

# 宜蘭縣環境教育行動方案 110年執行成果報告



宜蘭縣政府 編印

中華民國 111 年 4 月 15 日

# 目 錄

壹、前言.....	1
貳、推動宗旨與目標.....	3
一、宗旨.....	3
二、目標.....	3
參、宜蘭縣環境教育工作項目摘要.....	5
肆、執行現況及績效.....	11
一、落實法規政策、完善執行體系.....	11
二、檢討執行效益、妥善基金運用.....	11
三、培育專業能力、整合人力資源.....	16
四、輔導永續經營、提升場所品質.....	28
五、覺知環境議題、發展特色課程.....	32
六、組織合作夥伴、促進社群交流.....	52
七、精進環境講習、宣導污染防治.....	54
八、監測評量輔導、改善組織績效.....	58
九、鼓勵綠色生活、促進全民參與.....	60
伍、110年環境教育執行成果分析檢討.....	66
陸、未來策進事項.....	68

## 圖 目 錄

圖 1 環境教育行動方案之九大目標.....	4
圖 2 107-110 年環境教育基金來源決算金額比較圖 .....	13
圖 3 107-110 年環境教育基金支用項目比較圖 .....	15



# 表 目 錄

表 1 宜蘭縣環境教育工作項目表.....	5
表 2 107-110 年環境教育基金來源決算金額統計表 .....	13
表 3 107-110 年環境教育基金支用項目決算統計表 .....	14
表 4 環境教育場域認證輔導單位列表.....	28





## 壹、前言

近年來，因為全球環境氣候急遽變化與資源過度利用等因素，人類生存正面臨大自然反擊及人為迫害的威脅，各國政府的施政重點將「永續發展(Sustainable Development)」作為追求目標，教育更是一個關鍵，「永續發展教育」是過去聯合國努力推動的發展策略，經由教育的過程，達到環境、社會(包含文化)及經濟的永續發展；聯合國高峰會於 2015 年發布未來的永續發展方針，呼籲全球要在 2030 年之前達成 17 項「永續發展目標(SDGs)」，並作為成員國跨國合作的指導原則。行政院亦於 107 年底完成「臺灣永續發展目標」，以 2030 年為期程，確立臺灣永續發展的目標，內容包括總論、18 項核心目標、143 項具體目標及 336 項對應指標，作為我國推動永續發展各項工作的重要依據，並與聯合國永續發展目標相對應，同時涵蓋人力資本、循環經濟、能源轉型加速去碳化、永續食農生態保育、智慧韌性城鄉，及數位革命等轉型領域。另外依據我國「環境基本法」第 23 條，以及回應公投結果，依法逐步達成非核家園。建構宜蘭韌性城市的永續發展環境與文化，不只是我們學習、實踐的目標，也是我們的社會責任、環境責任，更是我們在宜蘭健康、快樂生活的核心價值。

宜蘭縣(以下簡稱本縣)地形因雪山山脈與中央山脈阻隔，三面環山，林相茂密、山林廣闊，東臨太平洋，高歧異度的海岸線綿延 101 公里，由蘭陽溪沖積而成的蘭陽平原，因森林與區域氣候的交互作用，且受東北季風及多雨環境影響，涵養了豐沛的地下水與水資源，形成眾多湖泊、天然湧泉，孕育出多樣且豐富的自然環境與珍貴濕地，提供野生動植物良好棲息與生長環境。然而，地方的整體發展，受限於封閉地形因素，多數仰賴在地資源與市場規模，拓展不易，因此，本縣地方的自然資源管理與環境保育政策，攸關全縣整體永續發展的命脈。

宜蘭縣環境教育行動方案至今已進入第 3 階段，每階段以 4 年為 1 期。第 1 階段自 102 年起，以推動全民認識環境議題，提升縣民的環境素養為目標，建立系統性的環境教育執行架構，作為帶動全民及政府部門認識宜蘭的環境議題及環境教育的行動依據；第 2 階段的行動方案(執行期間自 106 年至 109 年)，則強調本府各級單位與民間力量的投入與整合，建立促進公

民參與及夥伴拓展的平台，促成更多民間社群、社區及產業的參與。近 10 年的推動歷程透過滾動式修正，許多政策方案逐一實現，達成既定目標。

宜蘭縣環境教育行動方案 3.0 於 110 年開始執行，基於環境永續發展的願景，本府未來 4 年的環境教育行動必須以更具體的行動策略，整合各級單位及民間夥伴團體的力量，增進推動環境教育的執行能量，落實全民參與的環境行動，提升全民環境素養，實踐永續發展的目標。

從 109 年新型冠狀病毒流行的壟罩下，從經濟到生活日常，疫情徹底顛覆人類習以為常的運作模式。由於病毒的大蔓延，讓航班大減、工廠停擺等情形，使碳排減量有顯著影響，同時也使人們關注到全球環境的變化，重新思考人與自然的關係。110 年臺灣一度受到疫情嚴峻的挑戰，在全民同心協力攜手抗疫的努力下，已逐漸回復穩定的生活。未來持續雙管齊下因應疫情與積極面對氣候變遷等環境問題，持續朝向永續發展目標邁進，藉由推動環境教育行動方案，實踐環境永續、拚出宜蘭好生活的縣政願景。



110 年 422 地球日活動記者會

## 貳、推動宗旨與目標

### 宗旨

宜蘭縣政府（以下簡稱本府）為推動宜蘭縣（以下簡稱本縣）環境教育政策，爰依《環境教育法》第7條規定，並參酌本縣生活環境特性與自然環境資源特色，及前2期宜蘭縣環境教育行動方案執行成效之分析檢討，修正訂定本「宜蘭縣環境教育行動方案3.0」（以下簡稱本方案），將環境教育政策透過學習、體驗與教育過程，轉化為具體行動，落實縣政以「民生福祉、經濟發展、環境永續」的理念，以綠活、永續、韌性城鄉為願景，推動建構宜蘭是一座環境的學習城市，實踐「拚出宜蘭好生活、民生經濟最優先」的施政願景，讓縣民在永續發展的前提下，能保護環境，追求經濟發展目標，拚出更優質的好生活，並透過環境教育的轉化，維護環境的永續發展，提升縣民的環境素養，我們相信保存宜蘭縣自然環境資源是縣政發展重要的使命，是留給後代子孫不可取代的重要資產。

### 目標

環境教育，泛指運用教育方法，培育國民瞭解與環境之倫理關係，提升國民保護環境之知識、技能、態度及價值觀，促使國民重視環境保育，並採取行動，以達永續發展之公民教育的過程。

為促使本縣各級單位及學校在環境永續之原則下推動所屬業務，加速環境教育普及化，本方案以4年為1期（執行期程自110年至113年止），持續推動建構並強化本縣環境教育服務必備的設施場所、人力資源、課程方案及營運管理等4大基本要素外，善用在地的環境資源特色，深耕在地人文、社群並組織網絡，以鼓勵、輔導加速建構公民參與的誘因與能量，將環境議題與環境教育深入社區，普及到全民的生活之中，促進縣民對全球環境變遷及永續發展目標議題的重視，並採取各項環境行動，規劃以下9大目標：



圖 1 環境教育行動方案之九大目標

## 參、宜蘭縣環境教育工作項目摘要

本縣環境教育的推廣工作內容，茲以表 1 列說明如下：

表 1 宜蘭縣環境教育工作項目表

行動策略	工作項目	工作細項	績效指標	目標值 (110年)	主(協)辦單位
一、落實法規政策、完善執行體系	落實法規政策與執行體系	(一)配合中央主管機關修正環境教育相關法規。	配合修正法規。	配合修正法規。	環保局
		(二)配合宜蘭縣環境教育審議會設置要點、法規政策相關修正意見。	配合修正法規。	配合修正法規。	環保局
		(三)依需求召開宜蘭縣環境教育審議會研議本縣環境教育行動方案及政策。	視需求召開會議。	視需求召開會議。	環保局
二、檢討執行效益、妥善基金運用	(一)環境教育基金執行成效查核	輔導、查核各單位及獲補助團體之環境教育基金執行成效。	每年檢核執行效益次數。	1次	環保局
	(二)健全本縣環境教育基金收支保管及運用。	召開環境教育基金管理會，並依「宜蘭縣政府環境教育專案計畫補助要點」辦理環教專案計畫審查作業。	每半年召開會議次數。	2次	環保局 農業處 教育處
三、培育專業、整合人力資源	(一)鼓勵落實推動環境教育相關事項。	1.鼓勵推動環境教育相關業務，派任負責單位、人員及其培訓。	各負責單位具備完成培訓的人員名額。	1位	各單位
		2.所有員工完成至少8小時環境教育並於網站提報。	每年完成比率。	100%	各單位

行動策略	工作項目	工作細項	績效指標	目標值 (110年)	主(協)辦單位
三、培育專業能力、整合人力資源	(二) 精進環境教育相關志工招募、培訓及運用。	1. 辦理環境教育志工與環保志工之招募、培訓。	每年辦理基礎與增能培訓課程場次。	2 場	環保局 教育處 各公所
		2. 督(輔)導學校環境教育之人員認證及增能研習。	辦理增能訓練場次。	2 場	教育處
		3. 招募、培育及運用環境教育相關類別志工。	辦理環境教育相關人才培育課程場次。	4 場	社會處 文化局 農業處 衛生局 工旅處 消防局
	(三) 鼓勵取得環境教育人員認證	協助及補助人員取得環境教育人員認證。	每年補助認證通過人員15名。	15 名	環保局
	(四) 提供環境教育相關人員交流平台	辦理環境教育交流會議、工作坊或研討會、增能培訓，提升環境教育人員專業知能，提供全民更專業的服務。	每年辦理交流會議、工作坊或研討會場次。	1 場	環保局 (各單位)
四、輔導永續經營、提升場所品質	(一) 鼓勵申請環境教育設施場所認證。	1. 辦理環境教育場所認證申請說明會，協助各場域參與認證。	每年辦理說明會。	1 場	環保局
		2. 輔導場域申請環境教育設施場所認證。	每年輔導場域提出申請。	2 處	
	(二) 輔導與推動本縣環境教育設施場所永續經營	1. 檢視環境教育設施場所證書之有效期限，並輔導場所通過展延。	輔導環境教育設施場所通過展延。	100%	環保局
		2. 優先運用環境友善場域，廣邀全民、企業社區、團體參與環境教育，提升環境友善建設的認知。	彙整各單位運用環境友善場域之成果。	1 式	各單位

