

宜蘭縣環境教育行動方案

108年執行成果報告



宜蘭縣政府 編印

中華民國109年3月31日



目 錄

壹、 前言.....	1
貳、 宜蘭縣推動環境教育目標.....	3
參、 宜蘭縣環境教育工作項目摘要.....	5
肆、 執行現況及績效.....	13
一、 完善法規、政策規劃.....	13
二、 基金管理、效益檢討.....	13
三、 組織人力、增能培訓.....	33
四、 拓展場域、輔導經營.....	41
五、 多元教育、科技應用.....	43
六、 協調聯繫、夥伴關係.....	60
七、 區域合作、學術交流.....	62
八、 污染防治、環境講習.....	66
九、 輔導獎勵、創新服務.....	69

十、 分工執行、績效評量.....	73
伍、 108 年環境教育執行成果分析檢討	76
陸、 未來策進事項.....	79



壹、前言

近年來，因為全球環境氣候急遽變化與資源過度利用等因素，人類生存正面臨大自然反擊及人類禍害的威脅，各國政府的施政重點將「永續發展(Sustainable Development)」作為追求目標，教育更是一個關鍵，「永續發展教育」是過去聯合國努力推動的發展策略，經由教育的過程，達到環境、社會(包含文化)及經濟的永續發展；聯合國高峰會於 2015 年發佈未來的永續發展方針，呼籲全球要在 2030 年之前達成 17 項「永續發展目標(SDGs)」，作為現在持續至 2030 年以前，成員國跨國合作的指導原則。行政院亦於 107 年底通過公佈「台灣永續發展目標草案」，並於 108 年 7 月提出正式版〈台灣永續發展目標〉，依循「2050 世界願景」(The World in 2050) 此國際重要的永續發展研究旗艦計畫轉型行動之建議，提出六大轉型領域：「強化人力資源能力」「循環經濟」「能源轉型加速去碳化」「永續食農系統與生態保育」「智慧城鄉」與「永續導向的數位化革命」。確立台灣永續發展的目標，內容包括總論、18 項核心目標、143 項具體目標及 336 項對應指標，將作為我國推動永續發展各項工作的重要依據，該前 17 項與聯合國永續發展目標相對應，涵蓋弱勢族群照顧、糧食安全、健康生活與福祉、公平與高品質教育、性別平等、環境品質保護、能源永續、優質就業機會、運輸系統建構、減少不平等、永續城鄉建構、綠色經濟、氣候變遷因應、海洋生態系保護、陸域生態系保護、和平多元社會與司法平等、多元夥伴關係等。另外依據〈台灣永續發展目標〉第 18 項 2025 年達成非核家園之目標，以及我國「環境基本法」第 23 條，並回應公投結果，依法逐步達成非核家園。建構宜蘭韌性城市的永續發展環境與文化，不只是我們學習、實踐的目標，是我們的社會責任、環境責任，更是我們在宜蘭健康、快樂生活的核心價值。

宜蘭縣(以下簡稱本縣)地形因雪山山脈與中央山脈阻隔，三面環山，林相茂密、山林廣闊，東臨太平洋，高歧異度的海岸線綿延 101 公里，由蘭陽溪沖積而成的蘭陽平原，因森林與區域氣候的交互作用，且受東北季風及多雨環境影響，涵養了豐沛的地下水

與水資源，形成眾多湖泊、天然湧泉，孕育出多樣且豐富的自然環境與珍貴濕地，提供野生動植物良好棲息與生長環境。然而，地方的整體發展，受限於封閉地形因素，多數仰賴在地資源與市場規模，拓展不易，因此，本縣地方的自然資源管理與環境保育政策，攸關全縣整體永續發展的命脈。

宜蘭縣政府（以下簡稱本府）為推動本縣環境教育政策，爰依《環境教育法》第7條第1項規定，訂定「宜蘭縣環境教育行動方案」，期將環境教育政策透過學習與教育過程，轉化為具體行動，以「宜蘭綠活、世代福祉、環境正義、永續發展」為理念，建構推動「宜蘭是一座環境學習城市」，並以生態城鄉、低碳永續城鄉為願景，提昇縣民環境素養，實踐負責任的環境行為，創造跨世代福祉及資源循環利用之永續、低碳、綠色生活的宜蘭社會。



108年宜蘭縣環境教育主軸議題活動
「宜居健康生活年」



108年宜蘭縣環保志(義)工群英會

貳、宜蘭縣推動環境教育目標

本府為推動宜蘭縣環境教育政策，於 101 年起已陸續完成相關法規訂定與組織設置，包括訂定【宜蘭縣環境教育審議會設置要點】、【宜蘭縣環境教育基金收支保管及運用辦法】、【宜蘭縣環境教育基金環境教育專案計畫補（捐）助要點】設置【宜蘭縣環境教育審議會】、【宜蘭縣環境教育基金管理委員會】，並於宜蘭縣環境教育行動方案第一版執行期間完成相關環境教育業務的推動已略見成效，包含：

103 年完成環境教育資訊網站的建置，及高中生環境素養調查，從調查數據的分析結果顯示，宜蘭縣環境教育的推廣，仍需在環境教育八大領域的各個階層繼續努力。

104 年至 105 年持續輔導包含中央事業單位、縣屬單位及民間單位申請環境教育設施場所的認證，並持續開設各類環教課程、工作坊、論壇、世界咖啡館會議等推廣各類環境教育活動，提供民眾自我學習，以及各方相互溝通的平台，提升民眾環境素養，並完成宜蘭縣社區環境素養調查，透過數據分析了解宜蘭縣民眾的環境素養位於中間值偏高，呈現宜蘭縣近年推動環境教育，提升與維持民眾良好的環境素養。

自 106 年起，配合行政院環保署環境教育法的精神，完善宜蘭縣環境教育行動方案第二階段內容，完成訂定宜蘭縣環境教育行動方案第二版，持續深化第一階段環境教育奠立的穩定根基，而循序漸進的環境教育行動策略，仍有多項工作計畫與目標，有待政府及民間單位共同努力，合作推展。

宜蘭縣環境教育行動方案第二版在本階段(執行期程 106.1.1 ~109.12.31)的重要策略除了推動宜蘭縣環境教育基礎建設，深耕在地社群網絡建立地方特色外，將著重於設立縣級「宜蘭縣環境教育中心」組織單位、促成民間組織、專業環境教育師資及政府部門三方夥伴關係的建立並共同推動社會環境教育、促進全民參與宜蘭環境教育主軸議題、培育各級單位及專業師資為目標，為環境

教育奠立穩定發展平台，規劃下列五項運作目標：

(一)推動宜蘭縣環境教育基礎建設，拓展環境教育學習場域、培力專業師資人力資源、發展地方特色之課程方案整合與資訊服務，強化營運組織與管理。

(二)研議成立縣級「宜蘭縣環境教育專責單位」，積極推動本縣環境教育專業服務，建構推動「宜蘭是一座環境學習城市」的願景，實踐「宜蘭綠活、環境正義、世代福祉、永續發展」的理想。

(三)建立政府部門、民間組織及專業師資三方的合作夥伴關係，以分工、合作方式，推動本縣的社會環境教育。

(四)深耕在地社群網絡、擴大全民參與、探討地方環境議題，發展環境教育主軸議題活動。

(五)強化地方環境資源特色的經營管理，倡導循環經濟的推動與創新發展。

參、宜蘭縣環境教育工作項目摘要

本縣環境教育的推廣工作內容，茲以表列說明如下：

行動策略	工作項目	實施內容
一、完善法規、政策規劃	(一)檢討修正環境教育相關法規	配合中央主管機關修訂環境教育法相關配套法規。
	(二)檢討修正環境教育相關配套法規與政策。	1. 檢討修正宜蘭縣環境教育審議會設置要點。
		2. 檢討修正宜蘭縣環境教育基金收支保管及運用辦法。
		3. 修正宜蘭縣環境教育基金環境教育專案計畫補(捐)助要點。
		4. 修正宜蘭縣環境教育獎獎勵辦法。
		5. 宜蘭縣環境教育審議會及環境教育基金管理委員會正常運作。
		6. 制定及審議宜蘭縣環境教育行動方案 3.0，據以規劃本縣環境教育政策、計畫，並轉化為具體執行作為。
		7. 優質環境教育場所參訪地點遴選辦法。
8. 研議成立「宜蘭縣環境教育專責單位」。		
二、基金管理、效益檢討	(一)妥善管理及運用環境教育基金	1. 依環境教育法第 8 條及第 9 條設立環境教育基金及編列基金預算。 2. 落實環境教育基金管理委員會之督導功能。
	(二)環境教育基金執行成效檢討	檢核運用環境教育基金辦理與本縣環境教育目標及主軸議題相關之計畫或活動的執行效益。

行動策略	工作項目	實施內容
三、組織人力、增能培訓	(一)指定單位環境教育專責人員及增能訓練	1. 要求縣屬機關指定主管級以上人員負責推動環境教育業務，並鼓勵參與人員認證所需訓練。 2. 各級機關及學校應指定人員推廣環境教育，並加強增能培訓，以提升計畫規劃、執行或課程方案設計能力。 3. 辦理機關環境教育專責主管及推廣人員研習訓練，一年2場次。 4. 辦理所屬員工環境教育增能訓練時應優先選擇環境教育設施場所與環境教育訓練機構。
	(二)環境教育志工招募、培訓及運用	各級機關應就工作執掌，積極招募、培育、運用、獎勵與管理所屬環境教育志工，並整合運用。
	(三)提升社會環境教育素養	1. 開辦各級機關、學校、社會團體、社區社群、產業、宗教及新移民等各類型環境教育種子教師研習課程，培育教師及志工的環境教育專業素養。 2. 結合縣內各高中學校、大專院校及青年組織團體，開授環境教育相關課程，培訓青年環境教育家。
	(四)超額教師納入縣府所屬認證場域或環境教育機構晉用	研議本縣已取得環境教育人員認證之超額教師，納入縣府所屬認證場域或環境教育機構晉用。

行動策略	工作項目	實施內容	
四、拓展場域、輔導經營	(一)鼓勵成立優質環境教育參訪地點及認證場所	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵各級機關所屬具備環境教育領域特色及資源之場域或館舍，提出場域認證及人員認證申請，並強化營運管理，提供環境教育推廣與專業服務。 2. 鼓勵民間有意願申請環境教育場域認證的場所參加優質環教參訪地點遴選，並累積向環訓所申請成為認證場域的能量及經驗。 3. 輔導協助具認證能量的單位申請成為環境教育設施場所，發展本縣綠色生活與產業之多元、戶外環境學習活動與服務，並強化營運管理。 	
	(二)提升環境教育設施場所、參訪地點及人員專業服務知能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每年至少辦理2場次縣內環境教育設施場所及參訪地點增能課程及經驗交流會議。 2. 整合本縣轄內之環境教育認證場域，建立合作夥伴關係，發展環境教育議題、推廣環境教育活動，培力專業師資人才、開創循環經濟產業、提供環境教育專業服務，拓展永續發展視野。 	
	五、多元教育、科技應用	(一)推廣環境教育終身學習	1. 各級機關及學校應鼓勵所屬員工取得環境教育個人電子終身學習護照。
			2. 推動全體縣民參與宜蘭綠卡，實踐宜蘭綠活目標，定訂及檢討推行成效及執行障礙。

行動策略	工作項目	實施內容
	(二)執行每年至少 8 小時環境教育	各級機關、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人應參酌本縣年度環境教育主軸議題，訂定環境教育計畫並具體執行；所屬員工及師生每年須完成 8 小時(含節能減碳教育 4 小時)以上之基礎環境教育。
	(三)發展多元類型的環境教育課程或教材	1. 縣屬各級機關及學校應根據宜蘭縣在地特色研訂分級、分類之學習內容，規劃適宜之課程方案、教材及編製媒體影片與文宣。
	2. 辦理氣候變遷、災害防救、水土保持及公害防治的環境教育。	
	3. 透過宜蘭在地海洋遊憩活動推廣永續海洋教育。	
	4. 利用在地漁船、賞鯨船推廣海洋教育、永續海鮮、海洋廢棄物等相關環境教育。	
	5. 辦理河川、水源、濕地保育等相關環境教育	
	6. 辦理各式土地價值、糧食安全、食農教育研習營或體驗營，融入社會相關環境議題。	
7. 鼓勵社區參與社區營造、進行資源整合，辦理社區環境改造計畫，針對農田生態、農村生活教育等內容將環境教育知識與行動參與融入社區營造。		

行動策略	工作項目	實施內容
	(四)善用科技服務、交流傳播環境教育資訊	<p>1. 拓展本縣環境教育資訊網站平台功能與服務內容，提供環境教育認證、課程、教材、人力資源、場域、服務、活動及研究成果等資訊，並加強推廣。</p> <p>2. 各級機關及學校應善用科技服務，汲取國內外相關環境教育領域的資訊，掌握最新環境議題，促進與其他縣市或國際之環境教育合作、交流及活動。</p> <p>3. 結合科技應用，建構環境監測物聯網路，發展智慧永續城市之低碳、韌性、氣候變遷、循環型社會等教育課程與活動，提供資訊應用及科技創新之環境教育專業服務與傳播。</p>
六、協調聯繫、夥伴關係	(一)協調地方政府、民間組織、企業團體等多方聯繫	邀請本縣議會、黨團、鄉鎮市公所、農會、漁會、觀光工廠、休閒農場、博物館、宗教團體、社區社群等各方單位主管辦理工作會議、座談會或論壇等活動，積極推動環境教育。
	(二)結合民間組織及企業團體參與推動環境教育	1. 各局處於推行環境教育業務時應主動結或委託合民間組織、企業團體、專業環境教育師資，建立三方夥伴關係，擴大民間參與，發展地方特色，共同推動環境教育。

