

宜蘭縣環境教育行動方案 111年執行成果報告



宜蘭縣政府 編印

中華民國 112 年 4 月 15 日

目 錄

壹、前言.....	1
貳、推動宗旨與目標.....	3
一、宗旨.....	3
二、目標.....	3
參、宜蘭縣環境教育工作項目摘要.....	5
肆、執行現況及績效.....	10
一、落實法規政策、完善執行體系.....	10
二、檢討執行效益、妥善基金運用.....	10
三、培育專業能力、整合人力資源.....	15
四、輔導永續經營、提升場所品質.....	27
五、覺知環境議題、發展特色課程.....	31
六、組織合作夥伴、促進社群交流.....	49
七、精進環境講習、宣導污染防治.....	51
八、監測評量輔導、改善組織績效.....	54
九、鼓勵綠色生活、促進全民參與.....	56
伍、111 年環境教育執行成果分析檢討.....	61
陸、未來策進事項.....	64

圖 目 錄

圖 1 環境教育行動方案之九大目標.....	4
圖 2 108-111 年環境教育基金來源決算金額比較圖	12
圖 3 108-111 年環境教育基金支用項目比較圖	14



表 目 錄

表 1 宜蘭縣環境教育工作項目表.....	5
表 2 107-110 年環境教育基金來源決算金額統計表	12
表 3 107-110 年環境教育基金支用項目決算統計表	13
表 4 環境教育場域認證輔導單位列表.....	27



壹、前言

近年來，因為全球環境氣候急遽變化與資源過度利用等因素，人類生存正面臨大自然反擊及人為迫害的威脅，各國政府的施政重點將「永續發展(Sustainable Development)」作為追求目標，教育更是一個關鍵，「永續發展教育」是過去聯合國努力推動的發展策略，經由教育的過程，達到環境、社會(包含文化)及經濟的永續發展；聯合國高峰會於 2015 年發布未來的永續發展方針，呼籲全球要在 2030 年之前達成 17 項「永續發展目標(SDGs)」，並作為成員國跨國合作的指導原則。行政院亦於 107 年底完成「臺灣永續發展目標」，以 2030 年為期程，確立臺灣永續發展的目標，內容包括總論、18 項核心目標、143 項具體目標及 336 項對應指標，作為我國推動永續發展各項工作的重要依據，並與聯合國永續發展目標相對應，同時涵蓋人力資本、循環經濟、能源轉型加速去碳化、永續食農生態保育、智慧韌性城鄉，及數位革命等轉型領域。另外依據我國「環境基本法」第 23 條，以及回應公投結果，依法逐步達成非核家園。建構宜蘭韌性城市的永續發展環境與文化，不只是我們學習、實踐的目標，也是我們的社會責任、環境責任，更是我們在宜蘭健康、快樂生活的核心價值。

宜蘭縣(以下簡稱本縣)地形因雪山山脈與中央山脈阻隔，三面環山，林相茂密、山林廣闊，東臨太平洋，高歧異度的海岸線綿延 101 公里，由蘭陽溪沖積而成的蘭陽平原，因森林與區域氣候的交互作用，且受東北季風及多雨環境影響，涵養了豐沛的地下水與水資源，形成眾多湖泊、天然湧泉，孕育出多樣且豐富的自然環境與珍貴濕地，提供野生動植物良好棲息與生長環境。然而，地方的整體發展，受限於封閉地形因素，多數仰賴在地資源與市場規模，拓展不易，因此，本縣地方的自然資源管理與環境保育政策，攸關全縣整體永續發展的命脈。

宜蘭縣環境教育行動方案至今已進入第 3 階段，每階段以 4 年為 1 期。第 1 階段自 102 年起，以推動全民認識環境議題，提升縣民的環境素養為目標，建立系統性的環境教育執行架構，作為帶動全民及政府部門認識宜蘭的環境議題及環境教育的行動依據；第 2 階段的行動方案(執行期間自 106 年至 109 年)，則強調本府各級單位與民間力量的投入與整合，建立促

進公民參與及夥伴拓展的平台，促成更多民間社群、社區及產業的參與。近 10 年的推動歷程透過滾動式修正，許多政策方案逐一實現，達成既定目標。

宜蘭縣環境教育行動方案 3.0 於 110 年開始執行，基於環境永續發展的願景，本府未來 4 年的環境教育行動必須以更具體的行動策略，整合各級單位及民間夥伴團體的力量，增進推動環境教育的執行能量，落實全民參與的環境行動，提升全民環境素養，實踐永續發展的目標。