行動策略	工作項目	工作細項	績效指標	目標值 (110年)	主(協)辦單位
五、覺知環境議題、發展特色課程	(一) 特色課程規劃與發展	1. 落實環境教育課程或教材融入各學習領域，以戶外學習或體驗方式推動環境教育。	鼓勵各級學校每年辦理。	1 次	教育處
		2. 辦理氣候變遷、災害防救、新農業、自然保育、公害防治、傳染病防治、外來物種入侵防治、糧食安全、食品安全、社區營造、村落發展、溼地教育、海洋教育、在地文化、原住民族、綠色生活等相關環境教育特色課程，提升民眾環境素養。	彙整各單位辦理特色課程成果。	50 場	環保局 教育處 農業處 水資處 社會處 文化局 衛生局 工旅處 消防局 民政處
五、覺知環境議題、發展特色課程	(二) 進行公眾溝通與教育，提升環境教育素養	1. 配合國際環保節日、植樹節、水保月、在地文化節日辦理環境教育活動或宣傳。	彙整各單位辦理活動成果。	5 場	環保局 農業處 水資處 文化局 工旅處 教育處 民政處
		2. 每年推動環境教育相關活動，如環境教育繪本競賽、環保知識競賽等。	彙整各單位辦理活動成果。	4 場	環保局
	(三) 結合社區及民間力量推動環境教育	輔導及推動社區執行環境教育相關計畫。	每年輔導社區數量。	5 處	環保局 文化局 農業處
	(四) 環境教育資訊系統建置及資源提供	建置及維護環境教育資訊專屬網頁，提供課程、教材或研究成果等相關資訊。	每年持續更新宜蘭縣環境教育資訊平台。	1 式	環保局



行動策略	工作項目	工作細項	績效指標	目標值 (110年)	主(協)辦單位
	(五) 提供造林樹苗，促進全民造林。	環境綠美化苗木核撥。	核撥株數	25,000株	農業處
六、組織合作夥伴、促進社群交流	(一) 辦理本府各機關協調聯繫會議	召開環境教育工作會議或教育輔導團輔導會議，以利協調環境教育相關事務。	每年召開會議場次。	1場	教育處 環保局
	(二) 辦理國內、外社群團體、機構合作交流活動	1. 結合國內各縣市環境教育夥伴，進行國內或國際交流與合作。	辦理跨縣或國際環境教育交流會議場次。	1場	環保局 (教育處)
		2. 辦理綠色博覽會宣導環境教育，規劃宜蘭在地特色主題導覽。	辦理綠色博覽會場次。	1場	農業處 (環保局、民政處、教育處)
七、精進環境講習、宣導污染防治	(一) 辦理環境講習	配合主管機關輔導違反相關環保法令的單位、個人，辦理環境講習並通知受處分人完成講習，以提升宜蘭縣環境品質。	每年辦理環境講習場次。	2場	環保局
	(二) 辦理綠能、污染、防治及水土保持等相關法規宣導或說明會	以綠能、污染、防治及水土保持等相關法規宣導或說明會，加強環境保護教育或宣導企業、民間團體社會責任。	每年辦理宣導活動或說明會場次。	5場	環保局 農業處 衛生局 工旅處 水資處
八、監測評量輔導、改善組織績效	(一) 辦理環境教育執行績效考核評鑑	於環保署環境教育終身學習網系統，搜尋前一年度環境教育執行績效考核評鑑成果申報異常單位進行輔導查核。	每年查核應申報單位比率，並於輔導訪後將成果登入系統。	5%	環保局



行動策略	工作項目	工作細項	績效指標	目標值 (110年)	主(協)辦單位
	(二) 彙整及檢視行動方案執行成效，輔導改善組織績效	辦理宜蘭縣環境教育行動方案成果論壇，掌握各單位執行情況，透過經驗分享，提高各單位的執行績效及未來精進環境教育行動方案修正與執行計畫的參考。	每年辦理場次。	1場	環保局
	(三) 檢視環境教育執行成效，落實學校環境教育推動	環境教育輔導團辦理年度總檢討會議及評量成果。	完成100所學校環境教育輔導檢核。	1式	教育處
九、鼓勵綠色生活、促進全民參與	1. 鼓勵全民辦理環境教育，廣納參與對象	1. 補助機關及民間團體辦理環境教育活動或計畫，並檢核其執行成果。	補助機關及民間團體辦理環境教育案件數。	10案	環保局
		2. 推動環境教育績效優良之自然人、事業、機關(構)、學校、法人或民間團體，參與遴選宜蘭縣環境教育獎。	辦理頒獎典禮場次。(2年1次)	1場	環保局
	2. 鼓勵環境教育設施場所，辦理環境教育活動	補助環境教育設施場所，辦理環境教育或與17項永續發展目標之相關活動。	每年補助場所。	2案	環保局
九、鼓勵綠色生活、促進全民參與	3. 鼓勵全民參與綠色生活	1. 統計轄內綠色商店販售綠色商品總銷售額，並輔導民間企業及團體辦理綠色採購申報。	每年輔導企業或團體。	50家	環保局
		2. 辦理綠色消費推廣活動，並鼓勵民眾成為環保集點會員。	鼓勵民眾成為新加入會員。	800人	環保局

行動策略	工作項目	工作細項	績效指標	目標值 (110年)	主(協)辦單位
		3. 輔導轄內旅館或民宿業者成為環保旅店；輔導業者成為綠色餐廳、綠實踐商店；輔導社區成立資收小站。	輔導轄內旅館、餐廳、商店或社區。	10家	環保局
		4. 辦理節能、減塑、資源回收等相關宣導活動或評比競賽。	辦理相關宣導活動或競賽。	5場	環保局
十、其他	其他項目	其他上述無歸類，但與環境教育相關之辦理事項	-	-	各單位



## 肆、執行現況及績效

依據前述行動策略本縣 110 年度環境教育推動事項及執行成果說明如下：

### 一、落實法規政策、完善執行體系：

#### (一)落實法規政策與執行體系

##### 1. 配合中央主管機關修正環境教育相關法規。

110 年法規無修正。

##### 2. 配合宜蘭縣環境教育審議會設置要點、法規政策相關修正意見。

110 年法規無修正。

##### 3. 依需求召開宜蘭縣環境教育審議會研議本縣環境教育行動方案及政策。

110 年 1 月 27 日召開「110 年環境教育基金管理會」及「環境教育審議會」第一次臨時會議，報告 110 年度環境教育基金預算編列情形說明及環境教育重點工作內容說明，審議 110 年度「宜蘭縣環教基金環教專案計畫」第一次補捐助申請案及宜蘭縣環境教育行動方案 3.0。

### 二、檢討執行效益、妥善基金運用：

#### (一)環境教育基金執行成效查核

受疫情影響 110 年度環境教育基金申請計畫案執行成效輔導、查核作業以通訊軟體線上輔導方式進行。

#### (二)健全本縣環境教育基金收支保管及運用

召開環境教育基金管理會，並依「宜蘭縣政府環境教育基金環境教育專案計畫補捐助要點」辦理環教專案計畫審查作業。

##### 1. 110 年宜蘭縣環境教育基金管理委員會第 1 次定期會議，受疫情影響改

為書審作業，110年4月27日召開「110年宜蘭縣環境教育基金管理委員會第2次定期會議」，審查110年度「宜蘭縣環教基金補捐助第二次申請計畫案」。

2. 110年環境教育基金管理委員會於9月7日召開會議暨頒發第六屆委員聘書。審查109年度基金決算及環境教育補捐助計畫，並對基金運用方式提出建言，以及111年度環境教育計畫重點說明。
3. 110年環境教育基金補捐助計畫申請案共計補助27案，總補助經費為3,300,353元。
4. 110年度環境教育基金來源為新臺幣23,534,441元整，107年至110年之基金來源統計如表2、圖2所示；基金支用統計如表3、圖3所示。



110年環境教育基金管理委員會辦理情形

表 2 107-110 年環境教育基金來源決算金額統計表

107-110 年環境教育基金來源決算金額統計表(單位：元)							
年度/來源項目	107 年決算	108 年決算	107 年與 108 年經費比較	109 年決算	108 年與 109 年經費比較	110 年決算	109 年與 110 年經費比較
徵收及依法分配收入	15,575,141	18,579,198	19.28%	19,958,904	7.43%	16,788,680	-15.88%
財產收入	49,886	33,345	-33.15%	31,990	-4.06%	34,395	7.52%
政府撥入收入	5,452,283	4,844,131	-11.15%	5,437,793	12.26%	6,423,494	18.13%
其他收入	257,018	541,909	110.84%	12,000	-97.79%	287,872	2298.93%
合計	21,334,328	23,998,583	12.49%	25,440,687	6.01%	23,534,441	-7.49%