行動策略	工作項目	實施內容
		2. 整合區域地方政府部門、民間團體及專業師資，建立協調聯繫及夥伴關係平台，探討宜蘭環境問題與困境，發展年度環境教育主軸議題，並促進全民參與，深耕在地社群推廣環境教育在地生根。
七、區域合作、學術交流	(一)加強與縣市政府及環境機構的合作關係	1. 辦理執行主管(辦)人員參訪績優環境教育縣市政府及環境教育場域，交換及分享環境治理心得。
		2. 加強偏鄉或原鄉環境教育，促進城鄉差異的合作。
	(二)拓展視野、促進學術交流	1. 積極參與區域性及國際性的環境相關活動，促進區域、國際交流，提升縣民環境教育素養與國際視野。
		2. 鼓勵縣內大學與其他縣市大學環境教育中心、機構，成立區域型環境教育策略聯盟與平台進行研究、學術交流與地方環教諮商服務、專業人才培育之合作。
3. 結合產官學界，舉辦環境教育及地方永續發展各式型態的研討會、論壇、精進座談會或工作坊，共同檢視本縣各項環境教育政策，並建立共識，提供本縣環境教育發展目標之參考		
八、污染防治、環境講習	(一)加強企業環境保護教育	1. 辦理有效性、在地性或接近議題的污染防治、公害防治、空氣污染等教育研習活動、講習課程或宣導活動。

行動策略	工作項目	實施內容
		2. 配合主管機關輔導違反相關環保法令的單位。 3. 邀集企業、民間社團辦理環境教育講座。
	(二)辦理環境講習	依環境教育法第 23 條辦理環境講習，定期通知違反環保法規或自治條例罰鍰超過 5 千元者進行講習。
九、輔導獎勵、創新服務	(一)鼓勵及補助民間團體、企業辦理環境教育活動，開發環境教育創新服務	1. 鼓勵及補助民間團體及企業，辦理環境教育計畫，進行社區環境改造行動及推廣環境教育活動。 2. 表揚宜蘭縣績優綠色商店及納入環境教育推廣案例。 3. 協助響應綠色採購績優廠商參加企業環保獎。 4. 輔導民間團體及企業，運用在地環境資源與特色，倡導循環經濟之開發與創新發展。
	(二)獎勵推動環境教育績優單位及個人	鼓勵推動環境教育成效優良之團體或個人，參與「宜蘭縣環境教育獎」選拔，頒發環境教育獎項或提供獎勵措施，以激勵全民參與。
	(三)獎勵環境教育學術研究	加強環境教育研究，獎勵大專院校教師及縣籍學生投入本縣環境議題相關學術研究
十、分工執行、績效評量	(一)配合環保署推動考核評鑑機制	配合環訓所輔導縣內環境教育設施場所通過各項考核評鑑。

行動策略	工作項目	實施內容
	(二)環境教育計畫執行規劃及成果申報查核	1. 縣屬各級機關、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人應於翌年1月31日以前完成環境教育執行成果申報，並提報下一年度執行計畫，應定期檢查。 2. 每年於環境教育終身學習網系統搜尋年度異常申報單位 10 處進行查核。
	(三)辦理環境教育執行績效評量	1. 局處單位每年定期提報環境教育行動方案執行成果報告。 2. 辦理本縣環境議題相關的研究與討論，並建置環境素養題庫及評量指標，定期辦理學校及社會環境素養調查。 3. 辦理各執行單位及各級學校專責承辦人員之環境教育執行成效訪查與評量，確保環境教育執行績效。 4. 對縣內各級學校承辦環境教育業務人員辦理環境教育推廣經驗交流及成果分享會議，採分區或分級方式進行。 5. 研議將環境教育相關工作成果，列入學校、機關相關考核加分項目。
	(四)落實執行單位橫向溝通及協調合作	每年辦理一場宜蘭縣行動方案世界咖啡館，滾動檢討會議。

肆、執行現況及績效

本縣 108 年度的環境教育推動事項及執行成果依據此行動策略方案說明如下：

一、完善法規、政策規劃：

包含配合中央主管機關研修環境教育法相關配套法規，定期檢討修訂本環境教育行動方案執行內容如下：

(一)宜蘭縣環境教育審議會及環境教育基金管理委員會正常運作：

1. 108 年 5 月 13 日本府召開環境教育基金管理會第一次定期會議，報告 108 年環境教育基金專案計畫第一次補(捐)助計畫申請審議案核定結果及 107 年度環境教育基金決算，同時備查 108 年環境教育基金專案計畫第二次補(捐)助計畫申請案。
2. 108 年 12 月 19 日召開環境教育基金管理會第二次定期會議，報告 109 年度環境教育基金預算編列情形說明及環境教育重點工作內容說明，審議 109 年度環境教育基金補(捐)助計畫第一次補(捐)助申請案及預告修正宜蘭縣環境教育基金環境教育專案計畫補(捐)助要點。

(二)修正宜蘭縣環境教育獎獎勵辦法：

本府於中華民國 108 年 7 月 04 日府秘法字第 1080109997B 號令修正宜蘭縣環境教育獎獎勵辦法第 3 條、第 4 條、第 6 條、第 7 條、第 10 條、第 11 條、第 12 條條文。

二、基金管理、效益檢討：

(一)依環境教育法第 8 條及第 9 條設立環境教育基金及編列基金預算；落實環境教育基金管理委員會之督導功能。執行成果如下：

1. 環境教育基金管理會辦理情形：依「宜蘭縣環境教育基金收支

保管及運用辦法」設置環境教育基金管理會，置委員 13 人，主任委員由縣長兼任；副主任委員由環保局局長兼任，本府委員 2 人，由教育處處長及農業處處長兼任，其餘委員 9 人由具有環境教育相關學術專長或實務經驗之專家、學者及團體薦派代表。

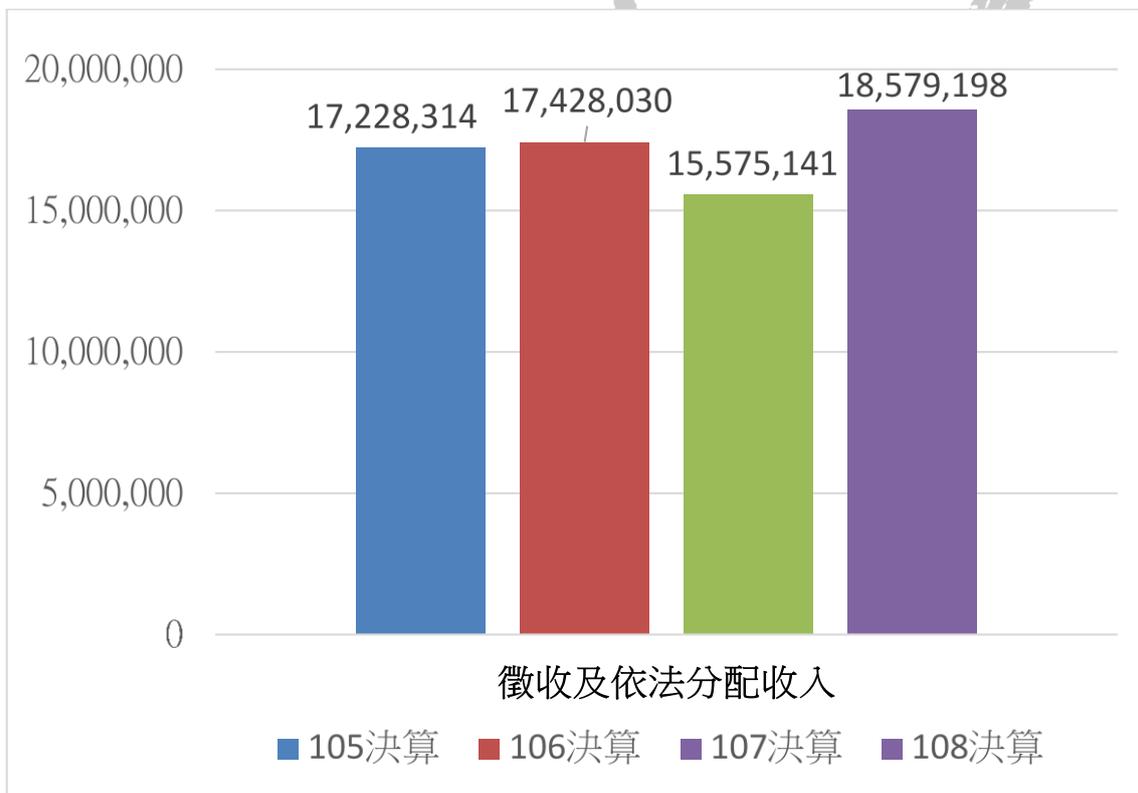
2. 108 年環境教育基金管理會於 5 月 13 日、12 月 19 日召開二次會議。主要審議年度基金預、決算及環境教育補助計畫，並對基金運用方式提出建言。

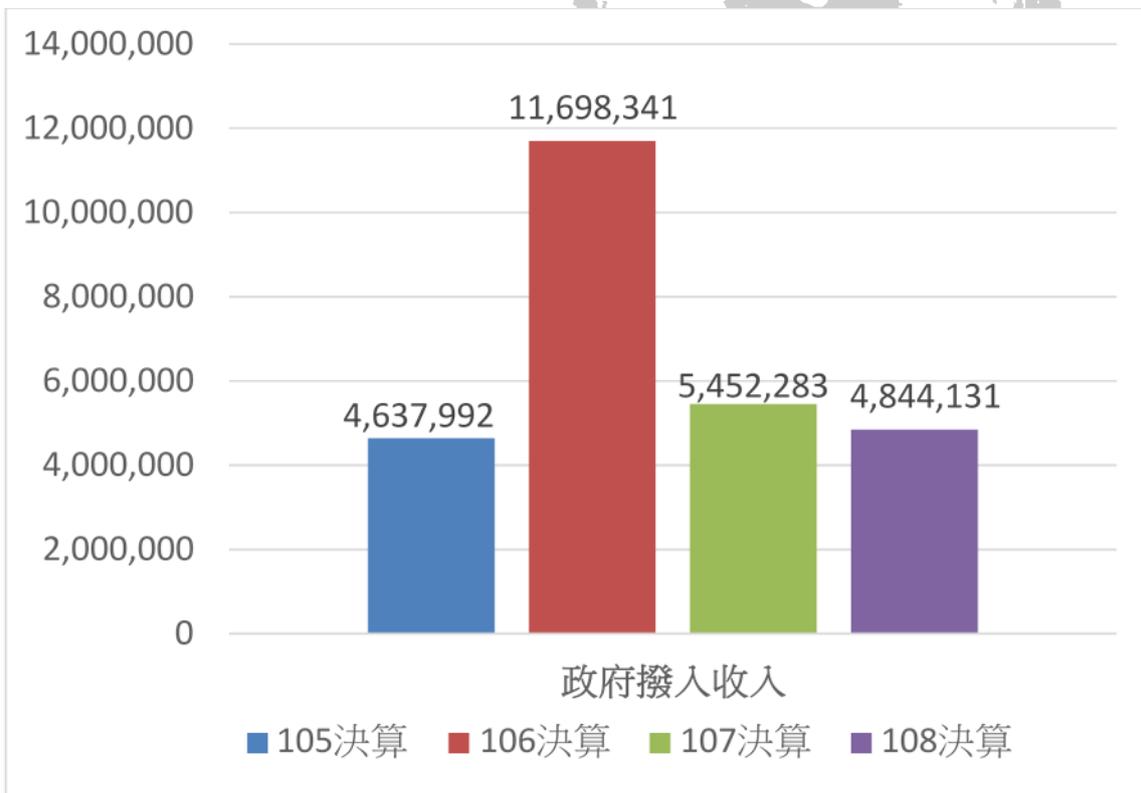
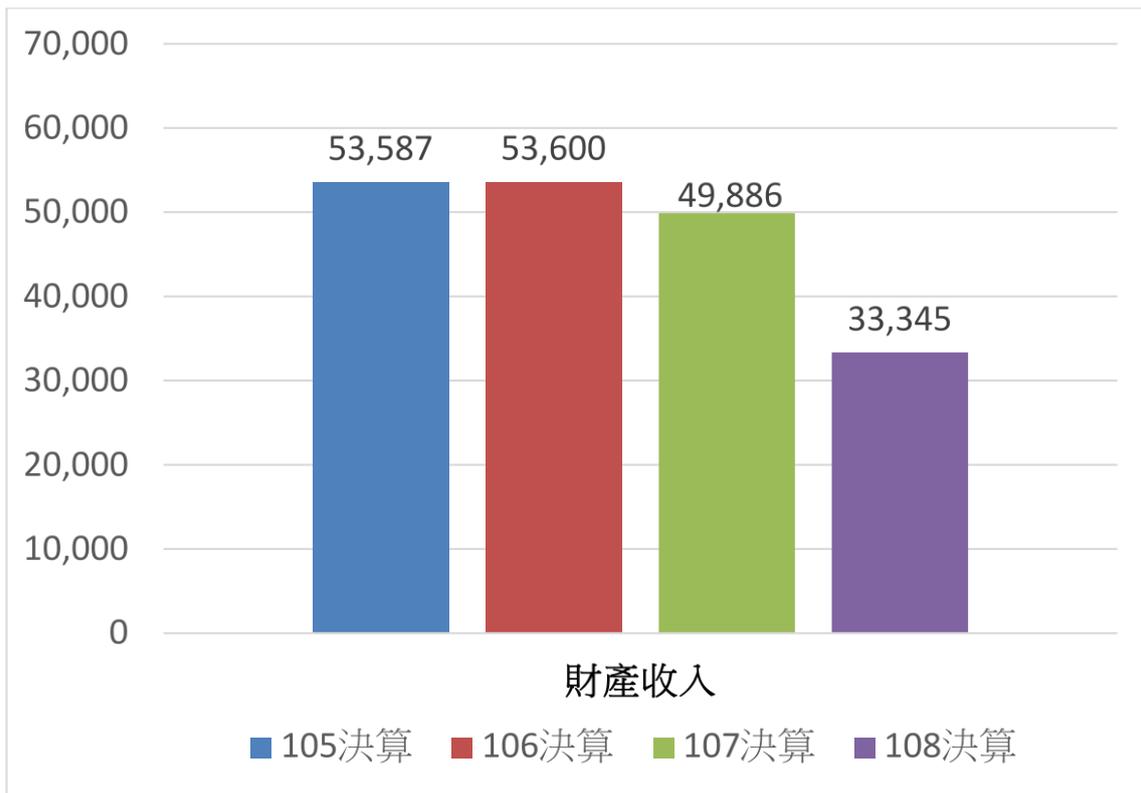