從 109 年新型冠狀病毒流行的壟罩下，從經濟到生活日常，疫情徹底顛覆人類習以為常的運作模式。由於病毒的大蔓延，讓航班大減、工廠停擺等情形，使碳排減量有顯著影響，同時也使人們關注到全球環境的變化，重新思考人與自然的關係。110 年臺灣一度受到疫情嚴峻的挑戰，在全民同心協力攜手抗疫的努力下，已逐漸回復穩定的生活。111 年臺灣疫情逐漸穩定減緩，下半年度開始慢慢解封，讓經濟與生活逐漸回復疫情開始之前。在未來慢慢找回疫情前生活之外，也要反思面對氣候變遷等環境問題，持續朝向永續發展與環境共生共榮目標邁進，藉由推動環境教育行動方案，實踐環境永續、拼出宜蘭好生活的縣政願景。



111 年 422 地球日活動記者會

貳、推動宗旨與目標

一、宗旨

宜蘭縣政府（以下簡稱本府）為推動宜蘭縣（以下簡稱本縣）環境教育政策，爰依《環境教育法》第 7 條規定，並參酌本縣生活環境特性與自然環境資源特色，及前 2 期宜蘭縣環境教育行動方案執行成效之分析檢討，修正訂定本「宜蘭縣環境教育行動方案 3.0」（以下簡稱本方案），將環境教育政策透過學習、體驗與教育過程，轉化為具體行動，落實縣政以「民生福祉、經濟發展、環境永續」的理念，以綠活、永續、韌性城鄉為願景，推動建構宜蘭是一座環境的學習城市，實踐「拼出宜蘭好生活、民生經濟最優先」的施政願景，讓縣民在永續發展的前提下，能保護環境，追求經濟發展目標，拼出更優質的好生活，並透過環境教育的轉化，維護環境的永續發展，提升縣民的環境素養，我們相信保存宜蘭縣自然環境資源是縣政發展重要的使命，是留給後代子孫不可取代的重要資產。

二、目標

環境教育，泛指運用教育方法，培育國民瞭解與環境之倫理關係，提升國民保護環境之知識、技能、態度及價值觀，促使國民重視環境保育，並採取行動，以達永續發展之公民教育的過程。

為促使本縣各級單位及學校在環境永續之原則下推動所屬業務，加速環境教育普及化，本方案以 4 年為 1 期（執行期程自 110 年至 113 年止），持續推動建構並強化本縣環境教育服務必備的設施場所、人力資源、課程方案及營運管理等 4 大基本要素外，善用在地的環境資源特色，深耕在地人文、社群並組織網絡，以鼓勵、輔導加速建構公民參與的誘因與能量，將環境議題與環境教育深入社區，普及到全民的生活之中，促進縣民對全球環境變遷及永續發展目標議題的重視，並採取各項環境行動，規劃以下 9 大目標：



圖 1 環境教育行動方案之九大目標

參、宜蘭縣環境教育工作項目摘要

本縣環境教育的推廣工作內容，茲以表 1 列說明如下：

表 1 宜蘭縣環境教育工作項目表

行動策略	工作項目	工作細項	績效指標	目標值 (111 年)	主(協)辦 單位
一、落實法規政策、完善執行體系	落實法規政策與執行體系	(一)配合中央主管機關修正環境教育相關法規。	配合修正法規。	配合修正法規。	環保局
		(二)配合宜蘭縣環境教育審議會設置要點、法規政策相關修正意見。	配合修正法規。	配合修正法規。	環保局
		(三)依需求召開宜蘭縣環境教育審議會研議本縣環境教育行動方案及政策。	視需求召開會議。	視需求召開會議。	環保局
二、檢討執行效益、妥善基金運用	(一)環境教育基金執行成效查核基金執行成效查核	輔導、查核各單位及獲補助團體之環境教育基金執行成效。	每年檢核執行效益次數。	1 次	環保局
	(二)健全本縣環境教育基金收支保管及運用。	召開環境教育基金管理會，並依「宜蘭縣政府環境教育基金環境教育專案計畫補捐助要點」辦理環教專案計畫審查作業。	每半年召開會議次數。	2 次	環保局 農業處 教育處
三、培育專業能力、整合人力資源	(一)鼓勵落實推動環境教育相關事項。	1. 鼓勵推動環境教育相關業務，派任負責單位、人員及其培訓。	各負責單位具備完成培訓的人員名額。	1 位	各單位
		2. 所有員工完成至少 8 小時環境教育並於網站提報。	每年完成比率。	100%	各單位
三、培育專業能力、整合人力資源	(二)精進環境教育相關志工招募、培訓及	1. 辦理環境教育志工與環保志工之招募、培訓。	每年辦理基礎與增能培訓課程場次。	2 場	環保局 教育處 各公所

