

# 宜蘭縣環境教育行動方案 109 年執行成果報告



宜蘭縣政府 編印

中華民國 110 年 6 月

# 目 錄

- 壹、前言 1
- 貳、宜蘭縣推動環境教育目標 3
- 參、宜蘭縣環境教育工作項目摘要 5
- 肆、執行現況及績效 12
  - 一、完善法規、政策規劃 12
  - 二、基金管理、效益檢討 13
  - 三、組織人力、增能培訓 19
  - 四、拓展場域、輔導經營 27
  - 五、多元教育、科技應用 29
  - 六、協調聯繫、夥伴關係 42
  - 七、區域合作、學術交流 50
  - 八、污染防治、環境講習 53
  - 九、輔導獎勵、創新服務 55
  - 十、分工執行、績效評量 56
- 伍、109年環境教育執行成果分析檢討 59
- 陸、未來策進事項 62

## 壹、前言

近年來，因為全球環境氣候急遽變化與資源過度利用等因素，人類生存正面臨大自然反擊及人為迫害的威脅，各國政府的施政重點將「永續發展(Sustainable Development)」作為追求目標，教育更是一個關鍵，「永續發展教育」是過去聯合國努力推動的發展策略，經由教育的過程，達到環境、社會(包含文化)及經濟的永續發展；聯合國高峰會於 2015 年發布未來的永續發展方針，呼籲全球要在 2030 年之前達成 17 項「永續發展目標(SDGs)」，並作為成員國跨國合作的指導原則。行政院亦於 107 年底完成「臺灣永續發展目標」，以 2030 年為期程，確立台灣永續發展的目標，內容包括總論、18 項核心目標、143 項具體目標及 336 項對應指標，將作為我國推動永續發展各項工作的重要依據，並與聯合國永續發展目標相對應，同時涵蓋人力資本、循環經濟、能源轉型加速去碳化、永續食農生態保育、智慧韌性城鄉，及數位革命等轉型領域。另外依據我國「環境基本法」第 23 條，以及回應公投結果，依法逐步達成非核家園。建構宜蘭韌性城市的永續發展環境與文化，不只是我們學習、實踐的目標，是我們的社會責任、環境責任，更是我們在宜蘭健康、快樂生活的核心價值。

宜蘭縣（以下簡稱本縣）地形因雪山山脈與中央山脈阻隔，三面環山，林相茂密、山林廣闊，東臨太平洋，高歧異度的海岸線綿延 101 公里，由蘭陽溪沖積而成的蘭陽平原，因森林與區域氣候的交互作用，且受東北季風及多雨環境影響，涵養了豐沛的地下水與水資源，形成眾多湖泊、天然湧泉，孕育出多樣且豐富的自然環境與珍貴濕地，提供野生動植物良好棲息與生長環境。然而，地方的整體發展，受限於封閉地形因素，多數仰賴在地資源與市場規模，拓展不易，因此，本縣地方的自然資源管理與環境保育政策，攸關全縣整體永續發展的命脈。

宜蘭縣政府（以下簡稱本府）為推動本縣環境教育政策，爰依《環境教育法》第 7 條第 1 項規定，訂定「宜蘭縣環境教育行動方案」，期將環境教育政策透過學習與教育過程，轉化為具體行動，以「宜蘭綠活、世代福祉、環境正義、永續發展」為理念，建構推動「宜蘭是一座環境學習城市」，並以生態城鄉、低碳永續城鄉為願景，提昇縣民環境素養，實踐負責任的環境行為，創造跨世代福祉及資源循環利用之永續、低碳、綠色生活的宜蘭社

會

109 年全球在新型冠狀病毒大流行的壟罩下，從經濟到生活日常，疫情徹底顛覆人類習以為常的運作模式。由於病毒的大蔓延，讓航班大減、工廠停擺等情形，使碳排減量有顯著影響，同時也使人們關注到全球環境的變化，重新思考人與自然的關係。而台灣在面臨疫情挑戰與積極抗疫的努力下，維持相對穩定的生活，面對氣候變遷等環境問題，持續朝向永續發展目標邁進，而本縣藉由推動環境教育行動方案，實踐環境永續、拚出宜蘭好生活的縣政願景。



109 年宜蘭縣環教影像 X 閱讀分享會



109 年宜蘭縣環保戲劇競賽

## 貳、宜蘭縣推動環境教育目標

本府為推動宜蘭縣環境教育政策，於 101 年起已陸續完成相關法規訂定與組織設置，包括訂定【宜蘭縣環境教育基金收支保管及運用辦法】、【宜蘭縣環境教育審議會設置要點】、【宜蘭縣政府環境教育基金環境教育專案計畫補捐助要點】、設置【宜蘭縣環境教育審議會】、【宜蘭縣環境教育基金管理會】，於本縣環境教育行動方案第一版執行期間（99.6.5-105.12.31）完成相關環境教育業務推動，並已略見成效包含：

103 年完成環境教育資訊網站的建置及高中生環境素養調查，從調查結果顯示，宜蘭縣環境教育的推廣，仍需在環境教育八大領域的各個階層繼續努力。

104 年至 105 年持續輔導中央事業單位、縣屬單位及民間單位申請環境教育設施場所認證，並持續開設各類環教課程、工作坊、論壇、世界咖啡館會議等各類環境教育推廣活動，提供民眾自我學習及各方相互溝通的平台，提升民眾環境素養，並完成宜蘭縣社區環境素養調查，透過數據分析了解宜蘭縣民眾的環境素養位於中間值偏高，顯示本縣近年環境教育推動有助於提升與維持民眾良好的環境素養。

自 106 年起，配合環境教育法的精神，持續深化第一階段環境教育奠立的穩定根基，完成訂定本縣環境教育行動方案第二版，循序漸進的行動策略及各項工作計畫與目標，有待政府與民間單位共同努力，合作推展。

本縣環境教育行動方案第二版(執行期程 106.1.1-109.12.31)的重要策略除了推動宜蘭縣環境教育基礎建設，深耕在地社群網絡並建立地方特色外，內容著重於設立縣級「宜蘭縣環境教育中心」組織單位、促成民間組織、專業環境教育師資及政府部門三方夥伴關係建立，共同推動社會環境教育、促進全民參與宜蘭環境教育主軸議題、以培育各級單位及專業師資為目標，為環境教育奠立穩定發展平台，規劃下列 5 項運作目標：

(一)推動宜蘭縣環境教育基礎建設，拓展環境教育學習場域、培力專業師資人力資源、發展地方特色之課程方案整合與資訊服務，強化營運組織與管理。

(二)研議成立「宜蘭縣環境教育專責單位」，積極推動本縣環境教育專業服務，建構推動「宜蘭是一座環境學習城市」的願景，實踐「宜蘭綠活、環境正義、世代福祉、永續發展」的理想。

(三)建立政府部門、民間組織及專業師資三方的合作夥伴關係，以分工、合作方式，推動本縣的社會環境教育。

(四)深耕在地社群網絡、擴大全民參與、探討地方環境議題，發展環境教育主軸議題活動。

(五)強化地方環境資源特色的經營管理，倡導循環經濟的推動與創新發展。

## 參、宜蘭縣環境教育工作項目摘要

本縣環境教育的推廣工作內容，茲以表列說明如下：

行動策略	工作項目	實施內容
一．完善法規、政策規劃	(一)檢討修正環境教育相關法規	1.配合中央主管機關修訂環境教育法相關配套法規。
	(二)檢討修正環境教育相關配套法規與政策。	1.檢討修正宜蘭縣環境教育審議會設置要點。
		2.檢討修正宜蘭縣環境教育基金收支保管及運用辦法。
		3.修正宜蘭縣環境教育基金環境教育專案計畫補助要點。
		4.修正宜蘭縣環境教育獎獎勵辦法。
		5.「宜蘭縣環境教育審議會」及「宜蘭縣環境教育基金管理會」正常運作。
		6.制定及審議宜蘭縣環境教育行動方案 3.0，據以規劃本縣環境教育政策、計畫，並轉化為具體執行作為。
		7.優質環境教育場所參訪地點遴選辦法。
8.研議成立「宜蘭縣環境教育專責單位」。		
二．基金管理、效益檢討	(一)妥善管理及運用環境教育基金	1.依環境教育法第 8 條及第 9 條設立環境教育基金及編列基金預算。 2.落實「宜蘭縣環境教育基金管理會」之督導功能。
	(二)環境教育基金執行成效檢討	1.檢核運用環境教育基金辦理與本縣環境教育目標及主軸議題相關之計畫或活動的執行效益。
三．組織人力、增能	(一)指定單位環境教育專責人員及增能訓練	1.要求縣屬機關指定主管級以上人員負責推動環境教育業務，並鼓勵參與人員認證所需訓練。

行動策略	工作項目	實施內容
培 訓		2.各級機關及學校應指定人員推廣環境教育，並加強增能培訓，以提升計畫規劃、執行或課程方案設計能力。 3.辦理機關環境教育專責主管及推廣人員研習訓練，一年 2 場次。 4.辦理所屬員工環境教育增能訓練時應優先選擇環境教育設施場所與環境教育訓練機構。
	(二)環境教育志工招募、培訓及運用	1.各級機關應就工作執掌，積極招募、培育、運用、獎勵與管理所屬環境教育志工，並整合運用。
	(三)提升社會環境教育素養	1.開辦各級機關、學校、社會團體、社區社群、產業、宗教及新移民等各類型環境教育種子教師研習課程，培育教師及志工的環境教育專業素養。 2.結合縣內各高中學校、大專院校及青年組織團體，開授環境教育相關課程，培訓青年環境教育家。
	(四)超額教師納入縣府所屬認證場域或環境教育機構晉用	1.研議本縣已取得環境教育人員認證之超額教師，納入縣府所屬認證場域或環境教育機構晉用。
	四. 拓展場域、輔導經營	(一)鼓勵成立優質環境教育參訪地點及認證場所



行動策略	工作項目	實施內容
		<p>3.輔導協助具認證能量的單位申請成為環境教育設施場所，發展本縣綠色生活與產業之多元、戶外環境學習活動與服務，並強化營運管理。</p>
五．多元教育、科技應用	(二)提升環境教育設施場所、參訪地點及人員專業服務知能	<p>1.每年至少辦理 2 場次縣內環境教育設施場所及參訪地點增能課程及經驗交流會議。</p>
		<p>2.整合本縣轄內之環境教育認證場域，建立合作夥伴關係，發展環境教育議題、推廣環境教育活動，培力專業師資人才、開創循環經濟產業、提供環境教育專業服務，拓展永續發展視野。</p>
	(一)推廣環境教育終身學習	<p>1.各級機關及學校應鼓勵所屬員工取得環境教育個人電子終身學習護照。</p>
		<p>2.推動全體縣民參與宜蘭綠卡，實踐宜蘭綠活目標，定訂及檢討推行成效及執行障礙。</p>
	(二)執行每年至少 8 小時環境教育	<p>1.各級機關、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人應參酌本縣年度環境教育主軸議題，訂定環境教育計畫並具體執行；所屬員工及師生每年須完成 8 小時(含節能減碳教育 4 小時)以上之基礎環境教育。</p>
	(三)發展多元類型的環境教育課程或教材	<p>1.縣屬各級機關及學校應根據宜蘭縣在地特色研訂分級、分類之學習內容，規劃適宜之課程方案、教材及編製媒體影片與文宣。</p> <p>2.辦理氣候變遷、災害防救、水土保持及公害防治的環境教育。</p> <p>3.透過宜蘭在地海洋遊憩活動推廣永續海洋教育。</p>

行動策略	工作項目	實施內容
		<p>4.利用在地漁船、賞鯨船推廣海洋教育、永續海鮮、海洋廢棄物等相關環境教育。</p> <p>5.辦理河川、水源、濕地保育等相關環境教育</p> <p>6.辦理各式土地價值、糧食安全、食農教育研習營或體驗營，融入社會相關環境議題。</p> <p>7.鼓勵社區參與社區營造、進行資源整合，辦理社區環境改造計畫，針對農田生態、農村生活教育等內容將環境教育知識與行動參與融入社區營造。</p>
	<p>(四)善用科技服務、交流傳播環境教育資訊</p>	<p>1.拓展本縣環境教育資訊網站平台功能與服務內容，提供環境教育認證、課程、教材、人力資源、場域、服務、活動及研究成果等資訊，並加強推廣。</p> <p>2.各級機關及學校應善用科技服務，汲取國內外相關環境教育領域的資訊，掌握最新環境議題，促進與其他縣市或國際之環境教育合作、交流及活動。</p> <p>3.結合科技應用，建構環境監測物聯網路，發展智慧永續城市之低碳、韌性、氣候變遷、循環型社會等教育課程與活動，提供資訊應用及科技創新之環境教育專業服務與傳播。</p>
<p>六. 協調聯繫、夥伴關係</p>	<p>(一)協調地方政府、民間組織、企業團體等多方聯繫</p>	<p>1.邀請本縣議會、黨團、鄉鎮市公所、農會、漁會、觀光工廠、休閒農場、博物館、宗教團體、社區社群等各方單位主管辦理工作會議、座談會或論壇等活動，積極推動環境教育。</p>