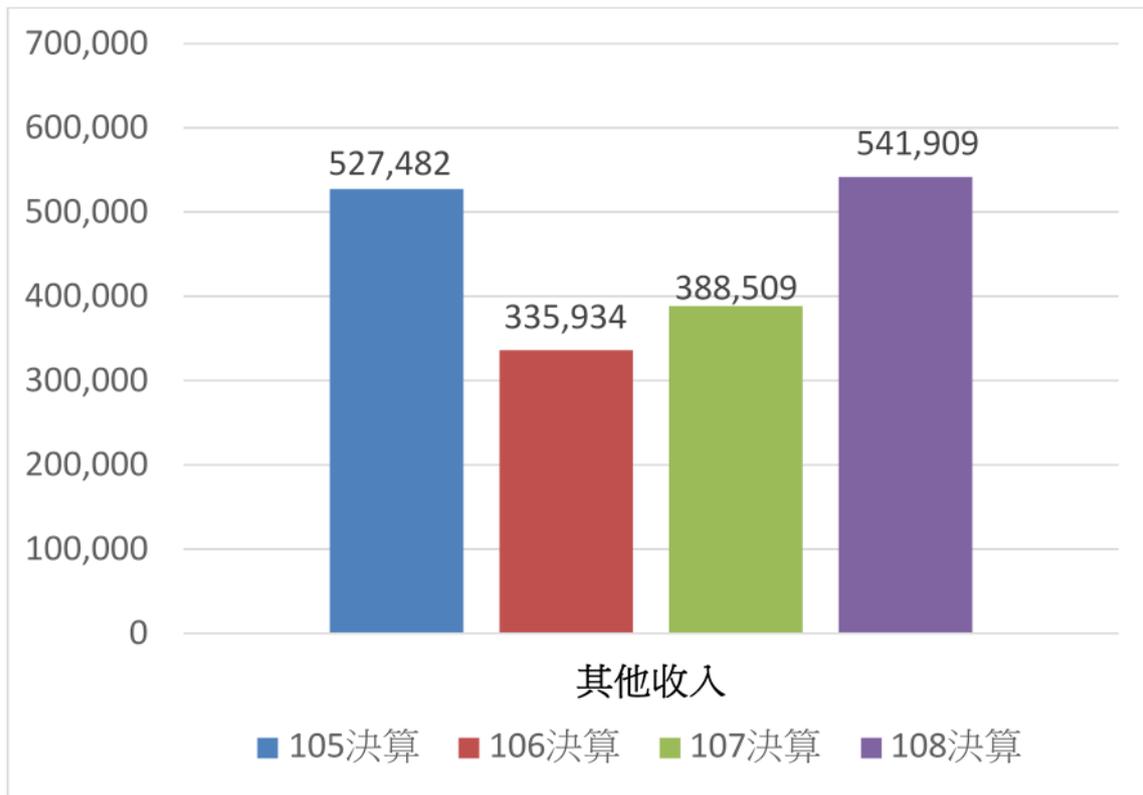
108 年環境教育基金管理會開會

3. 108 年度環境教育基金補捐助計畫，共計補助 23 案，私校及團體 13 案，政府機關構 10 案，總補助經費 472 萬元。
4. 108 年度環境教育基金來源決算數為新台幣 23,998,583 元整，環境教育基金支用決算統計金額為新台幣 21,222,265 元整。

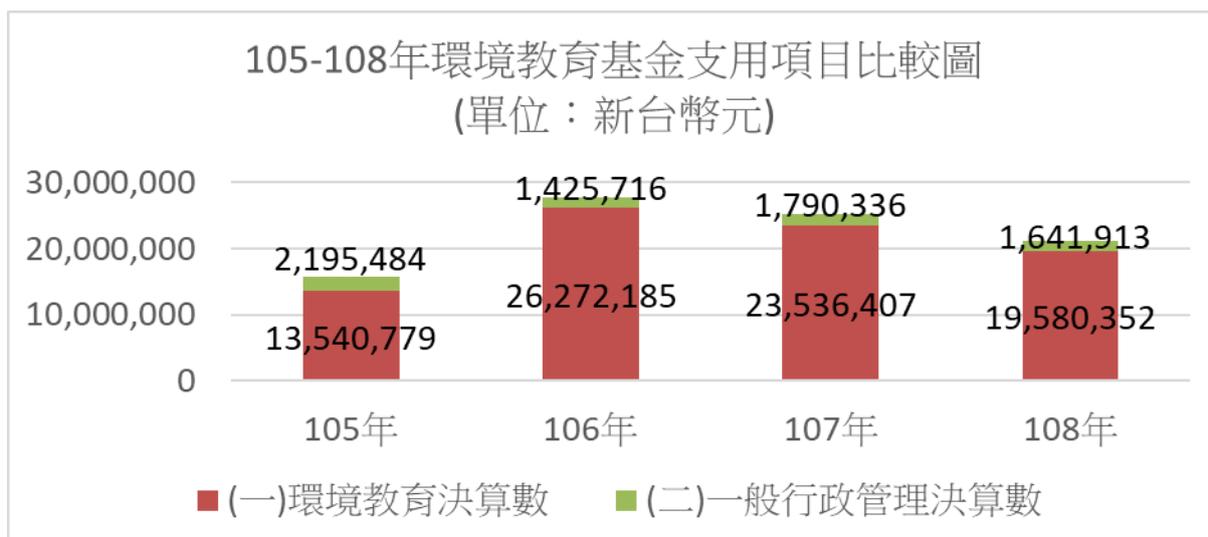
年度	105 決算	106 決算	105 與 106 比較 增減	107 決算	106 與 107 比較 增減	108 決算	107 與 108 比較 增減
徵收及 依法分 配收入	17,228,314	17,428,030	1.20%	15,575,141	-10.60%	18,579,198	19.28%
財產 收入	53,587	53,600	0.02%	49,886	-6.90%	33,345	-33.15%
政府撥 入收入	4,637,992	11,698,341	152.20%	5,452,283	-53.40%	4,844,131	-11.15%
其他 收入	527,482	335,934	-36.30%	388,509	15.65%	541,909	39.48%
合計	22,447,375	29,515,905	31.50%	21,465,819	-27.27%	23,998,583	11.80%







105-108 年度環境教育基金支用項目決算統計表(單位：新台幣元)											
科目	105 年決算		106 年決算			107 年決算			108 年決算		
	決算數	占年度 總支出%	決算數	占年度 (該項) 總支出%	與上年 度比較 增減	決算數	占年度 (該項) 總支出%	與上年 度比較 增減	決算數	占年度 (該項) 總支出%	與上年 度比較 增減
環境教育計畫	15,736,263	100.00%	27,697,901	100.00%	76.00%	25,326,743	100.00%	-8.56%	21,222,265	100.00%	-16.21%
(一)環境教育	13,540,779	86.00%	26,272,185	94.90%	94.00%	23,536,407	92.93%	-10.41%	19,580,352	92.26%	-16.81%
服務費用(印刷裝訂及廣告費、專業服務費)	7,375,200	46.90%	19,307,623	69.70%	161.80%	15,188,275	59.70%	-21.34%	11,382,250	53.63%	-25.06%
會費、捐助、補助、分攤、照護、救濟與交流活動費(包含捐助、補助與獎助、補貼(償)、獎勵、慰問、照護與救濟獎勵費用)	6,165,579	39.20%	6,953,862	25.10%	12.80%	8,348,132	32.96%	20.05%	8,198,102	38.63%	-1.80%
(二)一般行政管理	2,195,484	14.00%	1,425,716	5.10%	-35.10%	1,790,336	7.07%	25.57%	1,641,913	7.74%	-8.29%
用人費用(聘僱及兼職人員薪資、超時工作報酬、獎金、退休及卹償金、福利費)	630,418	4.00%	618,534	2.20%	-1.90%	693,142	2.74%	12.06%	697,853	3.29%	0.68%
服務費用(郵電費、旅運費、修理保養及保固費、一般服務費)	978,054	6.20%	155,997	0.60%	-84.10%	332,499	1.31%	113.14%	290,413	1.37%	-12.66%
材料及用品費(用品消耗)	29,400	0.20%	70,935	0.30%	141.30%	96,400	0.38%	35.90%	71,690	0.34%	-25.63%
會費、捐助、補助、分攤、照護、救濟與交流活動費	530,000	3.40%	530,000	1.90%	0.00%	530,000	2.09%	0.00%	530,000	2.50%	0.00%
其他	27,612	0.20%	50,250	0.20%	82.00%	138,295	0.55	175.21%	51,957	0.24%	-62.43%



(二)檢核運用環境教育基金辦理與本縣環境教育目標及主軸議題相關之計畫或活動的執行效益。執行成效如下：

108年度環境教育基金共補助23案，以「宜居健康生活」的主軸議題，透過探訪宜蘭在地的生態環境、資源發展現況及社區人文，啟發民眾瞭解宜蘭優質的環境之美及面臨的環境問題，以及對環境變遷知覺敏感度，並強化其愛護鄉土的行動力。23案執行成果摘要如下：

1. 宜蘭社區大學及羅東社區大學於3月4日至7月31日期間，共開設10門環境教育課程，其中3門為友善耕作相關課程，除講授環境倫理教育之外，還指導學員永續友善環境農法，維護地方永續環境。另外7門為自然環境生態教育相關課程及解說技巧，鼓勵學員關懷愛護環境，培訓學員成為生態解說員，協力推動宜蘭縣環境教育。



魚菜共生農法教學



實作與理論課程搭配

2. 人禾環境倫理發展基金會於今年度辦理【攜手跨域再生。2019 蘭陽環境學習中心俱樂部增能計畫】，共辦理 5 場專業人員培力增能課程，內容包括針對銀髮族的樂齡環境教育課程、宜蘭戶外環境教育課程、園藝治療課程、透過環境教育主題式實境解謎實務操作工作坊、以及運用創意紙偶融入環境教育課程；並在同年 6 月 27-28 日至花蓮辦理 2 天 1 夜的環境教育學習交流課程，在花蓮縣環境教育認證設施場所進行了海洋及森林生態環境教育的精采課程。6 場活動合計共有 191 人參加，學習時數為 1,572 小時。

本計畫課程辦理地點多以環境教育設施場所為主，包括臺灣戲劇館、羅東自然教育中心、蘭陽博物館、香草菲菲、頭城農場、花蓮縣環境教育認證設施場所，皆為推動環境教育工作的重要據點，透過不同的環境教育場域空間結合環境教育的教學內涵，增進民眾對環境問題的認識和解決環境問題的能力，培養正確的態度，以喚起全民維護自然生態環境之力量。



香草菲菲課程之大合照



花蓮鯉魚潭環教場域交流

3. 仰山文教基金會於 108 年的計畫中辦理了「跟著節氣來生活-手作午會」、「低碳小旅行」、「自然環境體驗」等許多活潑生動有趣的體驗活動。

活動內容有以食農教育與食物碳里程主題，使用當季新鮮友善有機食材，選用在地生產農產品，減少碳足跡，以節氣食材設計課程、還有宜蘭建築文化巡禮的古蹟認識、並過宜蘭縣社會局推薦與「幸夫愛兒園」合作，於冬

山鄉中山休閒農業區辦理自然環境體驗『來去農家體驗～採茶趣』透過體驗活動引導學童了解在地休閒農村生態樣貌，並以友善耕作、低碳生活、食農教育生態體驗導入休閒農村等，有趣並具教育意義的活動內容共吸引了403人次參與，成果豐富。



宜蘭舊城建築文化巡禮行前合照



友善茶農生態體驗

4. 宜蘭縣環境教育推廣協會於9月16-18日間，辦理3場宜蘭縣「健康·環境好生活」秋季環境走讀活動，活動共136人參加。在活動中，學員們都實踐綠色行動，自行攜帶環保杯、筷，並以交通共乘方式前往研習地點，透過走讀安農溪與參訪蘭陽發電廠與清水地熱發電廠，以了解再生能源及政府推動綠能政策的重要性，促進民眾對於能源永續發展的觀念，凝聚環境保護意識。



講解蘭陽發電廠和安農溪由來



學員參觀發電廠

5. 頭城農場今年設計了2套以循環農業為主軸的環境教育教案，並在6~10月間辦理了4梯次的食農環境教育推廣活動，總共有274人參加。推廣活動邀請了本縣內相關弱勢團體的參與（包括蘭馨婦幼中心、弘道老人基金會、宜蘭特教、伊甸基金會）等，藉由環境教育的教案，體驗農村

生活的豐富與美好，認識友善農法，傳達推廣永續農業的理念，希望將環境教育的意涵普及帶到我們縣內的每一個團體及每個角落。



講師進行生態解說



有機種植體驗

6. 台灣原住民族文化推廣協會，結合縣內原住民地區 4 所小學（四季國小、大同國小、碧候國小、南安國小）於 4 月共同辦理「環保小尖兵」節能減碳戲劇宣導活動，協會透過戲劇演出的方式探討海洋及居家環保問題，以及家庭生活對於環境的影響及節能減碳的方法，同時讓學童認識節能方法及環保標章、節能標章及省水標章，瞭解環境保護的重要性，並將環境正義內化到所有世代行動當中，強化環境負責的行為模式以推動永續發展，共計 238 人參與。
7. 中華文創藝術公益協會結合宜蘭縣 6 所小學（蓬萊國小、南澳國小、碧候國小、柯林國小、大進國小、寒溪國小），於 5 月 21 日共同辦理「節【減】開始做，地球唔煩惱」環境教育戲劇宣導活動，協會透過戲劇演出的方式表現全球暖化及空污問題，強調節能減碳的重要性，並將空污指標的內涵融入戲劇當中，加深學童環保知識，建立落實節約低碳行為是義務與責任的觀念，共創資源永續的環保家園，整個活動內容共計宣導 453 人次。
8. 內城社區發展協會結合宜蘭惜溪聯盟，並與縣內 NGP 團體（如荒野保護協會、野鳥學會）、宜蘭社區大學、羅東社區大學及宜蘭大學合作，執行大湖溪流域環境保育行動計畫，共辦理環境教育相關講座 16 場、地景走讀(含舟船漂流、流域踏查走讀)22 次、生態調查 14 次、營隊活動 6 天，

總參與共計 624 人次。並且製作 3 支影像及紀錄片 1 支，記錄大湖溪現況的主觀環境感受及客觀的空間尺度、植被及動物棲地分布。透過活動探討宜蘭縣大湖溪整治流域農地開發議題，提升民眾對文化地景保存及生態育的重視，為未來河川整治後的社區參與地景復育，及流域永續經營點燃行動火花。