行動策略	工作項目	工作細項	績效指標	目標值 (111年)	主(協)辦 單位
力資源	運用。	2.督(輔)導學校環境教育之人員認證及增能研習。	辦理增能訓練場次。	2場	教育處
		3.招募、培育及運用環境教育相關類別志工。	辦理環境教育相關人才培育課程場次。	4場	社會處 文化局 農業處 衛生局 工旅處 消防局
	(三) 鼓勵取得環境教育人員認證	協助及補助人員取得環境教育人員認證。	每年補助認證通過人員15名。	15名	環保局
	(四) 提供環境教育相關人員交流平台	辦理環境教育交流會議、工作坊或研討會、增能培訓，提升環境教育人員專業知能，提供全民更專業的服務。	每年辦理交流會議、工作坊或研討會場次。	1場	環保局 (各單位)
四、輔導永續經營、提升場所品質	(一) 鼓勵申請環境教育設施場所認證。	1.辦理環境教育場所認證申請說明會，協助各場域參與認證。	每年辦理說明會。	1場	環保局
		2.輔導場域申請環境教育設施場所認證。	每年輔導場域提出申請。	2處	
	(二) 輔導與推動本縣環境教育設施場所永續經營	1.檢視環境教育設施場所證書之有效期限，並輔導場所通過展延。	輔導環境教育設施場所通過展延。	100%	環保局
		2.優先運用環境友善場域，廣邀全民、企業社區、團體參與環境教育，提升環境友善建設的認知。	彙整各單位運用環境友善場域之成果。	1式	各單位
五、覺知環境議題、發展特色課程	(一) 特色課程規劃與發展	1.落實環境教育課程或教材融入各學習領域，以戶外學習或體驗方式推動環境教育。	鼓勵各級學校每年辦理。	1次	教育處

行動策略	工作項目	工作細項	績效指標	目標值 (111年)	主(協)辦 單位
		2. 辦理氣候變遷、災害防救、新農業、自然保育、公害防治、傳染病防治、外來物種入侵防治、糧食安全、食品安全、社區營造、村落發展、溼地教育、海洋教育、在地文化、原住民族、綠色生活等相關環境教育特色課程，提升民眾環境素養。	彙整各單位辦理特色課程成果。	50 場	環保局 教育處 農業處 水資處 社會處 文化局 衛生局 工旅處 消防局 民政處
五、覺知環境議題、發展特色課程	(二) 進行公眾溝通與教育，提升環境教育素養	1. 配合國際環保節日、植樹節、水保月、在地文化節日辦理環境教育活動或宣傳。	彙整各單位辦理活動成果。	5 場	環保局 農業處 水資處 文化局 工旅處 教育處 民政處
		2. 每年推動環境教育相關活動，如環境教育繪本競賽、環保知識競賽等。	彙整各單位辦理活動成果。	4 場	環保局
	(三) 結合社區及民間力量推動環境教育	輔導及推動社區執行環境教育相關計畫。	每年輔導社區數量。	5 處	環保局 文化局 農業處
	(四) 環境教育資訊系統建置及資源提供	建置及維護環境教育資訊專屬網頁，提供課程、教材或研究成果等相關資訊。	每年持續更新宜蘭縣環境教育資訊平台。	1 式	環保局
	(五) 提供造林樹苗，促進全民造林。	環境綠美化苗木核撥。	核撥株數	25,000 株	農業處
六、組織合作夥伴、促進社	(一) 辦理本府各機關協調聯繫會議	召開環境教育工作會議或教育輔導團輔導會議，以利協調環境教育相關事務。	每年召開會議場次。	1 場	教育處 環保局

行動策略	工作項目	工作細項	績效指標	目標值 (111 年)	主(協)辦 單位
群交流	(二) 辦理國內、 外社群團 體、機構合 作交流活動	1. 結合國內各縣市環 境教育夥伴，進行國 內或國際交流與合 作。	辦理跨縣或 國際環境教 育交流會議 場次。	1 場	環保局 (教育處)
		2. 辦理綠色博覽會宣 導環境教育，規劃宜 蘭在地特色主題導 覽。	辦理綠色博 覽會場次。	1 場	農業處 (環保 局、民政 處、教育 處)
七、精 進環境 講習、 宣導污 染防治	(一) 辦理環境講 習	配合主管機關輔導 違反相關環保法令 的單位、個人，辦理 環境講習並通知受 處分人完成講習，以 提升宜蘭縣環境品 質。	每年辦理環 境講習場 次。	2 場	環保局
	(二) 辦理綠能、 污染、防治 及水土保持 等相關法規 宣導或說明 會	以綠能、污染、防治 及水土保持等相關 法規宣導或說明 會，加強環境保護教 育或宣導企業、民間 團體社會責任。	每年辦理宣 導活動或說 明會場次。	5 場	環保局 農業處 衛生局 工旅處 水資處
八、監 測評量 輔導、 改善組 織績效	(一) 辦理環境教 育執行績效 考核評鑑	於環保署環境教育 終身學習網系統，搜 尋前一年度環教成 果申報異常單位進 行輔導查核。	每年查核應 申報單位比 率，並於輔 訪後將成果 登入系統。	5%	環保局
	(二) 彙整及檢視 行動方案執 行成效，輔 導改善組織 績效	辦理宜蘭縣環境教 育行動方案成果論 壇，掌握各單位執 行情況，透過經驗分 享，提高各單位的執 行績效及未來精進 環境教育行動方案 修正與執行計畫的 參考。	每年辦理場 次。	1 場	環保局

