員通過認證，分經歷認證 24 小時(計 3 位受訓)、學歷認證 30 小時(計 10 位受訓)及訓練認證 120 小時(計 27 位受訓)三種型式課程規劃，共計 40 位受訓學員。
7. 本縣因實施教師員額控管且少子化趨勢逐漸趨緩，超額學校之教師應予遷調他校服務，目前全縣教師缺額尚能容納。倘本府因業務特殊需要，依宜蘭縣政府商借所屬中小學校及幼兒園教師協助服務實施要點辦理，商借具有業務專長之中小學及幼兒園教師協助服務。
8. 武荖坑環境教育中心已由 3 位借調教師、2 位輔導員及 2 所學校專責環教中心管理及維護，並由教育處協助行政事務推動。另於 105 學年度起，由 3 位借調教師進駐於冬山河森林公園-生態綠舟推展環教課程，且協助蘭陽博物館的環教課程。
9. 民政處戶政科於 107 年 8 月 28 及 9 月 6 日假宜蘭縣史館辦理戶政人員講習宣導環境教育計 110 人次。



四、拓展場域、輔導經營：

(一)鼓勵及輔導縣內機關、民間團體、企業、公民營事業單位所屬具備環境教育領域特色及資源之場域或館舍，提出場域認證及人員認證申請，發展本縣綠色生活與產業之多元、戶外環境學習活動並強化營運管理，提供環境教育推廣與專業服務，形塑【宜蘭是一座環境學習城市】的願景。

(二)提升環境教育設施場所、參訪地點及人員專業服務知能。執行成果如下：

1. 至民國 107 年底，本縣設置、輔導及協助設立的环境教育設施場所共有 12 處場域取得環境教育設施場所認證，和環境教育機構 1 處。

107 年宜蘭縣環境教育設施場所認證及環境教育機構場域表：

序號	設施場所/機構名稱	申請單位全銜	認證核准日期
1	深溝水源生態園區	台灣自來水股份有限公司第八區管理處	101/04/16
2	羅東自然教育中心	行政院農業委員會林務局羅東林區管理處	101/05/25
3	武荖坑風景區	宜蘭縣政府	101/05/25
4	宜蘭縣利澤垃圾資源回收(焚化)廠	達和環保服務股份有限公司	101/08/27
5	台灣戲劇館	宜蘭縣政府文化局	101/08/27
6	頭城農場	頭城農場	102/03/18
7	芳香植物博物館(香草菲菲)	財團法人太陽湖文教基金會	102/06/05
8	蘭陽博物館及溼地	宜蘭縣立蘭陽博物館	102/09/13
9	宜蘭縣無尾港環境學習中心	社團法人宜蘭縣蘇澳鎮港邊社區發展協會	102/09/13
10	員山生態教育館	行政院農業委員會林務局羅東林區管理處	104/03/16
11	雙連埤生態教室	社團法人中華民國荒野保護協會	105/09/29
12	明池環境學習中心	力麗明池股份有限公司	107/05/15

序號	設施場所/機構名稱	申請單位全銜	認證核准日期
機構	國立宜蘭大學環境教育中心(環境教育機構)	國立宜蘭大學	103/10/20

2. 本府環境保護局於 107 年 6 月至 107 年 11 月辦理「107 年宜蘭縣環境教育設施場所認證計畫與課程方案訪視輔導工作坊」共輔導 15 處單位申請環境教育場所認證事宜，其中主管機關為公營單位有農業處-動植物防疫所、東北角暨宜蘭海岸國家風景區管理處-草嶺古道芒花館、水利資源處-羅東水資源回收中心、水利資源處-宜蘭仁山植物園、宜蘭縣大同鄉公所-泰雅生活館等 5 處，屬休閒農場、社區或博物館舍等民營單位有佛光大學、地熱米休閒農場、宜蘭市鄂王社區、頭城鎮港口社區、蘇澳鎮朝陽社區、員山鄉結頭份社區及冬山鄉大興社區、柯林社區、永美社區、珍珠社區等 10 處。



欲申請場域認證單位訪視輔導

3. 辦理縣內環境教育設施場所及參訪地點增能課程及經驗交流會議，及整合本縣轄內之環境教育認證場域，建立合作夥伴關係，發展環境教育議題、推廣環境教育活動，培力專業師資人才、開創循環經濟產業、提供環境教育專業服務，拓展永續發展視野。相關辦理內容如下：

(1)107年10月24日、25日辦理「107年宜蘭縣環境教育設施場所暨環境教育人員增能學習工作坊」，地點包含認證場所武荖坑環境教育中心、台灣戲劇館及羅東自然教育中心，共計122位環境教育設施場所夥伴參與。透過專題演講、戶外學習、實務交流等多元學習方式，擴展人員視野、提升專業知能、並提供互動交流的機會。整合公、私部門及民間資源，建立協調聯繫機制及組織發展平台，分享環境教育經驗、推動環境教育專業服務。



107年宜蘭縣環境教育設施場所暨環境教育人員增能學習工作坊-合照



10/25 講師簡介分組課程。



10/25 講師簡介分組課程。



10/25 講師簡介分組課程。



10/25 分組課程進行。



10/25 分組課程進行。



10/25 分組課程進行。

107年宜蘭縣環境教育設施場所暨環境教育人員增能學習工作坊



10/25 分組課程成果。



10/25 分組課程成果。



10/25 分組課程成果。



10/25 專題演講。



10/25 專題演講。



10/25 專題演講。

4. 強化台灣戲劇館人力資源及營運管理設施：

(1)辦理 107 年台灣戲劇館環境教育課程活動，三項環

教課程方案，自1月12日至12月13日，共計37梯次1,061人參與。內容如下：

- A. 戲曲探索之旅1：2梯次12人。
- B. 戲曲探索之旅2：18梯次565人。
- C. 相招來弄布袋戲：7梯次203人。
- D. 大家來扮歌仔戲：10梯次281人。

(2)3月25日、6月24日、9月9日、12月9日分別辦理2018戲劇影片賞析會~從影像紀錄看戲曲環境之變遷活動，共4場，181人參與。



(3)11月22日辦理「現場偶戲演出與互動式導覽手法研習」，培訓執行台灣戲劇館環境教育課程人才，提昇導覽解說能力。

五、多元教育、科技應用：

(一)推廣環境教育終身學習，鼓勵取得環境教育個人電子終身學習護照。

- 1.107年10月31日辦理「107年宜蘭縣全民參與環境教育終身學習網推廣計畫」第一場，計77位參與者。
- 2.107年11月4日辦理「107年宜蘭縣全民參與環境教育終身學習網推廣計畫」第二場，計96位參與者。
- 3.結合其他相關環教活動的場地或其他活動設置宣導攤位，向民眾宣導推廣認識環境教育終身學習網，共計推廣約800多人次。



10月31日終身學習網推廣說明



10月31日環境教育體驗課程



4. 本府歸屬單位環境教育終身學習護照開通率 68.79%。

(二)推動全體縣民參與宜蘭綠卡，實踐宜蘭綠活目標，定訂及檢討推行成效及執行障礙：經 107 年 8 月 23 日及 107 年 10 月 19 日會議檢討宜蘭綠卡推廣成效後，因與環保署現正推行的環保集點有多個共同推廣目標，決議另案討論並評估與規劃宜蘭綠卡退場機制進行轉型，期藉由環保集點的完整制度，擴大推廣的效益。

(三)本府員工每人均完成 8 小時以上環境教育課程，截至 107 年 12 月 31 日，應達成人數 1,024 人，已達成人數 1,024 人，達成率 100%。相關環境教育辦理如下：