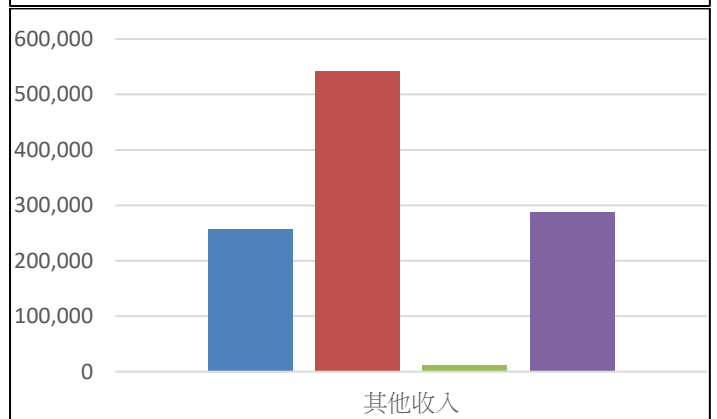
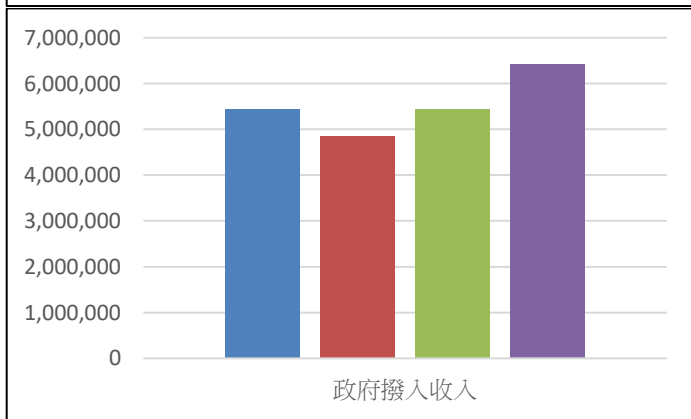
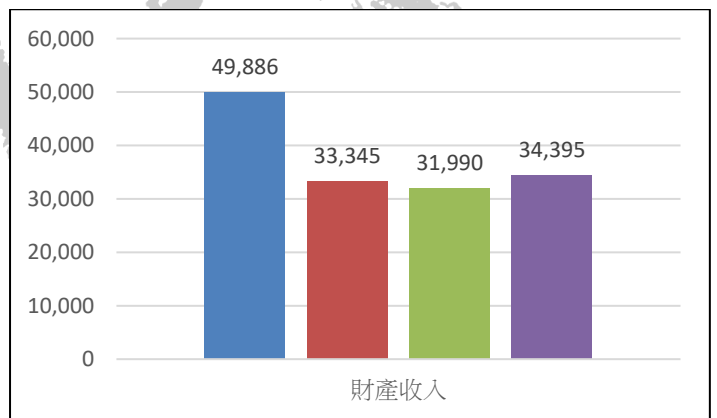
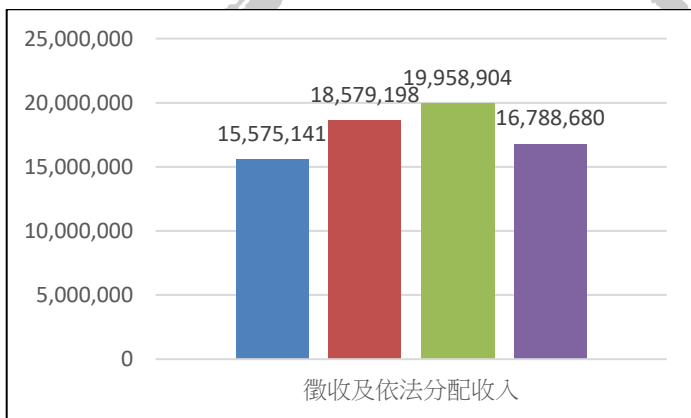


圖 2 107-110 年環境教育基金來源決算金額比較圖

表 3 107-110 年環境教育基金支用項目決算統計表

107-110 年度環境教育基金支用項目決算統計表(單位：新臺幣元)											
科目	107 年決算		108 年決算			109 年決算			110 年決算		
	決算數	占年度 (該項)總 支出%	決算數	占年度(該 項)總支出 %	與上年 度比較 增減	決算數	占年度 (該項)總 支出%	與上年 度比較 增減	決算數	占年度 (該項)總 支出%	與上年 度比較 增減
環境教育計畫	17,748,735	100.00%	21,222,265	100.00%	19.57%	18,758,463	100.00%	-11.61%	18,882,820	100.00%	0.66%
(一)環境教育	15,989,723	90.08%	19,580,352	92.26%	22.46%	17,164,085	91.50%	-12.34%	17,236,514	91.28%	0.42%
服務費用(印刷裝訂及廣告費、專業服務費)	12,861,939	72.24%	11,382,250	53.63%	-11.50%	11,716,563	62.46%	2.94%	10,289,331	54.49%	-12.18%
會費、捐助、補助、分攤、照護、救濟與交流活動費(包含捐助、補助與獎助、補貼(償)、獎勵、慰問、照護與救濟獎勵費用)	3,127,784	17.62%	8,198,102	38.63%	162.11%	5,447,522	29.04%	-33.55%	6,947,183	36.79%	27.53%
(二)一般行政管理	1,759,012	9.91%	1,641,913	7.74%	-6.66%	1,594,378	8.50%	-2.90%	1,646,306	8.72%	3.26%
用人費用(聘僱及兼職人員薪資、超時工作報酬、獎金、退休及卹償金、福利費)	693,142	3.90%	697,853	3.29%	0.68%	764,108	4.07%	9.49%	789,672	4.18%	3.35%
服務費用(郵電費、旅運費、修理保養及保固費、一般服務費)	301,175	1.69%	290,413	1.37%	-3.53%	221,102	1.18%	-23.87%	162,299	0.86%	-26.60%
材料及用品費(用品消耗)	96,400	0.54%	71,690	0.34%	-25.63%	56,029	0.30%	-21.85%	53,750	0.28%	-4.07%
購建固定資產、無形資產及非理財目的之長期投資	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
會費、捐助、補助、分攤、照護、救濟與交流活動費	0.00%	2.98%	530,000	2.5%	0.00%	530,000	2.83%	0.00%	530,000	2.81%	0.00%
其他	138,295	0.77%	51,957	0.24%	-62.43%	23,139	0.12%	-55.47%	96,410	0.51%	316.66%

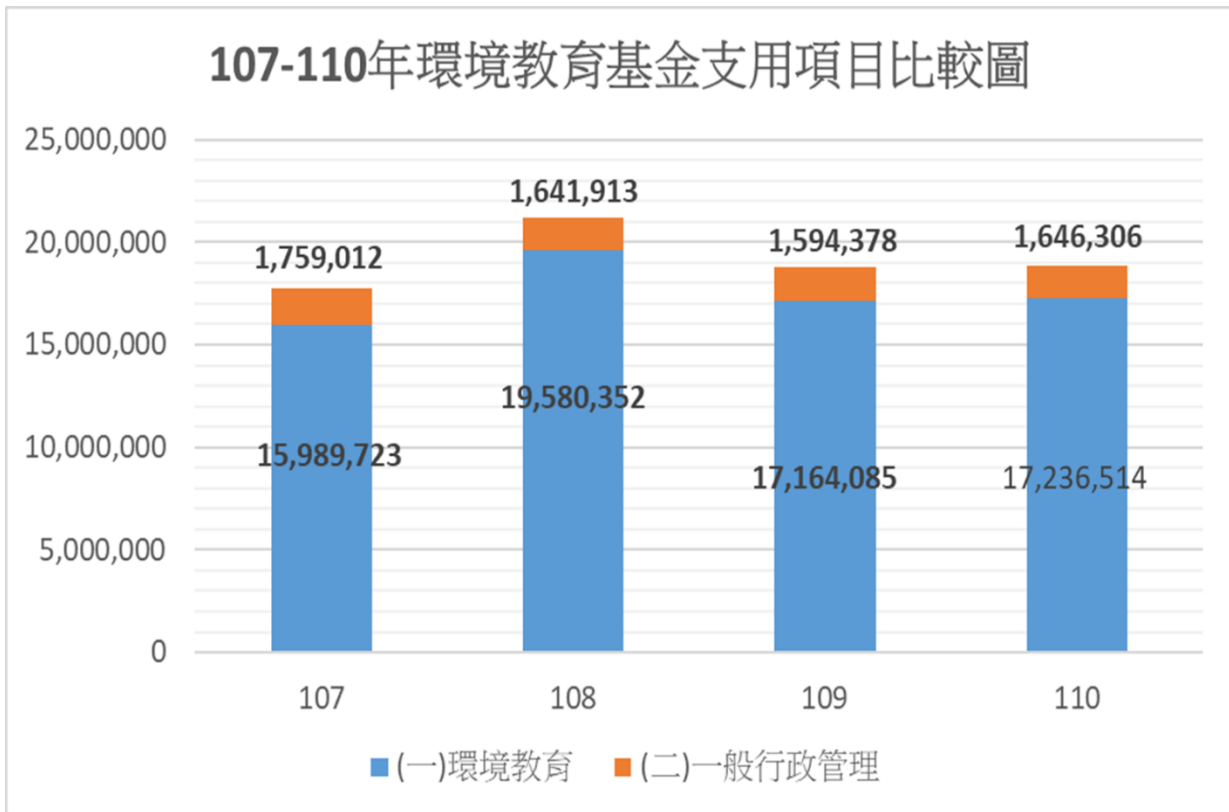


圖 3 107-110 年環境教育基金支用項目比較圖



### 三、培育專業能力、整合人力資源：

#### (一)鼓勵落實推動環境教育相關事項

##### 1. 鼓勵推動環境教育相關業務，派任負責單位、人員及其培訓。

(1)環保局辦理 3 梯次「宜蘭縣環境教育推廣人員系統操作輔導說明會」，輔導本縣轄內各級機關及高中職以下學校業務承辦主管及人員，環境教育終身學習系統操作實務課程，透過講師專業的說明，了解環境教育法規，並強化環境教育終身學習網管理系統操作實務能力，報名人數達 120 人次。



9 月 15 日上午班辦理情形(系統操作)



9 月 15 日下午班辦理情形(法規課程)



9 月 17 日辦理情形(報到)



9 月 17 日辦理情形(上課)

(2)教育處所屬學校，每校至少指派 1 名負責為學校環境專責人員配合辦理及推動學校環教活動及環教終身學習系統運作；每校於 105 年已達成各校至少有 1 位環境教育認證人員。



## 2. 所有員工完成至少 8 小時環境教育並於網站提報。

- (1)各局處皆指定單位科室負責推動單位內環境教育業務，並因應嚴重特殊傳染性肺炎，本府鼓勵同仁改以數位學習，並輔導新進人員利用 e 等公務園及環境教育終身學習網等學習平台進行線上學習，完成每年 8 小時環境教育時數。
- (2)本府員工每人均完成 8 小時以上環境教育課程（除免納入參加名冊者），截至 110 年 12 月 31 日止，應達成人數 1,117 人，已達成人數 1,117 人，達成率 100%。



衛生局辦理「防火宣導教育講習」、「地震防災教育宣導講習」



工旅處辦理新北市立鶯歌陶瓷博物館、郭元益糕餅博物館戶外學習

## (二)精進環境教育相關志工招募、培訓及運用

### 1. 辦理環境教育志工與環保志工之招募、培訓。

- (1)環保局 110 年於冬山鄉公所辦理 3 天的新進環保志工招募訓練，鼓勵本縣有意願推動環境保護工作之民眾加入環保志工，並充實服務專業知能、理念與技巧，使志工能夠自我肯定，投入志願服務工作，本次訓練共計 163 人次參與，於訓練後加入環保志工並出勤服務。



9月4日基礎訓練辦理情形



9月4日基礎訓練觀看影片



9月5日講師宣導全民綠生活內容



9月5日廢棄物管理課程講師授課



9月26日特殊訓練上課情形



9月26日特殊訓練學員簽到

(2)在本縣環境教育志願服務隊志工部分，環保局 110 年辦理 2 場次增能培訓課程，結合環保局底渣篩分場辦理增能培訓、以及前往明池環境學習中心辦理縣內移地訓練，提升志工環境教育知識及技能，並強化環境教育志工對在地環境教育設施場所的了解。