在計畫執行期間，因大湖溪整治及流域農地開發議題，受到地方及全國媒體的關注，如公視我們的島(1029 集)專輯，TVBS「世界翻轉中」等，觸及的民眾族群更是廣泛。



漂流體驗及淨溪



河川生態講座

9. 宜蘭縣生活服務家促進協會透過【宜蘭縣宜蘭市新店仔二手物直賣所建置及營運計畫】，成功活化社區閒置空間，將前水利會辦公室打造為社區之間的「二手物交換/直賣所」。並於 4~10 月之間，辦理 4 場「新店仔市民農園二手物拍賣暨惜福愛物宣導活動」，活動總共約 150 人次參加。透過二手物拍賣活動，總共回收再利用超過 200 件二手物，不但達到資源循環再利用之目的，同時也培養社區居民養成惜福愛物觀念，間接減少廢棄物產生量，且二手物拍賣所得 11,200 元，全數捐給宜蘭縣肢體障礙者協會，達到關懷弱勢之目的。

針對 4 場的二手物拍賣活動，協會還結合了不同主題的環保低碳宣導活動，讓社區民眾及學童體驗從做中學的樂趣，及學習到友善環境、食農教育及低碳飲食的重要性，提升社區民眾維護在地環境的行動力。



體驗厚土種植農法



二手物拍賣活動

10. 台灣關懷社會公益服務協會，結合縣內 4 所小學（三民國小、玉田國小、中興國小、學進國小），於 4 月 25~26 日，共同辦理「捍衛地球戰士」環境教育互動式舞台劇校園宣導活動，協會透過戲劇演出的方式呈現環境污染問題，強調環境保護及防治污染的重要性，以及污染所造成的環境問題融入戲劇當中，加深學童正確的環境教育觀念，落實減塑生活，共同推動永續的環保家園，整個活動內容共計宣導 410 人次。
11. 羅東地區水資源回收中心邀請國立宜蘭大學林育安副教授協助資源盤點，建立物種資源，成為環境教育課程教材。並結合縣內 4 所小學（武淵國小、清溝國小、育才國小），於 5~9 月期間，運用生動有趣的水資源環境教育教材，舉辦了 4 場環境教育試教活動，以水資源親公園為理念出發，讓學童了解人與水資源及自然環境的關係，進而建立愛護水資源的意願與責任感，達到人與環境共存的永續目的，試教活動總共計 93 人參與。



水資源環境教育試教



水資源環境教育試教

12. 宜蘭縣利澤垃圾資源回收(焚化)廠以台灣垃圾處理發展為主題，設置環境教育學習動線情境教材，並於2月20日至10月31日期間，透過環境教育解說方式，讓學習者了解垃圾造成之環境議題，並提高民眾對「垃圾分類與資源回收」的環保意識，實踐負責任的環境行為。參訪人數共計國小學生1,854位，國中學生446位，高中以上民眾1,899位，合計4,199人次。



環境教育學習動線
情境教材

13. 結頭份社區結合宜蘭社區大學，於5~11月期間，每周二在自然環教農園辦理食農教育體驗班，藉由課程宣導農廢再利用與教導環保堆肥製作技術，推廣社區之健康、友善種植，其生產的蔬菜除了自用還可以分享到長青食堂，營造社區共享的永續生活，及落實社區環境保護及循環經濟。

同時，社區結合同樂國小成立環教學習小小幼苗班，使環境教育向下扎根，讓學童透過課程體驗在地食材的珍貴，養成愛惜資源、保護環境的良好習慣。



社區竹筍園觀摩活動



種植蔬菜體驗

14. 由武荖坑環境教育中心(工商旅遊處)及大進國小(教育處)共同承辦環境教育課程暨推廣活動，規劃「親近自然戶外生活體驗」、「探訪新城溪的故事」以及「環教到我家」，三項主題式環境教育，有效推廣宜蘭在地特色的環境教育課程，培養學習者對環境的關懷與責任感，付出行動保護環境、減少環境衝擊。執行成果如下：

(1) 親近自然戶外生活體驗：

於 108 年 4~5 月辦理 4 場「親近自然戶外生活體驗」，透過生動有趣的親子課程，講授無痕山林運動的觀念，並讓親子從體驗中學習如何正確的對待環境與保護環境的技巧，從活動中拉近親子關係，同時降低遊憩活動對自然的衝擊，總共有 185 人次參與。



講授無痕山林之課程



親子一同進行實作

(2) 探訪新城溪的故事：

於 108 年 6 月 22 日、9 月 8 日、9 月 22 日辦理 3 場「探訪新城溪的故事」，引導參與的學員了解河川生態環境，及環境變遷對河川的影響，強化學員對於保護河川及關懷環境的責任感，總共有 67 人次參與。



講師帶領學員進行資源踏查



學員大合照

(3) 環教到我家：

本年度辦理「水資源教育到校推廣專案」，提供本縣國中小學申請到校服務。於 108 年 1 月 4 日~1 月 18 日、9 月 18 日~10 月 30 日期間，有 18 所國中小學提出申請，

共辦理 30 場水資源課程，合計有 1,023 人參與。藉由水資源環境教育向下扎根，讓學童了解到水資源及生物多樣性的重要性，未來共同保護宜蘭環境。



學童樂於學習



講師運用教具講授課程

15. 生態綠舟(工商旅遊處)及大進國小(教育處)共同承辦 2019 年「冬山河森林公園-生態綠舟」園區環境教育功能發展暨系列推廣活動計畫，打造在地體驗宜蘭永續生活的優質環境教學場域，規劃優質多元環境教育服務內容，活動總參與人數 8,603 人。執行成果如下：

(1) 生態綠舟以「流域文化與發展」、「地理地景的多樣化」、「水資源的應用與管理」以及「環境發展與生物多樣性演替」四大主題，開設了 17 門深度主題式環境教育課程。於 1~10 月期間共辦理 35 場研習，運用園區內特色環境推廣課程，提升民眾及學童的環境教育素養，合計 893 人參與活動。



戶外教學課程



專業研習課程

(2) 2019 年綠色博覽會期間，辦理「人工棲所環境教育假日現場體驗活動」204 場次，累計參與有 5,505 人次；

辦理「園區特色環境資源教育推廣活動」40場次，累計參與有1,153人次。透過運用園區內各空間及特色環境執行深度主題式課程及大眾體驗推廣活動，讓民眾及學童感受到宜蘭在地特色、文化歷史及優質的生態環境，同時提升民眾環境教育素養。



人工棲所環境教育假日現場體驗活動



園區特色環境資源教育推廣活動

(3) 2019年綠色博覽會期間，辦理36場次「來宜蘭呷辦桌~餐桌上的環境行動：環境教育展示暨體驗推廣活動」，透過具體又活潑化的課程，強化五感的體驗，讓民眾能深刻體會先民在食物保存的智慧，以及珍惜食物的美德，總共有850人參與。



體驗活動課程



環境教育展示課程

(4) 於6~9月期間，辦理6場「冬山河流域文化推廣深耕講座」，帶領民眾親近冬山河，認識冬山河流域與地理環境，並從中聆聽先民文化，讓民眾能更加認同宜蘭這片美麗的家園，深化友善環境、節能減碳的行動力，累計參與人數202人。



冬山河生態體驗



文化推廣活動

16. 七賢國小於 3~11 月期間，辦理【染出在地的色水—尋找在地植物染材】課程，帶領學童調查校園植物，找出適合用於染色的植物，並繪製校園植物地圖，以及辦理植物染體驗活動，讓學童、家長及社區民眾，透過體驗天然染色的美麗與實踐環境保護精神，推廣環保又傳統的染布方法，減少化學染的污染，增進學生及社區民眾的環境保護意識。
17. 湖山國小組織校園生態行動小組，針對學校 103 名學童，依據不同年級的學習需求，搭配在地的特色環境設計環境教育教案。並於 2~12 月期間，辦理中、高年級的「水資源行動課程」，透過湖山水資源及望龍埤生態踏查課程，讓學童了解宜蘭在地的湖泊生態，以及優養化所造成的環境問題。

同年辦理低、中、高年級的「永續食農行動課程」，中低年級的學童透過親身實作，友善耕種的生產流程，體會種植需要付出的體力及耐心，再讓高年級學童身體力行，到市場體驗銷售友善耕作農產品，了解消費者對友善農產品的接受度，深入感受在地市場文化及銷售流程，並體認土地永續使用的價值，培養珍惜食物、環境保護的正確觀念。

18. 礁溪國中於 2~11 月期間，採 STEM 教育理念與跨學科整合模式，設計水耕教育農園環境食農教學課程，成為一門跨學科，具有趣味性及強化體驗的情境式協作課程。藉由學生親自參與水耕農作培養自然科學知識與技能，體驗農作採收的樂趣與食用在地食材的過程，培養減少「食物里程」

與「碳足跡」的環保概念，以及落實「低碳飲食」、「在地食材」的飲食態度。參加學生 542 人與教職員工共 76 人，總共有 618 人參與。



蔬果廚餘食農研習



種植豆芽食農教育

19. 四結國小於 1~12 月期間，辦理跑馬古道蝴蝶生態多樣性主題研究，跑馬古道從 7 月至翌年 4 月均能觀察到蝴蝶的卵及幼蟲，蝴蝶生態完整，是生命教育的好教材，透過研究課程培養學童對自然觀察能力、科學研究方法，以及環境及氣候變遷對蝴蝶生態的影響。



蝴蝶生態調查



講解跑馬古道歷史變遷

20. 宜蘭縣南屏國小於 1~10 月期間，辦理踩車遠看宜蘭山、河生態系列活動，活動共有 80 人次參與。透過走訪活動讓學童認識宜蘭河溪流廊道生態及歷史變遷，以及宜蘭河生態環境及相關水利設施，培養學童提升環境相關議題的知識，及落實環境保護的責任感。

21. 宜蘭縣樹藝景觀所與環保局合作，以多元宣導方式推廣土地保護與環境教育觀念，建置美的要命森林環保行動劇，於 7~11 月期間，前往縣內 16 所國小及羅東文化工場進

行巡演，總共約為 4,600 人次參與。透過戲劇演出的方式深化學童及民眾的環保意識和知能，培養愛護環境的行動力，達到與大自然和平共生的永續發展。



縣長與演員合照



樹藝景觀所至清溝國小巡演

22. 教育處與環保局主辦，由環境教育輔導及教學研究中心及大進國小，共同承辦 2019 年北臺區域發展推動委員會「水資源及流域整合發展教育師資人才培力」系列推廣活動，促進各縣市政府共創合作機制及跨領域發展成果，共計 192 人次參與。執行成果如下：

- (1) 於 8 月 8 日、9 月 29 日辦理 2 場「水資源及流域整合發展教育」工作坊，及 1 場成果分享會，邀請北臺區域發展推動委員會文化教育組，所屬單位進行成果分享，包括本縣及基隆市、臺北市、新北市、桃園市、新竹縣、新竹市、苗栗縣等，以提供跨縣市未來在師資發展及人才培育、教育推廣等相關推動策略，以提升環境教育品質，活動總共有 139 人次參與。



工作坊學員大合照



實地教學

- (2) 同年於 7 月 8 日辦理 2019 Project WET 水資源教育

網絡-初階教師增能培訓，及8月16日辦理冬山河生態綠舟「流域文化與發展」環境教育增能培訓，透過現地實務操作、真實環境觀察的課程內容，引領學員者認識河川整治、變遷的前後差異，並體認流域發展的變化與重要性，總共有53人次參與。



分組討論



講師教授課程

23. 中華國中於6月3日及6月5日2日，辦理2場生態導覽課程，讓學童透過實地踏察礁溪龍潭湖動植物生態，結合社區導覽與說明，觀察圓吻鮠魚復育過程與溼地動植物的繁衍，學習物種知識與在地環境互動的特色，瞭解棲地對在地生物的多樣性與保存生態資源的重要，落實生命教育與自然保育的意義。

同年8~10月期間，辦理環境教育校園植物認識與植物色染師生課程，藉由植物色染環境零污染，有別於化學染料會造成環境污染的差異，向師生推廣環境教育共識，提升其環境保護的思維與參與環保的行動能力，總共合計397人次參與。



龍潭社區理事講解龍潭湖生態



學生展現藍染成品

三、組織人力、增能培訓：

(一)本行動策略的相關工作項目包括：

1. 指定單位環境教育專責人員及增能訓練。
2. 環境教育志工招募、培訓及運用。
3. 提升社會環境教育素養。
4. 超額教師納入縣府所屬認證場域或環境教育機構晉用。

(二)執行成果如下：

1. 縣屬機關指定主管級以上人員負責推動環境教育業務，並鼓勵參與人員認證所需訓練。各級機關及學校指定人員推廣環境教育，並加強增能培訓，以提升計畫規劃、執行或課程方案設計能力。

(1) 108 年本縣所轄各單位皆指定環境教育業務承辦人員、規劃年度環境教育執行計畫及督促同仁完成每年8小時環境教育時數。

(2) 教育處所屬學校，每校指派一位環境教育專責人員，配合辦理及推動相關學校環境教育活動及環境教育終身學習系統操作。

2. 辦理機關環境教育專責主管及推廣人員研習訓練，一年 4 場次。

環保局於 108 年 6 月 4 日及 6 月 5 日 2 天，辦理 4 梯次「宜蘭縣環境教育推廣人員系統操作輔導說明暨增能研習」共計 117 人參與。



06月04日-簽到



06月04日-線上操作



06月05日-簽到



06月05日-系統講解

3. 辦理所屬員工環境教育增能訓練時應優先選擇環境教育設施場所與環境教育訓練機構。

- (1) 計畫處配合員工聯誼文康活動於本縣武荖坑環境教育學習中心及台灣戲劇館辦理環境教育計畫。
- (2) 勞工處於蘭陽博物館辦理環境教育學習活動。
- (3) 工旅處於9月20日、9月27日、10月4日、10月18日，分4梯次前往芳香植物博物館（香草菲菲）進行戶外參訪。
- (4) 衛生局6月29日前往深溝水源生態園區參訪，藉由體驗大自然的機會，使同仁瞭解各種環境與生活作息間相互關聯，進而改變認知，將節能減碳及保護自然資源之觀念付諸行動，進一步強化環境教育對周遭人、事、物之影響。