1. 文化局：107 年度分別於 9 月 11 日及 13 日舉辦員工環境教育課程，均提供 8 小時認證時數。
2. 107 年 11 月 22 日衛生局對全局員工辦理防火宣導教育講習（4 小時）：邀請消防工程公司講師就本局辦公大樓環境遭遇火災危害時之應變訓練及平時如何妥善維護辦公大樓環境安全，藉此提昇同仁對環境覺知與敏感度。
3. 107 年 6 月 9 日衛生局對全局員工辦理地震防災教育宣導講習（4 小時）：藉邀請相關專業講師，透過專業課程及實際演練：
 - (1) 建立本局同仁正確防震概念與地震初期緊急避難及應變能力，以達到全民地震防災之目的。

- (2) 藉由防災教育、應變演練等作業，使本局全體同仁建立初期自救互救及應變能力，以確保同仁生命安全及本局行政體系功能運做正常。
4. 107年12月1日衛生局對全局員工辦理員工文康活動(8小時)：配合員工文康活動，利用假日休憩時間至戶外及具環境教育認證場所參訪，藉由體驗大自然的機會，使同仁瞭解各種環境與生活作息間相互關聯，進而改變認知，使節能減碳及保護自然資源之觀念付諸行動，進一步強化環境教育對周遭人、事、物之影響。
5. 政風處同仁已完成107年每人8小時環境教育時數。並配合本府「減少使用一次性免洗餐具」政策，同仁自帶容器至餐廳及壹咖啡盛裝，以響應垃圾減量。
6. 主計處同仁107年度已完成每人8小時環境教育時數。另為配合本府「減少使用一次性免洗餐具」政策，於107年6月21日辦理107年度宜蘭縣會計人員會計研習班教育訓練，請受訓人員自行攜帶環保杯及環保筷，以響應垃圾減量。
- (四) 發展多元類型的環境教育課程或教材，包含根據宜蘭縣在地特色研訂分級、分類之學習內容，規劃適宜之課程方案、教材及編製媒體影片與文宣等：
1. 環境保護局辦理2場次「創新及特色環境教育相關推廣活動」，以創新的方式，結合宜蘭縣地方特色，辦理深耕在地網絡之環境教育相關活動，辦理成效如下：
- (1) 107年6月30日辦理「當地內產-城鎮減塑」活動，共計76人。
- (2) 107年10月20日辦理「孝威穀倉 米米夢田」活動，共計102人。





2. 環境保護局於 107 年 9 月 8 日辦理「107 年宜蘭縣菸灰菸蒂不落地宣導說明活動」，響應 107 年度全國大會師活動，共計 240 人參與。另於 107 年 10 月 31 日、11 月 4 日結合宜蘭縣環境教育終身學習暨戶外學習推廣活動課程「相約香草菲菲，終身學習起飛」課程，規劃 1 小時菸灰菸蒂不落地宣導推廣說明課程，共兩場次，共計推廣 173 人次。後續於 11 月期間辦理髒亂點調查，以瞭解風景區及道路路口髒亂情形。

107.09.08(星期六)107年宜蘭縣菸灰菸蒂不落地宣傳活動-成果照片。



撿拾菸蒂及垃圾。



分享活動成果。



小朋友將撿拾回來的菸蒂投入裝置藝術。



完成”無家可龜”菸灰菸蒂不落地裝置藝術。

分析髒亂點：

調查點	調查日期	垃圾桶	煙灰缸	髒亂類型	代碼	細項代碼		
A區1.純精路口及中正路一段十字路口	107年11月4日(日)	無	無	A8、A5	A	1.隨地吐痰 2.檳榔汁 3.檳榔渣 4.衛生紙 5.煙蒂 6.口香糖 7.瓜果或其皮、核、汁渣 8.其他一般廢棄物(一般垃圾)		
	107年11月6日(二)	無	無	A4、A5、A8				
A區2.礁溪路六段與公園路口	107年11月4日(日)	無	無	A8				
	107年11月6日(二)	無	無	A3、A5、G				
A區3.宜蘭市環市東路一段與中山路一段交叉口	107年11月4日(日)	無	無	A8				
	107年11月6日(二)	無	無	A5				
B區4.宜蘭市宜興路一段喜互惠前。(260宜蘭市宜興路一段273號)	107年11月4日(日)	有	無	A5、A8			C	於路旁、屋外曝曬、堆置有礙衛生整潔之物
	107年11月6日(二)	無	無	A1、A2、A5、A8				
B區5.礁溪鄉礁溪路七段(7-11便利商店)。(262宜蘭縣礁溪鄉礁溪路七段65,69號)	107年11月4日(日)	無	無	A8				
	107年11月6日(二)	無	無	A3、A4、A5、A8				
B區6.宜蘭市大福路一段43、45號(全家便利商店)	107年11月4日(日)	無	無	A8				
	107年11月6日(二)	無	無	A5、A8				
C區7.宜蘭市中山公園	107年11月2日(五)	無	無	A5、A8				
	107年11月3日(六)	無	無	A8				
C區8.礁溪鄉五峰旗風景區	107年11月2日(五)	有	無	A5、A8				
	107年11月11日(日)	有	無	A8				
C區9.礁溪鄉湯圍溝	107年11月7日(三)	有	無	A4、A5、A8	G	於水溝棄置雜物		
	107年11月10日(六)	有	無	A5、A8、C				

3. 消防局以「劇烈天候致災」為題，融入各類型教育訓練及推廣工作中。
4. 計畫處配合中央科技部韌性城鄉計畫，以調適治理地方創生的概念，重新審視建構永續且氣候智能的韌性宜蘭；並於107年4月3日製作發布宜蘭縣「水之鄉、韌之城」的韌性城鄉概念影片。
5. 勞工處為輔導失業勞工，提升其就業能力，107年度本府辦理烘焙西點等相關職業訓練課程，共創和諧安樂低碳之多元文化社會。

6. 民政處規劃設計各項「舊物再造變變變」及環保袋〈籃〉DIY 手作課程，將客家花布元素與環保議題結合，以寓教於樂方式傳遞環保觀念，活動場次與地點如下：
- (1) 全國客家日活動：3月3日於宜蘭運動公園舉辦，計200人次參加。
 - (2) 客家桐花祭活動：5月5日於冬山河生態綠舟舉辦，計300人次參加。
 - (3) 多元化客語家庭親子活動：5-9月間於冬山阿瘦圖書館舉辦，計200人次參加。



「舊物再造變變變」及環保袋〈籃〉DIY 手作課程

7. 邀請故事媽媽進入國小校園、社區(如長青食堂、家政班)，以遊戲互動、說故事方式宣導資源回收、廚餘回收、源頭減量等環境教育課程。



發展多元類型環境教育教材



- 環境變遷：空氣品質教育宣導計畫、海洋減塑計畫、海洋教育到校推廣活動
- 食農教育：餐桌上的科學家、果菜廚餘供肥水計畫
- 多元教育出版品



8. 107年1月1日至107年10月31日，宜蘭縣四結國小辦理「龍潭湖“藻”知道」專案計畫，由四結國小師生共同參與。

結合在地環境



- 北海岸地質參訪系列活動
- 淨灘總動員培力計畫
- 宜蘭世界海洋日
- 雙連埤濕地生態師生研習專案計畫
- 龍潭湖「藻」知道專案計畫

計畫一：雙連埤濕地生態師生研習執行成果照片



9. 環境教育中心研發餐桌上的環境行動與動物發泡版等教材。



餐桌上的環境行動與動物發泡版教材



(五) 辦理氣候變遷、災害防救、水土保持及公害防治的環境教育：

1. 環境保護局依社區提出行動辦理客製化因應氣候變遷減緩及低碳相關教育課程、培訓及觀摩等活動，增進社區相關知識與動能，共 15 場，累計 826 人次參與，建立社區長期低碳願景及實作行動。
2. 建設處規劃震災動員演練，於 107 年 11 月 16 日辦理 107 年度災害後危險建築物緊急評估組訓動員演練暨專業講習。對象為宜蘭縣危險建物緊急評估專業人員，計 59 人。
3. 教育處於 107 年 1 月 1 日至 107 年 12 月 31 日期間執行「宜蘭縣 107 年度校園空氣品質教育宣導計畫」，參與人數有