11月7日底渣篩分場增能訓練



11月7日底渣篩分場解說



11月26日環境教育志工增能培訓



11月27日棲蘭園區導覽

(3)環教志工運用配合綠博、特色活動、環教場域課程執行等進行宣導、協助擔任解說服務、教案撰寫及協助環教活動，110年度合計運用 288 人次。



4月1日志工排班情形



5月7日志工排班情形



## 2. 督（輔）導學校環境教育之人員認證及增能研習。

教育處於 110 年 8 月 18、20 日辦理 24 小時環境教育人員認證研究課程。以及 110 年 10 月 5、6 日辦理台美生態學校 2.0 網站導覽與操作。



8月18日環境概論課程



10月5日台美生態學校2.0網站介紹

## 3. 招募、培育及運用環境教育相關類別志工。

### (1) 社會處：

A. 於 111 年 3 月至 11 月期間，至本縣各社區辦理 28 場次教育訓練，講授志願服務內涵及倫理、經驗分享等課程，培植在地社福志工。



110年企業志工招募訓練



宜蘭縣志願服務推展中心志工招募訓練

B. 社會處辦理社區營造員培訓機制，第一階段招收 63 位學員第二階段招收 30 位學員於 110 年 10 月 16 日觀摩冬山鄉永美社區、10 月 30 日觀摩五結鄉中興社區、11 月 20 日觀摩員山鄉

內城社區，觀摩主題為土地價值、環境與食農教育等內涵。



永美社區觀摩



內城社區觀摩

(2)衛生局因應疫情辦理線上衛生保健志工特殊教育訓練，共7小時線上課程。

(3)文化局：

A.蘭陽博物館志工環境監測人員培訓-植物組、鳥類組，在110年期間共執行11次調查，於蘭陽博物館周邊濕地環境動植物監測，由資深學員帶領新進學員參與課程學習野外觀察技巧與經驗，從操作中繼續累積環境變遷資，合計11場103人次參與。



鳥類監測



植物運用

B.台灣戲劇館辦理「戲劇美學教育提升~戲劇志工多元學習方案」，於110年11月至12期間，針對戲劇志工及教學員辦理多元文化領域學習活動，充實戲劇志工知能，提升館舍對公眾服務品質，計4場，133人參與。





12月5日環境生態與文化保存



12月11日探索戲曲發聲法

(4)消防局就工作性質，成立礁溪、宜蘭、三星、羅東、五結及蘇澳等六個防火宣導分隊，主要成員來自婦女志工團體及熱心家庭主婦等，有效協助消防局推展火災預防工作。

(5)工旅處為加強志工解說技巧及內涵也培養志工團隊合作精神，於110年11月、14日辦理解說志工團縣外專業研習及交流活動。



(6)農業處：

A.宜蘭縣觀光大使協進會於9月4、23日辦理3場環境教育解說訓練課程，課程主題包括民俗植物認識與解說訓練、里山生態概念、生態教案設計概要與實務訓練，培養觀光大使協進會內解說志工之環境教育教學專業技能。



B.於9月17、24日在仁山植物園辦理「110年度宜蘭縣仁山植物園導覽解說志工專業訓練」16小時，課程包括「園藝治療基礎介紹、生物觀察基礎認識及夜探仁山、森林美學體驗、生物繪圖基礎入門暨實物教學」，共培訓80人次。



110年度宜蘭縣仁山植物園導覽解說志工專業訓練

(7)水利資源處：3月27日於雙連埤辦理志工培訓課程推廣雙連埤的生態保育概念，透過訓練課程將本批志工轉為多面向服務之志工或招募新的志工來協助棲地保育等相關工作。



志工培訓課程



### (三)鼓勵取得環境教育人員認證

為鼓勵民眾取得環境教育認證人員並從事環境教育相關工作、志(義)工，宜蘭縣政府環境保護局補助本縣在宜蘭大學參加環境教育人員認證並獲取證書的學員參訓學分費，110年度計有49位學員參訓，32位通過取證。

### (四)提供環境教育相關人員交流平台

1. 水利資源處於11月23日假頭城農場辦理「精進環境講習-羅東水資人員環境教育活動」之環境教育交流培訓會議，以提升環境教育人員專業知能，提供全民更專業的服務。



環境教育交流培訓

2. 宜蘭縣政府環境教育基金補助計畫110年補助民間團體-人禾環境倫理發展基金會辦理四場次環教場域及人員培力課程(含一次線上課程)，一場次外縣市環境教育設施場所觀摩學習活動、一場次全國型線上課程分享會。總計參與學員人數為368人次，參與培力時數為2,669人時。

- (1)4月21日於武荖坑環境教育中心辦理「春季工作坊：與設計師對談，跨界合作傳達保育理念~排版設計案例實作與經驗分享」，邀請生態設計師分享設計心酸血淚史、設計的基本原理、跨界溝通的注意事項，並以各場域案例進行實作修改與電腦繪圖技巧的練習。





講師分享教學經驗



學員認真進行實作練習

(2)7月13日辦理「夏季工作坊：線上課程 x 環境教育一同共尋環教新方法！」，針對環境教育設施場所經營管理及現場人員、環境教育推廣工作者，透過線上課程及交流分享，共同精進環境教育課程教學能力。



環境教育相關人員進行線上交流與經驗分享

(3)10月18日於無尾港環境學習中心、岳明國小辦理「秋季工作坊：岳明國小海洋環境教育的在地實踐與行動」，透過觀摩學習了解如何具體於校園中推動環境教育，並與師生共同進行深度對談，以精進環境教育課程設計能力。



介紹食魚教育的課程規劃與成果



學員體驗社區海岸課程

(4)11月10日於南澳武塔國小辦理「秋季工作坊：泰雅原住民族的公眾溝通與教育推廣」，透過分享原住民山野學校的教學經驗，以及認識山林環境，學習與山共存及合理運用山林中的自然資源，以利交互運用在生活中。



分享原住民族山野學校之推動歷程



學員體驗戶外課程

(5)外縣市環境教育設施場所觀摩學習活動：於11月18日、19日辦理「桃園市環境教育設施場所參訪交流工作坊」，前往四處桃園市環境教育設施場所(東和音樂體驗館、東眼山自然教育中心、大溪木藝生態博物館、好時節休閒農場等)進行觀摩學習，了解桃園市如何集結公私夥伴的能量，擴大環境教育的整體服務，以期精進在地的環境教育能量。





東眼山自然教育中心課程體驗



大溪木藝生態博物館課程體驗

- (6)全國型線上課程分享會：因應防疫的需求及環境教育實務工作中之需要，於8月3日辦理線上環境教育交流分享工作坊，了解環教單位分享實際執行時的案例經驗，並認識各種數位資源如何有效輔助線上課程，共同探究如何因應防疫發展線上教學課程，精進未來的環境教育新樣貌。

四、輔導永續經營、提升場所品質：

(一)鼓勵申請環境教育設施場所認證

環保局於 110 年度期間輔導及協助有意願申請認證之場域辦理相關作業，輔導名單如下表。

表 4 環境教育場域認證輔導單位

類別	數量	單位
公營單位	5 處	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 工商旅遊處-冬山河生態綠舟(10 月 21 日收到環訓所通知，於 10 月 13 日通過)</li> <li>● 水利資源處-宜蘭仁山植物園(3 月 2 日提出申請，110 年 11 月 22 日現地審查)</li> <li>● 宜蘭縣大同鄉公所-泰雅生活館</li> <li>● 宜蘭縣南澳鄉公所-泰雅文化館</li> <li>● 經濟部工業局-利澤污水處理中心。</li> </ul>
休閒農場、社區或博物館舍等民營單位	4 處	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 地熱米休閒農場</li> <li>● 森學苑</li> <li>● 菌寶貝博物館(6 月 7 日提出申請)</li> <li>● 財團法人大二結文化基金會(大二結社區)。</li> </ul>



安農溪現地訪視



菌寶貝博物館場域認證審查



仁山植物園場域認證審查



冬山河生態綠舟場域認證審查

## (二)輔導與推動本縣環境教育設施場所永續經營

### 1. 檢視環境教育設施場所證書之有效期限，並輔導場所通過展延。

111年有部分認證場域需申請再展延，包含：深溝水源生態園區、羅東自然教育中心、武荖坑風景區、宜蘭縣利澤垃圾資源回收(焚化)廠，及台灣戲劇館等5處，將持續輔導單位提出認證展延申請。

### 2. 優先運用環境教育設施場所與環境教育訓練機構的辦理情形如下：

(1)工商旅遊處於110年9月~10月期間，至「新北市立鶯歌陶瓷博物館、郭元益糕餅博物館」辦理環境教育觀摩學習，參與動物保育與愛護棲地等環境教育課程。



環境教育觀摩學習



環境教育觀摩學習



(2)環保局於111年11月11日至23日期間，在蘭陽博物館辦理碳索博物館計畫成果展，展示宜蘭博物館家族館舍之低碳改造行動成果，及環境教育繪本比賽成果作品。



碳索博物館計畫成果展記者會



環境教育繪本成果展

(3)文化局於10月2日至10月10日在蘭陽博物館辦理烏石港友善鯨豚市集，邀請全台友善環境的店家、NGO 團體共同參與，辦理36個攤位、10場小講堂、7場環境教育體驗示範及6場音樂會，有藝術文創、海洋生態、環保行動、海岸休憩觀光、減塑餐飲等不同主題，讓民眾在逛市集享受玩樂中，對於台灣的海洋環境現況有更多的認識，甚至改變生活習慣，自備環保袋來消費，從減塑行動開始來關心海洋，幫蔚藍海洋找回健康。



市集攤位



友善環境店家

(4)水利資源處運用羅東水資源回收中心，受理3場企業與民間團體觀摩學習活動，來訪團體有桃園市龍潭區三坑里環保志工、金擘獎獲獎單位等，進行廠區介紹環境教育課程解說，宣導廢污水處理流程知識，參與人數計70人。





## 五、覺知環境議題、發展特色課程：

### (一)特色課程規劃與發展

1. 落實環境教育課程或教材融入各學習領域，以戶外學習或體驗方式推動環境教育。

教育處於 110 年 9 月到 11 月辦理學校特色環教課程推動專案計畫，協助環教種子教師提升環境行動參與及行動技能教學之方法與策略並結合縣內外優質環境教育設施場所資源特色，透過觀摩見學與討論對話過程，提升環教場域教學現場之實施品質，共參與 198 人次。