衛生局參訪深溝水源生態園區

4. 各級機關就工作執掌，積極招募、培育、運用、獎勵與管理所屬環境教育志工，整合情形如下：

(1) 環保局辦理之相關成果：

A、6月30日於淡水幸福農莊辦理108年志工現場解說增能培訓教育課程。藉由體驗、戶外學習及實作的方式進行環境教育，加強與外縣市環境單位的區域合作關係，引領宜蘭縣環境教育志工人員，深化個人環境知識與內涵並提升教學及解說技能，推動宜蘭縣環境教育之量能及推廣，強化環境教育志工環境保護相關知識及提昇服務量能。



受訓志工合照

B、7月6~7日，在宜蘭縣立體育館辦理環保志工招募培訓，以培養及整合宜蘭縣環保人力資源，鼓勵宜蘭縣有意願推動環境保護工作之民眾加入環保志工行列，共同推廣環保宣導工作，以達到環境永續經營目的。計411人報名基礎訓練課程、562人報名特殊訓練課程，課程結束後共協助製作553張結業證書、457本紀錄冊及547張志工服務證。



志工熱情參與課程



環保志工大合照



志工進行分享

C、於8月10日辦理108年宜蘭縣環保志(義)工群英會地方初賽，參加隊伍包含宜蘭市公所、羅東鎮公所、員山鄉公所、大同鄉公所、水巡守隊、環教志工，共計組成16個隊伍207人報名參加。以凝聚宜蘭縣內各志工隊向心力，讓更多地方志工對於群英會競賽能有所認識，藉此讓志工們能

有所交流，刺激彼此競爭力，並在10月25日至27日帶領本縣初賽優勝隊伍參加全國環保志(義)工群英會，贏得大滿貫的最高榮耀，不僅創下全縣歷年最好的成績，且在環保金頭腦項目創下三連霸的紀錄。



志工夥伴集合



縣長致詞



環保啦啦隊



環境保衛戰



資源分類王



環保金頭腦



結果頒獎



閉幕大團照

名次	環保啦啦隊	環保金頭腦	環境保衛戰	資源分類王
第一名	環保志工宜蘭中隊	環教志工隊	環保志工羅東中隊	環保志工宜蘭中隊
第二名	環保志工羅東中隊	環保志工羅東中隊	員山山前小隊	鴻毅水環境巡守隊
第三名	新鮮水環境巡守隊	環保志工宜蘭中隊	環保志工宜蘭中隊	環教志工隊
參加獎	最佳精神獎 - 大同鄉環保中隊	團體精神獎 - 員山鄉逸仙及尚德小隊	-	潛力團體獎 - 員山同樂小隊、環保志工羅東中隊

D、11月辦理「宜蘭縣環境教育志願服務隊」招募工作，鼓勵宜蘭縣民眾加入環境教育志願服務隊，透過環境教育課程培訓，加強其環境教育知識及技能，以提升服勤效能，宣導環境保護政策及經驗分享，協助加強環境教育之推動。11月2日辦理特殊訓練課程訓練，11月9日、21日辦理實際演練課程，11月17日、20

日辦理志工甄選，共計招募 32 位環境教育志工一同加入宜蘭縣環境教育志工隊。



環境教育課程培訓



實際演練課程



志工甄選

(2) 消防局辦理之相關成果：

就工作性質，成立礁溪、宜蘭、三星、羅東、五結及蘇澳等六個防火宣導分隊，主要成員來自婦女志工團體及熱心家庭主婦等，協助消防局推展火災預防工作。

(3) 原住民事務所辦理之相關成果：

- A、於 108 年 10 月 8 日辦理輔導課程，參與人數 23 人。課程主軸以部落解說導覽工作的熟悉為開始，進而發展導覽重點部落文化價值意涵，讓彼此導覽能力切磋成長，也針對個人魅力與表達，強化與訓練。實務方面輔導部落在後續資料匯集與整理時，能夠有方法，進而訓練完成未來推動遊程的能力。
- B、於 11 月 15~17 日辦理志工增能課程，傳達參與志工、部落居民無痕山林的旅遊方式，以及建構志工與部落居民對於山林步道的材料、施工與維護的專業知識，進而成為手作山林步道的維護、修復種子，共同維護山林的保育，計 10 人參與。



專業知識研習



無痕山林課程

(4) 水利資源處辦理之相關成果：

A、於6月25~27日辦理「108年山坡地保育利用管理工作觀摩」，11月7日辦理「108年水保戶外教室業務交流」，12月4~6日辦理「武荖坑溪攔砂壩改善計畫國內水土保持工程案例觀摩活動」，3場次共計83人次參加，強化專業人員之水保戶外教室教學實務及保育工作。



進行實務交流



觀摩花蓮舞鶴水保戶外教室

B、於10月5日和10月7日，辦理宜蘭縣仁山植物園環境教育教案操作暨人員教學演練2場次，培訓96位志工。強化志工於教案操作熟悉度及提昇服務量能。



環境教育教案操作



人員教學演練

(5) 衛生局辦理之相關成果：

於6月11日辦理防火宣導教育講習(4小時)，邀請消防工程公司講師就本局辦公大樓環境遭遇火災危害時之應變訓練及平時如何妥善維護辦公大樓環境安全，藉此提昇同仁對環境覺知與敏感度；12月17日辦

理地震防災教育宣導講習（4小時），建立同仁正確防震概念與地震初期緊急避難及應變能力，以達到全民地震防災之目的。



防火宣導教育講習



地震防災教育宣導講習

(6) 台灣戲劇館辦理之相關成果：

辦理志工暨導覽員研習課程，內容包括封蘇及耳飾製作，共計 76 人參與。以提升推廣人員之服務量能。

5. 開辦各級機關、學校、社會團體、社區社群、產業、宗教及新移民等各類型環境教育種子教師研習課程，培育教師及志工的環境教育專業素養：

(1) 教育處辦理之相關成果：

- A、辦理宜蘭縣學校教師「環境教育人員(經歷)認證」研習實施計畫(108年8月14-16日，共153人次)：辦理課程提供學校環教認證人員申請展延，並協助學校環教認證人員完成認證展延時數登錄。
- B、於108年7月30日，辦理環境教育種子教師培訓活動，針對縣內國小教師進行土壤及地下水知識科普、兩本繪本內容導讀，並邀請參與者設計環教教案，互相交流討論。



土水知識科普



教案交流

- C、結合宜大、臺灣永續蠶漁發展協會、新南田董米、人禾環境倫理發展基金會，於2-11月期間，辦理15場「餐桌上的環境行動」種子教師培力工作坊，協助學員了解健康且對環境負責的飲食觀念，以及深度探討永續健康海洋、環境資源運用規劃管理、動物福利與防疫等多元化環境議題，參與人數179人。



學習友善農法

- D、透過環境教育輔導團團務運作暨增能精進實施計畫，結合縣內學校及縣外環境教育夥伴，本年度辦理6次團務會議、縣內4次及縣外2次的增能研習，提供環境教育教學實務交流機會，並分享優良教學活動設計，共同提升學員環境教育能量，共計212人次參與。
- E、協助行政事務推動，並由3位借調教師、2位輔導員及2所學校專責環教中心，管理及維護武荖坑環境教育中心，3位借調教師進駐於冬山河森林公園-生態綠舟推展環教課程，且協助蘭陽博物館的環教課程。
- (2) 環保局辦理社區導覽人員種子培訓，於7月21日、8月14日、8月23日計3場共17小時，培養社區低碳觀光產業能量，並融入環境教育課程提升環境素養，總共46人次參與。

四、拓展場域、輔導經營：

(一)鼓勵及輔導縣內機關、民間團體、企業、公民營事業單位所屬具備環境教育領域特色及資源之場域或館舍，提出場域認證及人員認證申請，發展本縣綠色生活與產業之多元、戶外環境學習活動並強化營運管理，提供環境教育推廣與專業服務，形塑【宜蘭是一座環境學習城市】的願景。

1. 本縣環保局於4~12月期間，辦理「108年宜蘭縣環境教育設施場所認證計畫與課程方案訪視輔導工作坊」，共輔導16處單位申請環境教育場所認證事宜，其中主管機關為公營單位有農業處-動植物防疫所、東北角暨宜蘭海岸國家風景區管理處-草嶺古道芒花館、水利資源處-羅東水資源回收中心、水利資源處-宜蘭仁山植物園、宜蘭縣大同鄉公所-泰雅生活館等5處，屬休閒農場、社區或博物館舍等民營單位有佛光大學、地熱米休閒農場、宜蘭國立傳統藝術中心、頭城鎮港口社區、蘇澳鎮朝陽社區、員山鄉結頭份社區、二結穀倉稻農文化館、安永心食館、玉兔文具工廠、橘之鄉觀光工廠、天山農場、星源茶園等11處。



輔導羅東水資源中心



輔導泰雅生活館



輔導橘之鄉觀光工廠

2. 為提升宜蘭縣內場域單位申請意願，環保局於7月25日辦理環境教育設施場所與環境教育人員認證申請說明會，計有17個單位，共22人參與。針對欲申請環境教育設施場所認證的場域，或是對環教設施場所有興趣之場域，進行申請相關說明並邀請通過認證單位經驗分享。為使與會者對申請程序有所認知，透過互動式討論的方式，讓與會者表達出遇到的困難，藉由大家討論尋找解決的方法，並透

過申請意願調查表了解各單位申請意願，將有潛力並有興趣之單位列為輔導名單。

- 3.108 年度輔導羅東地區水資源回收中心及佛光大學等 2 處提出環教設施場所認證申請，109 年 2 月 14 日羅東地區水資源回收中心通過環境教育場域認證。

(二)提升環境教育設施場所、參訪地點及人員專業服務知能。
執行成果如下：

本縣共有 12 處環境教育設施場所認證和 1 處機構。

序號	設施場所 /機構名稱	申請單位全銜	認證核准日期
1	深溝水源生態園區	台灣自來水股份有限公司 第八區管理處	2012/04/16
2	羅東自然教育中心	行政院農業委員會林務局 羅東林區管理處	2012/05/25
3	武荖坑環境教育中心	宜蘭縣政府	2012/05/25
4	利澤垃圾資源回收 (焚化)廠	達和環保服務股份有限公司	2012/08/27
5	臺灣戲劇館	宜蘭縣政府文化局	2012/08/27
6	頭城農場	頭城農場	2013/03/18
7	芳香植物博物館 (香草菲菲)	財團法人太陽湖文教基金會	2013/06/05
8	蘭陽博物館及溼地	宜蘭縣立蘭陽博物館	2013/09/13
9	員山生態教育館	行政院農業委員會林務局 羅東林區管理處	2015/03/16
10	雙連埤生態教室	社團法人中華民國荒野保護協會	2016/09/29
11	明池環境學習中心	力麗明池股份有限公司	2018/05/15
12	羅東地區水資源中心	山林水環境工程股份有限公司	2020/02/14
機構	國立宜蘭大學環境 教育中心	國立宜蘭大學	2014/10/20

五、多元教育、科技應用：

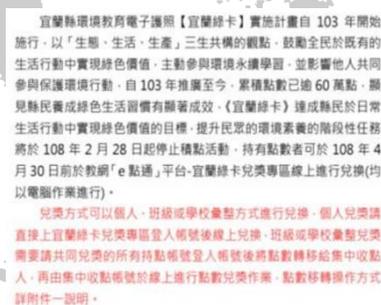
(一)推廣環境教育終身學習及宜蘭綠卡：

1. 推動全體縣民參與宜蘭綠卡，實踐宜蘭綠活目標，訂定及檢討推行成效及執行障礙：

宜蘭縣環境教育電子護照【宜蘭綠卡】實施計畫自 103 年開始施行，至今累積點數已逾 60 萬點，顯見縣民養成綠色生活習慣有顯著成效。有鑑於宜蘭綠卡已達成縣民於日常生活行動中實現綠色價值的目標，完成提升民眾的環境素養的階段性任務，故於 108 年 2 月 28 日起停止積點活動，至 108 年 4 月 30 日前民眾可在教網「e 點通」平台-宜蘭綠卡兌獎專區線上進行兌換。



退場公告



退場資訊

宜蘭綠卡計畫退場後，與環保署共同推廣【環保集點制度】，持續推動「綠色消費循環」的理念，開啟「綠色生活，環保選購」的習慣，透過購買綠色商品、搭乘大眾運輸或參與環保行動，都能化為「環保綠點」獲得實質回饋，實現「環保行動有價化」。環保局透過結合活動及透過社群平台宣傳，推動宜蘭民眾加入環保集點的行列，截至 12 月 31 日累計註冊人數已達 5,015 人，共同努力減少資源浪費、減緩環境衝擊。



透過宜蘭縣環保局 FB 粉絲專頁宣傳



推廣活動資訊

(二)本縣所屬機關員工每人每年均應達成 8 小時以上環境教育課程。

108 年度本縣各局處及所轄單位，皆已完成每人 8 小時環境教育時數，並配合本府「禁用使用一次性免洗餐具」政策，於課程中受訓人員自行攜帶環保杯（筷），以環保行動響應垃圾減量之目標。

(三)發展多元類型的環境教育課程或教材

1. 宜蘭縣在地特色研訂分級、分類之學習內容，規劃適宜之課程方案、教材及編製媒體影片與文宣之執行成果：

(1) 環保局辦理 3 場「創新及特色環境教育相關推廣活動」，以創新的方式，結合宜蘭縣地方特色，辦理深耕在地網絡之環境教育相關活動，辦理成效如下：

A、6 月 15 日辦理「蔥一波-宜蘭三星蔥體驗活動」，以在地「食農教育」為主軸，從產地到餐桌的歷程，瞭解飲食與農業、環境之間的緊密關係。讓民眾認識在地的農業、正確飲食生活方式和其所形成的文化，以及農業和飲食方式對生態環境造成的影響，共計 100 人參與。



講授食農課程



採蔥體驗

B、6月29日於羅東自然教育中心辦理2場「木要這樣玩」課程，以「羅東林業文化園區」重現太平山林業及羅東鎮發展的林業歷史為主軸，提供林業及環境探索等環境教育課程，推廣在地深化的特色，讓民眾走進森林環境，並能運用觀察、探索、體驗學習的方式，提升對環境變動的認知，及更深入的环境關懷學習，共計100人參與。



木作體驗



講授林業課程

(2) 教育處環境教育紀實微電影拍攝，共283位師生參與。於縣內三處水域環境教育實踐場地(蘭陽博物館、武荖坑環教中心及冬山河生態綠舟)結合水路、農田意向與公園環境之特性，設計一套對環境友善尊重土地倫理的課程，並拍攝成微電影上傳至 Youtube。