行動策略	工作項目	工作細項	績效指標	目標值 (111 年)	主(協)辦 單位
	(三) 檢視環境教育執行成效，落實學校環境教育推動	環境教育輔導團辦理年度總檢討會議及評量成果。	完成100所學校環境教育輔導檢核。	1 式	教育處
九、鼓勵綠色生活、促進全民參與	1. 鼓勵全民辦理環境教育，廣納參與對象	1. 補助機關及民間團體辦理環境教育活動或計畫，並檢核其執行成果。	補助機關及民間團體辦理環境教育案件數。	10 案	環保局
		2. 推動環境教育績效優良之自然人、事業、機關(構)、學校、法人或民間團體，參與遴選宜蘭縣環境教育獎。	辦理頒獎典禮場次。(2 年 1 次)	-	環保局
	2. 鼓勵環境教育設施場所，辦理環境教育活動	補助環境教育設施場所，辦理環境教育或與 17 項永續發展目標之相關活動。	每年補助場所。	2 案	環保局
九、鼓勵綠色生活、促進全民參與	3. 鼓勵全民參與綠色生活	1. 統計轄內綠色商店販售綠色商品總銷售額，並輔導民間企業及團體辦理綠色採購申報。	每年輔導企業或團體。	55 家	環保局
		2. 辦理綠色消費推廣活動，並鼓勵民眾成為環保集點會員。	鼓勵民眾成為新加入會員。	800 人	環保局
		3. 輔導轄內旅館或民宿業者成為環保旅店；輔導業者成為綠色餐廳、綠實踐商店；輔導社區成立資收小站。	輔導轄內旅館、餐廳、商店或社區。	10 家	環保局
		4. 辦理節能、減塑、資源回收等相關宣導活動或評比競賽。	辦理相關宣導活動或競賽。	5 場	環保局
十、其他	其他項目	其他上述無歸類，但與環境教育相關之辦理事項	-	-	各單位

肆、執行現況及績效

依據前述行動策略本縣 111 年度環境教育推動事項及執行成果說明如下：

一、落實法規政策、完善執行體系：

(一)落實法規政策與執行體系

1. 配合中央主管機關修正環境教育相關法規。

111 年法規無修正。

2. 配合宜蘭縣環境教育審議會設置要點、法規政策相關修正意見。

(1) 縣內環境教育須透過縣府內跨局處合作，方可落實縣內環境教育。

(2) 建議各項成果可依推動成果評量其符合 SDGs 的主題，將其分析分類，也可作為評估及未來後續內容推動的方向規劃依據。

3. 依需求召開宜蘭縣環境教育審議會研議本縣環境教育行動方案及政策。

111 年 1 月 21 日召開「111 年環境教育基金管理會」及「環境教育審議會」第一次定期會議。111 年 10 月 4 日召開「111 年環境教育基金管理會」及「環境教育審議會」第二次定期會議。