490人，輔導各校將校園空氣品質教育議題(空氣品質警示及防護措施)融入各科課程教學活動中，如國中小的「自然與生活科技」、「健康與體育」、學校校本課程、高中課程之「生活科技」、「健康自我管理」等。

4. 消防局辦理 107 年 9 月國家防災日宣導活動：

(1) 課程內容包含：

- A. 防災宣導：讓民眾了解地震逃生及劇烈天候致颶洪應變注意事項。
- B. 抗震保命三步驟：「國家防災日」於全國各級學校及幼兒園實施地震避難掩護演練，熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。
- C. 心肺復甦術：由救護教官指導民眾心肺復甦術，讓民眾了解患者心律不整時之緊急處置。

(2) 辦理場次：

- A. 9 月 18 日至南澳武塔國小、冬山柯林國小，進行防火宣導。
- B. 9 月 19 日至頭城家商與蘭陽技術學院，進行防火宣導與心肺復甦術演練。
- C. 9 月 20 日至南澳碧候國小、國立蘇澳高級海事水產職業學校，進行防火、防震、心肺復甦術宣導。
- D. 9 月 21 日至大同國中、大湖國小、蘇澳國小及佛光大學協助辦理國家防災日地震避難掩護、防火宣導。

5. 消防局 107 年度社區防災工作執行成果：

- (1) 第一梯次於 107 年 7 月 6 日上午假金車國際會議中心一樓展示廳；第二梯次於 107 年 7 月 6 日下午假羅東鎮立圖書館三樓科永館辦理。
- (2) 教育訓練對象：鄉鎮市公所村(里)幹事、社區發展協會理事長、村里長。
- (3) 教育訓練課程目的：持續規劃辦理防救災教育訓練及技術轉移，藉由災害防救相關講習課程，輔導人事流動率大的災防業務人員學習、精進防救災相關知識、瞭解災害防救資訊、提升防災應變能力，透過前、後測問卷方式了解授課內容需求、採納其意見，作為今年度培植災害防救能力主要強化目標。

- (4) 教育訓練課程內容包含：
 - A. 面對複合性災害的防災概念及策略。
 - B. 災害情資分享與災情回報。
 - C. 災情查通報、疏散避難收容相關案例經驗分享。
6. 消防局辦理「地方政府人員災害防救訓練計畫」
 - (1) 辦理時間：107年5月3日
 - (2) 地點：宜蘭縣政府消防局4樓災害應變中心
 - (3) 教育訓練對象：宜蘭縣政府災害防救業務主管局(處)、宜蘭縣各鄉(鎮、市)公所及災害應變中心進駐單位業務人員。
 - (4) 目的：本年度將持續規劃辦理防救災教育訓練及技術轉移，藉由災害防救相關講習課程與實際演習模式，輔導人事流動率大的災防業務人員能有學習、精進防救災相關知識之機會、瞭解災害防救資訊、提升防災應變能力，透過前、後測問卷方式瞭解授課內容之需求、採納其意見後，做為今年度培植災害防救能力主要強化目標。
 - (5) 防救訓練計畫內容包含：
 - A. 氣象資料研判與常用工具介紹。
 - B. 宜蘭縣災害情資網建置與推廣應用
 - C. EMIC(災害應變管理資訊系統)作業系統應用操作訓練。
 - D. 災害應變中心運作及救災資源資料庫建置操作。
 - E. 災情查通報、災害應變處置及避難疏散程序。
7. 災防大聖西遊記-災防科技特展
 - (1) 時間：107年7月5日至107年12月2日
 - (2) 地點：蘇澳奇麗灣珍奶文化館
 - (3) 內容：鑒於921地震、0206花蓮地震等災例，造成多數民眾傷亡，以及造成國家經濟重大損失，為有效保障民眾生命、財產安全，宜蘭縣政府特別與國立科學工藝博物館及宜蘭縣奇麗灣珍奶文化館合作，於宜蘭縣蘇澳鎮奇麗灣珍奶文化館舉辦「災防大聖西遊記-災防科技特展」，結合活潑生動的傳統小說人物及民間信仰，搭配國家各部會研發之各項災防科技，化身為易懂有趣的展覽單元，讓國人對災防科技的科學原理

及應用有更進一步之認知。

8. 水利資源處辦理相關水土保持及防災課程、宣導等，執行成效如下：

- (1) 水患自主防災社區教育訓練 11 場次，約 284 人。
- (2) 自主防災社區兵推工作坊 19 場次，約 472 人。
- (3) 配合大型活動辦理水土保持宣導活動 8 場次，約 1,700 人次。
- (4) 水土保持校園親子劇展演活動 30 場次，約 1,579 人次。
- (5) 仁山水保戶外教室宣導 3 場次，約 110 人次。
- (6) 水土保持偶劇大型展演活動 1 場次，約 150 人次。
- (7) 廣告車走入社區宣導 8 鄉鎮，約 10 天。

水患自主防災社區推動狀況

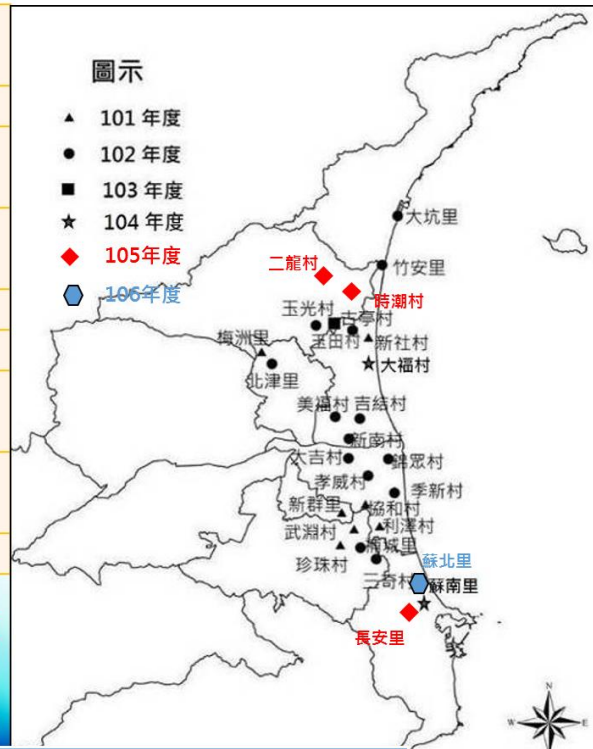
宜蘭縣政府

4



水患自主防災社區推動狀況

項次	鄉鎮市	村里別
一	頭城鎮	大坑里、竹安里
二	礁溪鄉	時潮村、二龍村、玉田村、玉光村
三	壯圍鄉	美福村、新社村、新南村、古亭村、古結村、大福村
四	宜蘭市	梅洲里、北津里
五	羅東鎮	新群里
六	五結鄉	錦眾村、季新村、大吉村、利澤村、協和村、孝威村
七	冬山鄉	補城村、武淵村、三奇村、珍珠村
八	蘇澳鎮	蘇南里、長安里、蘇北里