行動策略	工作項目	實施內容
	(二)結合民間組織及企業團體參與推動環境教育	1.各局處於推行環境教育業務時應主動結或委託合民間組織、企業團體、專業環境教育師資，建立三方夥伴關係，擴大民間參與，發展地方特色，共同推動環境教育。 2.整合區域地方政府部門、民間團體及專業師資，建立協調聯繫及夥伴關係平台，探討宜蘭環境問題與困境，發展年度環境教育主軸議題，並促進全民參與，深耕在地社群推廣環境教育在地生根。
七. 區域合作、學術交流	(一)加強與縣市政府及環境機構的合作關係	1.辦理執行主管(辦)人員參訪績優環境教育縣市政府及環境教育場域，交換及分享環境治理心得。 2.加強偏鄉或原鄉環境教育，促進城鄉差異的合作。
	(二)拓展視野、促進學術交流	1.積極參與區域性及國際性的環境相關活動，促進區域、國際交流，提升縣民環境教育素養與國際視野。 2.鼓勵縣內大學與其他縣市大學環境教育中心、機構，成立區域型環境教育策略聯盟與平台進行研究、學術交流與地方環教諮商服務、專業人才培育之合作。 3.結合產官學界，舉辦環境教育及地方永續發展各式型態的研討會、論壇、精進座談會或工作坊，共同檢視本縣各項環境教育政策，並建立共識，提供本縣環境教育發展目標之參考
八. 污染防治、環境講習	(一)加強企業環境保護教育	1.辦理有效性、在地性或接近議題的汙染防治、公害防治、空氣汙染等教育研習活動、講習課程或宣導活動。 2.配合主管機關輔導違反相關環保法令的單位。 3.邀集企業、民間社團辦理環境教育講座。

行動策略	工作項目	實施內容
	(二)辦理環境講習	1.依環境教育法第 23 條辦理環境講習，定期通知違反環保法規或自治條例罰鍰超過 5 千元者進行講習。
九．輔導獎勵、創新服務	(一)鼓勵及補助民間團體、企業辦理環境教育活動，開發環境教育創新服務	1.鼓勵及補助民間團體及企業，辦理環境教育計畫，進行社區環境改造行動及推廣環境教育活動。
		2.表揚宜蘭縣績優綠色商店及納入環境教育推廣案例。
		3.協助響應綠色採購績優廠商參加企業環保獎。
		4.輔導民間團體及企業，運用在地環境資源與特色，倡導循環經濟之開發與創新發展。
	(二)獎勵推動環境教育績優單位及個人	1.鼓勵推動環境教育成效優良之團體或個人，參與「宜蘭縣環境教育獎」選拔，頒發環境教育獎項或提供獎勵措施，以激勵全民參與。
	(三)獎勵環境教育學術研究	1.加強環境教育研究，獎勵大專院校教師及縣籍學生投入本縣環境議題相關學術研究
十．分工執行、績效評量	(一)配合環保署推動考核評鑑機制	1.配合環訓所輔導縣內環境教育設施場所通過各項考核評鑑。
	(二)環境教育計畫執行規劃及成果申報查核	1.縣屬各級機關、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人應於翌年 1 月 31 日以前完成環境教育執行成果申報，並提報下一年度執行計畫，應定期檢查。
		2.每年於環境教育終身學習網系統搜尋年度異常申報單位 10 處進行查核。
	(三)辦理環境教育執行績效評量	1.局處單位每年定期提報環境教育行動方案執行成果報告。

行動策略	工作項目	實施內容
		2.辦理本縣環境議題相關的研究與討論，並建置環境素養題庫及評量指標，定期辦理學校及社會環境素養調查。
		3.辦理各執行單位及各級學校專責承辦人員之環境教育執行成效訪查與評量，確保環境教育執行績效。
		4.對縣內各級學校承辦環境教育業務人員辦理環境教育推廣經驗交流及成果分享會議，採分區或分級方式進行。
		5.研議將環境教育相關工作成果，列入學校、機關相關考核加分項目。
	(四)落實執行單位橫向溝通及協調合作	1.每年辦理一場宜蘭縣行動方案世界咖啡館，滾動檢討會議。

## 肆、執行現況及績效

依據前述行動策略本縣 109 年度環境教育推動事項及執行成果說明如下：

### 一、完善法規、政策規劃：

(一) 本項行動策略的相關工作項目包括：

1. 檢討修正環境教育相關法規。
2. 檢討修正環境教育相關配套法規與政策。

(二) 執行內容如下：

1. 「宜蘭縣環境教育審議會」及「宜蘭縣環境教育基金管理會」正常運作：

(1) 109 年 6 月 23 日召開「宜蘭縣環境教育審議會」及「宜蘭縣環境教育基金管理會」第一次定期會議，審議會報告「宜蘭縣政府環境教育基金環境教育專案計畫補捐助要點」修正案之辦理情形及審議「宜蘭縣環境教育行動方案 3.0(草案)」。基金管理會報告 109 年環境教育基金專案計畫第一次補捐助計畫申請審議案核定結果、108 年度環境教育基金決算及 110 年度環境教育重點工作內容說明。

(2) 110 年 1 月 27 日召開「宜蘭縣環境教育審議會」及「宜蘭縣環境教育基金管理會」第一次臨時會議，報告 110 年度環境教育基金預算編列情形說明及環境教育重點工作內容說明，審議 110 年度「宜蘭縣環教基金環教專案計畫」第一次補捐助申請案及宜蘭縣環境教育行動方案 3.0(修正 4 版)。

2. 檢討修正環境教育相關配套法規與政策

(1) 修正「宜蘭縣政府環境教育基金環境教育專案計畫補捐助要點」全文及名稱，並於 109 年 5 月 20 日府授環綜字第 1090015970 號函修正發布。

(2) 制定及審議「宜蘭縣環境教育行動方案 3.0」，其規劃流程分為 3 個階段，說明如下：

※ 第一階段：草擬

由本府環境保護局（以下簡稱環保局）依據宜蘭縣環境教育行動方案 2.0 執行成果進行草擬，經本府各單位確認工作項目內容及給予修正建議，建立宜蘭縣環境教育行動方案 3.0 初稿。

※ 第二階段：修正

透過宜蘭縣環境教育行動方案 3.0 研擬會議、宜蘭縣環境教育審議會之委員意見，並依據國家環境教育綱領、國家環境教育行動方案及宜蘭縣溫室氣體管制執行方案，統整宜蘭縣各局處之工作事項，修訂為宜蘭縣環境教育行動方案 3.0 修正稿。

※ 第三階段：發布定稿

經本府環境教育審議會審議通過，經行政院環境保護署同意備查後，完成發布宜蘭縣環境教育行動方案 3.0。

## 二、基金管理、效益檢討：

### (一) 本項行動策略的相關工作項目包括：

1. 妥善管理及運用環境教育基金。
2. 環境教育基金執行成效檢討。

### (三) 執行成果如下：

1. 109 年環境教育基金管理會於 6 月 23 日召開會議。主要審議前年度基金決算及環境教育補捐助計畫，並對基金運用方式提出建言。



109 年環境教育基金管理會辦理情形

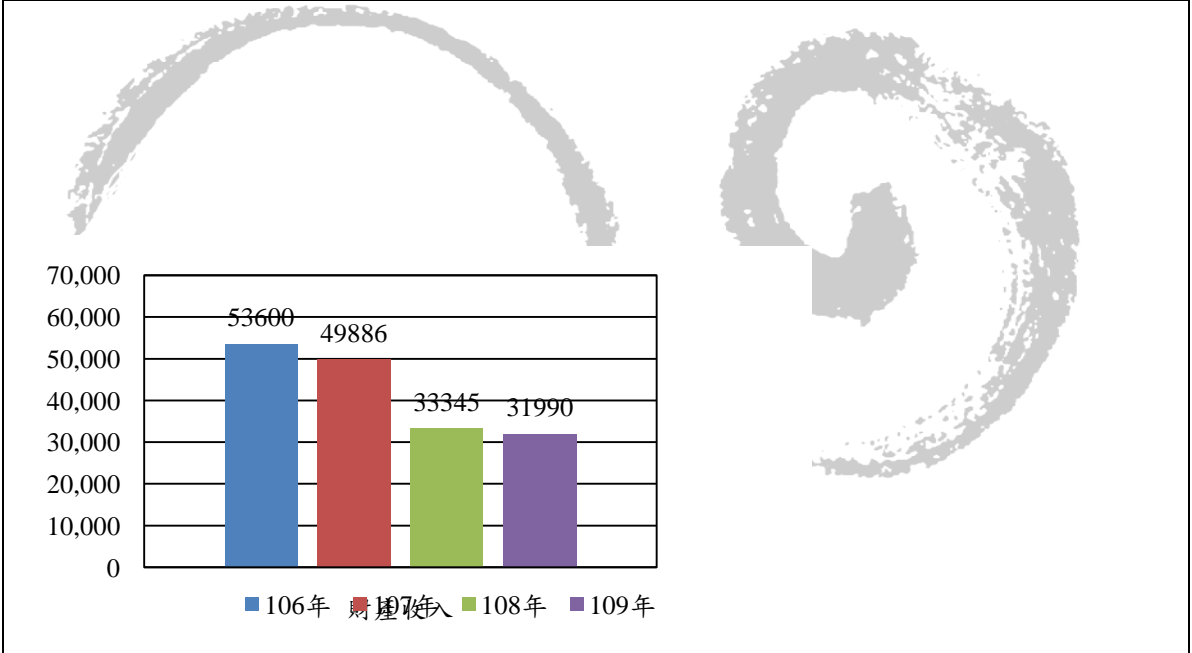
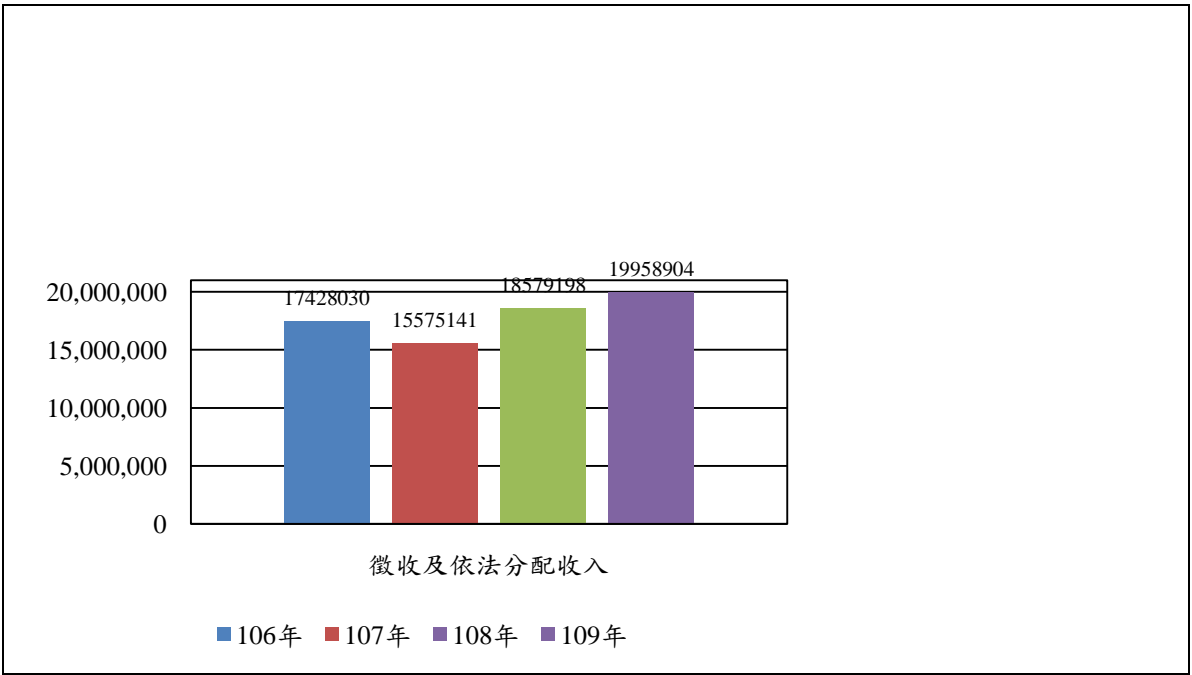
2. 109 年環境教育基金專案計畫第一次補捐助計畫申請案共計補助 18 案，私校及團體 11 案，政府機關構 7 案，總補助經費為