二、檢討執行效益、妥善基金運用：

(一)環境教育基金執行成效查核

111 年度於環境教育終身學習網系統搜尋 109 和 110 年環境教育計畫與成果提報疑似異常之單位，共計 15 處進行實地輔訪，了解辦理情形。

(二)健全本縣環境教育基金收支保管及運用

召開環境教育基金管理會，並依「宜蘭縣政府環境教育基金環境教育專案計畫補捐助要點」辦理環教專案計畫審查作業。

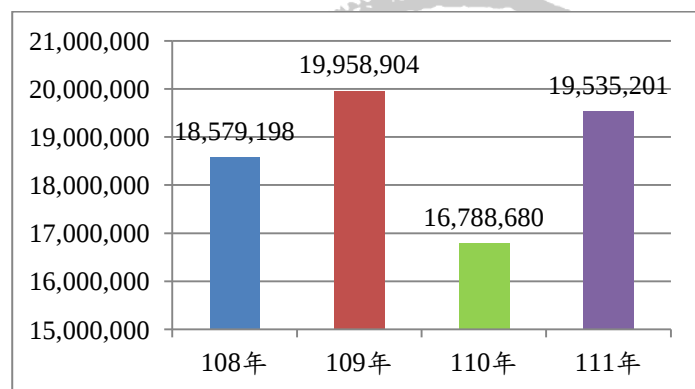
1. 111 年 1 月 21 日招開「111 年宜蘭縣環境教育基金管理委員會第 1 次定期會議」，報告 110 年度環境教育執行成果，以及 111 年度專案補助計畫審查結果說明，另外 111 年環境教育補捐助修正計畫審查。10 月 4 日召開「111 年宜蘭縣環境教育基金管理委員會第 2 次定期會議」，報告 110 年環境教育工作經費結算、111 年環境教育專案補助計畫及 112 年環境教育工作項目及預算。
2. 111 年環境教育基金管理委員會於 5 月 12 日線上召開「宜蘭縣環境教育專案計畫補捐助申請案第二梯次審查會議」，審查 111 年環境教育補捐助計畫。
3. 111 年環境教育基金補捐助計畫申請案共計補助 30 案，總補助經費為 3,874,637 元。
4. 111 年度環境教育基金來源為新臺幣 26,832,889 元整，108 年至 111 年之基金來源統計如表 2、圖 2 所示；基金支用統計如表 3、圖 3 所示。



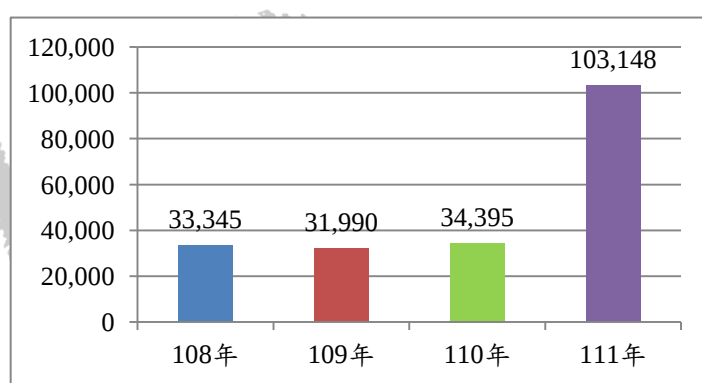
111 年環境教育基金管理委員會辦理情形

表 2 108-111 年環境教育基金來源決算金額統計表

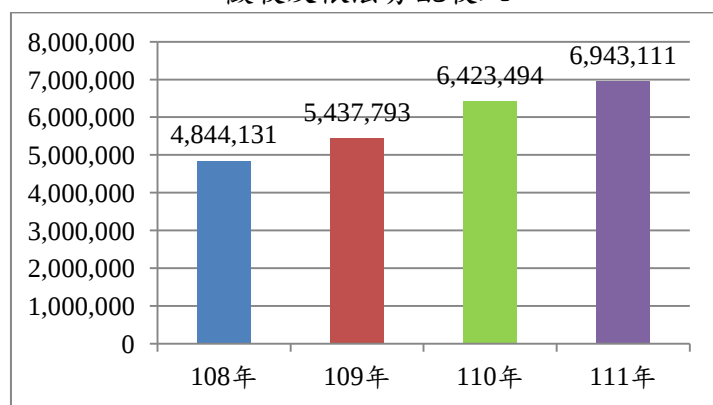
年度/來源項目	108 年 決算	109 年 決算	108 年與 109 年經 費比較	110 年 決算	109 年與 110 年經 費比較	111 年 決算	110 年與 111 年經 費比較
徵收及依法分配收入	18,579,198	19,958,904	7.43%	16,788,680	-15.88%	19,535,201	16.36%
財產收入	33,345	31,990	-4.06%	34,395	7.52%	103,148	199.89%
政府撥入收入	4,844,131	5,437,793	12.26%	6,423,494	18.13%	6,943,111	8.09%
其他收入	541,909	12,000	-97.79%	287,872	2298.93%	251,429	-12.66%
合計	23,998,583	25,440,687	6.01%	23,534,441	-7.49%	26,832,889	14.02%