❖107年以七個場次進行教育訓練
溪南3場次；溪北4場次

推動範圍

8個鄉鎮市，28個村里
2019/01/16

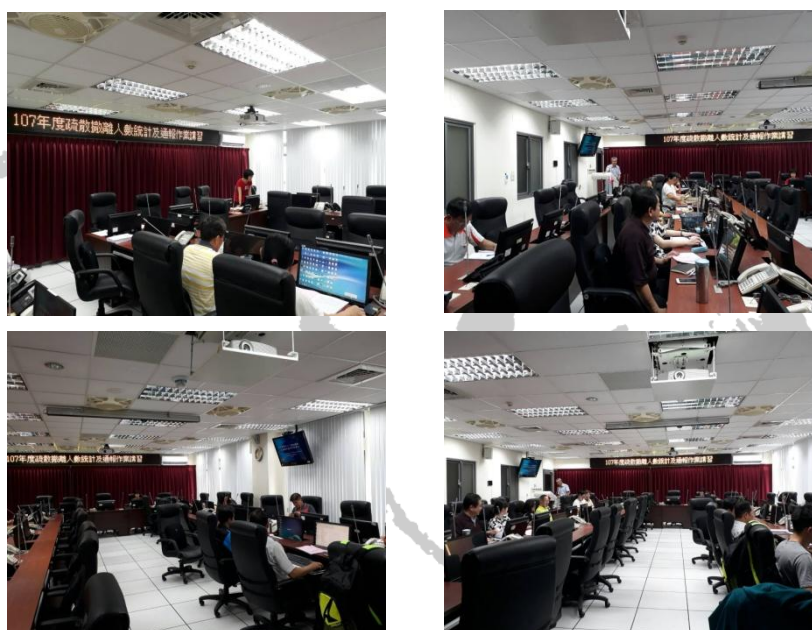
坡災自主防災社區推動狀況

操作項目情景

9. 民政處為因應汛期時節並配合消防局防災整備工作，各鄉鎮市公所定期規劃辦理「EMIC系統疏散撤離人數之統計通

報機制教育訓練」及「村里鄰長及志工協同地方民眾進行疏散撤離之講習演練」，另於107年5月31日辦理「宜蘭縣災害應變中心開設期間『疏散撤離人數』統計及通報作業」講習。其他配合相關單位協助共同辦理、參與之演練：

- (1) 配合經濟部工業局辦理「107年度宜蘭縣地下工業管線災害暨工業區區域聯防事故緊急應變演練」。
- (2) 配合衛生局辦理「新興傳染病—新型A型流感疫情兵棋推演暨實兵演練」。
- (3) 配合環境保護局辦理「全國毒性化學物質災害演練兵棋推演」。



107年5月31日辦理講習照片

(六)透過宜蘭在地海洋遊憩活動推廣永續海洋教育，利用在地漁船、賞鯨船推廣海洋教育、永續海鮮、海洋廢棄物等相關環境教育，執行內容有：

1. 107年1月1日至107年10月31日，宜蘭市南屏國小辦理「北海岸地質參訪系列活動專案計畫」，南屏國小師生共同參與。
2. 107年4月14至5月12日，辦理少年垃圾的奇幻漂流—淨灘總動員培力計畫，參與人數計122人。



北海岸地質參訪

(七)辦理河川、水源、濕地保育等相關環境教育，或辦理各式土地價值、糧食安全、食農教育研習營或體驗營，融入社會相關環境議題，執行內容有：

1.工商旅遊處在 107 年 4 月至 11 月於武荖坑風景區辦理：

(1) 美國螯蝦、吳郭魚及斑腿樹蛙等外來種物種移除及族群監測工作。

107年4~11月於武荖坑風景區

(一) 辦理美國螯蝦、吳郭魚、斑腿樹蛙等外來種物種移除及族群監測工作。

共計移除美國螯蝦2,151隻、大肚魚1,361隻、吳郭魚1隻，兩棲類調查種類與數量總共6科16種1507隻次，其中斑腿樹蛙數量為25隻，將持續監測園區內的數量。

外來種物種移除及族群監測照片



(2) 培訓從事環境教育相關工作講師及人員具有辨識外來物種，移除外來物種的技能並實際執行操作。

107年4~11月於武荖坑風景區

(二) 培訓從事環境教育相關工作講師及人員具有辨識外來物種，移除外來物種的技能並實際執行操作。

辦理2梯次
共計67人參加。

活動照片



(3) 研發辨識及移除外來種物種之戶外教育方案並辦理宜蘭縣內國中小學戶外教育方案。

107年4~11月於武荖坑風景區

(三) 研發辨識及移除外來種物種之戶外教育方案並辦理宜蘭縣內國中小學戶外教育方案。

辦理4場次
每場次2小時
共計108人參與



2. 農業處執行「107年宜蘭縣政府推動食農教育計畫」辦理5場食農課程及體驗活動，每場次參與人數約20-30人(親子)，內容以農夫體驗為主。另針對本縣104所國中小辦理每學期一節食農教育課程或DIY活動，每學期宣導人次約1,000人，內容以稻米及在地農產相關知識及手作體驗為主。其他配合節日活動辦理相關環境教育推廣宣導如下：

日期	辦理宣導內容	配合節日/活動	對象	人次
3月9日	野生動物保育、生物多樣性及畜產保育相關宣導	植樹節活動	一般民眾	300人次
5月26日	野生動物保育、生物多樣性及畜產保育相關宣導-仁山場	水土保持月	一般民眾	350人次
10月6日	野生動物保育、生物多樣性及畜產保育相關宣導	2018鯖魚節活動	一般民眾	1,000人次
10月20日	野生動物保育、生物多樣性及畜產保育相關宣導	鴨鄉節活動	一般民眾	1,000人次
11月11日	野生動物保育、生物多樣性及畜產保育相關宣導	寵物嘉年華活動	一般民眾	1500人次
其他宣導對象：無尾港水鳥保護區環教中心環境教育服務宜蘭市獅子會等25單位，人數計1,192人次。				

3. 宜蘭縣四季國民小學四年級學生於107年1月1日至107

年 10 月 31 日執行「107 年雙連埤濕地生態師生研習專案計畫」。

4. 礁溪國中辦理於 107 年 1 月 1 日至 107 年 8 月 31 日執行「果菜廚餘供肥水耕蔬菜課程計畫」，全校學生 542 員與教職員工共 76 員，參與人數共 618 人。
5. 教育處 107 年 7 月辦理「餐桌上的科學家」種子教師培力工作坊，參與人數 736 人，與縣內多所學校合作，針對「海洋減塑」、「食農」、「氣候變遷」等主題進行教師增能研習或為學生演講。
6. 社會處透過社區營造員培訓機制，第 1 階段招生 81 位學員並於 107 年 6 月 30 日辦理參訪新竹縣南埔社區進行食農教育之課程。第 2 階段招生 57 位學員參與培訓。
7. 環境保護局於宜蘭縣羅東鎮新群社區辦理水環境守望襄助巡守隊縣內(溪南)交流教育訓練，參加對象為本縣溪南巡守隊隊員 50 人，本次活動內容為北成巡守隊、鴻毅志工、安農溪巡守隊運作分享及十六份圳導覽巡禮等活動。