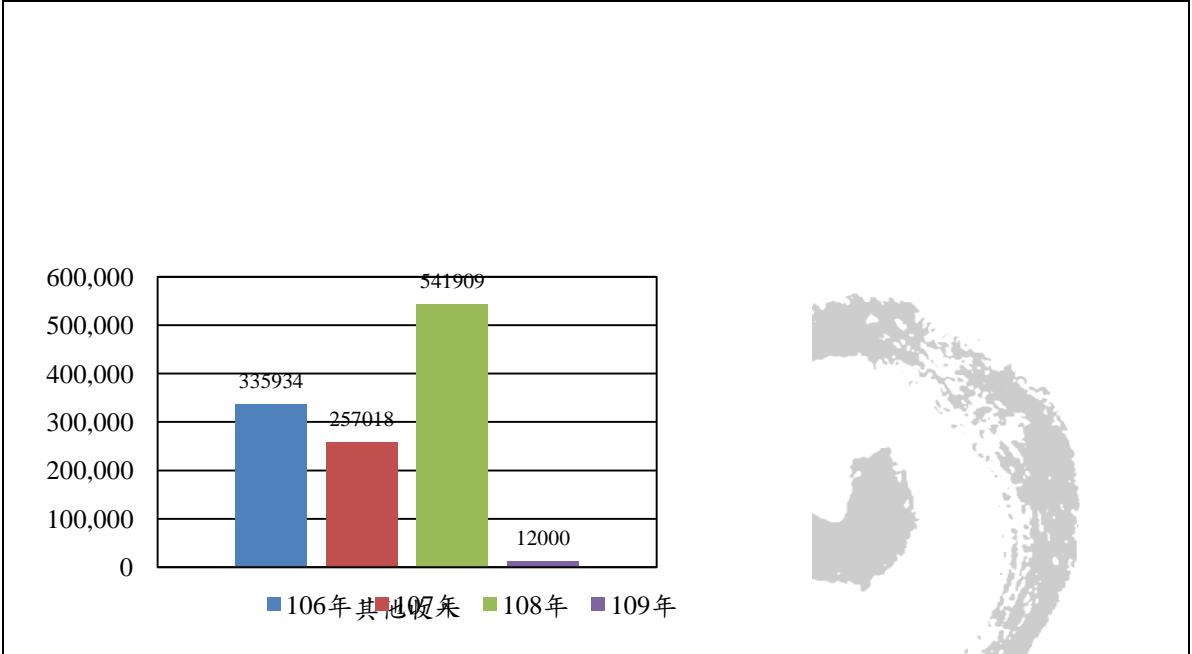
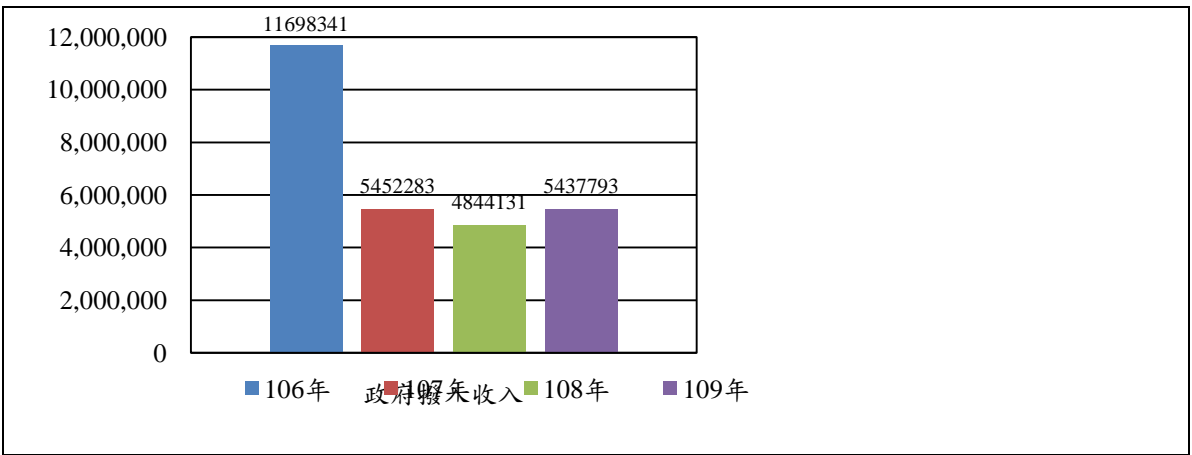
307 萬 5,410 元。

3.109 年度環境教育基金來源金額計新臺幣（以下同）2,544 萬 687 元，決算金額為 18,758,463 元整。

年度/來源項目	106 年 決算	107 年 決算	106 年與 107 年經 費比較	108 年 決算	107 年與 108 年經 費比較	109 年 決算	108 年與 109 年經 費比較
徵收及 依法分 配收入	17,428,030	15,575,141	-10.60%	18,579,198	19.28%	19,958,904	7.43%
財產收 入	53,600	49,886	-6.90%	33,345	-33.15%	31,990	-4.06%
政府撥 入收入	11,698,341	5,452,283	-53.40%	4,844,131	-11.15%	5,437,793	12.26%
其他收 入	335,934	257,018	-23.50%	541,909	110.84%	12,000	-97.79%
合計	29,515,905	21,334,328	-27.70%	23,998,583	12.49%	25,440,687	6.01%



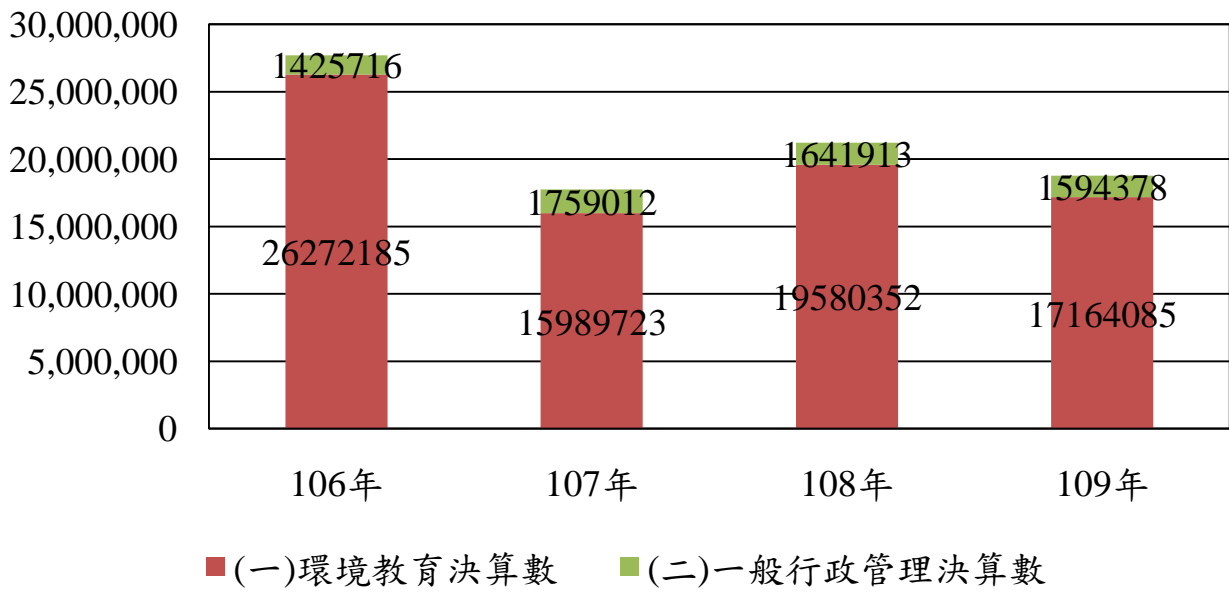




106-109 年度環境教育基金支用項目決算統計表(單位：新臺幣元)

科目	106 年決算		107 年決算			108 年決算			109 年決算		
	決算數	占年度 (該項)總 支出%	決算數	占年度(該 項)總支出 %	與上年 度比較 增減	決算數	占年度 (該項)總 支出%	與上年 度比較 增減	決算數	占年度 (該項)總 支出%	與上年 度比較 增減
環境教育計畫	27,697,901	100.00%	17,748,735	100.00%	-35.90%	21,222,265	100.00%	19.57%	18,758,463	100.00%	-11.61%
(一)環境教育	26,272,185	94.90%	15,989,723	90.08%	-39.10%	19,580,352	92.26%	22.46%	17,164,085	91.50%	-12.34%
服務費用(印刷裝訂及廣告費、專業服務費)	19,307,623	69.70%	12,861,939	72.24%	-33.40%	11,382,250	53.63%	-11.50%	11,716,563	62.46%	2.94%
會費、捐助、補助、分攤、照護、救濟與交流活動費(包含捐助、補助與獎助、補貼(償)、獎勵、慰問、照護與救濟獎勵費用)	6,953,862	25.10%	3,127,784	17.62%	-55.00%	8,198,102	38.63%	162.11%	5,447,522	29.04%	-33.55%
(二)一般行政管理	1,425,716	5.10%	1,759,012	9.91%	23.40%	1,641,913	7.74%	-6.66%	1,594,378	8.50%	-2.90%
用人費用(聘僱及兼職人員薪資、超時工作報酬、獎金、退休及卹償金、福利費)	618,534	2.20%	693,142	3.90%	12.10%	697,853	3.29%	0.68%	764,108	4.07%	9.49%
服務費用(郵電費、旅運費、修理保養及保固費、一般服務費)	155,997	0.60%	301,175	1.69%	93.10%	290,413	1.37%	-3.53%	221,102	1.18%	-23.87%
材料及用品費(用品消耗)	70,935	0.30%	96,400	0.54%	35.90%	71,690	0.34%	-25.63%	56,029	0.30%	-21.85%
購建固定資產、無形資產及非理財目的之長期投資	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
會費、捐助、補助、分攤、照護、救濟與交流活動費	530,000	1.90%	0.00%	2.98%	0.00%	530,000	2.5%	0.00%	530,000	2.83%	0.00%
其他	50,250	0.20%	138,295	0.77%	-28.21%	51,957	0.24%	-62.43%	23,139	0.12%	-55.47%

### 106-109年環境教育基金支用項目比較圖



### 三、組織人力、增能培訓：

#### (一)本項行動策略的相關工作項目包括：

- 1.指定單位環境教育專責人員及增能訓練。
- 2.環境教育志工招募、培訓及運用。
- 3.提升社會環境教育素養。
- 4.超額教師納入縣府所屬認證場域或環境教育機構晉用。

#### (二)各局處辦理內容概要：

辦理局處	組織人力、增能培訓的辦理內容概要
環境保護局	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理 3 梯次「宜蘭縣環境教育推廣人員系統操作輔導說明會」，輔導業務承辦人了解環境教育法規，並強化系統操作實務能力，共計 111 人參與。</li> <li>2. 辦理 2 梯次 4 天的新進環保志工招募訓練，共培訓 303 人。</li> <li>3. 環教志工辦理 3 場次增能培訓課程，包含 1 次縣外移地訓練，提升志工環境教育知識及技能，並強化環境教育志工教案教具之運用，以協助環境教育之推動。</li> <li>4. 辦理 1 場次水環境巡守隊縣外交流教育訓練活動，與榮獲 108 年全國優良級巡守隊之老街溪水環境巡守隊進行經驗交流分享。</li> <li>5. 依據不同的環境議題製作 14 項教材簡報，並辦理 2 場次「環境教育社區宣導-教案說明會」，向環教志工解說該教材之內容，培養志工宣導之專業知識，另辦理「109 年環境教育社區宣導工作-課程內容展演」，透過環境教育輔導團師資培訓環教志工宣導與教學的技巧。</li> </ol>
教育處	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育處所屬學校，每校至少指派 1 名負責為學校環境專責人員配合辦理及推動學校環教活動及環教終身學習系統運作；每校於 105 年已達成各校至少有 1 位環境教育認證人員。</li> <li>2. 辦理宜蘭縣學校教師「環境教育人員認證展延」研習 4 梯次，提供學校環教認證人員申請展延，並協助完成認證展延時數登錄。</li> <li>3. 辦理「一日裡的環境行動」種子教師培力工作坊 11 個場次，探究環境相關議題，共計 245 人次參與。</li> <li>4. 於縣轄內環教設施場所-武荖坑風景區、蘭陽博物館及溼地</li> </ol>

辦理局處	組織人力、增能培訓的辦理內容概要
	皆有合作方案，以借調教師針對場域特性及自然人文資源設計相關課程並進行課程修正。
文化局	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蘭陽博物館於 109 年 11 月 5 日參與「偶的無限可能」增能課程，培訓館內環教人員共 5 人。</li> <li>2. 蘭陽博物館辦理環教人員館外增能培訓共計 2 場次，包含增能 SDGs Game 及引導討論技巧；以及，「一天裡的環境行動系列教師工作坊」探討循環經濟、廢棄物處理等內容，共計 8 人參與。</li> <li>3. 蘭陽博物員工館內增能課程包含「博物館走入校園推廣計畫」6 場次，共 86 人次參與，「Lokah！勇者再現」泰雅文化專家講座 1 梯次，共 36 人參與。館外部分則於南澳鄉金岳社區辦理「Lokah！勇者再現」泰雅文化踏查 1 梯次，共 3 1 人參與。</li> <li>4. 辦理 2021 社區日曆計畫，共有 12 位在地青年參與人才培訓、進行在地訪查，並辦理社造 3.0 各項計畫，透過執行計畫的過程進行人才培訓，共有 20 個社區參與計畫。</li> <li>5. 辦理志工研習辦理 3 場次，包含「傳統藝術踏查-探訪北管文化」、「人文生態踏查-壯圍沙丘」、「人文環境踏查-頭城老街」，參與人次共計 93 人。</li> <li>6. 蘭陽博物館志工環境監測人員培訓-植物組、鳥類組，在 109 年期間共執行 24 次調查，計 198 人參與。</li> <li>7. 辦理好家在宜蘭-社區環境教育及種子師資養成計畫，於 109 年 3-11 月，共 6 梯次，計 162 人參與</li> </ol>
民政處	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 原住民事務所於仁山植物園辦理員工聯誼文康活動，結合環境教育研習，共計 27 人參與。</li> <li>2. 於 109 年 8 月-11 月期間辦理「109 年度宜蘭縣原住民族部落大學社會教育學習型系列活動」，包含部落環境改造之概念、生活科技融入環境教育、露營區水源保護及山坡地保育利用等課程，共計 300 人參加。</li> </ol>
工商旅遊處	辦理「臺北市立動物園」戶外學習共 4 梯次，參與動物保育與愛護棲地等環境教育課程。
水利資源處	於羅東地區水資源回收中心辦理環教志工特殊訓練，招募志工 20 人（含青少年志工 10 人）。
農業處	與水利資源處於仁山植物園共同辦理「109 年度宜蘭縣仁山植物園環境教育規劃暨人員培力方案」增能課程 3 場次，課程包括「淺山腦丁的寶藏」、「園區水保設施及冬山河流域之水保