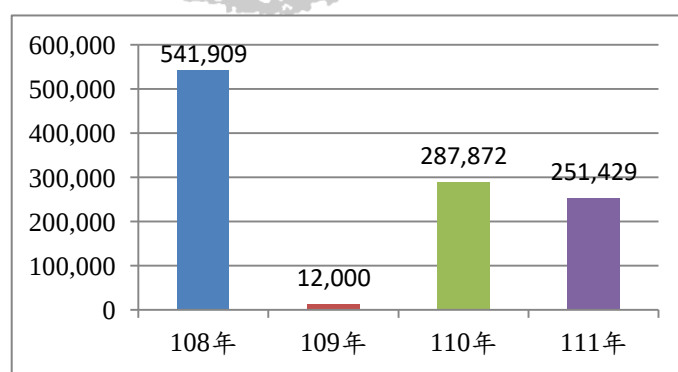
徵收及依法分配收入



財產收入



政府撥入收入



其他收入

圖 2 108-111 年環境教育基金來源決算金額比較圖

表 3 108-111 年環境教育基金支用項目決算統計表

科目	108 年決算		109 年決算			110 年決算			111 年決算		
	決算數	占年度(該項)總支出 %	決算數	占年度(該項)總支出 %	與上年度比較增減	決算數	占年度(該項)總支出 %	與上年度比較增減	決算數	占年度(該項)總支出 %	與上年度比較增減
環境教育計畫	21,222,265	100.00%	18,758,463	100.00%	-11.61%	18,882,820	100.00%	0.66%	23,801,229	100.00%	26.05%
(一)環境教育	19,580,352	92.26%	17,164,085	91.50%	-12.34%	17,236,514	91.28%	0.42%	22,094,225	92.83%	28.18%
服務費用(印刷裝訂及廣告費、專業服務費)	11,382,250	53.63%	11,716,563	62.46%	2.94%	10,289,331	54.49%	-12.18%	17,113,910	71.90%	66.33%
會費、捐助、補助、分攤、照護、救濟與交流活動費(包含捐助、補助與獎助、補貼(償)、獎勵、慰問、照護與救濟獎勵費用)	8,198,102	38.63%	5,447,522	29.04%	-33.55%	6,947,183	36.79%	27.53%	4,980,315	20.92%	-28.31%
(二)一般行政管理	1,641,913	7.74%	1,594,378	8.50%	-2.90%	1,646,306	8.72%	3.26%	1,707,004	7.17%	3.69%
用人費用(聘僱及兼職人員薪資、超時工作報酬、獎金、退休及卹償金、福利費)	697,853	3.29%	764,108	4.07%	9.49%	789,672	4.18%	3.35%	872,530	3.67%	10.49%
服務費用(郵電費、旅運費、修理保養及保固費、一般服務費)	290,413	1.37%	221,102	1.18%	-23.87%	162,299	0.86%	-26.60%	169,274	0.71%	4.30%
材料及用品費(用品消耗)	71,690	0.34%	56,029	0.30%	-21.85%	53,750	0.28%	-4.07%	-	-	-
購建固定資產、無形資產及非理財目的之長期投資	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
會費、捐助、補助、分攤、照護、救濟與交流活動費	530,000	2.5%	530,000	2.83%	0.00%	530,000	2.81%	0.00%	530,000	2.23%	0.00%
其他	51,957	0.24%	23,139	0.12%	-55.47%	96,410	0.51%	316.66%	135,200	0.57%	40.23%