公正國小帶領學生在蜂采館導覽解說



岳明國小帶領學生進行無尾港濕地及社區的導覽介紹

2. 辦理多元類型的環境教育課程或教材。

#### (1)文化局：

A.辦理「來蘭博，玩環教」18場及「博物館入校園」101場活動，搭配環教場域的內外空間，並配合場域資源系統，設計環境教育相關課程，使課程呈現多樣文化、多種時段、多方場域、多面環境之特色，設計之課程內容包含有《烏石港歷史劇場》、《頭城老街時空尋寶》、《寫在地底的歷史探祕篇與發掘篇》、《探索鯨奇》、《蘭博單面山》、《蘭博蒐查線》、《生命轉圈圈》、《水圳與拓墾集團》、《大海小釣手》、《哈囉！魚好嗎？》、《烏石濕地鳥世界》等特色課程。





烏石港歷史劇場



大海小釣手

B.台灣戲劇館於110年辦理傳統戲曲文化系統課程，包括5梯次的戲曲探索之旅，計184人次參與；2梯次的相招來弄布袋戲，計57人次參與；2梯次的大家來扮歌仔戲，計59人次參與；64場嬉遊戲曲DIY，計1,370人參與；2梯次嬉遊歌仔戲環教2日營，計77人次。加強民眾在地文化思想，提升對人文藝術美的欣賞與對環境覺知的敏感度。



4月9日清溝國小-相招來弄布袋戲



4月22日東光國中-戲曲探索之旅

## (2)民政處：

A.配合消防局防災整備工作，各鄉鎮市公所定期辦理「EMIC系統疏散撤離人數之統計通報機制教育訓練」及「村里鄰長及志工協同地方民眾進行疏散撤離之講習演練」，另於110年4月14日辦理「宜蘭縣災害應變中心開設期間『疏散撤離人數』統計及通報作業」講習。

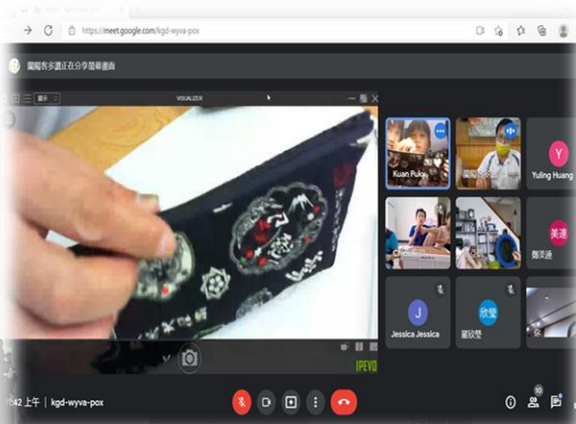


散撤離之講習演練



EMIC 系統教育訓練

B.因應疫情在 110 年 10 月 2 日、9 日，辦理 3 場次「110 年推動客語深根服務計畫-多元化客語家庭親子活動-親子愛玩客」線上視訊課程，活動共計 72 人次參與。



### (3)消防局：

A.於 110 年 1 月 16 日假羅東文化工場辦理「蘭陽消防 百年風華」-繩出鬼滅百年風華，由消防同仁裝扮卡通主要四大主角，並規劃「火災、溺水、急救、地震」等四大災害關卡讓民眾闖關體驗，以流行動漫元素吸引民眾親近，強化防災宣導效益。並透過消防百年特展以「今昔競秀」的方式，將宜蘭在地早期消防裝備進行呈現，有消防歷史、照片、服飾、配件等，讓民眾盡覽消防衣的演化史。





以有趣的動漫角色進行宣導



消防百年特展

B.110年1月7日於頭城烏石港碼頭辦理漁船搶救演練，參與演習單位計有：宜蘭縣政府消防局、警察局、衛生局、宜蘭縣頭城區漁會、宜蘭縣漁業管理所、宜蘭縣頭城鎮公所、海洋巡防總局第七海巡隊、北部地區巡防局第一海岸巡防總隊、宜蘭縣義勇消防總隊、宜蘭縣鳳凰志工隊等單位，計動員各式救災車輛18輛，巡防艇1艘、動力橡皮艇1艘及人員86人共同參演。讓民眾了解漁船火災時之疏散逃生及消防人員火災搶救之作為，強化宜蘭縣觀光漁港漁船停泊安全，保障民眾生命及財產安全。



防災疏散演練

C.110年9月30日金六結抽水站前高灘地，辦理災害防救演習提升防救災作業能力與素養，俾於災害發生時保障民眾生命財產安全。



防災救傷演練



高灘地演練

D.110年10月14日於宜蘭縣農會，辦理「幸福蘭圖宜居蘭陽」，提升村里長、村里幹事災害防救效能，熟悉各項防災基礎知識及村（里）長之權責，並與縣府攜手合作，形塑安全家園，建構韌性城鄉，提升防災意識，藉以保障民眾生命財產安全，參與80人次。



#### (4)環保局：

A.以本縣環境教育設施場所及生態景區的環境教育知識為題目，設計具備在地特色的電子教材「環教大富翁」，提供民眾、兒童以寓教於樂的方式進行學習，提升民眾對於本縣在地環教相關場域的認識及興趣。



教材遊戲畫面

B.110年3月18、26、31日及9月11、13日，在大隱、北成、南安、玉田及武淵等5所學校辦理海洋環境教育宣導課程，



運用「海洋危機」遊戲組，以遊戲方式與學童互動，帶領學童經歷一次深刻之生態保育探索之旅，從而深入了解海洋生態的重要性，參與人數 108 人次。



大隱國小環境教育宣導



玉田國小環境教育宣導

C.為擴大土壤及地下水保育宣導對象，將環境保護幼苗向下紮根，於110年3~5月間，針對宜蘭縣國小中低年級共辦理10場次土壤及地下水保育宣導課程，加強宣導土壤及地下水保育宣導課程，共計宣導448人次。



大湖國小環境教育宣導



大洲國小環境教育宣導

D.於利澤焚化廠執行3套認證場所環境教育課程，包含「垃圾分類的重要性課程」7場次，有177人參加；「認識焚化爐處理垃圾(能源轉換)課程」4場次，有85人次參加；「垃圾分類、資源回收與焚化處理課程」4場次，有81人次參與；以及一般觀摩導覽，共計53場次，共有2,795人次參觀。



參觀學員體驗人力發電腳踏車



參觀學園體驗焚化廠設施

(5)教育處鼓勵本縣教師發展「環教主題式教學模組」，並且將師生共同學習過程以影音方式記錄下來，並放置網路平台分享。



宜蘭縣110年環境教育主題式教學模組-紙箱,遊戲,DIY

內城國小環教主題式教學



110年環境教育主題式教學模組成果

頭城國小環教主題式教學

(6)水利資源處：

A. 11月23日及12月3日辦理2場污水下水道說明會，進行污水下水道用戶接管說明，與民眾配合及注意事項宣導事宜，提升民眾環境素養，共95位民眾參與。





- B. 110年1月30日於雙連埤辦理友善地瓜及地瓜雞湯製作課程，介紹作物的種植方式、特性、採收方式及友善農耕的知識，共15人次參與。



友善地瓜及地瓜雞湯製作課程

(7)衛生局：

- A. 辦理 12 鄉鎮市衛生保健志工及社區工作者賦能課程，課程主題為活躍老化、高齡友善環境、長者防跌、健康體能、健康飲食、口腔保健、失智症預防等，參加人員包含公衛人員、護理人員、社工、志工等實際提供高齡者健康服務者，共計 12 場次。



- B. 舉辦 24 場食品安全宣導，參加人數計 937 人，利用遊戲教具與民眾互動，讓食安教育融於育樂上，以淺顯易懂方式讓民眾接受資訊，以利食安教育之目的性。食安教育宣導內容包括認識食安資訊百貨專櫃、全國食安專線、預防食品中毒等正確食品健康風險觀念，以寓教於樂方式向下扎根，鞏固民眾對食品安全正確的知能。

- C. 110年3月11日及25日，辦理「防疫人員教育訓練-傳染病防治講習」，計有宜蘭縣各鄉鎮市衛生所防疫人員、職代等120人參訓。



(8) 農業處：

- A. 110年5月6日辦理兩性平權樹木修剪課程，課程內容特別針對女性量身打造，除聘請專業講師李碧峰教授實用的樹木修剪原則，也安排戶外樹木修剪技術實作課程，透過課程提供就業女性更多園藝技術性工作的學習機會。

- B. 110年9月28日假頭城國小辦理樹木褐根病防治研習課程，對象為30位六年級學生，邀請農委會林業試驗所吳孟玲博士擔任老師，介紹「我是小小樹醫生、愛樹護樹有我一把罩」，透過有獎徵答贈送小盆栽，讓六年級小朋友們了解樹木褐根病防治基本觀念，落實樹木防疫觀念向下紮根做起。

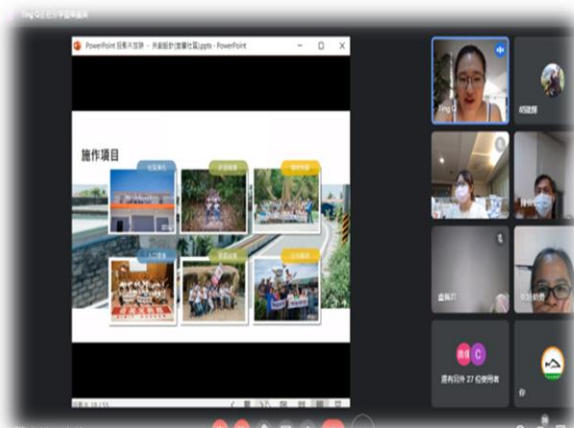


- C. 於110年8月至11月期間，辦理9場農再社區增能系列課程課程，課程主題包括農村社區找亮點、農產品加工實例、農業旅遊規劃與設計、區塊鏈實務操作、綠色照護、食農教育實務規畫、食農教育體驗、網路行銷與推廣、地方創生等，共181人次參與。





農產品加工實例課程



農村社區找亮點線上課程

D. 110年11月26日-27日辦理小花蔓澤蘭防治研習課程，清除人稱-「綠癌」的小花蔓澤蘭，並創造資源回收再利用，特鼓勵社區民眾主動參與家園周邊空地的除蔓工作，活動採摘下來的「綠癌」小花蔓澤蘭，縣府特別安排幾何風格絲巾手作DIY活動，委由宜蘭染工坊協會專業講師將其煮汁萃取出青蘋果綠顏色的染料，透過各式各樣的染製技法，呈現幾何圖形，染出專屬自己的天然植物染小絲巾，不但環保又符合自然，在家中就可以輕鬆DIY，鼓勵民眾可以多拔除及運用。