辦理局處	組織人力、增能培訓的辦理內容概要
	實務」、「109 年度仁山植物園生態探索及兩棲蛙類辨識」，對象為宜蘭縣守護綠光志工團 40 人。
社會處	辦理「樂活宜蘭、友善高齡-高齡志工齊步走，拼出宜蘭好生活」計畫，邀請 65 歲以上長者擔任志工，投入長者照護工作，共計辦理 29 場次教育訓練。
消防局	就工作性質，成立礁溪、宜蘭、三星、羅東、五結及蘇澳等六個防火宣導分隊，主要成員來自婦女志工團體及熱心家庭主婦等，有效協助本局推展火災預防工作。
計畫處	將員工聯誼文康活動結合環境教育增能訓練於 109 年 11 月至羅東地區水資源回收中心觀摩學習。
勞工處	鼓勵青年組織團體，開授環境教育相關課程，補助頭城國際青年商會辦理「109 年認識海洋文化教育與環保體驗活動」。
其他局處	各局處皆指定單位科室負責推動單位內環境教育業務，並指派同仁承辦環境教育業務、規劃課程及督促同仁完成每年 8 小時環境教育時數。

(三)執行成果如下：

- 1.各級機關及學校指定人員推廣環境教育，並加強增能培訓，以提升計畫規劃、執行或課程方案設計能力，並鼓勵參與人員認證所需訓練。
  - (1)各局處皆指定單位科室負責推動單位內環境教育業務，並指派同仁承辦環境教育業務、規劃課程及督促同仁完成每年 8 小時環境教育時數。
  - (2)教育處所屬學校配合辦理及推動學校環境教育活動及環境教育終身學習系統運作，每校至少指派 1 名負責為學校環境專責人員；所屬學校於 105 年前已達成各校至少有 1 位環境教育認證人員。
- 2.辦理機關環境教育專責主管、推廣人員研習訓練或增能培訓課程：
  - (1)環保局辦理 3 梯次「宜蘭縣環境教育推廣人員系統操作輔導說明會」，輔導本縣轄內各級機關及高中職以下學校業務承辦主管及人員，環境教育終身學習系統操作實務課程，透過講師專業的說明，了解環境教育法

規，並強化環境教育終身學習網管理系統操作實務能力，共計 111 人參與。



109 年 11 月

參與「偶的無限可能」增能課程共 5 人。



(3)民政處-原住民事務所於仁山植物園舉辦環境教育研習活動，結合環境教育研習，讓同仁



以倡導珍惜資源，期能推動環保活動，共計 27 人參與。

10 月期間辦理「109 年度宜蘭縣原住民族部落環境教育學習型系列活動」，包含部落生活科技融入環境教育、水露營區

水源保護注意事項及山坡地保育利用等課程，對象為所內同仁及部落大學成員，共

3.辦理所屬員工環境教育增能訓練及推廣活動，場所與環境教育訓練機構合作。

(1)蘭陽博物館辦理環教人員館外增能訓練

羅東自然教育中心，增能 SDC 課程

另 1 場次於利澤焚化廠參與「一天裡的環境行動系列教師工作坊」探討循環經濟、廢棄物處理等內容，共計 8 人參與增能培訓。





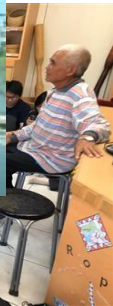
(2) 工務局於 109 年 7 月期間辦理「臺北市立動物園」園區內學習認識昆蟲、青蛙、穿山甲、鼬獾等多種種類，參與等環境教育課程。



(3) 文化局-蘭陽博物館受疫情影響，以館內增能訓練為主，館外增能為輔，館內部份增能課「校園推廣計畫」6 場次，共 86 人參加；「泰雅文化專家講座 1 梯次」1 場次，共 31 人參加；外部分則於南澳鄉金岳社區辦理「泰雅文化踏查 1 梯次」，共 31 人參加。



(4) 計畫處將員工聯誼會與社會人士...



理所屬環境教育志工，整合運用情形如下：

(1) 環保局辦理情形：

A. 109 年於宜蘭縣文化局及冬山鄉公所等兩地辦理 2 梯次 4 天的新進環保志工招募訓練，共有 341 人報名，實際到課 303 人。





D.環教志工部分共辦理 3 場次增能培訓課程，包含 2 次縣內培訓、1 次縣外移地訓練，培訓內容包含學習在課程進行中如何靈活調節課程進行時間及因應活動上各種突發狀況該如何臨機應變的技巧，從環境觀察尋找新增課程或修正改善的資源，提升志工環境教育知識及技能，並強化環境教育志工運用教案教具於社區或學校的宣導業務，以協助環境教育之推動。

C.於 109 年 10 月 6 日辦理 1 場次水環境巡守隊縣外交流教育訓練活動，前往桃園市老街溪河川教育中心與榮獲 108 年全國優良級巡守隊之老街溪水環境巡守隊進行經驗交流分享。

(2)消防局就工作性質，成立礁溪、宜蘭結及蘇澳等六個防火宣導分隊，主要工團體及熱心家庭主婦等，有效協助本局推廣火災預防工作。



(3)水利資源處於羅東地區水資源回收中心辦理環教志工特殊訓練，招募志工 20 人(含青少年志工 10 人)。

(4)農業處與水利資源處於仁山植物園共同辦理「109 年度宜蘭縣仁山植物園環境教育規劃暨人員培力方案」增能課程 3 場次，課程包括「淺山腦丁的寶藏」、「園區水保設施及冬山河流域之水保實務」、「109 年度仁山植物園生態探索及兩棲蛙類辨識」，對象為宜蘭縣守護綠光志工團 40 人。





A.109 年辦理 2021 社區日曆計畫，共有 12 位在地青年參與人才培訓、進行在地訪查，探尋宜蘭味背後的社區故事與記憶，並辦理社造 3.0 各項計畫，社造深根推動計畫主題為「宜蘭社造 YOUNG 起來」，並以更實驗性的創立「社區青年交流平台」，提供有志從事社造的在地青年互動學習機會，透過執行計畫的過程進行人才培訓，共有 20 個社區參與計畫。

B.109 年文化局辦理志工研習辦理 3 場次，包含「傳統藝術踏查-探訪北管文化」、「人文生態踏查-壯圍沙丘」、「人文環境踏查-頭城老街」，參與人次共計 93 人。



7/4



9/



11/24 人

5.開辦各級機關、學校、社會團體、社區社群、產業、宗教及新移民等各類型環境教育種子教師研習課程，培育教師及志工的環境教育專業素養：

(1)蘭陽博物館志工環境監測人員培訓-植物

在 109 年期間共執行 24 次調查，計 19



(2)文化局辦理好家在宜蘭-社區環境教育及種子師員養成計畫，於 109 年 3-11 月，共 6 梯次，



(3)教育處辦理宜蘭縣學校教師「環境教育

研習，於 109 年 7-8 月共辦理 4 梯次研

教認證人員申請展延，並協助學校環教證人員完成認

證展延時數登錄。另辦理「一日裡的環境行動」種子

教師培力工作坊 11 個場次，探究韌性城市、與水共生、

循環經濟、廢棄物處理、永續發展、世界協作、環境

影像記錄、能源等相關議題，共計 245 人次參與。

(4)環保局依據空氣污染、水資源、海洋生態、能源資源、氣候變遷、  
低碳生活等主題，製作 14 項教材，環境教育社區宣導-教案說明會」，向  
教材之內容及解說技巧，設計教材的技能及社區宣  
月至 7 月辦理「109 年環  
容展演」，透過環境教育  
導與教學的技巧。

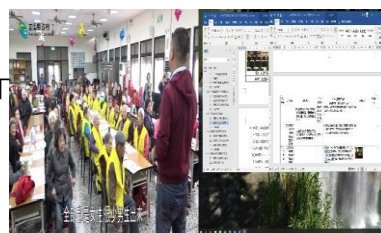


於 109 年 6  
課程內



(5)為鼓勵長者走出戶外進入人群，並參  
縣府特別推出「樂活宜蘭、友善高齡-高齡志工齊步走，  
拼出宜蘭好生活」計畫，邀請 65 歲以上長者擔任志工，  
為讓高齡志工投入長者照護工作，社會處於 109 年度  
共計辦理 29 場次教育訓練，藉此打造老人宜居，高齡  
樂活的城市。

(6)勞工處補助與環  
禮，理「  
程，教育



6.教育處於縣轄內環教設施場所-武荖坑風景區、蘭陽博物  
館及溼地皆有合作方案，以借調教師針對場域特性及自  
然人文資源設計相關課程並進行課程修正。

#### 四、拓展場域、輔導經營：

##### (一)本項行動策略的相關工作項目包括：

- 1.鼓勵成立優質環境教育參訪地點及認證場所。
- 2.提升環境教育設施場所、參訪地點及人員專業服務知能。

##### (二)辦理內容概要：

辦理局處	拓展場域、輔導經營的辦理內容概要
環境保護局	辦理「環境教育設施場所認證輔導說明會」，協助有意申請的單位瞭解認證申請準備工作，環保局並於 109 年度期間輔導及協助 22 處有意願申請認證之場域辦理相關作業。
教育處	於武荖坑風景區、蘭陽博物館合作，以借調教師針對場域特性及自然人文資源設計相關課程並進行課程修正。
文化局	蘭陽博物館與台灣戲劇館提供環境教育推廣與專業服務。
工商旅遊處	1. 武荖坑風景區提供環境教育推廣與專業服務。 2. 冬山河生態綠舟：申請環境教育設施場所認證，目前已完成初審作業，並依委員審查意見完成補正資料。
水利資源處	1. 透過環保局輔導宜蘭水資源回收中心參與環境教育設施場所認證申請作業。 2. 羅東水資源回收中心：委託山林水環境工程股份有限公司代管操作，已於 109 年 2 月 14 日獲得環境教育場所認證。 3. 宜蘭仁山植物園：與農業處樹藝景觀所合作辦理宜蘭縣仁山植物園環境教育設施場所認證的申請作業。
農業處	透過環保局輔導動植物防疫所參與環境教育設施場所認證申請作業。

##### (三)執行成果如下：

- 1.環保局為提升宜蘭縣內場域單位申請意願，於 6 月 10 日辦理「環境教育設施場所認證輔導說明會」，協助有意申請的單位更瞭解認證申請的準備工作及通過認證場所後之權利與義務，進而確立認證申請意願及踏出認證申請的第一步，環保局並於 109 年度期間輔導及協助 22 處有意願申請認證之場域辦理相關作業，輔導名單如下表。



類別	數量	單位
公營單位	7 處	農業處 - 動植物防疫所、 工商旅遊處 - 冬山河生態綠舟、 水利資源處 - 宜蘭水資源回收中心、 水利資源處 - 宜蘭仁山植物園、 宜蘭縣大同鄉公所 - 泰雅生活館、 宜蘭縣南澳鄉公所 - 泰雅文化館、 經濟部工業局 - 利澤污水處理中心
休閒農場、社區館、博物館等民營單位	15 處	佛光大學、地熱米休閒農場、 宜蘭國立傳統藝術中心、 員山鄉結頭份社區、 頭城鎮港口社區、蘇澳鎮朝陽社區、 礁溪鄉林美社區、冬山鄉柯林社區、 財團法人大二結文化基金會(大二結社區)、 甲鳥園、安永心食館、玉兔文具工廠、 菌寶貝博物館、愛南澳生態旅遊發展協會、 冬山鄉中山社區





2.環保局輔導工商旅遊處-冬山河生態綠舟環境教育中心申請環境教育設施場所認證，目前已完成審查意見完成補

3.水利資源處委託山林水環境工程股份有限公司羅東地區水資源回收中心，已於 109 年完成環境教育設施場所認證。另與農業處樹藝景觀科完成仁山植物園環境教育設施場所認證的仁森及森林徵友啟示等環境教育課程更多元的環境教育課程發展。



仁山植物園六期

4.文化局-台灣戲劇館提供環境教育推廣與專業服務：

(1)於 5 月至 12 月期間辦理 2020 台灣戲劇館環境教育課程活動，包括「戲曲探索之旅」、「相招來弄布袋戲」、「大家來扮歌仔戲」的三項環教課程方案，總共 24 梯次 9 8 8 人參與。