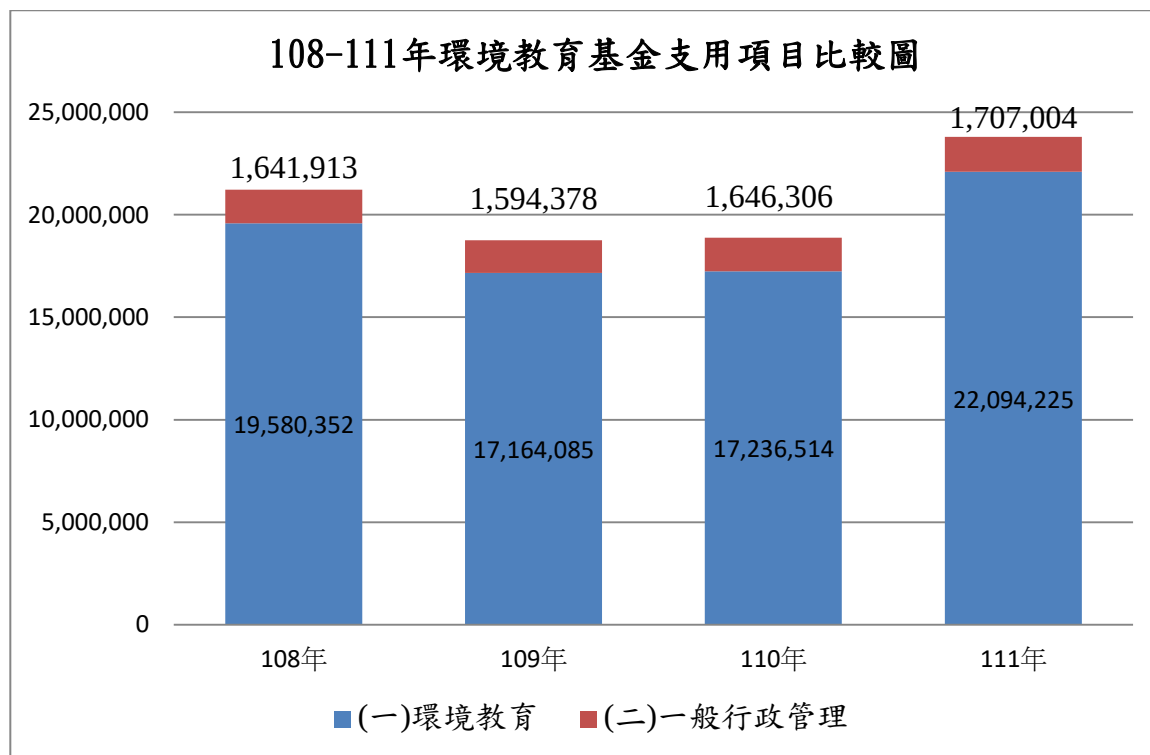


圖 3 108-111 年環境教育基金支用項目比較圖

三、培育專業能力、整合人力資源：

(一)鼓勵落實推動環境教育相關事項

1. 鼓勵推動環境教育相關業務，派任負責單位、人員及其培訓。

(1)人事處完成培訓之環境教育推廣業務承辦人員 1 名（參加 111 年 11 月 17 日本府環境保護局辦理之「宜蘭縣環境教育推廣人員系統操作輔導說明會」）。

(2)環保局辦理 4 梯次「宜蘭縣環境教育推廣人員系統操作輔導說明會」，輔導本縣轄內各級機關及高中職以下學校業務承辦主管及人員，環境教育終身學習系統操作實務課程，透過講師專業的說明，了解環境教育法規，並強化環境教育終身學習網管理系統操作實務能力，報名人數達 144 人次。



3 月 30 日上午班辦理情形(法規課程)



3 月 30 日下午班辦理情形(系統操作)



9 月 21 日下午班辦理情形(法規課程)



11 月 17 日下午班辦理情形(系統操作)

- (3)教育處於綠色博覽會期間培訓教育處人員環境教育專業知能。
- (4)民政處 111 年度結合本府所屬機關單位及縣轄內各中央機關派駐單位，並與人事處（於本府棧橋前）擴大辦理每季替代役捐血活動(活動日期:3月8日、6月9日、9月24日、12月21日)，以增能橫向並交流公益環境教育，充分展現環境改善、捐血傳愛之精神，除了有足夠的血庫後援，更推動替代役役男回饋社會，挽起袖子捐血，為血庫注入有力暖流。



替代役捐血活動

2. 所有員工完成至少 8 小時環境教育並於網站提報。

- (1)各局處皆指定單位科室負責推動單位內環境教育業務，並因應嚴重特殊傳染性肺炎，本府鼓勵同仁改以數位學習，並於「e 等公務園+學習平臺」—「蘭陽 e 學網」建置本府組裝必讀課程，內容含括環境教育學習時數 8 小時，推廣同仁利用數位方式進行多元學習。
- (2)本府員工每人均完成 8 小時以上環境教育課程（除免納入參加名冊者），截至 111 年 12 月 31 日止，應達成人數 1,113 人，已達成人數 1,113 人，達成率 100%。



衛生局辦理防火宣導教育講習



工旅處辦理宜蘭綠色博覽會、國立臺灣科學教育館戶外學習

- (3)交通處於8月19日辦理員工文康活動(8小時)藉由文康活動體驗探索環境與社區發展的歷史串連，結合生活經驗，啟發學員發掘環境議題，發展環境關懷及保育的行動，強化環境教育之概念。

(二)精進環境教育相關志工招募、培訓及運用

1. 辦理環境教育志工與環保志工之招募、培訓。

- (1)環保局 111 年於礁溪鄉公所 2 天與羅東鎮公所 1 天辦理新進環保志工招募訓練，鼓勵本縣有意願推動環境保護工作之民眾加入環保志工，並充實服務專業知能、理念與技巧，使志工能夠自我肯定，投入志願服務工作，本次訓練共計 192 人次參與，於訓練後加入環保志工並出勤服務。
- (2)在本縣環境教育志願服務隊志工部分，環保局 111 年辦理 2 場次增能培訓課程，第一場，依據資源循環辦公室考核-推廣資源循環理念項目，透過資源循環教材教學，培訓環教志工成為資源循環種子教師。第二場，透過資源循環教材教學，讓環教志工於學習後進行教學練習，並於第二場次辦理課程的展演，透過練習，讓志工於未來能夠運用環保署的資源循環簡報，至社區或學校進行推廣，總計 40 人次參與。