8. 2018 宜蘭綠色博覽會於 107 年 3 月 31 日在冬山河生態綠舟開幕了。宜蘭綠色博覽會已邁入第 19 屆，選在冬山河生態綠舟及冬山火車站周邊場域舉辦，園區設有三大主題區、十大展館與巨型斗笠、展翅白鷺鷥等裝置藝術。



107 年度綠博以「實踐·綠行動」為主題，採取全區無塑、自備水壺水杯、減少使用瓶裝水等多項綠行動，並首次推出憑搭火車或四大客運的票根即可免費入園的方案，邀請全國遊客一起搭乘大眾運輸系統到綠博，共同以行動來愛地球。該項規劃不僅結合了 2018 年國際地球日主題「終結塑膠污染」(Bags, Bottles and Straws: Building a Single-Use-Plastics Free World)，也回應行政院環保署在 2 月 13 日所公佈的「海洋廢棄物治理行動方案」分階段於 2030 年前全面禁用包括購物提袋、免洗餐具、一次用外帶飲料杯、塑膠吸管的政策。

2018年宜蘭 綠色博覽會



環境教育系列課程與活動服務成效



共計至少服務 **20,699** 人次

9. 衛生局辦理食品衛生稽查作業及食品位生抽驗，維護把關民眾的食品衛生。

編號	稽查項目	執行日期	稽查對象	執行方式
1	學校午餐聯合稽查	12/04 12/06	供應校園午餐之 3 家團膳工廠及 1 家學校自設廚房	12/10 會同董氏基金會、國民教育署、本府教育處等相關單位進行查核，另 12 月份 2 場為府內聯合稽查
		12/10	供應校園午餐之團膳工廠、食材供應商及自設廚房	
2	108 年春節複合式專案一年菜餐廳業者稽查抽驗	12/11	餐飲業：年菜餐廳	會同 TFDA 等相關單位進行 GHP 稽查與抽驗

編號	稽查項目	執行日期	稽查對象	執行方式
3	食品安全聯合稽查	12/20	餐飲業：年菜餐廳	會同消保官、工旅及環保等相關單位，執行 GHP、現場飲食標示及食品效期等項目稽查與抽驗
4	大專院校及高中職校園食品輔導訪視	12/07	蘭陽技術學院、羅東高商	會同社團法人中華食品安全管制協會、國民教育署，執行 GHP 稽查
5	夜市聯合稽查	12/10 12/12	本縣羅東及東門夜市攤商	會同消保官、工旅及環保等相關單位，執行 GHP、油炸油及食品效期等項目稽查
6	兒童及少年安養機構聯合輔導稽查	12/06 12/11	本縣兒少機構之廚房	會同社會處等相關單位進行 GHP 稽查
7	108 年度春節複合式專案計畫書 包含 3 項子項目： 1. 網購春節應景食品製造業者稽查 2. 春節食品販售業稽查與抽驗 3. 年菜餐廳業者稽查抽驗	107/12/01 至 108/01/10	網購食品製造業者	會同 FDA 等相關單位進行食品業者登錄、GHP 稽查及抽驗
			食品販售業者	會同 FDA、消費者保護官等相關單位進行食品業者登錄、GHP 稽查、標示查核及抽驗
			年菜餐廳	會同 FDA 等相關單位進行食品業者登錄、GHP 稽查及抽驗
8	107 年度罐頭食品工廠	107/9/26 至	本縣罐頭食品業者	會同 FDA 等相關單位進行食品業者登錄、GHP、

編號	稽查項目	執行日期	稽查對象	執行方式
	HACCP 稽查專案	108/3/8		HACCP 等稽查

編號	稽查項目	執行日期	抽驗場域	抽驗項目
1	農藥殘留	12/07 前	販售業	花椒、竹筴、芥菜、大白菜等
2	添加物	12/03-12/14	不限	春節應景食品(例：臘肉、肉乾、鴨賞、蝦醬、堅果及其加工品等)
3		12/17-12/31	販售業	澱粉類製品(例：粿、年糕、發糕、蘿蔔糕)
4		12 月	製造業	休閒食品、肉類加工品
5	黃麴毒素	12/24-12/31	販售業	花生及其製品
6	衛生標準	12 月	餐飲業 製造業	年菜、冷凍調理食品

10. 本府辦理河川疏濬作業，於出口處均會設置洗車台加強車輛清洗，以減少疏濬作業車輛造成聯外道路的路面污損，降低對周邊環境衝擊。



(八)鼓勵社區參與社區營造、進行資源整合，辦理社區環境改造計畫，針對農田生態、農村生活教育等內容將環境教育知識與行動參與融入社區營造，執行內容有：

1. 環境保護局於 107 年 9 月 3 日、9 月 13 日輔導宜蘭縣冬山鄉永美社區、宜蘭縣冬山鄉珍珠社區、宜蘭縣冬山鄉八寶社區、宜蘭縣頭城鎮港口社區執行「107 年社區環境調查及改造計畫」，與鄂王社區執行「107 年環保小學堂推廣計畫」。於 107 年 11 月 29 日共同辦理「107 年社區環境調查及改造計畫」及「107 年環保小學堂推廣計畫」成果

分享暨 108 年計畫說明會，共計 15 個社區 22 位參與。



2. 社會處 107 年辦理社區營造員培訓，計有 19 個單位，共 104 位學員通過訓練。
3. 文化局 107 年度社造 3.0 補助案，共補助 19 個社區執行社造計畫，進行社區、組織資源整合。
4. 107 年環縣健走活動，分別於本縣 12 鄉鎮市衛生所，共計舉辦 12 場次





頭城鎮



五結鄉



三星鄉



大同鄉



冬山鄉



壯圍鄉



蘇澳鎮



員山鄉



六、協調聯繫、夥伴關係：

(一)本行動策略的相關工作項目包括：

1. 協調地方政府、民間組織、企業團體等多方聯繫。
2. 主動結合或委託民間組織、企業團體、專業環境教育師資，建立三方夥伴關係，擴大民間參與，發展地方特色，共同推動環境教育。
3. 整合區域地方政府部門、民間團體及專業師資，建立協調聯繫及夥伴關係平台，探討宜蘭環境問題與困境，發展年度環境教育主軸議題，並促進全民參與，深耕在地社群推廣環境教育在地生根。

(二)執行成果如下：

1. 環境保護局透過招標計畫委由財團法人七星嶺教育基金會執行 107 年度宜蘭縣環境教育委託執行計畫，結合縣內社區、社群、專業環境教育師資等，合辦相關環境教育活動。
2. 107 年辦理海灘認養、公廁認養、商家周圍環境認養等工作，鼓勵民間參與環境衛生維護工作之環境教育理念。
3. 消防局辦理環境教育業務時主動結合銘傳大學專業師資，

進入民間志工組織、瓦斯業者、舉辦座談、訓練，並由本局各分對同仁及鳳凰志工深入校園、商家宣導相關各類防災(含劇烈型天候致災)、防火知識。

4. 於 106 年 11 月 23 日召開宜蘭縣 107 年環境教育主軸議題專家諮詢會議，決議 107 年至 110 年宜蘭環境教育的主軸議題為「宜居健康生活年」。
5. 民政處依據「宜蘭縣民俗繞境或類似宗教活動標準作業要點」，邀集公所、環保局、警察局、宗教團體等，宣導於寺廟遶境或宗教活動時，燃放鞭炮減量、事後環境清潔計畫等，共計 35 場。