(2)辦理『2020 戲劇影片賞析會~從影像紀錄看戲曲環境之變遷』4 場次，共計 1 5 5 人參與。

(3)辦理『戲曲 DIY』固定試辦課程，內容包含髮飾風情-毛毛篇及紗紗篇、戀鍊風情、假面的魅力、小娘子的妝點小物、千金扇、環保布袋戲偶彩繪等，共 42 梯次，共計 606 人參與。另本課程納入環教課程、校園、安養機構及館慶活動、志工培訓、應邀活動推廣，共 102 場，參與人數達 2, 0 5 1 人。

(4)11 月 17 日應邀參加台北市動物園「綠遊接地氣.環教齊接力-109 年度環境教育評鑑表揚暨網路人氣獎分享會」，演出歌仔戲、指法教學，另設攤提供戲服穿戴體驗及戲曲 D I Y 活動。

## 五、多元教育、科技應用：

(一)本項行動策略的相關工作項目包括：

- 1.推廣環境教育終身學習。
- 2.執行每年至少 8 小時環境教育。
- 3.發展多元類型的環境教育課程或教材。
- 4.善用科技服務、交流傳播環境教育資訊。

(二)執行成果如下：

1.推廣環境教育終身學習：

- (1)因應嚴重特殊傳染性肺炎，財稅局取消每年例行辦理之環境宣導教育活動實體課程，鼓勵同仁改以線上數位學習，並輔導新進人員利用 e 等公務園及環境教育終身學習網等學習平臺進行環線上學習。
- (2)鼓勵機關、學校及一般大眾開通環境教育終身學習網帳號，運用網站學習資訊增進環境教育相關知識，同時可記錄學習時數，了解學習進度。
- (3)鼓勵民眾參與【環保集點制度】，持續推動「綠色消費循環」的理念，開啟「綠色生活，環保選購」的習慣，透過購買綠色商品、搭乘大眾運輸或參與環保行動，都能化為「環保綠點」獲得實質回饋，實現「環保行動有價化」。環保局透過結合活動及透過社群平台宣傳，推動宜蘭民眾加入環保集點的行列，截至 12 月 31 日累計本縣鼓勵開通註冊人數已達 7,291 人，共同努力減少資源浪費、減緩環境衝擊。

2.本府員工每人均完成 8 小時以上環境教育課程(除免納入參加名冊者)，截至 109 年 12 月 31 日，應達成人數 1156 人，已達成人數 1156 人，達成率 100%。相關環境教育活動辦理情形如下：

- (1)工商旅遊處於 109 年 7 月-8 月期間分 4 梯次前往至「臺北市立動物園」戶外學習 4 小時，另至環境教育終身學習網線上學習 4 小時，每人取得 8 小時環境教育學習時數。



- (2)文化局於 109 年 10 月份舉辦 2 場影片賞析課程，總計 203 人次參與。
- (3)交通處將員工文康活動結合環境教育，於「望龍埤」體驗探索環境與社區發展的歷史串連，藉由本次活動，調劑身心及探索宜蘭地區的人文與創新，增進同仁間互動與情感交流，強化對地方之認同感。
- (4)政風處為使同仁瞭解個人及社會與環境之相互關係，強化環境倫理責任，並調劑身心、冶內在涵養分別於羅東自然教育中心辦理戶外環教學習，積極推動環善盡環境倫責任之理念，共計 14 人參與。



3.發展多元類型的環境教育課程或教材：

(1)環保局執行內容如下：

A.以本縣環境教育設施場所及生態景區為主題，設計具涵在地特色大地主桌遊之教材，提供民眾、兒童以寓教於樂的方式，提升民眾對於本縣在地環教相關場域的認識及興趣。

宜蘭環境教育大地主桌遊底圖

B.推動利澤焚化廠設計 3 套環境教育教案，內容包含廢棄物處理相關流程介紹與體驗課程，針對不同年齡層提供多元化之教學，109 年度共辦理 38 場次，參與人數達 2,241 人次。



1090716 宜蘭縣政府



1091201

- C.於 109 年 3 月 25 日辦理海洋污染防治教育訓練及應變設備器材實作訓練各 1 場次，參與人數約 90 人，透過觀念解說與實際操作，讓第一線緊急應變單位人員對於海洋污染防治概念及災害應變處理有更確實的掌握。
- D.於 109 年 8 月 28 日辦理 1 場次海洋污染緊急應變兵棋推演，並於 10 月 5 日辦理 1 場次實兵演練，透過邀請各應變權責機關及事業單位參與演練作業，嫻熟緊急事件通報處理流程，增進各單位間能量整合並提高設備調用及事件處理效率。
- E.於 109 年 4 月至 7 月辦理「土淨水清·彩繪蘭陽」兒童繪畫比賽，讓參與者藉由繪畫發現蘭陽地區的好山好水，同時意識到環境問題的嚴峻，體認污染防治工作之重要性，並將土壤及地下水保育觀念深植於心中。
- F.於 109 年 8 月 30 日辦理環教歌仔戲《誰在欺負水》首映會，本次活動將結合宜蘭縣地方特色，以歌仔戲演出普及化、生活化劇目吸引中高齡長輩參與，使土水保育觀念傳達至各年齡層民眾心中，以達環境污染預防等觀念宣導之效。



3/25



3/25



8/28 海



10/5 海

G.結合民間團體持續辦理低碳永續、氣候變遷調適以及公民電廠等相關培力課程、工作坊、觀摩活動等，增進村里與社區相關知識與動能，建立社區長期低碳永續願景及實作行動，累計 238 人次參與。

H.環保局於 109 年 6 月-9 月期間結合蘭陽救援協會，共辦理 4 場次「敬海，不只是淨海」活動，由合格潛水人員撈除海底垃圾，並進行分類統計，共清除垃圾 81.9 公斤及資源回收物 24.25 公斤。

I.結合水環境巡守隊辦理相關淨溪或宣導活動，分別舉辦 6 場次，累計 537 人次參與，清除垃圾量達 172.05 公斤。

場次	辦理日期	水環境巡守隊	辦理內容
1	109 年 7 月 19 日	北成水環境巡守隊	辦理「北成淨溪」活動，共有 89 人參與，清除北成圳旁垃圾 74.85 公斤。
2	109 年 8 月 22 日	鄂王社區水環境巡守隊	辦理「水資源及水源生態」活動，共有 71 人參與，清除宜蘭河旁垃圾 8.95 公斤。
3	109 年 9 月 12 日	新群水環境巡守隊	辦理「十六份圳淨溪」活動，共有 67 人參與，清除十六份圳旁垃圾 14.5 公斤。
4	109 年 9 月 20 日	鴻毅志工水環境巡守隊	辦理「豐田白米、攜手鄰里，作伙來淨溪」活動，共有 163 人參與，清除白米溪旁垃圾 42.8 公斤。
5	109 年 10 月 24 日	大眾水環境巡守隊	辦理「冬山河淨溪」活動，共有 81 人參與，清除冬山河旁垃圾 29.85 公斤。
6	109 年 10 月 31 日	無尾港水環境巡守隊	辦理「環境水噹噹」活動，共有 66 人參與，清除冬山河親水公園旁垃圾 1.1 公斤。
			
9/2			

J.於 109 年 5 月 20 日辦理「109 年社區環境調查及改造計畫」執行方式說明會，協助各社





考核機制、年度經費核銷、計畫執行成果撰寫要點及應注意事項，確保提案計畫之具體、可行及提高執行效率與品質。並於 6 月至 10 月期間輔導訪視，協助本縣白米社區、中華社區、柯林社區、龍潭社區執行「109 年社區環境調查及改造計畫」，使執行計畫之團體能獲得因地制宜的輔導與協助。



K.於 109 年 11 月 25 日辦理「社區環境調查及改造暨環保小學堂推廣計畫」及「低碳示範社區計畫」(110 年)說明暨(109 年)聯合成果分享會，邀請白米社區、中華社區、柯林社區、龍潭社區，進行社區成果經驗分享，並透過計畫說明後，邀請有意願之社區申請 110 年計畫。

L.環保局整合環境教育資源，以及推廣環境教育，提高國民環境意識，改善生活品質。宜蘭縣環境教育協會成立環境教育資源網，提供政府、民間、學校、社區、企業、團體、個人等，提供各項環境教育活動及環境相關訊息，亦定期發布本年度辦理環境教育推廣相關活動資訊及辦理成果，以增加宜蘭環境教育宣傳效益。





網站首頁(網址：<http://eeis.society.org.tw/>)



Facebook 網站畫面

(2)教育處-環境教育輔導團執行內容如下：

- A. 進行環境教育紀實微電影拍攝，針對師生共同發現空氣污染問題進行教育活動及拍攝，並將上述環境議題拍攝成微電影，並連結至網路播放平台，共計 75 人參與。
- B. 辦理「宜蘭的環境與教學」教師研習，強化本縣師生對環境教育五項學習主題（環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救及能源資源永續利用）之認知及重視。輔導本縣教師將環境教育編寫於八大學習領域中（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育）之教學活動設計，以增進本縣環境教育之課程教學能量。鼓勵教師發展「環教主題式教學模組」共計 10 案，並且將師生共同學習過程以影音方



式記錄下來。

- C.本縣各國中小皆於開學一個月內以學生為對象，結合學生朝會或新生訓練等活動辦理至少一場空氣品質警示及防護措施之校園空氣品質教育宣導活動。
- D.環境教育輔導團辦理兩場幼兒園教師說明會及工作坊，內容包含空氣品質警示及防護措施之課程內容。此外，另辦理「善變與善存-氣候變遷與產業」系列教學推廣工作坊，結合能源、經濟結構、產業、海洋現況與氣候變遷等議題，共有 158 人次的教師共同參與。
- E.環境教育輔導團開發各項與河川水源及溼地相關的課程，包括適合冬山河流域的課程「小河彎彎」、探討水源歷史的「水圳與拓墾集團」及水圳相關遊程、於武荖坑溪進行的親水體驗課程「溪流探險隊」及「溪流探險小班」。
- F.設置環境教育輔導團網站(宜蘭縣環境教育資訊網)提供全縣國中小雲端服務及相關資料儲存無虞。並透過宜蘭縣教育處環境教育輔導及教學研究中心網站，提供武荖坑環境教育中心、蘭陽博物館環教中心與冬山河生態綠舟 3 處環境教育課程資訊提供參考。



109學年度『戶外教學』與『專業研習』課程方案總表

搜尋

最新文章

- 2021宜蘭綠色博覽會環教中心主題學習活動
- 2021宜蘭綠色博覽會環教中心課程申請
- 環教教學志工專業培訓第一期
- 110年全國原住民族運動會在宜蘭
- 2020水資源教育到校推廣專業
- 漁業資源教學工作坊：年年有餘，還有魚嗎？
- 2020環境測繪師系列講座(4)-重心的視野
- 環遊宜蘭(4)-水路、山路、頭城街
- 環境教育融入定向教學設計和推廣教師增能工作坊

(3)民政處執行本項工作項目結果如下：

A.結合客家花布元素與環保議題，規劃「無痕購物」、「環保創作」相關 DIY 課程(花布包、花布束口袋、石頭彩繪等)，以手作方式傳遞環保觀念，共計 1,398 人參與。

B.原住民事務所利用在地特色讓遊客了解何經營團隊自我防疫工作之步驟，藉過程中應注意事項及自我防護觀念，得部落中體驗。



C.為因應汛期時節並配合消防局防災整備工作，各鄉鎮市公所定期規劃辦理「EMIC 系統疏散撤離人數之統計通報機制教育訓練」、「村里鄰長及志工協同地方民眾進行疏散撤離之講習演練」及「宜蘭縣災害應變中心開設期間『疏散撤離人數』統計及通報作業」講習。

(4)水利資源處-羅東地區水資源回收中心中，目前分國小中年級及高年級 2 級保戶外教室，透過 109 年度宜蘭縣仁育規劃暨人員培力方案。開發 3 套課程方案：森林、森林徵友啟示、淺山腦丁的寶藏。



(5)消防局執行本項工作項目結果如下：

A.「109 年度應變管理資訊雲端服務教育訓練計畫」，109 年 5 月 25 日於宜蘭縣災害應變中心辦理，透過 EMIC2.0 系統教育訓練，提升宜蘭縣政府災害防救業務主管局(處)、宜蘭縣各鄉(鎮、市)公所及災害應變中心進駐單位業務人員緊急應變能力，提高災害防救人員專業知能，熟悉防救災相關業務，以達全民防災之目的。



B.「109 年度宜蘭縣防災士複訓教育



7 月 17 日於宜蘭縣政府消防局 5 樓多媒體教室辦理，內容包含防疫宣導及防疫工作防範、基本救護技術教學與實作課程等，擴大民間參與，將防救災力量深入社會每個角落，以增進本縣民眾自救及互救能力。計有宜蘭縣(市)村里民眾及消防局同仁共 38 人參與。

- C. 「縣府、公所災害防救人員無人機防災應用參訪計畫」，109 年 10 月 26 日於國立宜蘭大學考場辦理，透過進行多旋翼遙控無人機操作及如何運用在災點勘查、協助示範教學、設備操作或場所體驗，使參與學員獲得更多元災害職能及感受，計有宜蘭縣各鄉(鎮、市)公所科員共 20 人參與。