- E. 110年9月至11月期間，辦理「外來蛙種入侵危害及移除教育推廣講座」，宣導對象包含本縣8所國小4到6年級的學童共188人次。
- F. 110年4月、5月、11月及12月期間，透過淨灘活動、宜蘭綠色博覽會設攤推廣、配合衛生局健檢活動等，辦理野生動物救傷及保育、危害物種移除、海洋保育教育暨生物多樣性等宣導，共宣導1,680人次。
- G. 透過「宜蘭縣國中小學地產地銷計畫」，在本縣各國中小，辦理食農教育各1場次，110年共計辦理94場，教育學童有機

農法對於友善環境的好處，推廣環境永續及生態保育觀念，推動在地有機農產品地產地銷。

## (二)進行公眾溝通與教育提升環境教育素養

1. 各局處配合國際環保節日、植樹節、水保月、在地文化等節日，辦理環境教育活動或宣傳：

(1)環保局辦理 422 地球日系列活動「能源教育博覽會」-全民綠生活推廣活動，於宜蘭綠色博覽會設立的無所不能館，邀請佛教慈濟基金會「行動環保教育車」、三星國中「能源教育車」以及來自全台的能源與環境教育攤位，設計闖關活動共計 22 關，邀請親子、學生、遊客一同響應地球日、關注環境議題。

(2)交通處為響應世界無車日，於 110 年 9 月 22 日舉辦「宜蘭縣無車日-宜蘭小臺灣單車騎乘活動」，並推出「一日市區公車免費搭乘」，鼓勵所有鄉親朋友善加利用綠色運具，實踐低碳生活，為環境永續貢獻一份心力，拚出宜蘭低碳永續的好生活好環境。

(3)消防局配合國家防災日於 110 年 9 月 6 日至 17 日期間，以「膽大心細勤演練 大震不倒保安康」主軸至宜蘭縣各國中、小學辦理防災課程，強調演練對抗震的重要性，加強居家及個人防震準備，推廣演練地震避難動作「趴下、掩護、穩住」，持續培植宜蘭縣韌性社區對於地震災害的準備。強化民眾及學生地震防災意識，降低生命、財產損失，總計有 300 多人次參與。



地震避難演練



防震宣導



- (4) 民政處配合寺廟民俗宗教節日，宣導鞭炮減量、推動節能減碳將照明、祈福或祭祀用燈具更換為 LED 節能燈具、電子禮炮機及環境維護清潔等，共計 5 場。



- (5) 農業處於 110 年 3 月 12 日舉辦「樂活·好生活~歡慶植樹節」活動，邀請居民走出戶外，一同 DIY 盆栽。樹藝景觀所也贈送苗木予參加的民眾，鼓勵大家多多接觸植栽，不但可以享受綠意，又能紓解壓力，保持好心情植樹節活動，邀請本縣民眾一同來種樹，打造城市綠環境，創造宜蘭好森活。



- (6) 文化局於 9 月 25、26 日辦理 2021 年全國古蹟日活動「走讀 1930—宜蘭↗臺灣文化協會」，帶領民眾實地踏查在宜蘭的重要歷史場域及巡禮日治皇民化治理，省思文化包容性與主體性建立之重要意義。



## 2. 推動環境教育相關活動，如環境教育繪本競賽、環保知識競賽等。

環保局委託民間團體-財團法人七星嶺教育基金會執行 110 年度宜蘭縣環境教育委託執行計畫，辦理深耕在地網絡之環境教育活動。

透過環境教育繪本創作比賽，鼓勵大眾以宜蘭在地環境為故事背景，利用輕鬆活潑的方式將較為嚴肅之環保議題及相關知識，轉換為適合幼兒學童閱讀之優良環境教育繪本讀物，藉由徵選出的環境教育繪本故事作為推廣與教學之用，並能於日常生活當中實踐，以達共同維護環境永續之目的。



得獎作者親子共讀並接受記者採訪



獲選繪本頒獎典禮



繪本創作競賽海報



110年環境教育繪本嘉年華展出



辦理「110年宜蘭縣環境知識競賽」促進本縣各級學校學生及社會大眾，關注環境保護議題，汲取環保知識，踐履環境保護責任，增加對於行政院環境保護署環境相關網站資源的認識與運用，促進環境保護知識的學習與實踐，並將環境教育落實於日常生活，以提升民眾的環保行動力。



初賽進行中



初賽得獎人頒獎



競賽海報



110年環境知識競賽總決賽

### (三)結合社區及民間力量推動環境教育

#### 1. 環保局：



(1)於 110 年 5 月 5 日辦理「110 年社區環境調查及改造計畫」及「110 年環保小學堂推廣計畫」執行方式說明會，協助各社區計畫執行、瞭解考核機制、年度經費核銷、計畫執行成果撰寫要點及應注意事項，確保提案計畫之具體、可行及提高執行效率與品質。



「110 年社區環境調查及改造計畫」  
執行方式說明會

(2)於 110 年 5 至 10 月期間，輔導本縣大興社區、永美社區、中華社區、柯林社區、龍潭社區執行環境調查及改造計畫；輔導結頭份社區及朝陽社區執行環保小學堂推廣計畫。

(3)以「社區綠生活 越來越療『育』」為主題，辦理 110 年社區環境調查及改造暨環保小學堂推廣計畫聯合成果展與 111 年社區計畫申請培力工作坊，邀請 110 年執行計畫的社區(含環保小學堂)，進行社區成果經驗分享，並透過計畫說明後，邀請有意願之社區申請 111 年計畫。



11 月 30 日社區成果分享



11 月 30 日社區成果委員意見回饋



11月30日社區成果展示



11月30日計畫申請培力工作坊

(4)輔導轄內社區/村里參與 110 年度低碳示範社區計畫，藉此盤點社區內的資源使用現況，規劃出社區短中長期低碳永續行動，加以落實低碳永續行動，辦理 18 場次宣導會，共 44 人次參與。

2. 文化局輔導頭城鎮港口社區漁業文化及員山鄉結頭份社區辦理在地知識進校園計畫，於 10 月 12、18、21、22 日分別辦理漁業文化及本地歌仔特色課程及體驗活動，透過實際參與的方式，加深對宜蘭在地文化的認識。



3. 農業處：

(1)輔導社區完成農村再生計畫或完成計畫初稿，各社區完成的內容有：

- A. 蘇澳鎮東澳社區：社區資源調查地圖及觀摩研習、發展食農教育體驗。
- B. 員山鄉蓁巷社區：居民休憩療癒花園場域建置計畫、協助社區綠色照顧計畫。
- C. 頭城鎮港口社區：社區百年在地文化路口意象計畫、協助推動



社區導覽培訓及場域改善。

D. 輔導龜山島社區、東城社區及美城社區完成農再計畫初稿。



輔導東澳社區



輔導龜山島社區

(2)11月30日、12月3日辦理5小時食農教育與生態農業體驗活動設計實務訓練。各鄉鎮農會及合作社與會人員共計35人次。



#### 4. 水資處：

透過「110年度宜蘭縣水患自主防災社區推動計畫」，落實推動韌性社區工作，結合社區防救災體系，整合社區內、外資源，以提升社區防救災組織災害緊急應變措施，發揮整體性、持續性救災功能，建立永續防災家園。辦理內容包含：

(1)於110年4~8月期間，在本縣27處社區辦理「既有水患自主防災社區複訓活動」，盤點社區既有組織架構、成員教育訓練、加強自主防災設備使用訓練及組織應變能力訓練等演練共27場次，約363人次參與。



社區複訓活動



(2)於110年10月1日辦理水患防災社區成果座談會，將自主防災社區之活動經驗互相傳承、交流，由各社區推派具有熱心參與自主防災經驗人士，代表社區參與成果發表及經驗交流活動，並且與相關業務及社區防災業務輔導之相關人員進行交流，並由縣長親自頒發幹部聘書。



水患防災社區成果座談會

#### 5. 消防局：

(1)110年10月26日於宜蘭市七張社區及礁溪鄉德陽社區，辦理宜蘭縣進行韌性社區現地訪視，結合社區防救災體系，整合社區內、外資源，激發社區居民確實建立「自救而後人救」的觀念，以提升社區防救災組織災害緊急應變措施，發揮整體性、持續性救災功能，建立永續防災家園，共70人次參與。



(2)110年10月29日於宜蘭設治紀念館辦理古蹟文物搶救演練，以期未來面對類似災害，文資管理使用人、社區鄰里與縣府組織均能快速應變，達到「自助」、「共助」及「公助」概念，以提升古蹟歷史建築物的抗減災、能力落實災害預防工作。



古蹟文物搶救演練

#### (四)環境教育資訊系統建置及資源提供

環保局建置「宜蘭縣環境教育資訊平台」，整合環境教育推動成果，以及推廣縣內環境教育認證場域，以提升縣民環境知識，建立環境保護觀念並落實於日常生活中。並運用「宜蘭縣政府環保局」Facebook 粉絲專頁，發布各項環境教育活動及環保相關訊息，達成透過環境教育網頁及 FB 社群網站，宣導本縣環境教育之各項措施，及呈現環境教育成果，持續運用多元的互動平台，提升民眾環境素養。

教育處設置宜蘭縣政府學校環境教育中心網站，連結宜蘭縣各國中、小學校的環境教育成果網站，呈現推動執行環境教育的成效紀錄。



Facebook 網站畫面

### (五)提供造林樹苗，促進全民造林

農業處為推動全民造林，落實環境綠美化，於110年配撥喬木4,330株、灌木、草花配撥20,942株，並藉此宣導正確植樹、護樹之觀念，將植樹、減碳落實於日常生活之中，以及愛護山林之重要性並培養環境美學，進而建立國土保安、生態保育觀念。





## 六、組織合作夥伴、促進社群交流：

### (一)辦理本府各機關協調聯繫會議

1. 教育處環境教育輔導團於 110 年 1 月 8 日辦理團務會議，針對教育部 110 年度計畫的審查意見，進行研討修正及討論。
2. 環保局於 110 年 11 月 19 日辦理空氣品質惡化應變兵推說明會，邀請宜蘭縣政府各局處及鄉鎮市公所共同研擬，以利強化各應變單位於不同空氣品質惡化等級情事發生時，對空污事件惡化之應變處理措施的可行性與適用性，提升各單位熟悉空氣品質惡化應變作業流程，並規劃不同演練情境腳本執行實兵推演練作業，分別為空氣品質達預警階段及懸浮微粒災害等級，另宣導「空氣品質嚴重惡化緊急防制辦法」修正草案內容。
3. 民政處配合寺廟民俗遶境協調會及寺廟負責人講習，邀集公所、環保局、警察局、宗教團體等，宣導燃放鞭炮減量、推動節能減碳將照明、祈福或祭祀用燈具換裝為 LED 節電燈具、環境清潔等，共計 15 場。