(3) 民政處設計各項「舊物再造」、「無痕購物」DIY 手作課程，將客家花布元素與環保議題結合，以寓教於樂方式傳遞環保觀念，活動場次與地點如下：

A、2月16日於中興文化創意產業園區舉辦全國客家日活動，透過音樂、文化、飲食重現早期客家農村風貌，讓民眾體驗客家農村生活時，同時傳遞環保觀念，總共有1,500人次參加。



多元環境教育課程以寓教於樂方式傳遞環保觀念

B、4月27日至28日於冬山河生態綠舟、仁山植物園舉辦客家桐花祭活動，規劃有「賞桐樂活行」及「客庄藝文行」，透過自行車移動式導覽，讓民眾認識在地生態與藝文特色，總共有2,200人次參加。

C、4-11 月期間，於冬山河生態綠舟(多元民族文化區)及冬山鄉立圖書館(阿瘦館)舉辦多元化客語家庭親子活動，以寓教於樂的方式，建構適合孩童喜愛的學習環境，總共有 500 人次參加。



營造親子共學氛圍

(4) 原住民事務所辦理之相關成果：

A、針對五處部落各項主題及導覽劇本，進行腳本規劃使其具有完整的故事情節，影片製作含音樂作曲配樂，結合影視平台，以部落步道旅遊、主題遊程做專輯拍攝，行銷泰雅文化、計畫營造過程，及各部落特色行程。



部落導覽影音教材



部落主題影音教材

B、於 3 月 30 日至 5 月 12 日期間，辦理泰雅族文化推廣活動，規劃文化體驗活動及表演藝術展演，並設計 5 個場域包括入口意象、服務中心、活動闖關區、文化體驗區及藝術表演區，計 5,000 人次參與。

(5) 2019 宜蘭綠色博覽會(以下簡稱綠博)於 108 年 3 月 30 日在冬山河生態綠舟開幕，以「綠遊」為主題，從綠色生活悠遊出發。倡議「綠」是一種態度，是一種順應自然節奏，將綠色生活、環保節能、低碳飲食等概念，藉由身體力行形成生活的一部份，進而重新建

構人類敬畏土地的倫理。園區二大展區十大展館，內容落實「生產」、「生活」、「生態」三生共構的理念。從綠博中，可以看見人與海洋環境永續共生，尋找「里山生活」的想像，從環境行動與節能裝置的設計，體驗綠色生活的實踐；透過農業實驗學校找尋農人古老的智慧；由稻田地景藝術感受大自然的舞動與生命力。



主題式規劃宜蘭綠色博覽會園區

2. 辦理氣候變遷、災害防救、水土保持及公害防治的環境教育之執行成果：

- (1) 教育處辦理全縣教師及幼兒教師空氣品質教育宣導，計 410 人次參與，輔導各校將校園空氣品質教育議題融入課程教學活動中。
- (2) 消防局辦理 5 場防災宣導，共 214 人次。強化地方防災緊急應變能量，豐富災害防救知識，以提昇防救災作業能力與素養，活動場次與地點如下：

- A、3月27日於宜蘭縣政府文康中心辦理108年宜蘭縣、鄉（鎮、市）首長實務講習計畫，透過此次講習，有效提升相關第一線指揮人員指揮能力，並提升災害緊急應變能力。



進行宜蘭縣、鄉（鎮、市）首長實務講習

- B、4月30日於宜蘭縣災害應變中心辦理108年度地方政府人員災害防救訓練，藉由其他縣市的經驗分享，輔導人事流動率大的災防業務人員能有學習、精進防救災相關知識之機會、瞭解災害防救之相關資訊、提昇防災應變能力。



進行地方政府人員災害防救訓練

- C、5月23日辦理空拍機教育訓練，使本縣各公所與本局各分隊可以學習空拍機使用，發揮救災效能節省搜救時間及人力，包括各種受限於地形的火災搶救、沙洲受困救助、搜溺等勤務，能夠於極短時間內提供現場相關畫面，作為救災決策參考。



進行空拍機教育訓練

D、6月11日至12日於宜蘭縣政府消防局5樓禮堂辦理防災士培訓計畫，培養本縣防災士人才，建立正確防災觀念及防救災技能，作為社區及里鄰內推動防救災工作之骨幹，協助公所進行防救災之宣導工作。



進行防災士培訓課程

E、10月14日於桃園市防災教育館、觀音區樹林社區辦理縣府、公所災害防救人員機構參訪活動，透過前往防災社區進行交流及參訪災害防救相關單位，由專業人員講授防救災知識並提供示範教學、設備操作或場所體驗，使參與學員獲得更多元防災知識與經驗。



防災社區進行交流及參訪災害防救單位

(3) 水利資源處辦理相關水土保持及防災課程、宣導等，執行成效如下：

- A、土石流自主防災社區兵推工作坊 16 場次，約 472 人，並配合大型活動辦理水土保持宣導活動 5 場次，約 1,600 人。
- B、水土保持校園親子劇展演活動 30 場次，約 1,648 人。以及水土保持偶劇大型展演活動 1 場次，約 350 人。
- C、水土保持走入社區宣導活動 5 場次，約 150 人。



主持人提問環教問題



姐姐說故事



水土保持校園親子劇展演

D、宜蘭縣仁山水保戶外教室宣導 1 場次，約 200 人，以及宜蘭縣仁山植物園環境教育規劃暨人員培訓試教活動共 7 場次，151 人。

E、透過廣告車走入 12 鄉鎮之社區，進行宣導水土保持及防災課程，提升社區居民參與度。

F、3 月至 7 月辦理水患自主防災社區教育訓練 27 場次，約 541 人次參與。



廣告車宣導

G、5 月 30 日水患自主防災社區實兵演練 2 場次，約 40 人。

H、6 月 23 日辦理水患自主防災社區暨防災校園聯合防汛演練 1 場次，約 123 人。

I、11 月 7 日水患自主防災社區座談會辦理 1 場次，約 105 人。



玉田社區與玉田國小聯合防汛演練
各組人員進行物資設備之確認



玉田社區與玉田國小聯合防汛演練
徐輝明教授主持



水患自主防災課程簡報

(4) 環保局辦理氣候變遷、污染防治相關成果：

A、利澤焚化廠運用 3 個環境教育教案，針對不同年齡層提供多元化的教學，在 108 年度共辦理 118 場次，總共 6,712 人參訪學習。



學員大合照

學員實際操作體驗

學員實際操作體驗

B、依社區提出需求辦理客製化因應氣候變遷減緩及低碳相關教育課程、培訓及觀摩等活動，增進社區相關知識與動能，共 5 場，累計 157 人次參與，建立社區長期低碳願景及實作行動。



進行氣候變遷減緩及低碳相關教育課程

(5) 建設處 11 月 28 日辦理 108 年度災害後危險建築物緊急評估組訓動員演練暨專業講習，參加人員為宜蘭縣危險建物緊急評估專業人員 53 員。10 月 17 日辦理宜蘭縣 2019 環境景觀營造座談會，配合內政部營建署城鎮之心工程計畫之推動，強化督導機制，提升計畫提案品質以及規劃設計與工程執行品質，計約 73 人次參與。

(6) 民政處為因應汛期時節並配合消防局防災整備工作，各鄉鎮市公所定期規劃辦理「EMIC 系統疏散撤離人數

之統計通報機制教育訓練」及「村里鄰長及志工協同地方民眾進行疏散撤離之講習演練」，另於108年5月22日辦理「宜蘭縣災害應變中心開設期間『疏散撤離人數』統計及通報作業」講習。其他配合相關單位協助共同辦理、參與之演練：

- A、配合衛生局辦理「新興傳染病—新型A型流感疫情兵棋推演暨實兵演練」。
- B、配合環保局於5月21日辦理「全國毒性化學物質災害暨宜蘭縣災害聯合防救演練兵棋推演」。



5月21日全國毒性化學物質災害暨宜蘭縣災害聯合防救演練兵棋推演

- 3. 透過宜蘭在地海洋遊憩活動推廣永續海洋教育。以及利用在地漁船、賞鯨船推廣海洋教育、永續海鮮、海洋廢棄物等相關環境教育。

(1) 農業處辦理之相關成果：

- A、海洋及漁業發展所於「2019 宜蘭綠色博覽會」期間，針對來訪學童或民眾設計課程學習，並以寓教於樂的模式傳達海洋相關知識，透過輕鬆的方式強化參與民眾對海洋、宜蘭在地漁港、漁產等相關認知。推廣海洋生物多樣性、臺灣周邊海域的知識推廣與宜蘭縣海岸介紹。



海洋教育課程

B、6月14日畜產科於岳明國小，辦理海洋保育宣導活動暨海龜野放記者會，參與人次200人次。



海洋保育宣導活動暨海龜野放記者會

C、畜產科配合本縣大型宣導活動向民眾宣導海洋保育相關政令宣導，宣導人次10,500人次。



海洋保育相關政令宣導



宣導活動攤位

(2) 環保局於108年6月15日辦理世界海洋日活動，參與人數約350人，進行環境教育宣導節目表演、海漂及海底垃圾清除活動以及攤位展示，向民眾宣導海洋保育及減廢之重要性。



6/15 世界海洋日

- (3) 環保局與教育處於 108 年 8 月 1 日及 8 月 22 日，辦理「生態畫畫—河海之間工作坊」，透過烏石港實地參訪了解海洋廢棄物問題之嚴重性，並藉由蘭陽博物館特展參觀深入體會維護海洋永續發展之重要性。



海洋永續發展宣導

4. 辦理河川、水源、濕地保育等相關環境教育，或辦理各式土地價值、糧食安全、食農教育研習營或體驗營，融入社會相關環境議題之執行成果：

- (1) 農業處畜產科 108 年度於無尾港重要濕地辦理賞鳥活動，體驗濕地生態環境及生物多樣性之重要性，參與人次 235 人次。

- (2) 樹藝景觀所 108 年度 7 月~11 月辦理「108 年度移動的森林之環保行動劇-環境教育與土地價值推廣計畫」，至 16 所小學及羅東文化工場展演 18 場次，參與人數約 4600 人次。



環保行動劇

- (3) 108 年 10 月 6 日環保局辦理「環抱草原野餐趣」大型活動，透過各項節目及攤位展示，向縣民宣導減廢減塑、土水保育、永續海洋、惜物惜食以及資源回收再利用觀念，達到寓教於樂之效果。並且提供環保餐具租借服務，減少一次性餐具使用，確實達到生活中落實環保之效。



環抱草原野餐趣

5. 鼓勵社區參與社區營造、進行資源整合，辦理社區環境改造計畫，針對農田生態、農村生活教育等內容將環境教育知識與行動參與融入社區營造。

(1) 環保局辦理社區環境改造等相關成果：

A、辦理綠生活之心厚土種植工作坊，分別舉辦室內教學與戶外實作課程，共計 21 小時，累計 66 人次參與，並分別於 4 個社區落實厚土種植推動。

項次	低碳社區	低碳行動項目/推動計畫	節電量 (度)	節水量 (公噸)	減廢量 (公噸)	植物固 碳量 (公斤)	合計 減碳量 (公斤)
1	礁溪鄉龍潭社區	活動中心通風改善	1,733				924
2	礁溪鄉二結社區	活動中心、社區廚房 LED 燈具汰換	1,635.2				871.6
3	宜蘭市七張社區	社區活動中心東面景觀綠牆計畫				163	163
4	宜蘭市成功社區	生廚餘及稻草再利用-社區農園導入厚土種植技術			21.9		60,000
5	員山鄉結頭份社區	太陽能蓄電池、逆變器更新	4,818				2,568
		結頭份社區常設微策展空間綠植隔熱通風改善計畫				225	225
6	員山鄉中華社區	微水力發電系統管線汰換精進	7,534				4,015
7	壯圍鄉後埤社區	浮島建置				3.35	3.35
8	五結鄉中興社區	生廚餘及稻草再利用-社區農園導入厚土種植技術		150	5.5		1,500
9	冬山鄉永美社區	活動中心 LED 燈具汰換	14,308				7,626.2
10	冬山鄉順安社區	活動中心 LED 燈具汰換	3,971.2				2,116.6
11	蘇澳鎮港邊社區	木工及藍染教學空間 LED 燈具汰換	876				466.9
12	蘇澳鎮長安社區	生廚餘及稻草再利用-社區農園導入厚土種植技術		1,000	54.6		15,100
13	蘇澳鎮白米社區	木屐館太陽能光電系統設置計畫	2,989				1,593
		白米木屐館 LED 燈具汰換	1,168				622.5
		生廚餘及稻草再利用-社區農園導入厚土種植技術		50	52.4		14,500
14	南澳鄉金岳社區	活動中心 LED 燈具汰換	1,810				964.7
合計			40,842	1,200	134	391.35	113,260

- B、於 108 年 4 月 26 日辦理「108 年社區環境調查及改造計畫」執行方式說明會，協助各社區計畫執行、瞭解考核機制、年度經費核銷、計畫執行成果撰寫要點及應注意事項，確保提案計畫之具體、可行及提高執行效率與品質。
- C、於 5 月至 10 月期間以「行動輔導」的方式，輔導本縣大興社區、後埤社區、八寶社區、龜山島社區、中華社區、柯林社區及港口社區執行「108 年社區環境調查及改造計畫」，使執行計畫之團體能獲得因地制宜的輔導與協助。



社區行動輔導

- D、於 11 月 20 日辦理「107 年社區環境調查及改造計畫」及「107 年環保小學堂推廣計畫」成果分享暨 108 年計畫說明會，邀請冬山鄉八寶社區發展協會、大興社區發展協會、柯林社區發展協會、員山鄉中華社區發展協會、壯圍鄉後埤社區發展協會、頭城鎮港口社區發展協會、龜山島社區發展協會，進行社區成果經驗分享。



社區進行分享

- (2) 社會處透過社區營造員培訓機制，招生 104 位學員，於 7 月 11 日辦理 3 小時食農教育課程，以及 8 月 3 日辦理參訪桃園市龍潭區高原社區強化學員環境教育及食農教育的概念。



社區營造員培訓

- (3) 文化局 108 年辦理 2020 社區日曆計畫進行人才培訓，計有 12 個社區參與。以及辦理社造 3.0 補助計畫進行人才培訓，計有 22 個社區參與計畫。