(6)水利資源處辦理相關環境教育培力課程、水土保持及防災課程與宣導等，執行成效如下：

- A. 「109 年度宜蘭縣仁山植物園環境教育規劃暨人員培力方案」23 場次，約 446 人次參與。
- B. 「宜蘭縣水患自主防災社區推動計畫」：

日期	辦理內容與參與人數
109 年 4 月至 6 月	辦理水患自主防災社區組織成員教育訓練 27 場次，約 390 人參與。
109 年 6 月 21 日	辦理蘇澳鎮蘇北自主防災隊(地震+水患+坡地災害)複合型實兵演練 1 場次，約 64 人。
109 年 8 月 2 日	辦理礁溪鄉時潮自主防災隊防災實兵演練-搶救魚塢大作戰 1 場次，約 51 人參與。
109 年 8 月 29 日	辦理礁溪鄉玉田自主防災隊暨在地企業防災協力單位與經濟部水利署第一河川局防汛護水志工聯合防汛實兵演練 1 場次，約 54 人。
109 年 8 月 30 日	辦理宜蘭市北津自主防災隊防災實兵演



	練 1 場次，約 35 人。
109 年 9 月 17 日	辦理水患自主防災社區座談會辦理 1 場次，約 727 人。



社區防災實作 5 處(約 67 人次) 建立自主防災社區支援體系 13 處及辦理自主防災社區複訓講習說明會 2 場次。



土石流自主防災社區

D. 「108-109 年度蘭陽溪口重要濕地（國家級）保育利用計畫」-生態與水質調查及推動社區參與環境教育：第一場於 109 年 6 月 22 日，假壯圍鄉新南社區及蘭陽溪河堤，辦理室內及戶外課程，課程內容為「賞鳥通通樂」，透過圖像及鳥類羽毛觀察，認識不同種類的鳥，讓學員更能了解鳥類身體構造上的差異。以及「認識社區及溪口濕地生態」，從認識新南社區的環境會有哪一些鳥類會出現在這邊，再延伸至蘭陽溪口河畔，實地觀察蘭陽溪口濕地出現的特色生物。並透過野鳥學會所提供的教學資源，〈宜蘭入鳥仔〉手冊搭配望遠鏡實地觀察，培訓社區居民及老師解說技巧及方式，參與對象為壯圍鄉新南社區居民及學校老師，計 20 人。另於 109 年 9 月 3 日，假五結鄉孝威社區，辦理蘭陽

溪口濕地的豐富生態的鳥類與植物物種介紹，以及認識植物染，透過不同溫度的水，將天然植物色素充分溶解出來做成染液，讓繽紛的色彩中回歸自然與環保，參與對象為五結鄉孝威社區居民計 28 人參與。

(7)勞工處於 109 年 9 月 13 日假宜蘭市中山國小辦理「職安小英雄」親子體驗活動，推廣職業安全、災害防救措施，計有 3,062 人參加。

(8)建設處執行成效如下：

A.於 109 年於 12 月 18 日辦理 109 年度建  
物緊急評估組訓動員演練暨專業講習  
蘭縣危險建物緊急評估專業人員，計



B.為配合海洋委員會海洋教育之推廣，  
提升在地居民海岸維護意識，  
防護、及永續經營的行動，特  
環境教育座談會」，對象為宜  
公所承辦人員及主管、地方社  
96 人參與。



(9)衛生局執行成果如下：

A.辦理防火宣導教育講習 1 場次，邀請消防工程公司講師就本局辦公大樓環境遭遇火災危害時之應變訓練及平時如何妥善維護辦公大樓環境安全，藉此提昇同仁對環境覺知與敏感度。

B.辦理地震防災教育宣導講習 1 場次，透過專業課程及實際演練，建立同仁正確防震概念與地震初期緊急避難及應變能力，以達到全民地震防災之目的。

(10)文化局相關執行事項如下：

A.蘭陽博物館於 109 年 10 月 14 日與在地港口社區發展協會合作辦理【鑼聲響起烏石牽】活動，對象為頭城國小，共 26 人參與。





育。109 年 11 月 14 日與國泰世華商業銀行股份有限公司合作辦理淨灘「行動吧!一起清淨宜蘭海」，共 80 人參與。

B.文化局 109 年鼓勵社區參與社區營造，分階輔導及補助策略：為輔導社區發展，提供 2 階段補助計畫申請，完成第 1 階段社區行動方案補助計畫後，再依社區發展需求申請第 2 階段社區行動方案補助計畫，補助類別有「社區藝文活化」、「社區新聚落」、「故鄉繪本計畫」及「社區生活工藝」等。共 11 個社區獲得第 1 階段補助；9 個社區獲得第 2 階段補助。全案成果展於 11 月 21 日及 22 日在中興文創園區辦理完成。

(11) 農業處辦理有機米食展



針對本縣國中小學

(12)

尾塹社區，參訪主題具備食農教育內涵。第二階段招收 80 位學員參與培訓，其所屬之 15 個單位提出社區實作計畫並通過，部分提案單位主題具備農村生活教育及環境教育內涵。



7/4 體驗社區傳統糕點的製

9 年 10 月 16 日本處赴新  
規劃與營運、觀光景點  
約接  
輸推



7/25 體驗灑魚



8/22 社區志工導覽三星蔥發源地歷


## 六、協調聯繫、夥伴關係：

### (一)本項行動策略的相關工作項目包括：

1. 協調地方政府、民間組織、企業團體等多方聯繫。
2. 主動結合或委託民間組織、企業團體、專業環境教育師資，建立三方夥伴關係，擴大民間參與，發展地方特色，共同推動環境教育。
3. 整合區域地方政府部門、民間團體及專業師資，建立協調聯繫及夥伴關係平台，探討宜蘭環境問題與困境，發展年度環境教育主軸議題，並促進全民參與，深耕在地社群推廣環境教育在地生根。

### (二)執行成果如下：

1. 環保局透過招標計畫委由財團法人七星嶺教育基金會執行 109 年度宜蘭縣環境教育委託執行計畫，辦理深耕在地網絡之環境教育活動，包含 109 年宜蘭縣環境教育繪本創作比賽、109 年宜蘭縣環境知識競賽、109 年宜蘭縣環保戲劇競賽等。

時間	活動名稱	活動內容
109 年 4 月 1 日至 6 月 30 日、9 月 5 日	109 年宜蘭縣環境教育繪本創作比賽	<p>透過環境教育繪本創作比賽，鼓勵大眾以宜蘭在地環境為故事背景，利用輕鬆活潑的方式將較為嚴肅之環保議題及相關知識，轉換為適合幼兒學童閱讀之優良環境教育繪本讀物，藉由徵選出的環境議題繪本故事作為推廣與教學之用，並能於日常生活當中實踐，以達共同維護環境永續之目的。國小組 4 件；國中、高中(職)組 13 件；及社會組 16 件，共計 33 件作品。</p> 

時間	活動名稱	活動內容
109 年 9 月 20 日	109 年宜蘭縣環境知識競賽	促進本縣各級學校學生及社會大眾，關注環境保護議題，汲取環境保護知識，踐履環境保護責任，增加對於行政院環境保護署「環境 E 學院」網站資源的認識與運用，促進環境保護知識的學習與實踐，並將環境教育落實於日常生活，以提昇民眾的環保行動力。
109 年 4 月 27 日~4 月 30 日、5 月 29 日	109 年宜蘭縣環保戲劇競賽初賽活動	為讓大眾關注環境議題並號召全民實踐環境行動，期望藉由戲劇表演方式，演繹行政院環境保護署「清淨空氣」、「淨水資源」、「改善水質」、「永續世代」、「友善環境」及「精進農漁」等六大環境保護主題，傳遞對土地的珍惜與情感，強化環境保護意識，共同營造青山淨水、健康永續的生活環境。





## 2.環保局水污科與民間組織、企業團體等合作辦理相關活動 成 果 如 下 :

日期 (109年)	活動	內容
3 月 23 日	「水質監測教育訓練活動」	結合鴻毅志工水環境巡守隊及無尾港水環境巡守隊於岳明國小辦理，教導學童水環境保護觀念，並實際體驗水質檢測工具操作。
4 月 14 日	水質監測教育訓練活動	結合新南水環境巡守隊於新南國小辦理。
7 月 9 日	水質監測教育訓練活動	結合錦草慈慧水環境巡守隊於
6月14日、7月12日、7月18日及9月13日	「敬海，不只是淨海」活動 4 場次	結合蘭陽救援協會共同辦理，由潛水人員攙統計，共清除垃圾 81.9 公斤及資源
9 月 20 日	「豐田白米、攜手鄰里，作伙來淨溪」活動	結合鴻毅志工水環境巡守隊以及蘭揚汽車股份有限公司辦理，由巡守隊志工擔任講師，介紹白米溪河川生態及水質檢測工作，讓民眾對於水環境保護工作有更多認識。
9 月 29 日	「沼渣沼液及水質淨化宣導說明會」	對象為礁溪鄉三民村，向養豬戶聚集之三民法規及糞尿資源化利用方式等
11 月 3 日及 11 月 10 日	「宜蘭縣畜牧糞尿資源化暨大場帶小場廢(污)水集中處理宣導說明會」2 場次	向民眾說明畜牧廢水對河川水質影響，以及展 望
10 月 30 日	水環境巡守隊年終檢討宣導會活動	由林姿妙縣長表揚 109 年度 6 隊優良巡守隊以及教育



## 3.宜蘭縣政府環境教育基金環境教育專案計畫

請案件共計 18 案，以環境教育相關議題，透過探訪宜蘭在地的生態環境、資源發展現況及社區人文，啟發民眾瞭解宜蘭優質的環境之美及面臨的環境問題，以及對環境變遷知覺敏感度，並強化其愛護鄉土的行動力。18 案執行成果資料放置於宜蘭縣環境教育資訊平台網站(網址：

<http://eeis.society.org.tw/>)，供民眾瀏覽分享，成果摘要如下：

(1)台灣原住民族文化推廣協會辦理 109 年節能減碳行動劇  
宣導活動

(2)五洲園掌中劇團辦理「海洋減塑布袋戲-史大俠與海龜  
奶奶」演出活動，於羅東福德廟，透過創意環境教育  
布袋戲，建立觀眾永續海洋觀念，讓觀眾瞭解塑膠垃



圾對於海洋環境及生物的傷害，能思考人與海洋共存共榮的價值，內化為自身環境倫理觀。單場參與人數約 500 人次以上。

- (3)地熱米休閒農場辦理「你農我儂地熱米」計畫，規劃 3 套的環境教育課程，包含「好水天送來」認識當地水資源與農產品之影響、「田園踩踏趣」體驗農村友善小農、「幸福稻米香」以實作活動等過程，透過 10 班次培育約 500 人次。



- (4)林美社區發展協會辦理「推展林美社區環境教育」計畫，對社區居民辦理包含說明會、山區救難及急救訓練課程、林美山生態教育、產業友善耕作、資源減塑減量再利用教育等系列課程；以及，林美石磐步道生態介紹、金棗美社區廟宇文化體驗小旅行等列課程培育社區環境教育導覽及製作導覽解說手冊，將社區人員運用，提升社區環境教育。



- (5)鄂王社區發展協會辦理「宜蘭舊城低碳慢遊導覽培訓」計畫，帶領社區團隊去思考，如何將文化及生態結合，並於 109 年 5 至 8 月期間辦理 4 場環境教育課程，透過環境教育課程喚起社區居民共同參與推動環保教育的活動、激發出許多對於未來環保教育做結合，邁向全面落實特色之環境教育場域。



- (6)頭城農場辦理「原味新 way-生活應用-頭城休閒農場新教案環境教育推廣計畫」，設計以循環農業為主軸的環境教育教案一套、辦理弱勢團體環境教育推廣計畫、宜蘭縣警局暑期少年青春專案、自閉症協會及南屏國小，合計學童 100 餘人，辦理環境教育推廣活動計畫，藉由環教孝





然、認識友善農法，傳達推廣永續農業的理念。

(7)達和環保服務股份有限公司利澤  
縣立垃圾資源回收(焚化)廠環境  
暨教材製作整體先期規劃」，  
的衝擊，打破民眾對於焚化廠  
參觀動機。並推動環境教育互  
眾的學習興趣，以提升民眾環境素養。環境教育學習  
動線整體規劃完成後，預計分階段逐年施作，預估每  
年蒞廠學習人數可服務約 7,500 人次。



(8)財團法人宜蘭社區大學教育基金會辦理「109 年宜蘭、  
羅東社區大學環境教育課程推展計畫」，邀請對環境  
教育有深入研究或相關科系師  
宜蘭社大與羅東社大分別開設  
與觀察課程」、「植物觀察與  
然觀察高階班」、「植物賞析  
解說」、「樂活園地健康蔬菜  
「蘭陽步道生態導覽羅東高階班」，帶領學員沐入瞭  
解宜蘭生態、資源保護、生態旅遊與友善環境、學習



法、體驗自然觀察的樂趣、瞭解環境與  
容講解。6 門環境教育課程，共培訓  
別在友善耕作、自然生態環境關懷等  
之作為，成為宜蘭縣推展環境教育的生

(9)環境倫理發展基金會辦理「2020 宜蘭環  
部培力課程計  
次的縣外參訪  
對象包含宜蘭  
請設施場所或  
以及環境教育工作者，參與人數共計 219 人，一同分  
享、交流環境教育經驗，凝聚共識、為永續未來而行  
動。