七、區域合作、學術交流：

(一)本行動策略的相關工作項目包括：

1. 加強與縣市政府及環境機構的合作關係。
2. 拓展視野、促進學術交流，包含參與區域性及國際性的環境相關活動，促進區域、國際交流，提升縣民環境教育素養與國際視野，或結合產官學界，舉辦環境教育及地方永續發展各式型態的研討會、論壇、精進座談會或工作坊等，共同檢視本縣各項環境教育政策。
3. 加強偏鄉或原鄉環境教育，促進城鄉差異的合作。

(二)執行成果如下：

1. 消防局積極鼓勵所屬參與區域性及國際性的環境相關活動，促進區域、國際交流，以提升同仁環境教育素養與國際視野。
2. 教育處辦理相關交流研習或活動：
 - (1) 宜蘭縣環境教育輔導團縣外交流研習。
 - (2) 果菜廚餘供肥水計畫至台北、新北、桃園成果分享。
 - (3) 環境教育中心與國教院、教育部環境輔導團、台北市學校環境教育中心多次單位交流。



- 宜蘭縣環境教育輔導團縣外交流研習
- 果菜廚餘供肥水計畫至台北、新北、桃園成果分享
- 環境教育中心與國教院、教育部環境輔導團、台北市學校環境教育中心多次單位交流



3. 文化局於2018 宜蘭國際童玩藝術節邀請22國29個團隊參演，為讓各國團隊能了解宜蘭縣內各鄉鎮之風土民情及環境教育之營造，共安排27場次參訪，進行社區文化及環境教育交流，透過各項的交流對話，提供了各國團隊親身體驗本縣在地文化風情及環境教育之規劃與營造，並達拓展社區居民國際交流及國際視野之目的。



2018 宜蘭國際童玩藝術節交流



4. 環境保護局於107年9月15日(六)及107年9月16日(日)辦理「107年幸福宜蘭環保智慧王挑戰賽」，國小組23校132

107年幸福宜蘭環保智慧王挑戰賽
6/1~9/14

(一)環保知識網路學習、測驗(自行上網或班級安排)
 時間：107年9月1日至9月14日
 地點：行政院環保署「環境學院」網站
<https://eeis.epa.gov.tw/e-school/index.aspx>

(二)環保智慧王挑戰賽
 時間：國小組：107年9月15日(星期六)上午8時50分起。
 高年級組：107年9月15日(星期六)下午2時30分起。
 國中組：107年9月16日(星期日)上午8時50分起。
 社會組：107年9月16日(星期日)下午2時30分起。
 地點：宜蘭縣政府環境教育推廣中心(宜蘭縣政府環境教育中心)
 說明：每場次150人，每人獲獎券50張，獲獎券50張，並贈送環保袋。
 得獎出爐後，將於特設內務或資訊室，全部採用電腦自動統計分數排名。
 獎勵：參加及獲獎者均有精美獎品，成績優異者將獲頒獎狀。
 ※由學校推薦，統一報名參加各類「環保知識挑戰賽」。
 2. 全場「環保知識挑戰賽」等活動內容：
 ※各組別成績前5名至第10名列為甲等，獲頒甲等獎狀及獎品。
 ※參加獲獎人員：1名至第5名，獲頒入選獎牌及獎品。

(三)環保活動踴躍獎
 1. 活動辦法詳見：
 ※報名網站：「107年環保知識挑戰賽」(<http://www.epa.gov.tw/>)。
 ※活動獎勵公佈：「宜蘭縣環保教育資訊平台」、「綠活行動」、「幸福宜蘭環保智慧王挑戰賽專頁」。
 (<http://www.moe.gov.tw/>)
 2. 活動踴躍獎：
 ※主辦單位：宜蘭縣政府環境教育推廣中心(07)7755分機58
 ※承辦單位：宜蘭縣政府環境教育推廣中心(07)7755分機159
 (四)凡參賽者請隨時注意活動辦法各項規定，如有未盡事宜，主辦單位將於「宜蘭縣政府環境教育資訊平台」或「宜蘭縣環保教育資訊平台」、「幸福宜蘭環保智慧王挑戰賽專頁」隨時公布。

人、國中組 17 校 161 人、高中職組 6 校 16 人，社會組 41 人報名參加進行四類組挑戰賽。並於 107 年 11 月 16 日至 18 日，辦理「107 年環境知識競賽全國決賽暨環境教育戶外學習活動」，參與全國競賽選手 20 人、陪同者 10 人及工作人員 4 人，計 39 人。



- 辦理107年幸福宜蘭環保智慧王挑戰賽
- 各組前5名代表宜蘭縣參加全國環境知識競賽決賽



5. 本年度環境保護局辦理 37 場次，1,358 人參加之區域性及國際性環教活動，以瞭解國內垃圾處理方式，呼籲民眾落

實垃圾減量及垃圾分類。

6. 水利資源處 107 年至荷蘭參訪鹿特丹馬仕朗大閘門及日本參訪三重縣長良川河口堰。
7. 107 年 9 月 28 日(五)至 107 年 10 月 7 日(日)為期 10 天，辦理「2018 宜蘭國際綠色影展」活動，分別於羅東文化工場棚架廣場、羅東高中演藝廳及宜蘭人故事館等三個地方舉行，全場次皆免費、免索票入場。「2018 宜蘭國際綠色影展」策畫六大單元：「住海邊」、「台灣觀點」、「國際視野」、「生態危機」、「小綠芽樂園」及「焦點導演」，集結世界各國精采影片且邀集多達 9 部台灣首映的影片。

辦理2018宜蘭國際綠色影展活動

	場次數	觀影人次	備註
室內場	30	1,817	
戶外場	3	1,500	因潭美颱風外圍環流影響觀影人數
巡迴放映場	20	1,850	
特映場	1	30	僅提供本縣環教志工及學校教師
總計	54場	5,197人次	



(左至右)主持人、選片人林承翰、周錫福局長、代言人蔡昌憲

辦理2018宜蘭國際綠色影展活動

宣傳品、文宣品



8. 辦理 107 年臺美生態學校：於 107 年 3 月 28 日辦理 107 年臺美生態學校聯盟推廣計畫說明會，補助及取得認證的學校如下：

學校名稱	認證別	補助金額
宜蘭縣立湖山國民小學	銅牌→銀牌	5 萬元
宜蘭縣蘇澳鎮岳明國民小學	銅牌→銀牌	5 萬元
宜蘭縣立員山國民中學	認證銅牌	3 萬元
宜蘭縣立永樂國民小學	銅牌→銀牌	5 萬元

9. 民政處辦理原鄉部落自然教育中心、泰雅農莊、泰雅文物館參觀活動及城鄉團體間互動，推動自然生態保護及戶外學習的研習營，培養尊重大自然及主動維護環境學習之態度，強化會員對環境保護的能力，以重視保育山林與守護部落自然環境的認知，共辦理 2 場次計 57 人參與。



自然生態保護及戶外學習的研習營

10.107年3月31日至5月13日綠色博覽會原住民區，於冬山河生態綠舟辦理DIY體驗活動，內容包含泰式泡菜、竹杯工坊、阿美族野菜小教室以及族服體驗；以及原夢舞台展演8場次、漂流木藝術裝置共15件，共計約5,000人次。

八、污染防治、環境講習：

(一)本行動策略的相關工作項目包括：

- 1.加強企業環境保護教育，辦理有效性、在地性或接近議題的汙染防治、公害防治、空氣汙染等教育研習活動、講習課程或宣導活動，並配合主管機關輔導違反相關環保法令



綠色博覽會原住民區

的單位。

- 2.對於違反環境保護法律或自治條例經處新臺幣5千元以上罰鍰及停工、停業處分者，施予環境講習。加強違規者對於環境保護的共識，進而落實做好污染源頭管制，降低對環境汙染的衝擊，以避免汙染環境。