社造培訓

- (4) 108 年 10 月 26 日至 11 月 4 日為期 9 天，分別於羅東文化工場棚架廣場、羅東統一戲院、宜蘭新月豪華影城及宜蘭新月老樹廣場等四個地方舉行 2019 宜蘭國際綠色影展，活動策畫五大單元：「綠色主題」、「國際問題」、「亞洲視角」、「焦點導演：黃信堯導演」及「小綠芽樂園」，集結世界各國精采影片共 30 場次的放映活動，全場次皆免費、免索票入場。



影展開幕典禮



學員合照



主題演講

6. 強化台灣戲劇館人力資源及營運管理設施，提供環境教育推廣與專業服務，成果如下：

- (1) 於 3 月 7 日至 12 月 13 日期間，辦理 2019 台灣戲劇館環境教育課程活動，透過「戲曲探索之旅」、「相招來弄布袋戲」、「大家來扮歌仔戲」的三項環教課程方案，總共辦理 29 梯次 1,061 人參與。
- (2) 於 3 月 17 日、6 月 16 日、10 月 6 日及 12 月 29 日辦理『2019 戲劇影片賞析會~從影像紀錄看戲曲環境之變遷』4 場次，共計 175 人參與。
- (3) 辦理『戲曲 DIY—花花世界篇』課程，內容有本地歌仔封蘇製作、歌仔戲耳環製作、環保布袋戲偶彩繪等，共 34 梯次，共計 612 人(426 組)參與。

5. 環保局運用「宜蘭縣政府環保局」Facebook 粉絲專頁，刊登各項環境教育活動及環境相關訊息，亦定期發布當年度辦理環境教育推廣相關活動資訊及辦理成果，以增加環境教育宣傳效益。



洞察期間	貼文總觸及人數	貼文總曝光次數	自主散佈影片觀看次數	篇數
02/15~03/15	8,886	14,304	-	21
03/16~04/15	23,482	38,845	-	32
05/16~06/15	27,808	42,648	-	32
04/16~05/15	22,960	36,304	-	31
06/16~07/15	11,972	18,280	360	26
07/16~08/15	63,234	93,139	-	28
08/16~09/15	26,728	38,266	-	22
09/16~10/15	21,270	30,994	-	21
10/16~11/15	16,756	20,473	136	18
11/16~12/15	13,204	14,112	-	15
12/16~01/15	38,631	44,371	-	11

六、協調聯繫、夥伴關係：

(一)本行動策略的相關工作項目包括：

1. 協調地方政府、民間組織、企業團體等多方聯繫。
2. 主動結合或委託民間組織、企業團體、專業環境教育師資，建立三方夥伴關係，擴大民間參與，發展地方特色，共同推動環境教育。
3. 整合區域地方政府部門、民間團體及專業師資，建立協調聯繫及夥伴關係平台，探討宜蘭環境問題與困境，發展年度環境教育主軸議題，並促進全民參與，深耕在地社群推廣環境教育在地生根。

(二)執行成果如下：

1. 環保局協調聯繫民間組織，共同推動環境教育之相關成果：

- (1) 於3月10日在羅東新群十六份圳，辦理「愛護河川淨溪一起來」水環境教育宣導活動，共計150人參加。由捐贈經費認養十六份圳河段的熱心企業與水環境巡守志工一起清理河岸環境，藉由經驗豐富的新群水環境巡守志工帶領，將巡守淨溪技巧傳承予企業志工，現場示範如何安全有效率將河岸垃圾清除，並進行簡易水質檢測教學，直接檢測河川水質狀況，讓企業志工透過實地演練，學習如何保護水體環境，善盡企業責任。
- (2) 於4月22日結合荒野保護協會成員參與「2019宜蘭綠色博覽會」活動，以攤位說明方式進行海洋環境保育及減塑觀念宣導。



3/10 十六份圳淨溪活動

- (3) 以 108 年宜蘭縣環教主軸議題：「宜居健康生活年」，結合羅東自然教育中心及農夫青蔥體驗農場，於 6 月 15 日及 6 月 29 日合作辦理 2 場次「創新特色環境教育相關推廣活動」，以創新的方式，展現宜蘭縣地方特色，深耕在地網絡之環境教育活動。
- (4) 10 月 18 日辦理水環境巡守隊年終檢討宣導會活動，共計 97 位志工參與，活動除表揚 108 年度 6 隊優良巡守隊外，也由林姿妙縣長進行 2 隊新進巡守隊(錦草慈慧水環境巡守隊及無尾港水環境巡守隊)授旗成立儀式，歡迎新進隊伍的志工朋友加入河川巡守共同維護水環境。



4/22 海洋保育及減塑宣導



10/18 水環境巡守隊年終檢討會

2. 消防局辦理環境教育業務主動結合銘傳大學專業師資，進入民間志工組織、瓦斯業者、舉辦座談、訓練，並由本局各分隊同仁及防火宣導志工深入校園、商家宣導相關各類防災(含劇烈型天候致災)、防火知識。
3. 民政處宗教禮俗科配合寺廟民俗遶境協調會及宗教活動，邀集公所、環保局、警察局、宗教團體等，宣導燃放鞭炮減量、推動節能減碳將照明、祈福或祭祀用燈具，換為 LED 節電燈具、環境清潔等，共計 28 場。
4. 原住民事務所 9 月 25 日至 27 日辦理部落參訪，強化部落聯盟的推展共識和促進部落旅遊整體品質，藉由聯盟成員的觀摩交流，了解自身部落的資源和利基點，共同提升部落的生態旅遊之環境教育品質內容，計 30 人參加。



部落參訪及交流

七、區域合作、學術交流：

(一)加強與縣市政府及環境機構的合作關係，包含辦理執行主管、主辦人員參訪績優環境教育縣市政府及環境教育場域，交換及分享環境治理心得，以及加強偏鄉或原鄉環境教育，促進城鄉差異的合作。執行成果如下：

- 1.環保局辦理 108 年空氣品質維護及資源回收觀摩活動，前往觀摩臺南市環保教育園區，透過園區課程學習廢棄物再利用，及了解古蹟歷史的人文藝術，共辦理 3 個梯次，合計 74 人參與。
- 2.教育處與環保局辦理 2019 年北臺灣區域發展推動委員會「水資源及流域整合發展教育師資人才培力」系列推廣活動，促進各縣市政府共創合作機制及跨領域發展成果，共計 192 人次參與。

(二)拓展視野、促進學術交流，包含參與區域性及國際性的環境相關活動，促進區域、國際交流，提升縣民環境教育素養與國際視野，或結合產官學界，舉辦環境教育及地方永續發展各式型態的研討會、論壇、精進座談會或工作坊等，共同檢視本縣各項環境教育政策。執行成果如下：

- 1.文化局於 2019 宜蘭國際童玩藝術節邀請 18 國 20 個團隊參演，為讓各國團隊能了解宜蘭縣內各鄉鎮之風土民情及環境教育之營造，共安排 21 場次參訪。進行社區文化及環境教育交流，透過各項的交流對話，提供了各國團隊親身體驗本縣在地文化風情及環境教育之規劃與營造，達拓展社區居民國際交流及國際視野之目的。
- 2.108 年度環保局辦理 52 場次區域性及國際性環教活動，使民眾瞭解國內垃圾處理方式，呼籲落實垃圾減量及垃圾分



表演團隊至社區交流

類，計 2587 人參加。



社區參訪



台北看守所參訪



社區參訪

3. 環保局於 108 年 9 月 21 日(六)及 10 月 9 日(日)辦理「108 年幸福宜蘭環保智慧王挑戰賽」，分為四組，共計 330 人參與，遴選出縣內選手 20 人前往參與 11 月 16 日「108 年環境知識競賽全國決賽」，今年度社會組 1 位選手獲得全國第四名殊榮，國小組 2 位選手進入驟死賽前 10 強。



108 年幸福宜蘭環保智慧王挑戰賽簡章



國小組 PK



國中組 PK



高中職組 PK 賽



社會組 PK 賽



局長行前鼓勵



社會組頒獎-團照



宜蘭縣代表隊-國小組



宜蘭縣代表隊-國中組



宜蘭縣代表隊-高中組



宜蘭縣代表隊-高中組

4. 農業處農村發展科辦理 2019 宜蘭縣綠色博覽會「里山生活家」展區。透過展示與活動帶領，轉化「里山倡議」，傳遞人與自然互助互惠、資源永續利用概念給一般社會大眾。



里山農業體驗

5. 水利資源處 108 年參訪日本伊豆半島地區之溫泉管理，以及參訪美國考察聖安東尼奧河水岸步道之河道船閘設計。



熱海市役所觀光推進室遠藤室長簡報



與熱海市役所人員合照



本團以日文向熱海市役所人員簡報



觀光推進室遠藤室長聽取本團簡報



美國考察聖安東尼奧河水岸步道

八、污染防治、環境講習：

(一)加強企業環境保護教育，辦理有效性、在地性或接近議題的污染防治、公害防治、空氣污染等教育研習活動、講習課程或宣導活動，並配合主管機關輔導違反相關環保法令的單位。執行成果如下：

- 1.108年7月15日及12月6日辦理水污染防治法規說明會，以「水污染防治法」的列管事業為對象，共計210人參加。
- 2.108年7月22日辦理1場次地下儲槽法規說明會，針對加油站防污設施及申報作業進行說明。
- 3.108年9月20日辦理1場次土壤及地下水污染整治法第八條及第九條公告事業說明會，針對辦理時應注意事項進行說明。
- 4.108年10月6日辦理搶救水質小尖兵(河川水質污染識別)及打擊海洋垃圾(認識海洋垃圾)環境教育宣導活動，以一般民眾為對象，共計456人參與活動宣導。
- 5.108年10月28日辦理1場次水污專責人員土水法規宣導會，以預防管理角度進行「土壤及地下水污染整治法」之說明。



水污染防治法規說明會

(二)對於違反環境保護法律或自治條例經處新臺幣5千元以上罰鍰及停工、停業處分者，施予環境講習。加強違規者對於環境保護的共識，進而落實做好污染源頭管制，降低對環境污染的衝擊，以避免污染環境。執行成果如下：

- 1.執行119場次污染源現場稽查檢測與輔導場所空氣污染防制相關注意事項與要點。並統計本年度公私場所違反空氣污染防制法相關法令共15件，進行違規工廠(公私場所)及營建工程現場輔導及複查。

2. 對於違反環保法令者，依環教法 23 條規定辦理講習，108 年計辦理環境講習 3 梯次，計完成 319 人講習。

辦理時間	講習時數	應到人數	實到人數	完成率
108 年 07 月 02 日	1 小時	126	69	55%
	2 小時	132	114	86%
	3 小時	3	3	100%
	4 小時	4	3	75%
	8 小時	17	13	76%
	小計	282	202	72%
108 年 10 月 01 日 (108.9.30 米塔颱風過境)	1 小時	105	36	34%
	2 小時	44	22	50%
	4 小時	2	2	100%
	8 小時	4	1	25%
	小計	155	61	39%
108 年 12 月 04 日	1 小時	64	29	45%
	2 小時	39	27	69%
	小計	103	56	54%
合計		540	319	59%
108 年以前舊案清理完成率		73% (清理量 206 件 / 總數量 282 件)		

3. 針對固定污染源、移動污染源及逸散污染源辦理相關宣導活動，推動各項污染源管制及增進空氣品質管制效益，共 35 場，累計 3580 人次參與，共同維護空氣品質。

教育宣傳推廣			
時間	活動名稱	活動摘要	照片
6 月 2 日	低碳示範社區工作坊暨說明會	為強化社區民間團體低碳永續建構能力，透過培訓種子人員對社區低碳議題瞭解與認知，促進參與及落實低碳永續行動之能力。	
6 月 20 日	低碳示範社區綠能節電工作坊	為引導村里/社區對於低碳永續家園建構模式與方向，協助推動低碳永續行動措施，本工作坊藉由邀請綠能領域專家，協助村里/社區提出綠能節電方案，落實社區低碳永續行動作為。	
9 月 2 日	環保精油暨建築隔熱及通風改善課程	為將低碳永續理念推廣至民眾落實於生活，與七張社區共同討論當地社區居民生活需求，以日常生活用品為主題，舉辦環保精油暨建築隔熱及通風改善課程。	

教育宣傳推廣			
時間	活動名稱	活動摘要	照片
10月28日	低碳示範社區區域降溫課程	向社區講解如何以近自然工法或手段，達到社區生活空間降溫效果，同時兼具環境美化與節能減碳效益。	
11月1日	建築節能、隔熱及通風改善課程	以節能建築設計概念說明如何運用科學儀器檢測建築狀況、傳授電器節能秘訣，邀請建築專家分享，居家如何透過良好建築外殼改造設計，減少空調負荷、增加通風，有效提升建築能源使用效率達節能健康住宅的做法。	



九、輔導獎勵、創新服務：

本項行動策略主要工作包含：鼓勵及補助民間團體、企業辦理環境教育活動，開發環境教育創新服務；辦理環境教育計畫，進行社區環境改造行動及推廣環境教育活動。表揚宜蘭縣績優綠色商店及納入環境教育推廣案例，協助響應綠色採購績優廠商參加企業環保獎。獎勵推動環境教育績優單位及個人，參與「宜蘭縣環境教育獎」選拔，頒發環境教育獎項或提供獎勵措施。以及，獎勵大專院校教師及縣籍學生投入本縣環境議題相關學術研究等。執行成果如下：

- (一) 民政處補助宗教團體環保電子炮機及 LED 燈等宗教設施 20 件，補助經費共計 106 萬 3 千元，鼓勵宗教團體響應並推動節能減碳。
- (二) 環保局：
 1. 輔導 14 處社區，完成 17 處社區落實低碳行動，進行社區環境改造行動包含綠能設施建置、農廢再利用有機種植、被動式建築節能改善、節能燈具汰換及水資源永續利用等措施，推估每年可減少 113,035 公斤溫室氣體排放。
 2. 輔導縣內社區申請「108 年社區環境調查及改造計畫」補助經費，推動社區環境調查及環境改造，以發展社區環境教育相關建置，108 年共計有 7 個社區核定執行計畫，包含：員山鄉中華社區；冬山鄉柯林、八寶、大興社區；壯圍鄉後埤社區；及頭城鎮龜山島社區、港口社區。
 3. 108 年 9 月 10 日辦理「宜蘭縣 107 年度民間綠色採購績優單位表揚暨綠色商店授證」典禮，公開表揚 107 年度積極響應環保的二十家民間企業團體以及致力推廣綠色消費轉型成為綠色商店的四家銷售業者，希望藉由民間企業的力量，全面推廣具「可回收、低污染、省資源」的環保標章產品，鼓勵民間企業團體綠色消費，購買具有環保、節能、省水、綠建材、碳標籤等標章的綠色商品，透過政府