(10)中華國際文化創生協會辦理「2020 宜蘭環保動漫行動



節」，辦理漫畫徵文徵畫國中國小共 1231 人參加，父母環保繪本學習營與父母親子心理學學習營共 42 人參與，以及與公正國小 1750 位師生一起完成環保藝術裝置。透過一系列活動、課程及實踐參與讓家長及學生們體驗到各種不同的環境教育、生態教育，也初步打造了用動漫打造環保行動城市的第一步，並且讓宜蘭孩子的環保文章繪畫出國到新加坡，日本，北京展覽。

(11)宜蘭縣環境保護聯盟辦理「2020 世界地球日減塑生活系列講座與工作坊」，舉辦工作坊透過回收清洗乾淨的玻璃瓶製作生態植物瓶及天然保鮮膜-蜂蠟布製作，讓民眾認識廢棄玻璃瓶如何再生及減塑生活使環境永續，運用循環經濟概念，使每份資源發揮極致，進而邁向零廢棄零排放之永續發展目標，約有 80 人參與活動。

(12)宜蘭縣立蘭陽博物館辦理「烏石港濕地小小公民科學家培訓營」，課程安排三天營隊訓練與一天的雙連埤溼地環境參訪，培養 26 位學生，利用科學調查活動來引導小孩子關懷環境的意識。調查，希望讓孩子突破專業限制，踏出公民科學家在國中調查結果顯示，共發現 8 科 1



(13)宜蘭縣內城國民中小學辦理「結合社區發展特色，養成學生愛鄉土、愛自然、重人文之情操，並結合環境教育議題，藉由健康生活與美感實踐的課程與食農教育重新建立人與食物、人與土地的關係，了解自己吃的食物、培養選擇食材的能力，並且對農業生產者有更豐富、立體的認識。並透過學習歷程與最後的成果發表(一)培養學童環境保護、美感實



(14)礁溪國中辦理「校園蔬果廚餘肥系統」與拓展「廚餘供肥



領學生體驗科學研發與體驗資源循環利用的觀念。利用寒暑假營隊帶領學生建構學校水耕教育農園，從中培養環境教育知識、技能、態度，全校師生共計 548 人參與。

- (15) 七賢國小辦理「紅柴林、柏腳廊、破布鳥、二萬五-尋找宜蘭植物地名與植物」，蘭陽平原共有 61 處根據 32 種植物命名的地名，分成天然植物群落命名，以顯著植物命名，以食用作物命名大類，以 GOOGLE EARTH 轉四張植物地圖，可以了解植物鄉土地名，認識鄉土植物，恆的植物，除了能讓居民了解居社區文化傳承外，更可推廣跟著植物地名去旅行，藉著地名找植物，讓旅行更有深度。



- (16) 古亭國小辦理「古亭國小巡田水清淨家園環保教育活動」，結合社區辦理巡水田清靜家園活動，前往壯圍米倉實地探訪，了解自然農法耕種，與無毒方式栽培的水稻。另透過種植水稻課程解說、介紹農田水利設施，瞭解種植稻米的過程與環境之間的關係。並藉由品嚐古早味體驗，以米食的調式調味，讓古亭的小朋友減碳足跡。



- (17) 三星國中辦理「宜蘭縣行動清潔計畫」，帶領師生將鄉公所與再生利用。擬將廢棄公車建置為能到 12 鄉鎮巡迴推廣之行動能源教育教室。並於過程中將開發相關潔淨教育教室及課程進行教學，並搭配六項實作課程與次參與，以寓教於樂的方式養導向教育及教學。



- (18) 工百年山徑路網調查及規劃，及資提出





道歷史文化，並達成國家綠道網絡政策示範計畫。結合部分噶瑪蘭舊社位置，期望讓大家重新認識噶瑪蘭族文化。路徑結合環境教育，未來可成為當地學校的鄉土教材，後續可作為觀光推廣路線，進行地方深度旅行，促進社區發展。

4. 消防局辦理環境教育業務主動結合銘傳大學專業師資，進入民間志工組織、瓦斯業者、舉辦座談、訓練，並由消防局各分隊同仁及防火宣導志工深入校園、商家宣導相關各類防災（含劇烈型天候致災）、防火知識。
5. 宜蘭縣各國中小及環境輔導團辦理各項環境教育活動時結合宜蘭縣各個環境教育認證場域及民間經營團隊，如頭城農場、旺山休閒農業園區、羅東自然教育中心、深溝淨水場、羅東水資源回收中心等各地場域及資源，辦理結合多方參與的環境教育。並且，宜蘭縣各國中小於辦理戶外教育時與各校社區連結，推動具地方特色之環境教育。
6. 水利資源處-羅東地區水資源回收中心採促進民間參與公共工程方式辦理。另委託財團法人人禾環境倫理發展基金會辦理 109 年度宜蘭縣仁山植物園環境教育規劃暨人員培力方案。
7. 民政處配合寺廟民俗遶境協調會及寺廟公所、環保局、警察局、宗教團體等，推動節能減碳將照明、祈福或祭祀用燈電燈具、環境清潔等，共



## 七、區域合作、學術交流：

### (一)本項行動策略的相關工作項目包括：

1. 加強與縣市政府及環境機構的合作關係。
2. 拓展視野、促進學術交流，包含參與區域性及國際性的環境相關活動，促進區域、國際交流，提升縣民環境教育素養與國際視野，或結合產官學界，舉辦環境教育及地方永續發展各式型態的研討會、論壇、精進座談會或工作坊等，共同檢視本縣各項環境教育政策。
3. 加強偏鄉或原鄉環境教育，促進城鄉差異的合作。

### (二)執行成果如下：

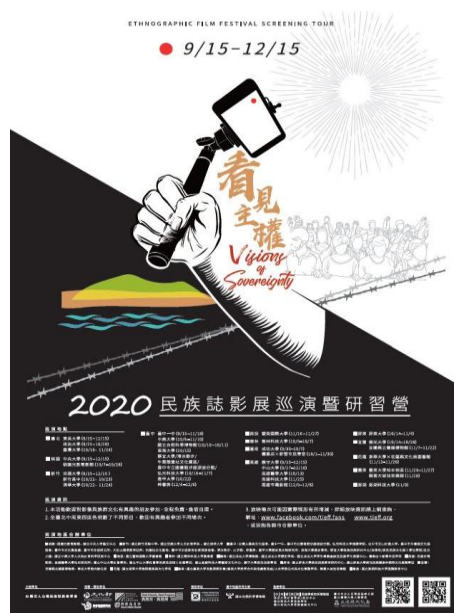
1. 文化局辦理相關區域交流研習或活動，拓展視野提升環教素養：

(1)為響應 422 地球日於 109 年 4 月 22 日舉辦「2020 世界地球日」烏石港賞鳥趣，參與人數共 25 位。

(2)於 109 年 11 月舉辦 2020 民族誌影展巡演系列活動共 6 場，參與人數共 258 位。



「2020 世界地球日」烏石港賞鳥趣



2020 民族誌影展巡演系列活動

2. 民政處-原住民事務所於 109 年 10 月 1 日舉辦「在地食料廚藝大賽」用在地食材，以原住民族比拚廚藝與創意，原住民族是在地食的野菜到太平洋的水草皆可入菜，並蔬果，其營養成分和狀態最適合食用，因為適時栽培，順



應自然，病蟲害較少，亦可減少農藥的使用，實踐透過在地食材的選用與推廣，能減少食物里程，就是對地球環境友善的行動，共計 100 人參與。

3.環保局於 109 年 9 月 20 日(日)辦理「109 年宜蘭縣環境知識競賽」，分為國小組、國中組、高中職組及社會組，四類組共 358 人報名參加競賽，各組前五名代表本縣於 109 年 11 月 14 日參與全國決賽，並參與環保局辦理「109 年環境知識競賽全國決賽暨環境教育戶外學習活動」，參與全國競賽選手如下表，各組總計有 13 名晉級進入第二階驟死賽，其中，國中組由宜蘭縣立羅東國民中學周靖原同學爭取到全國第四名的榮譽。

組別	學校、服務單位	姓名	指導老師	進入全國驟死賽	全國賽成績
國小組	礁溪鄉玉田國民小學	黃芊榕	陳月華	V	
	宜蘭市南屏國民小學	林珉新	王蕙如		
	蘇澳鎮南安國民小學	曾品叡	謝卉蓁	V	
	宜蘭市凱旋國民小學	張彩新	陳怡婷	V	
	冬山鄉順安國民小學	陳穎宸	林志峰	V	
國中組	蘇澳國民中學	康辰睿			
	羅東國民中學	石宗翰	呂浩鳴		
	宜蘭國民中學	黃宣閔	黃俊傑	V	
	慧燈國民中學	楊子謙		V	
	羅東國民中學	周靖原	呂浩鳴	V	全國第四名
高中(職)組	宜蘭高級中學	劉家羽		V	
	宜蘭高級中學	羅文伯	簡婉庭	V	
	羅東高級中學	張淨淳	黃郁玲	V	
	蘭陽女子高級中學	邱瑋茹	許淑玲		
	宜蘭高級商業職業學校	劉庭好	游雁婷		
社會組		葉心怡		V	
		簡岑芸			
	縣立頭城國小	李秉光		V	
		余采庭			
	國立宜蘭大學	李振豪		V	





11/

照

11

國

- 4.水利資源處-宜蘭地區水資回收中心觀摩活動，於 109 年 9 月 17 日至八德埤塘生態公園(環教場所)及污水處理廠參觀，增進廠區人員交流互動，共 12 人參與。109 年山坡地保育利用管理工作觀摩活動，於 109 年 9 月 16 日-109 年 9 月 18 日辦理，計有本府水利資源處及相關單位人員共 36 人參與。
- 5.民政處原住民事務所於 109 年 10 月 13 日選國內符合生態旅遊精神之案例觀摩互造共識與期望的學習活動，並藉此互造共識與期望的學習活動，並藉此互造共識與期望的學習活動。案例建議包含結合生態旅遊之案例，集體創造共創營造部合產業與觀光之地方創生等案例並強化共識和促進部落旅遊整體品質，藉由聯盟排，了解自身部落資源，共同提升部落與。



## 八、污染防治、環境講習：

### (一)本項行動策略的相關工作項目包括：

- 1.加強企業環境保護教育，辦理有效性、在地性或接近議題的汙染防治、公害防治、空氣汙染等教育研習活動、講習課程或宣導活動，並配合主管機關輔導違反相關環保法令的單位。
- 2.對於違反環境保護法律或自治條例經處新臺幣 5 千元以上罰鍰及停工、停業處分者，施予環境講習。加強違規者對於環境保護的共識，進而落實做好汙染源頭管制，降低對環境汙染的衝擊，以避免汙染環境。

### (二)環保局執行成果如下：

- 1.針對汙染防治與廢棄物清理等相關議題，辦理相關說明會、講習課程與宣導活動，共辦理 221 場次，計 19,670 人次參與。

時間	活動名稱	內容摘要	照片
5/28、6/23	沼渣沼液農地肥分使用說明會	以畜牧業及農作產銷班為對象，共計 128 人參加。	
8/4	地下儲槽法規說明會	針對加油站防污設施及申報作業進行說明。	
10/16	土污法八九條公告事業說明會	使業者掌握土污法最新修正動態，以及瞭解土地移轉、設立、變更經營者等事項辦理時應注意之重點。	
9/15	水污染法規說明會	以水污法列管事業為對象，針對定檢申報操作流程及常見缺失進行說明，落實法規符合度，共計 80 人參加。	
其他說明會、宣導活動		1.7/15、12/6 水污法規說明會 2.10/6 打擊海洋垃圾遊戲宣導 3.10/6 河川水質汙染遊戲宣導 4.10/28 水污人員土污法規說明會 5.結合健康好 young 宣導活動 6.結合模範母親表揚宣導活動	

- 2.在針對固定汙染源、移動汙染源及逸散汙染源方面，辦理相關宣導活動，推動各項汙染源管制及增進空氣品質管制效益，共 16 場，累計 3,882 人次參與，共同維護空氣品質。



質。

3.本縣 109 年度責任業者相關法規輔導共 115 家，  
業者輔導共 48 家。執行 806 場次污染源  
輔導場所空氣污染防治相關注意事項與

4.統計本(109)年度公私場所違反空氣污染  
17 件。

5.對於違反環保法令者，依環教法 23 條規定辦理講習，109  
年計辦理環境講習 3 天次，計完成 129 案件講習。



責任業者相關法規現場輔導

辦理時間	講習時數	案件數	異地申請	延期申請	應到案件	實到案件	完成率
6 月 12 日	1 小時	42	8	4	30	19	63.3%
	2 小時	25	1	0	24	6	25.0%
	小計	67	9	4	54	25	46.3%
11 月 20 日	1 小時	99	8	1	90	60	66.7%
	2 小時	45	0	1	44	31	70.5%
	小計	144	8	2	134	91	67.9%
12 月 28 日	1 小時	72	4	1	67	25	37.3%
	2 小時	37	0	0	37	15	40.5%
	小計	109	4	1	104	40	38.4%
辦理工作內容		<ul style="list-style-type: none"> <li>●本年度針對違反環境保護法規者，合計辦理 3 場環境講習。</li> <li>●年度累計案件數 231 件，已完成辦理案件數 129 件，舊案清理率 55.8%。(129/231*%=55.8%)</li> <li>●本(109)年新案件數 120 案，移送案件數 4 件，109 年完成辦理案件數 83 件，109 年度完成率 71.6%。(120 案件-4 案移送=116 案，83/116*%=71.6%)</li> </ul>					