(二)執行成果如下：

- 1.針對固定汙染源、移動汙染源及逸散汙染源辦理相關宣導活動，推動各項汙染源管制及增進空氣品質管制效益，共30場，累計1,930人次參與，共同維護空氣品質。
- 2.執行388場次汙染源現場稽查檢測與輔導場所空氣汙染防制相關注意事項與要點。
- 3.統計本(107)年度公私場所違反空氣汙染防制法相關法令共57件。
- 4.對於違反環保法令者，依環教法23條規定辦理講習，107年計辦理環境講習2梯次，計完成362人講習。

辦理時間	講習時數	應到人數	實到人數	完成率
107年7月2日	1小時	82	54	65.9%
	2小時	114	91	79.8%
	4小時	5	4	80.0%
	8小時	27	15	55.6%
	小計	228	164	71.9%
107年10月29日	1小時	102	76	74.5%
	2小時	120	115	95.8%
	4小時	3	3	100%
	8小時	5	4	80.0%
	小計	230	198	86.1%
合計		458	362	79.0%
舊案清理完成率		49.87%(清理量198/總數量397)		

九、輔導獎勵、創新服務：

本行動策略主要工作為鼓勵及補助民間團體、企業辦理環境教育活動，開發環境教育創新服務。獎勵推動環境教育績優單位及個人，與獎勵環境教育學術研究。執行成果如下：

(一)107 年度輔導 19 處社區，完成 17 處社區落實低碳行動，進行社區環境改造行動包含綠能設施建置、農廢再利用有機種植、被動式建築節能改善、節能燈具汰換及水資源永續利用等措施，推估每年可減少 152,181 公斤溫室氣體排放。

(二)於 107 年 8 月 5 日上午 9 時 30 分於三星鄉安農溪張公園親水公園舉辦淨溪活動，活動內容包括蘭揚汽車(股)公司認養安農溪河川潔淨經費捐贈儀式及邀請國立宜蘭大學林育安老師主講認識安農溪生態植物，希望透過類似活動讓民眾與志工能共同愛護環境與維持河川水質潔淨。本次活動參加對象為本縣水環境巡守志工、蘭揚汽車股份有限公司員工及本局相關人員約 150 人。



淨溪活動



- (三)107年辦理「減塑愛地球綠實踐商店認證計畫」，共計10家商家獲得認證，未來將持續增加認證名單。
- (四)農業處於107年9月至11月，輔導礁溪鄉匏崙社區進行「小礁溪生態資源調查」社區居民共450人次參與、紀錄到9種保育類生物、結合校外教學，輔導台北市立復興中學八年級學生共24人。同時，另輔導冬山鄉補城社區進行「林寶春圳暨林合源圳生態調查」社區居民共255人次參與、紀錄到2種原生種魚類。



講師介紹保育類及特有物種(匏崙)

- (五)民政處為推動節能減碳，107年度補助宗教團體環保電子炮機及LED燈等宗教設施308件，補助經費共計1千769萬6千元。



環保電子炮機及LED燈

- (六)107年4月1日至5月31日辦理9場原住民保留地禁伐補償政策宣導，輔導族人對森林永續經營；結合各村校聯運及都會區關懷活動辦理原住民保留地禁伐補償宣導，發放宣導摺頁、宣導品傳達訊息，呼籲族人重視國土保安、水土保持厚值森林資源，期達永續生產，發揮公業效能，共計宣導約700人次。

十、分工執行、績效評量：

(一)本工作項目包括：

1. 配合環保署推動考核評鑑機制。
2. 環境教育計畫執行規劃及成果申報查核，每年於環境教育終身學習網系統搜尋年度異常申報單位 10 處進行查核。
3. 辦理環境教育執行績效評量，包含局處單位每年定期提報環境教育行動方案執行成果報告；各執行單位及各級學校專責承辦人員之環境教育執行成效訪查與評量，確保環境教育執行績效；對縣內各級學校承辦環境教育業務人員辦理環境教育推廣經驗交流及成果分享會議；研議將環境教育相關工作成果，列入學校、機關相關考核加分項目等。
4. 落實執行單位橫向溝通及協調合作，辦理一場宜蘭縣行動方案世界咖啡館，滾動檢討會議。

(二)執行成果如下：

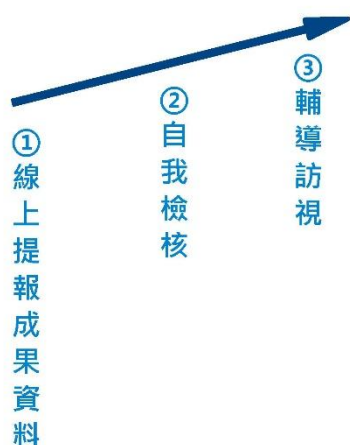
1. 本府已於 107 年 12 月提報 108 年度環境教育計畫，並於 108 年 1 月完成 107 年度環境教育執行成果申報。
2. 107 年 6 月 20 日、21 日查核宜蘭縣轄內 11 處機關學校 106 年環境教育計畫申報成果 10 處符合規定 1 處異常。
3. 107 年 4 月 25 日完成宜蘭縣 106 年環境教育成果報告書。
4. 針對縣屬各級學校於 11-12 月辦理該年度學校環境教育考評及獎勵事宜，採二階段訪視，以加強學校落實各項環境教育、節能減碳、學校綠美化及資源回收等計畫業務之推動，環教考評成績不佳之學校則進行輔導訪視，以強化學校環境教育推動之對話平台，提升本縣環境教育推動之品質。
5. 於每學期初辦理環境教育承辦人研習，並透過環境教育成果網站進行各單位成果分享及交流。

6. 配合年度本縣國民中小學環境教育考評，各校需於考評期間內提報當年度推動成果資料（電子化），並依考核項目（績效）表自我檢核、檢討。



績效評量

• 採二階段訪視



7. 人事處訂有「107 年宜蘭縣政府及所屬機關學校數位學習計畫」，於「蘭陽 e 學網」組裝數位學習課程，內含 4 門環境教育課程，共計 8 小時，並列為本縣所屬人事機構 107 年度人事業務績效考核之評核項目。
8. 辦理 107 年度機關綠色採購彙整及網路申報，民政處總綠色採購金額 4,434,392 元，總綠色採購比例 97.79%。
2. 107 年 1 月 17 日辦理 107 年宜蘭縣環境教育行動方案輔導增能咖啡館會議，輔導單位執行 107 年行動方案執行內容並彙整相關宜蘭縣環境教育行動方案修正意見。