空氣品質惡化應變兵推說明會



民政處宣導節能減碳說明會

### (二)辦理國內、外社群團體、機構合作交流活動

1. 本府於 110 年 3 月 27 日至 5 月 9 日辦理「2021 宜蘭綠色博覽會」，面對新冠肺炎疫情後的心靈重建療癒，以「希望城堡」為主題，連結聯合國的「永續發展目標 (Sustainable Development Goals, SDGs)」，將氣候變遷減緩、生態物種保育、永續農漁

業、守護海洋、再生能源、減塑行動等議題融入策展規劃，建構一個在體驗中學習友善環境，在休閒中理解自然生態的「希望城堡」。



民眾參與情況



綠博室外佈展

2. 原住民事務所於宜蘭綠色博覽會活動期間，辦理原住民文化 DIY 體驗及山林(狩獵文化)體驗，吸引許多遊客及孩童前來共襄盛舉，並有效推廣原民文化及行銷地方觀光景點，參與活動體驗共約 1,320 人次。





## 七、精進環境講習、宣導污染防治：

(一)辦理環境講習：輔導違反相關環保法令的單位、個人，完成環境講習，以提升宜蘭縣環境品質。

1. 對於違反環保法令者，依環教法 23 條規定辦理講習，110 年計辦理環境講習 6 場次 27 小時，完成 221 案件講習。
2. 總數量 286 件共清理案件數量 221 件、簽結數量 2，清理率為 77.97%。



3/5環境講習上課情況



5/11環境講習簽到情況



8/27環境講習上課情況



9/7環境講習上課情況

(二)辦理綠能、污染、防治及水土保持等相關法規宣導或說明會

### 1. 環保局：

- (1)110 年 8 月 11、12 日辦理 2 場次「110 年宜蘭縣電子電器廢四機回收法規說明會」，於會議中向業者說明廢四機回收政策、



電子聯單操作步驟及開立時應注意事項。

- (2)110年9月6日辦理「110年度限制產品過度包裝減量宣導暨法規說明會」，加強本縣糕餅業者對於限制過度包裝、責任業者相關法規之認知。
- (3)推動空氣污染防治工作推動維護宜蘭縣空氣品質，辦理相關宣導說明會、記者會、推廣活動、教育訓練、公聽會等，合計18場次、共4,409人次參與。



宜蘭縣空品淨化區暨街道揚塵洗掃計畫說明



宜蘭縣空氣污染防治計畫公聽會



電動二輪車試乘、機車汰換補助宣導活動



餐飲油煙污染防治法規宣導說明會

## 2. 衛生局：

- (1)辦理特定族群之講習活動，針對孕婦、新住民、機關團體、機構、學校、社區等各種集會衛教宣導，計172場次，衛教16,875人次。
- (2)110年每月至各鄉鎮市辦理村里病媒蚊密度調查至少8村里，共計完成1,154村里次。調查結果達布氏指數2級以上者，計有0村里。



宣導說明會辦理情形



村里病媒蚊密度調查

3. 水利資源處：110年11月23日於茭白里，及110年12月3日於五結鄉西河三路，辦理污水下水道用戶接管說明會，進行污水下水道用戶接管說明，民眾配合及注意事項宣導事宜。



茭白里用戶接管說明會

4. 農業處：

- (1) 推動環保單位及漁民成立環保艦隊，110年3月18日、4月19日、12月3日於頭城區漁會與蘇澳區漁會環保艦隊辦理3場說明會，宣導網具回收，請漁民攜帶網具至指定地點秤重回收，以提升廢棄物清理量，共約60人參與。





(2)於頭城、蘇澳地區辦理  
2場「宜蘭縣魴繞漁業  
管理規範修正公告暨廢  
網回收宣導說明會」，  
宣導相關法規及網具回  
收活動，提升漁民善盡  
環境保護責任，共同維  
護海洋資源。





## 八、監測評量輔導、改善組織績效：

### (一)辦理環境教育執行績效考核評鑑

1. 本府已於 110 年 12 月 18 日提報 111 年度環境教育計畫，並於 110 年 12 月 31 日完成 110 年度環境教育執行成果申報。
2. 教育處針對縣屬各級學校於 11-12 月辦理該年度學校環境教育考評及獎勵事宜，採二階段訪視，以加強學校落實各項環境教育、節能減碳、學校綠美化及資源回收等計畫業務之推動，環教考評成績不佳之學校則進行輔導訪視，以強化學校環境教育推動之對話平台，提升本縣環境教育推動之品質。
3. 人事處訂有「110 年宜蘭縣政府及所屬機關學校數位學習計畫」，於「蘭陽 e 學網」組裝數位學習課程，內含 4 門環境教育課程，共計 8 小時，並列為本府所屬人事機構 110 年度人事業務績效考核之評核項目。
4. 縣屬各級學校依年度本縣國民中小學環境教育考評計畫，各校須於考評期間內提報當年度推動成果之電子資料，並依考核項目(績效)表自我檢討、檢核。
5. 經環境教育終身學習網系統疑似異常原則進行名單勾稽，篩選有疑似異常申報對象，於 110 年 4 月期間查核宜蘭縣轄內 16 處機關學校 109 年環境教育時數提報成果情形。



4 月 7 日查核辦理情形



4 月 14 日大隱國小查核辦理情形

## (二)彙整及檢視行動方案執行成效，輔導改善組織績效

透過本府各單位所提交的行動方案執行成果，由環保局彙整及檢視 110 年執行成效，並於 111 年 4 月完成「宜蘭縣環境教育行動方案 110 年執行成果報告書」。

## (三)檢視環境教育執行成效，落實學校環境教育推動

1. 110 年於宜蘭縣內 103 所國中、小學校辦理環境教育考評作業，皆已全數完成。
2. 教育處環境教育輔導團於 110 年 12 月 9 日辦理環教成果展，主題為「110 年宜蘭縣度環境教育微電影成果發表-疫情下的食農教育」，宣導 NEED 新世代環境教育發展、環保局環境教育相關業務說明及氣候變遷與林業政策。



12月9日環境教育影片分享



12月9日環境教育經驗交流

3. 推動縣內國中、小學校成為「臺美生態學校夥伴」，110 年本縣生態學校申請面向計有永續食物 33 間、健康生活 16 間、生物多樣性 10 間、水 10 間、消耗與廢棄物 9 間、能源 8 間健康校園 4 間、流域海洋與溼地 3 間、交通 2 間、學校棲地 2 間、氣候變遷 1 間、森林 1 間、健康生活 1 間等，通過銅牌學校有 24 所，銀牌學校有 8 所，合計 32 所學校。



## 九、鼓勵綠色生活、促進全民參與：

### (一)鼓勵全民辦理環境教育，廣納參與對象

1. 透過宜蘭縣政府環境教育基金環境教育專案計畫，補助機關及民間團體辦理環境教育活動，於 110 年度的申請案件共計 27 案，實際補助共計 3,300,353 元。
2. 110 年辦理「第 8 屆宜蘭縣環境教育獎」遴選作業，廣邀本縣推動環境教育績效優良之自然人、事業、機關(構)、學校、法人或民間團體參與遴選，並於同年 10 月 19 日辦理「第 8 屆宜蘭縣環境教育獎」暨「環保標章旅館」、「109 年度綠色採購金額績優單位」聯合頒獎典禮，透過表揚活動，鼓勵並感謝縣民及企業、團體等單位響應加入宜蘭縣環境教育及環境保護的行列。其中，「第 8 屆宜蘭縣環境教育獎」共有 11 組個人與單位榮獲殊榮並推薦各類組的特優單位及個人參選「第 8 屆國家環境教育獎」。



10月19日頒獎典禮環境教育獎特優獎合影



10月19日頒獎典禮環境教育獎優等獎合影

### (二)鼓勵環境教育設施場所，辦理環境教育活動

透過環境教育基金補捐助專案計畫或環保署計畫經費補助，鼓勵縣內環境教育設施場所，辦理環教相關活動與課程，讓全民持續學習。110 年獲補助的環境教育設施場所為宜蘭縣利澤垃圾資源回收(焚化)廠及頭城農場，其辦理內容如下：

1. 宜蘭縣利澤垃圾資源回收(焚化)廠辦理「環境育學習動線二樓情境佈置暨教材製作」，於 110 年 9 月 14 日完成教材施作後，共有 63



位國小師生及 98 位高中以上學生與民眾，參與新式教材的觀摩學習活動。



環境教育學習動線二樓情境教材

2. 頭城農場辦理「循環農業-一個讓農地永續利用的系統性設計與運用計畫」，開發一套循環農業的環境教育教案，並以現有農場設施與教案服務宜蘭縣內弱勢團體，進行環境教育課程活動，於 110 年 7 月 1 日至 110 年 11 月 30 日止，邀請宜蘭縣內弱勢團體共 228 人參與課程學習友善循環農業。



園區古厝導覽



瞭解植物特性、學習照顧植物

### (三)鼓勵全民參與綠色生活

為鼓勵全民參與綠色生活，促使消費者可於日常生活中落實綠色消費，將供應端、銷售端及消費端三方契合串連，達成環保與經濟雙贏，促進綠色經濟發展，並讓全民享有健康安全的綠生活環境。政府推動民間企業及團體實施並申報綠色採購金額，以創造綠色商機及推動綠色消費，由環保局協助輔導民間企業及團

體申報綠色採購、綠色商店業者申報綠色產品販售金額、輔導相關業者加入綠色場域等，並行銷推廣綠色場域，以提升民眾認知度及曝光度。

另辦理節能、減塑、資源回收等相關宣導活動或評比競賽，讓全民共同參與。

1. 110 年度宜蘭縣共有 45 家綠色商店業者申報綠色商品總銷售額達(新臺幣)56,975,188 元。
2. 輔導 58 家民間企業及團體辦理綠色採購申報，採購申報金額達(新臺幣)389,942,457 元。
3. 辦理綠色消費推廣活動與辦理全民綠生活相關說明會，行銷轄內綠色場域，包含：綠色商店、環保旅店、環保標章旅館、環保標章餐館、環保標章育樂場所或環保標章旅行業等，共辦理實體活動 20 場次，包含 3 月 29 日辦理「110 年度環保標章、環保旅店暨綠色採購申報說明會」；5 月 3 日辦理「宜蘭縣 110 年度綠色餐廳招募暨綠色採購申報說明會」；12 月 2 日辦理「宜蘭縣 110 年服務業環保標章申請說明會」及 12 月 6 日辦理「110 年宜蘭縣綠色採購申報操作說明會」等全民綠生活相關說明會。並於社群媒體宣傳 11 則綠生活活動訊息，推廣人數達 39,886 人。
4. 為推動「綠色消費循環」的理念，配合環保署推行「環保集點制度」鼓勵民眾於生活中落實環保行動，推廣民眾成為環保集點會員於 110 年新增 1,271 人。