## 九、輔導獎勵、創新服務：

### (一)本項行動策略的相關工作項目包括：

- 1.鼓勵及補助民間團體、企業辦理環境教育活動，開發環境教育創新服務。
- 2.獎勵推動環境教育績優單位及個人。
- 3.獎勵環境教育學術研究。

### (二)執行成果如下：

#### 1.109 年度環保局相關補助辦理情形：

- (1)宜蘭縣政府環境教育基金環境教育專案計畫補捐助年度申請案件共計 18 案，共補助計 307 萬 5,410 元。
- (2)109 年度輔導 15 處社區/村里參與低碳示範社區計畫，進行社區環境改造行動包含綠能設施建置、建築綠化隔熱、雨水回收再利用、資源循環再利用及培力課程等，推估每年可減少 70,368.8 公斤二氧化碳排放。
- 2.民政處為推動節能減碳，109 年度補助宗教團體環保鞭炮機 5 件、節能減碳 LED 燈具 35 件，補助經費共計 137 萬 3,089 元整。
- 3.環保局於 109 年 9 月 25 日辦理民間企業與團體綠色採購績優單位表揚活動，透過 108 年度申報資料，與綠色生活資訊網統計數據，篩選積極響應環保的民間企業團體，以及 109 年致力推廣綠色消費轉型成為綠色商店銷售業者進行表揚。



## 十、分工執行、績效評量：

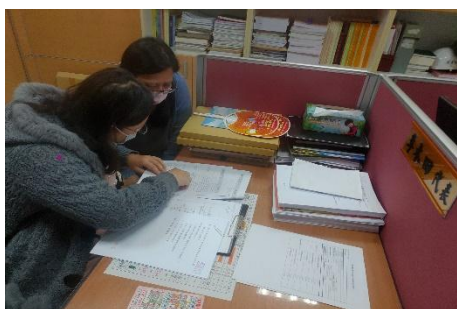
### (一)本工作項目包括：

1. 配合環訓所輔導縣內環境教育設施場所通過各項考核評鑑。
2. 縣屬各級機關、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人應於翌年 1 月 31 日以前完成環境教育執行成果申報，並提報下一年度執行計畫，應定期檢查。
3. 環境教育計畫執行規劃及成果申報查核，每年於環境教育終身學習網系統搜尋年度異常申報單位 10 處進行查核。
4. 辦理環境教育執行績效評量，包含局處單位每年定期提報環境教育行動方案執行成果報告；各執行單位及各級學校專責承辦人員之環境教育執行成效訪查與評量，確保環境教育執行績效；對縣內各級學校承辦環境教育業務人員辦理環境教育推廣經驗交流及成果分享會議；研議將環境教育相關工作成果，列入學校、機關相關考核加分項目等。
5. 落實執行單位橫向溝通及協調合作，辦理宜蘭縣行動方案滾動檢討會議。

### (二)執行成果如下：

1. 本府已於 109 年 12 月 18 日提報 110 年度環境教育計畫，並於 109 年 12 月 31 日完成 109 年度環境教育執行成果申報。
2. 教育處針對縣屬各級學校於 11-12 月辦理該年度學校環境教育考評及獎勵事宜，採二階段訪視，以加強學校落實各項環境教育、節能減碳、學校綠美化及資源回收等計畫業務之推動，環教考評成績不佳之學校則進行輔導訪視，以強化學校環境教育推動之對話平台，提升本縣環境教育推動之品質。
3. 環境教育輔導團每年兩次，於每學期初辦理環境教育承辦人研習，並透過環境教育成果網站進行各校成果分享及交流。
4. 人事處訂有「109 年宜蘭縣政府及所屬機關學校數位學習計畫」，於「蘭陽 e 學網」組裝數位學習課程，內含 4 門環境教育課程，共計 8 小時，並列為本府所屬人事機構 109 年度人事業務績效考核之評核項目。

5. 縣屬各級學校依年度本縣國民中小學環境教育考評計畫，各校須於考評期間內提報當年度推動成果之電子資料，並依考核項目（績效）表自我檢討、檢核。
6. 經環境教育終身學習網系統疑似異常原則進行名單勾稽，篩選有疑似異常申報對象，於 4 月 20 日至 4 月 24 日、4 月 29 日查核宜蘭縣轄內 22 處機關學校 108 年環境教育計畫申報成果。



7. 110 年 4 月完成宜蘭縣 109 年環境教育成果報告書。
8. 109 年依據國家環境教育行動方案(109 年 8 月 14 日頒佈)，並對應縣內行動方案第二版內容及縣內環境、人文特色，研擬宜蘭縣環境教育行動方案第三版(110-114 年)內容，透過研擬會議將縣內各局處納為各項目的主協辦單位，以利本縣推動環境教育工作。規劃研擬流程如下：
  - (1) 第一階段-草擬：由本府環保局依據宜蘭縣環境教育行動方案 2.0 執行成果進行草擬，經本府各單位確認工作項目內容及給予修正建議，建立宜蘭縣環境教育行動方案 3.0 初稿。
  - (2) 第二階段-修正：透過宜蘭縣環境教育行動方案 3.0 研

擬會議、宜蘭縣環境教育審議會之委員意見，並依據國家環境教育綱領、國家環境教育行動方案及宜蘭縣溫室氣體管制執行方案，統整宜蘭縣各局處之工作事項，修訂為宜蘭縣環境教育行動方案 3.0 修正稿。

- (3) 第三階段-發布定稿：經本府環境教育審議會審議通過，經行政院環境保護署同意備查後，完成發布宜蘭縣環境教育行動方案第三版。



6 月



討論



## 伍、109 年環境教育執行成果分析檢討

宜蘭縣環境教育行動方案以 106.1~109.12 為第二階段執行期程，行動策略及相關工作項目推動執行，其執行成果分析檢討與目標如下：

### 一、法規政策與組織方面：

本府環境教育執行業務，在環境教育審議會下設置秘書處，已涵蓋環保局、教育處及農業處三個一級單位綜理環境教育的執行工作，分工推動正規環境教育和非正規環境教育事務，朝向友善生活環境方向發展。相關法規建置業已完整，並持續配合中央主管機關修訂環境教育相關配套法規與相關要點、辦法，推動學校環境教育和社會環境教育事務。

### 二、組織人力、增能培訓方面：

已完成縣屬各級機關、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過 50% 之財團法人，指定人員推動環境教育，其中學校所指定之人員業已於 105 年前取得環境教育人員認證。每年辦理相關師資、人力質與量的提升課程及志工社群的招募、培訓與經營，並持續透過縣內教學機構，如宜蘭大學環境教育中心等合作夥伴關係，建立課程發展、師資及志工增能教育與培訓，培育種子教師、青年環境教育家及提升未來推動環境教育的能量。要求縣屬機關指定主管級以上人員負責推動環境教育業務，並鼓勵參與人員認證所需訓練。

### 三、拓展場域、輔導經營方面：

「宜蘭是一座環境學習城市」意味著宜蘭處處都有提供環境教育專業服務與學習的設施場所，除了環境教育認證場域，也包括在地資源特色的社區、觀光工廠、休閒農場等，提高增能輔導能量的同時，鼓勵縣內各單位場所朝向成為環境教育認證場所為目標，打造優質環境教育觀摩地點，以期達成【宜蘭是一座環境學習城市】的願景，提升全縣民眾的環境素養。109 年持續輔導 22 處單位公、私部門積極投入及

提出環境教育設施場所認證申請，提升環境教育學習場域的功能與能量，提供民眾隨時都有學習、休閒與體驗環境認知的機會及獲得相關的環境知識與技能。同時整合本縣轄內 12 處環境教育認證場域，建立合作夥伴關係，共同發展環境教育議題、推廣環境教育活動，提供環境教育專業服務，拓展永續發展視野。

#### 四、多元教育、科技應用方面：

自 101 年起宜蘭縣屬各級機關、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過 50% 之財團法人所屬員工及師生每年完成至少 8 小時(含節能減碳教育 4 小時)以上之基礎環境教育。同時透過環保集點及終身學習護照計畫的推廣，及根據宜蘭縣在地特色規劃適宜之課程方案、教材、編製媒體影片、文宣等，辦理環境教育活動和鼓勵參與環境議題方式，吸引民眾積極自主參與環境學習，朝向「宜蘭綠活」的目標努力。並透過網站平台功能，提供環境教育認證、課程、教材、場域、服務及活動成果等資訊，並加強推廣、交流及傳播環境教育資訊。

#### 五、協調聯繫、夥伴關係方面：

於 106 年 11 月 23 日召開宜蘭縣 2018 年環境教育主軸議題專家諮詢會議，決議 2018 年至 2021 年宜蘭環境教育的主軸議題為「宜居健康生活年」，協調府內所有單位，並結合民間力量，推動相關的靜態及動態活動，促進全民參與，同時透過媒體報導及網路宣傳行銷、活動辦理等方式，讓民眾充分認識與討論縣內環境的重要議題與自身生活的關聯，使民眾透過議題認識環境知識、建立價值觀與態度，無形中提升了民眾的環境素養。未來也可邀請本縣觀光工廠、休閒農場、博物館、宗教團體、社區社群等各方單位，積極加入推動環境教育。

#### 六、區域合作、學術交流方面：

109 年因嚴重特殊性傳染性肺炎影響，多數大型活動或國



際交流暫停辦理，然透過參與區域性的環境相關活動，如縣內 109 年宜蘭縣環境教育繪本創作比賽、109 年宜蘭縣環境知識競賽、109 年宜蘭縣環保戲劇競賽等文化及環境教育交流，仍可促進區域與國際交流的內涵，提升縣民環境教育素養與國際視野。

#### 七、污染防治、輔導獎勵方面：

辦理針對固定污染源、移動污染源及逸散污染源辦理相關宣導活動，推動各項污染源管制及增進空氣品質管制效益、污染源現場稽查檢測與輔導，改善汙染情形。並鼓勵及補助民間團體及企業，辦理環境教育計畫，進行社區環境改造行動及推廣環境教育活動。

## 陸、未來策進事項

聯合國高峰會於 2015 年發佈未來的永續發展方針，呼籲全球要在 2030 年之前達成 17 項「永續發展目標(SDGs)」，作為現在持續至 2030 年以前，成員國跨國合作的指導原則。我國行政院亦於 107 年底通過公佈「臺灣永續發展目標」，以 2030 年為期程，確立台灣永續發展的目標，內容包括總論、18 項核心目標、143 項具體目標及 336 項對應指標，將作為我國推動永續發展各項工作的重要依據。本縣自 106 年起即推動環境教育各項行動方案第二階段(執行期程：106.1.1~109.12.31)的行動策略，未來，依據國家環境教育行動方案對應縣內行動方案 2.0 內容及縣內環境、人文特色，擬定的宜蘭縣環境教育行動方案 3.0，已修訂「推動策略」架構、「工作項目」，並依宜蘭縣現況、議題與挑戰，修改對應的「實施方式」。並作為本府及各級單位深化執行推動環境教育的政策參考與行動依據；透過不斷修正，行動方案逐步進階，並與國際接軌。近十年的推動歷程，許多政策方案逐一實現，達成既定目標。109 年擬定提出的宜蘭縣環境教育行動方案 3.0，將於 110 年展開，基於環境永續發展的願景，面對全球氣候變遷加劇及全世界重視落實聯合國永續發展目標的議題，本府未來四年的環境教育行動必須以更具體的行動策略，整合各級單位及民間夥伴團體的力量，增進推動環境教育的執行能量，落實全民參與的環境行動，提升全民環境素養，實踐永續發展的目標。

然而，推動全民的環境教育，從一般民眾獲得對環境的覺知、學習環境知識、建立環境態度與價值觀，至培養實際的環境保護技能與態度，進而提升環境素養，並非短時間就可完成，為實踐永續宜蘭韌性城市的綠色生活、世代幸福理想，第三階段宜蘭縣環境教育行動方案推動宜蘭環境教育，提升民眾環境素養的策進事項包括：

一、推動環境教育相關人員之經驗交流分享，精進其專業能力及服務專長，以利提供民眾更專業的服務。

二、鼓勵並普及本縣優良環境教育場域參與推動環境教育行

- 動，拓展環境教育資源，增加環境學習機會。
- 三、推廣環境教育並發展多元課程，運用多元宣傳方式進行公眾溝通，促進全民精進環境教育素養及參與機會。
  - 四、建立本縣與國內、外環境團體、機構合作交流與活動的機會，促進在地落實環境教育，與關注全球化環境議題，提升國際觀。
  - 五、落實環境講習提升本縣環境品質，並宣導企業、民間團體實踐社會環境責任。
  - 六、檢視本縣環境教育執行成效，透過滾動式修正持續精進環境教育行動方案。
  - 七、推動全民認識永續發展目標相關議題及項目，並促進公民綠色生活行動力。



宜蘭縣政府