伍、107年環境教育執行成果分析檢討

宜蘭縣環境教育行動方案以106.1~109.12為第二階段執行期程，行動策略及相關工作項目推動執行，其執行成果分析檢討與目標如下：

- 一、法規政策與組織方面：本府環境教育執行業務，在環境教育審議會下設置秘書處，已涵蓋環保局、教育處及農業處三個一級單位綜理環境教育的執行工作，分工推動正規環境教育和非正規環境教育事務，朝向友善生活環境方向發展。相關法規建置業已完整，於第二階段除了持續配合中央主管機關修訂環境教育相關配套法規與相關要點、辦法外，將研議成立「宜蘭縣環境教育專責單位」，推動學校環境教育和社會環境教育事務。
- 二、組織人力、增能培訓方面：已完成縣屬各級機關、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過50%之財團法人，指定人員推動環境教育，其中學校所指定之人員業已於105年前取得環境教育人員認證。每年辦理相關師資、人力質與量的提升課程及志工社群的招募、培訓與經營，並持續透過縣內教學機構，如宜蘭大學環境教育中心等合作夥伴關係，建立課程發展、師資及志工增能教育與培訓，培育種子教師、青年環境教育家及提升未來推動環境教育的能量。要求縣屬機關指定主管級以上人員負責推動環境教育業務，並鼓勵參與人員認證所需訓練。
- 三、拓展場域、輔導經營方面：「宜蘭是一座環境學習城市」意味著宜蘭處處都有提供環境教育專業服務與學習的設施場所，非侷限於環境教育認證場域，包括有在地資源特色的社區、觀光工廠、休閒農場等，除了提高增能輔導能量外，未來將擬訂優質環境教育場所參訪地點遴選辦法，鼓勵縣內各單位場所朝向成為環境教育認證場所為目標，打造優質環境教育參訪地點，以期達成【宜蘭是一座環境學習城市】的願景，提升全縣民眾的環境素養。107年持續輔導15處單位公、私部門積極投入及提出環境教育設施場所認證申請，提升環境教育學習場域的功能與能量，提供民眾隨時都有學習、休閒與體驗環境認知的機會及獲

得相關的環境知識與技能。同時整合本縣轄內 12 處環境教育認證場域，建立合作夥伴關係，共同發展環境教育議題、推廣環境教育活動，提供環境教育專業服務，拓展永續發展視野。

- 四、多元教育、科技應用方面：自 101 年起宜蘭縣屬各級機關、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過 50% 之財團法人所屬員工及師生每年完成至少 8 小時(含節能減碳教育 4 小時)以上之基礎環境教育。同時透過宜蘭綠卡及終身學習護照計畫的推廣，及根據宜蘭縣在地特色規劃適宜之課程方案、教材、編製媒體影片、文宣等，辦理環境教育活動和鼓勵參與環境議題方式，吸引民眾積極自主參與環境學習，朝向「宜蘭綠活」的目標努力。並透過本縣環境教育資訊網站平台功能與服務內容及環境教育資訊網推廣深耕運作計畫，提供環境教育認證、課程、教材、場域、服務、活動及研究成果等資訊，並加強推廣、交流及傳播環境教育資訊。
- 五、協調聯繫、夥伴關係方面：於 106 年 11 月 23 日召開宜蘭縣 107 年環境教育主軸議題專家諮詢會議，決議 107 年至 110 年宜蘭環境教育的主軸議題為「宜居健康生活年」，協調府內所有單位，並結合民間力量，推動相關的靜態及動態活動，促進全民參與，同時透過媒體報導及網路宣傳行銷、活動辦理等方式，讓民眾充分認識與討論縣內環境的重要議題與自身生活的關聯，使民眾透過議題認識環境知識、建立價值觀與態度，無形中提升了民眾的環境素養。未來將可透過相關會議、座談會或論壇等活動邀請本縣議會、黨團、鄉鎮市公所、農會、漁會、觀光工廠、休閒農場、博物館、宗教團體、社區社群等各方單位，積極推動環境教育。
- 六、區域合作、學術交流方面：透過參與區域性及國際性的環境相關活動，如縣內「107 年幸福宜蘭環保智慧王挑戰賽」及 2018 宜蘭國際童玩藝術節邀請 22 國 29 個團隊的文化及環境教育交流，促進區域、國際交流，提升縣民環境教育素養與國際視野。

- 七、污染防治、輔導獎勵方面：辦理針對固定污染源、移動污染源及逸散污染源辦理相關宣導活動，推動各項污染源管制及增進空氣品質管制效益、污染源現場稽查檢測與輔導，改善汙染情形。並鼓勵及補助民間團體及企業，辦理環境教育計畫，進行社區環境改造行動及推廣環境教育活動。表揚宜蘭縣績優綠色商店及納入環境教育推廣案例。環境教育獎將以2年辦理1次的形式，透過輔導與鼓勵機制的結合，讓更多投入環境教育成效優良的單位或個人能透過環境教育獎擴大影響力。
- 八、107年度各級機關的環境教育考核評鑑，以世界咖啡館型態，邀集各單位承辦環境教育推動工作的人員，以輕鬆座談、交流的互動方式，檢視各級單位執行環境教育的投入人力、物力、時間與對應的產出成果與影響，並檢討缺失，提供檢驗執行成效參考，並透過成果分享的方式，讓各參與人員了解環境教育與各自職掌業務的關聯性，並以更積極的態度認識環境教育的內涵與意義。



陸、未來策進事項

聯合國高峰會於 2015 年發佈未來的永續發展方針，呼籲全球要在 2030 年之前達成 17 項「永續發展目標(SDGs)」，作為現在持續至 2030 年以前，成員國跨國合作的指導原則。我國行政院亦於 107 年底通過公佈「台灣永續發展目標草案」，以 2030 年為期程，確立台灣永續發展的目標，內容包括總論、18 項核心目標、138 項具體目標及 343 項對應指標，將作為我國推動永續發展各項工作的重要依據。本縣自 106 年起即推動環境教育各項行動方案第二階段(執行期程：106.1.1~109.12.31)的行動策略，未來，並將以行政院公佈的「台灣永續發展目標草案」內容，作為本府及各級單位深化執行推動環境教育的政策參考與行動依據；許多環境議題與行動從學校逐漸拓展到社區、社會各階層及產業，也逐漸引起民眾的關切，更實際參與環境行動以表達對環境議題的關心與態度，顯見宜蘭縣民眾對環境議題的覺知、公共參與的態度及環境素養已逐漸提升。

然而，推動全民的環境教育，從一般民眾獲得對環境的覺知、學習環境知識、建立環境態度與價值觀，至培養實際的環境保護技能與態度，進而提升環境素養，並非短時間就可完成，為實踐永續宜蘭韌性城市的綠色生活、世代幸福理想，本階段宜蘭縣環境教育行動方案推動宜蘭環境教育，提升民眾環境素養的策進事項包括：

- 一、擬定宜蘭在地特色的「宜蘭永續發展目標」草案與相關策略行動方案，做為下階段推動環境教育的進階目標。
- 二、落實並強化政府部門、專家學者學術系統、民間社會社區社群及產業的三方合作夥伴關係，結合各大學正在推展的「大學社會責任(USR)」計畫，建構本縣推動環境教育、永續發展的平台。
- 三、持續推動縣級環境教育專責單位的設置，加強並協助輔導政府部門各級單位的參與及投入人力及預算資源，整合縣內公、私單位環境教育資源推動並執行環境教育行動方案。
- 四、研究並發展在地特色的環境教育、永續發展商業模式，研擬與行政院「地方創生」國家戰略計畫相關的策略計畫，結合縣內各鄉鎮公所、各大學 USR 計畫、及社區社群產業機構，設置平台推動以發展宜蘭綠色健康產業及落實行政

院永續發展目標的環境教育，促使青年以機會返鄉，解決地方人口及社會結構變化的問題。

五、秉持永續發展、環境正義、世代公平的原則，落實推動「宜蘭縣環境教育行動方案 2.0」及「宜蘭永續發展目標」才能實踐永續宜蘭、韌性蘭陽的理想，推動「宜蘭是一座環境學習城市，宜蘭是一個永續、韌性城市」願景的宜蘭未來。

宜蘭是一座環境學習城市