5 月 3 日辦理宜蘭縣「110 年度綠色餐廳招募暨綠色採購申報說明會」



4 月 11 日活動社群媒體宣傳



5. 輔導本縣合法旅宿業者參與環保署推動的環保旅店計畫，鼓勵業者採取各項降低對環境產生負面影響之環保作為，及提供相關優惠措施，新增輔導轄內 16 家旅館或民宿業者成為環保旅店，計有 133 家業者響應。
6. 服務類環保標章旅館，其認證方式分為金銀銅級 3 種，110 年共有 3 家業者取得標章，本縣目前共有 2 家金級(占全國 12.5%)與 2 家銅級認證(占全國 4.7%)。
7. 為持續加強推動相關減塑政策，推動「減塑愛地球綠實踐商店」減塑商店認證制度，透過認證商店的推動，改變消費行為對一次性用品及商品包裝使用習慣，鼓勵店家及民眾共同響應，截至 110 年底，年度新增輔導綠實踐商店家數計 5 家，本縣綠實踐商店數共 46 家。



8. 結合本縣轄內資收小站，辦理資源回收物兌換有機土活動，以提升資源回收及推廣廚餘再利用，民眾反應熱烈。
9. 環保局於 10 月手機回收月辦理「廢手機回收宜起來，宜蘭加碼抽哀鳳」活動，促進民眾響應意願，提高回收成效。本活動共計 582 人次參與抽獎，並回收 1,272 支手機。
10. 辦理廢農藥空瓶回收競賽共計 24 組隊伍組隊參加，回收量達 11,101 公斤，成效良好。





有機培養土兌換活動記者會



節能推廣設攤宣導活動

11. 110 年度資源回收各類互動宣導及說明會共辦理 567 場次，共計 38,221 人次參與。
12. 辦理節能相關宣導活動及辦理評比競賽，宣導民眾了解節能之重要性，共計辦理 55 場次宣導活動、合計 2,219 人次參與。
13. 辦理【2021 宜蘭綠色博覽會#無所不能#尋找節能大師】以未來可能運用的再生能源科技的互動裝置來與參觀民眾互動，希望藉此啟發大小朋友們對能源有更前瞻的想像，並且辦理尋找節能大師的活動，邀請名字中有「節」、「能」的全國民眾免費到綠博參觀，同時也辦理節能圖文創意比賽，希望藉由活動宣傳、廣告效益提升民眾對於節能議題的關注。



圖文創作特優作品

14. 辦理「消費看標章 綠色商店購」活動，鼓勵民眾購買至宜蘭縣內綠色商店購買具環保標章(如：環保、節能、省水、綠建材及碳足跡標籤等)商品。
15. 辦理「食上愛地球、挑綠色餐廳」活動，鼓勵民眾到「響應做好源頭減量、使用在地食材及推行惜食點餐」的綠色餐廳消費，在生活中實踐綠色飲食的行為，推廣全民綠色生活。



綠色商店活動說明



## 伍、110年環境教育執行成果分析檢討

宜蘭縣環境教育行動方案以 110.1~112.12 為第三階段執行期程，行動策略及相關工作項目推動執行，其執行成果分析檢討與目標如下：

### 一、法規政策、基金運用方面：

本府環境教育執行業務，在環境教育審議會下設置執行秘書，由本府環境保護局、教育處及農業處相關業務科長兼任，綜理環境教育的執行工作，由本府各級單位分工推動正規環境教育和非正規環境教育事務，朝向友善生活環境方向發展。相關法規建置業已完整，並持續配合中央主管機關修訂環境教育相關配套法規與相關要點、辦法，健全本縣環境教育基金收支保管及運用，持續推動學校環境教育和社會環境教育事務。

### 二、專業人力、場域經營方面：

縣屬機關、學校指定人員負責推動環境教育業務，並鼓勵單位人員每年完成 8 小時環境教育學習。每年辦理相關增能或培訓課程，提升環教師資與人員的質與量，以及志工社群的招募、培訓與經營，並持續透過縣內教學機構及民間等單位的合作夥伴關係，建立課程發展、培育種子教師及提升未來推動環境教育的能量。

環境教育學習場所除了環教認證場域之外，也包括在地資源特色的社區、觀光工廠、休閒農場等，在提高增能輔導能量的同時，也鼓勵縣內各單位場所朝向成為環境教育認證場所為目標，打造優質環境教育觀摩地點，以期達成【宜蘭是一座環境學習城市】的願景，讓宜蘭處處都有提供環境教育專業服務與學習的設施場所，提供民眾隨時都有學習、休閒與體驗環境認知的機會，及獲得相關環境知識與技能。同時整合本縣轄內 12 處環境教育認證場域，建立合作夥伴關係，共同發展環境教育議題、推廣環境教育活動，提供環境教育專業服務，拓展永續發展視野。

### 三、特色課程、夥伴交流方面：



根據環境相關議題及宜蘭縣在地特色，規劃與發展適宜之課程方案或教材等，辦理環境教育活動吸引民眾積極自主參與環境學習，並結合民間與社區力量推動環境教育，朝向「宜蘭綠活」的目標努力。同時透過網站平台功能，提供環境教育認證、課程、教材、場域、服務及活動成果等資訊，強化環境教育資訊的推廣及傳播。

在府內所有單位協調與合作下，共同推動宜蘭縣環境教育行動方案 3.0，並結合民間力量，推動相關的靜態及動態活動，促進全民參與，讓民眾充分認識與討論縣內環境的重要議題與自身生活的關聯，使民眾透過議題認識環境知識、建立價值觀與態度，無形中提升了民眾的環境素養。

110 年期間仍持續受嚴重特殊性傳染性肺炎影響，部分大型活動或國際交流暫停辦理，然透過參與區域性的環境相關活動，如 2021 宜蘭綠色博覽會、110 年宜蘭縣環境教育繪本創作比賽、110 年宜蘭縣環境知識競賽等文化及環境教育交流，仍可促進區域與國際交流的內涵，提升縣民環境教育素養與國際視野。

#### 四、宣導防治、輔導改善方面：

以綠能、污染、防治及水土保持等相關法規宣導或說明會，加強環境保護教育或宣導企業、民間團體社會責任。對於違反相關環保法令的單位或個人，辦理環境講習並通知受處分人完成講習，以提升宜蘭縣環境品質。

針對環境教育終身學習網成果申報異常之單位，及環教考評成績不佳之學校進行輔導訪視，以強化單位、學校環境教育推動之對話平台，提升本縣環境教育推動之品質。

彙整及檢視行動方案各單位的執行成效，透過交流與經驗分享，作為環境教育行動方案持續滾動修正或精進的參考。

#### 五、全民綠生活、促進參與方面：

今年透過實體與線上活動的辦理，行銷推廣轄內綠色場域、鼓勵民眾綠色消費等作為，在食、衣、住、行、育、樂、購等面向，積極推動全民綠生活的理念，宣導民眾從生活中落實、參與實踐環境保護行動，形塑綠色生活的永續性文化。

## 陸、未來策進事項

聯合國高峰會於 2015 年發佈未來的永續發展方針，呼籲全球要在 2030 年之前達成 17 項「永續發展目標(SDGs)」，已然成為近年持續至 2030 年以前，全球推動的指導原則與方針。我國行政院亦通過「臺灣永續發展目標」，作為我國推動永續發展各項工作的重要依據。本縣自 110 年起即推動環境教育各項行動方案第三階段(執行期程：110.1.1~113.12.31)的行動策略，未來，依據國家環境教育行動方案對應縣內行動方案 3.0 內容及縣內環境、人文特色，並依宜蘭縣現況、議題與挑戰，作為本府及各級單位深化執行推動環境教育的政策參考與行動依據；透過滾動修正，讓行動方案逐步進階，並與國際接軌。過去兩階段的推動歷程，已達成許多政策方案的階段目標，基於環境永續發展的願景，落實聯合國永續發展目標的議題，於 110 年開始執行的宜蘭縣環境教育行動方案 3.0，本府將透過九大環境教育行動策略，持續整合各級單位及民間夥伴團體的力量，增進推動環境教育的執行能量，落實全民參與的環境行動，提升全民環境素養，實踐永續發展的目標。

然而，推動全民的環境教育，從一般民眾獲得對環境的覺知、學習環境知識、建立環境態度與價值觀，至培養實際的環境保護技能與態度，進而提升環境素養，需要長時間的累積，為實踐永續宜蘭韌性城市的綠色生活、世代幸福的理想，本階段宜蘭縣環境教育行動方案推動宜蘭環境教育，提升民眾環境素養的策進事項包括：

- 一、強化現行政策與環境教育連結，整合各局處之環境教育學習資源，透過滾動式檢討、修正調適策略，提升環境教育能量。
- 二、近年因應疫情已發展環境教育的新典範，將持續鼓勵環境教育人員運用線上教學的專案技能，發展多元化的線上課程與教材，以期達成「落實防疫，環教不中斷」。
- 三、提供多元環教資源，營造環境教育零死角，使民眾有多元學習管道，提升民眾環境素養及落實環保作為。
- 四、環境教育在地化，推動環境教育課程結合在地資源特色，讓學習者更加瞭解在地環境，啟發民眾對於在地環境議題的關注。

- 五、透過「點、線、面」環境教育策略模式，協助與輔導轄內民間團體、企業及社區由下而上推動環境教育，打造全面向的環境教育網絡，厚植本縣環境教育的基石。
- 六、透過環境講習課程，加強輔導業者對於法規的瞭解，透過課程宣導移動污染源防治、垃圾源頭減量、降低噪音及落實維護水資源等內容，以期降低違規事件再發生的機率。
- 七、持續宣傳鼓勵民眾於食、衣、住、行、育、樂、購等生活所需，優先選擇綠色餐廳、環保旅店、環保標章旅館、與環保綠色商品等，以及前往環境教育設施場所學習體驗學習，從日常生活中響應綠色行動，落實全民綠生活。



宜蘭縣政府