機關與民間企業共同努力，逐步提升全民對綠色消費的認同，感謝民間企業長期以來用行動支持綠色消費的價值，期透過公開表揚方式，鼓勵更多企業團體共同加入綠色採購的行列。

(三)環保局辦理第7屆「宜蘭縣環境教育獎」遴選表揚相關工作：

1. 於108年4月11日召開宜蘭縣環境教育獎說明會，詳細說明國家環境教育獎參選資格、報名方式、應檢具文件、審查流程及獎勵辦法，由榮獲第3屆國家環境教育獎社區組優等獎之宜蘭縣蘇澳鎮港邊社區發展協會周宜隆主任，分享如何精準掌握國家環境教育獎各階段準備重點，計有16個單位出席。



環境教育獎說明會



2. 成立評審團，並於108年4月1日至5月31日止進行徵件，6月至8月期間進行6項組別之書面資料初審、現地訪查及評選，10月協助參選單位資料提交環保署。



現地訪查



評審作業



現地訪查



評審作業

3. 於108年9月23日、10月18日安排2次輔導作業，由專家學者輔導協助社區組-宜蘭縣員山鄉結頭份社區發展協會及個人組-張輝志校長進行簡報及資料準備。
4. 108年10月22日於本府多媒體簡報室舉行第7屆宜蘭縣環境教育獎頒獎典禮，獲頒獎項者及其落實環境教育特色如下：

(1) 耕莘健康管理專科學校(學校組-優等)：引灌地熱，

食農先河。

- (2) 宜蘭縣立三星國民中學(學校組-優等):山川交匯, 節能減碳。
- (3) 員山鄉結頭份社區發展協會(社區組-特優):戲說歌仔, 有機竹筍。
- (4) 礁溪鄉林美社區發展協會(社區組-優等):林美保育, 金棗文化。
- (5) 員山鄉中華社區發展協會(社區組-優等):粗坑溪澗, 蝶影翩翩。
- (6) 張輝志先生(個人組-特優):環教奠基, 愛心圓夢。
- (7) 周宜隆先生(個人組-優等):薰育港邊, 無私奉獻。



學校組-優等-耕莘健康管理專科學校



學校組-優等-宜蘭縣立三星國民中學



社區組-特優-員山鄉結頭份社區發展協會



社區組-優等-礁溪鄉林美社區發展協會



社區組-優等-員山鄉中華社區發展協會



個人組-特優-張輝志先生



個人組-優等-周宜隆先生



得獎者團照

十、分工執行、績效評量：

- (一)配合行政院環境保護署-環境保護人員訓練所，輔導縣內環境教育設施場所通過各項考核評鑑，環保局協助場所瞭解評鑑流程及資料準備，共輔導4個認證場所通過評鑑，包括雙連埤生態教室、羅東自然教育中心、武荖坑風景區，以及深溝水源生態園區。



環境教育場所實地評鑑之情況

- (二)縣屬各級機關、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人應於翌年1月31日以前完成環境教育執行成果申報，並提報下一年度執行計畫，應定期檢查。執行成果如下：

縣屬各級機關皆於環境教育法所規定之期限內完成計畫提報與成果申報，並透過環境教育終身學習網的系統提醒，定期檢查各執行單位是否有依規定於計畫辦理完成日起一月內完成時數核發與成果申報。

- (三)環境教育計畫執行成果申報查核，每年於環境教育終身學習網系統搜尋10處前年度疑似異常申報的單位進行查核。執行成果如下：

- 1.經環境教育終身學習網系統疑似異常原則進行名單勾稽，篩選107年申報成果疑似異常的對象，並於108年5月27日至5月30日，及6月3日、6月6日、6月10日與6月13日查核本縣轄內26處機關、學校等單位107年環境教育計畫申報成果。

2. 透過實地查訪，協助單位承辦人員了解計畫提報及成果申報的操作流程，並查核相關佐證資料釐清疑似異常的原因，同時建議與輔導承辦人員於下次申報成果時能避免的錯誤態樣。



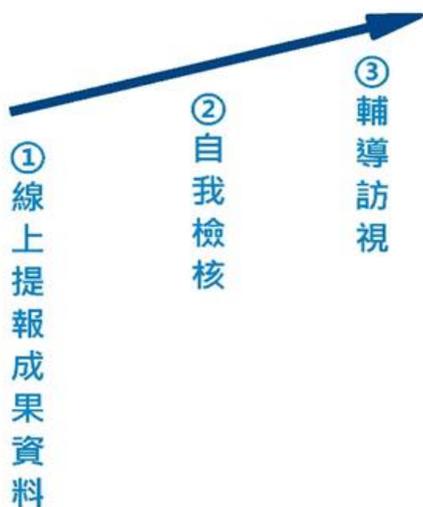
108 年查核實況

(四)辦理環境教育執行績效評量，包含局處單位每年定期提報環境教育行動方案執行成果報告；各執行單位及各級學校專責承辦人員之環境教育執行成效訪查與評量，確保環境教育執行績效；對縣內各級學校承辦環境教育業務人員辦理環境教育推廣經驗交流及成果分享會議；研議將環境教育相關工作成果，列入學校、機關相關考核加分項目等。執行成果如下：

1. 教育處於每學期初辦理環境教育承辦人研習，並透過環境教育成果網站進行各單位成果分享及交流。
2. 配合年度本縣國民中小學環境教育考評，各校需於考評期間內提報當年度推動成果資料（電子化），並依考核項目（績效）表自我檢核、檢討。
3. 針對縣屬各級學校於11-12月辦理該年度學校環境教育考評及獎勵事宜，採二階段訪視，以加強學校落實各項環境教育、節能減碳、學校綠美化及資源回收等計畫業務之推動，環教考評成績不佳之學校則進行輔導訪視，強化學校環境教育推動之對話平台，提升本縣環境教育推動品質。

績效評量

● 採二階段訪視



25 九月, 2019, 14:54

108年環教考評注意事項
自 林光華 發表於 [公告]
[[0] 迴響] [[0] 引用] [[899] 閱讀] [[0]]



4. 108年3月完成107年宜蘭縣環境教育行動方案成果報告書。

5. 環保局於108年1月16日辦理「宜蘭縣環境教育行動方案咖啡車工作坊」，邀集本府各執行單位承辦環境教育相關人員一同參與，分享107年環境教育行動方案執行成果，同時邀請委員協助指導執行單位規劃108年環境教育計畫與本縣環境教育行動方案執行內容進行連結。



行動方案成果發表

(五) 落實執行單位橫向溝通及協調合作，辦理宜蘭縣行動方案滾動檢討會議。透過「宜蘭縣環境教育行動方案咖啡車工作坊」，讓與會的執行單位進行意見交流，並匯集行動方案滾動修正的回饋建議。



行動方案意見交流

伍、108年環境教育執行成果分析檢討

宜蘭縣環境教育行動方案以106.1~109.12為第二階段執行期程，行動策略及相關工作項目推動執行，其執行成果分析檢討與目標如下：

一、法規政策與組織方面：

本府環境教育執行業務，在環境教育審議會下設置秘書處，已涵蓋環保局、教育處及農業處三個一級單位綜理環境教育的執行工作，分工推動正規環境教育和非正規環境教育事務，朝向友善生活環境方向發展。相關法規建置業已完整，於第二階段持續配合中央主管機關及依據地方特色及需求，修訂環境教育相關配套法規與相關要點、辦法。

二、組織人力、增能培訓方面：

已完成縣屬各級機關、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過50%之財團法人，指定人員推動環境教育，其中學校所指定之人員業已於105年前取得環境教育人員認證。每年辦理相關師資、人力質與量的提升課程及志工社群的招募、培訓與經營，並持續透過縣內教學機構，如宜蘭大學環境教育中心等合作夥伴關係，建立課程發展、師資及志工增能教育與培訓，培育種子教師、青年環境教育家及提升未來推動環境教育的能量。要求縣屬機關指定主管級以上人員負責推動環境教育業務，並鼓勵參與人員認證所需訓練。

三、拓展場域、輔導經營方面：

「宜蘭是一座環境學習城市」意味著宜蘭處處都有提供環境教育專業服務與學習的設施場所，非侷限於環境教育認證場域，包括有在地資源特色的社區、觀光工廠、休閒農場等，除了提高增能輔導能量外，未來將擬訂優質環境教育場所參訪地點遴選辦法，鼓勵縣內各單位場所朝向成為環境教育認證場所為目標，打造優質環境教育參訪地點，以期達成【宜蘭是一座

環境學習城市】的願景，提升全縣民眾的環境素養。108年持續輔導16處單位公、私部門積極投入及提出環境教育設施場所認證申請，提升環境教育學習場域的功能與能量，提供民眾隨時都有學習、休閒與體驗環境認知的機會及獲得相關的環境知識與技能。同時整合本縣轄內12處環境教育認證場域，建立合作夥伴關係，共同發展環境教育議題、推廣環境教育活動，提供環境教育專業服務，拓展永續發展視野。

四、多元教育、科技應用方面：

自101年起宜蘭縣屬各級機關、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過50%之財團法人所屬員工及師生每年完成至少8小時(含節能減碳教育4小時)以上之基礎環境教育。同時透過環保集點及終身學習護照計畫的推廣，及根據宜蘭縣在地特色規劃適宜之課程方案、教材、編製媒體影片、文宣等，辦理環境教育活動和鼓勵參與環境議題方式，吸引民眾積極自主參與環境學習，朝向「宜蘭綠活」的目標努力。並透過網站平台功能，提供環境教育認證、課程、教材、場域、服務及活動成果等資訊，並加強推廣、交流及傳播環境教育資訊。

五、協調聯繫、夥伴關係方面：

宜蘭縣環境教育主軸議題專家諮詢會議，決議2018年至2020年宜蘭環境教育的主軸議題為「宜居健康生活年」，協調府內所有單位，並結合民間力量，推動相關的靜態及動態活動，促進全民參與，同時透過媒體報導及網路宣傳行銷、活動辦理等方式，讓民眾充分認識與討論縣內環境的重要議題與自身生活的關聯，使民眾透過議題認識環境知識、建立價值觀與態度，無形中提升了民眾的環境素養。未來將可透過相關會議、座談會或論壇等活動邀請本縣議會、黨團、鄉鎮市公所、農會、漁會、觀光工廠、休閒農場、博物館、宗教團體、社區社群等各方單位，積極推動環境教育。

六、區域合作、學術交流方面：

透過參與區域性及國際性的環境相關活動，如縣內「108年幸福宜蘭環保智慧王挑戰賽」及2019宜蘭國際童玩藝術節邀請18國20個團隊的文化及環境教育交流，促進區域、國際交流，提升縣民環境教育素養與國際視野。

七、污染防治、輔導獎勵方面：

辦理針對固定污染源、移動污染源及逸散污染源辦理相關宣導活動，推動各項污染源管制及增進空氣品質管制效益、污染源現場稽查檢測與輔導，改善污染情形。並鼓勵及補助民間團體及企業，辦理環境教育計畫，進行社區環境改造行動及推廣環境教育活動。環境教育獎將以2年辦理1次的形式，透過輔導與鼓勵機制的結合，讓更多投入環境教育成效優良的單位或個人能透過環境教育獎擴大影響力。

陸、未來策進事項

聯合國高峰會於 2015 年發佈未來的永續發展方針，呼籲全球要在 2030 年之前達成 17 項「永續發展目標(SDGs)」，作為現在持續至 2030 年以前，成員國跨國合作的指導原則。我國行政院亦於 108 年 7 月提出正式版〈台灣永續發展目標〉，以 2030 年為期程，確立台灣永續發展的目標，內容包括總論、18 項核心目標、143 項具體目標及 336 項對應指標，將作為我國推動永續發展各項工作的重要依據。本縣自 106 年起即推動環境教育各項行動方案第二階段(執行期程：106.1.1~109.12.31)的行動策略，未來，依據國家環境教育行動方案對應縣內行動方案 2.0 內容及縣內環境、人文特色，研擬宜蘭縣環境教育行動方案 3.0，修訂「推動策略」架構、「工作項目」，並依宜蘭縣現況、議題與挑戰，修改對應的「實施方式」。並作為本府及各級單位深化執行推動環境教育的政策參考與行動依據；許多環境議題與行動從學校逐漸拓展到社區、社會各階層及產業，也逐漸引起民眾的關切，更實際參與環境行動以表達對環境議題的關心與態度，顯見宜蘭縣民眾對環境議題的覺知、公共參與的態度及環境素養已逐漸提升。

然而，推動全民的環境教育，從一般民眾獲得對環境的覺知、學習環境知識、建立環境態度與價值觀，至培養實際的環境保護技能與態度，進而提升環境素養，並非短時間就可完成，為實踐永續宜蘭韌性城市的綠色生活、世代幸福理想，本階段宜蘭縣環境教育行動方案推動宜蘭環境教育，提升民眾環境素養的策進事項包括：

一、擬定宜蘭在地特色相關的策略行動方案，做為下階段推動環境教育的進階目標。

二、落實並強化政府部門、專家學者學術系統、民間社會社區社群及產業的三方合作夥伴關係，結合各大學正在推展的「大學社會責任(USR)」計畫，建構本縣推動環境教育、永續發展的平台。

三、整合全縣環境教育志工、社區及鄉鎮市公所的環保志

工組織系統，提升志工公民參與意願，培育並提升環境素養與教育功能，協助推廣環境教育。

四、研究並發展在地特色的環境教育、永續發展商業模式，研擬與行政院「地方創生」國家戰略計畫相關的策略計畫，結合縣內各鄉鎮公所、各大學USR計畫、及社區社群產業機構，設置平台推動以發展宜蘭綠色健康產業及落實行政院永續發展目標的環境教育，促使青年以機會返鄉，解決地方人口及社會結構變化的問題。

五、秉持永續發展、環境正義、世代公平的原則，持續落實推動「宜蘭縣環境教育行動方案3.0」及「宜蘭永續發展目標」才能實踐永續宜蘭、韌性蘭陽的理想，推動「宜蘭是一座環境學習城市，宜蘭是一個永續、韌性城市」願景的宜蘭未來。



宜蘭縣政府