人禾環境倫理發展基金會-劉冠妙老師授課



資源循環教案說明



志工展演



觀課回饋

(1)環教志工運用配合綠博、全民綠生活推廣及、宜蘭國際綠色影展為主執行等進行宣導、協助擔任解說服務、教案撰寫及協助環教活動，111 年度合計運用 324 人次。



3月26日綠博志工排班情形



10月8日宜蘭國際綠色影展永美社區

(2)教育處於8月3日和10日辦理111年度環境教育志工增能研習

-老坑四季森活-夏日茶香與植物染體驗活動，認識在地茶園與製茶過程、氣候變遷與農作物的影響。認識植物與植物染體驗。



8月3日環境教育志工增能研習



8月10日環境教育志工增能研習

2. 督（輔）導學校環境教育之人員認證及增能研習。

教育處於 111 年 8 月 10 日至 12 日辦理宜蘭縣 111 年度學校教師環境教育人員（經歷）認證研習，課程包含環境教育專業、環境教育終身學習網操作、綠色學校網站操作等，輔導與幫助學校教師增能、並通過環教人員認證，共計學校教職人員 44 人參與。以及 111 年 8 月 25 日辦理宜蘭縣 111 學年度學校環教承辦人研習，以環境教育知能、氣候變遷議題、環境教育訪視、臺美生態學校、愛樹教育等業務操作分享，各校環境教育業務承辦人共 100 人參與。



學校環境教育人員認證研習



學校環教承辦人研習

3. 招募、培育及運用環境教育相關類別志工。

(1)社會處於 111 年 3 月至 11 月期間，至本縣各社區辦理 4 場次教育練訓，講授志願服務內涵及倫理、經驗分享等課程，培植在

地社福志工，共計 732 人次參與。



英社區發展協會志工教育練訓



德陽社區活動中心志工教育練訓

(2)衛生局辦理衛生保健志工特殊訓練 2 場次，計 165 人參加，強化志願服務工作者衛生保健之專業知能。



衛生保健志工特殊訓練



(3)消防局就工作性質，成立防火宣導隊，其招募、培育、運用、獎勵，皆由相關科室予以定期辦理。

(4)工旅處為加強解說技巧及內涵亦培養團隊精神，111 年 9 月 24、25 日辦理解說志工團縣外專業研習及交流活動。



(5)農業處於 8 月 28 和 10 月 15 日日在仁山植物園辦理「111 年度宜蘭縣仁山植物園導覽解說志工專業訓練」。



111年度宜蘭縣仁山植物園導覽解說志工專業訓練

(三)鼓勵取得環境教育人員認證

為鼓勵民眾取得環境教育認證人員並從事環境教育相關工作、志(義)工，宜蘭縣政府環境保護局補助本縣在宜蘭大學參加環境教育人員認證並獲取證書的學員參訓學分費，111年度計有10位學員取得補助。

(四)提供環境教育相關人員交流平台

1. 水利資源處於11月9日芝山生態園區、國立台灣科學教育館辦理「精進環境講習-羅東水資人員環境教育活動」之環境教育交流培訓會議，以提升羅東水資環境教育志工及同仁之環教知識及技能，加強環境教育之運用，以協助環境教育之推動。



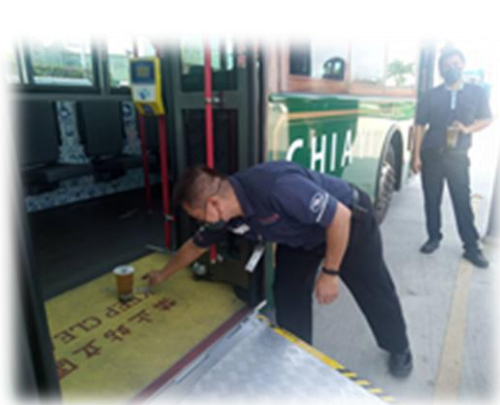
環境教育交流培訓

2. 交通處於9月14日至台中參觀台灣印刷探索館，邀請廠長分享「平面媒體(海報、摺頁等)如何吸引人，如何利用靜態資訊有效達到行銷的廣度」，並參訪七股遊客中心、台江遊客中心的公車接駁規劃

方式與候車環境，借鏡本縣壯圍遊客中心、傳統藝術中心與台 2 縣沿線的觀光工廠結合。隔日(9 月 15 日) 參訪台南市政府辦理之台南轉運站案瞭解其規劃設計構想及後續營運管理議題，並至嘉義參觀國光客運嘉義市電動公車運作及營運情形。



台灣印刷探索館



台南轉運站案

3. 稅務局於 111 年 7 月 13 日及 112 年 1 月 12 日辦理 111 年度環保小組推動會議，報告本局每季推動「辦公室做環保」成果，以及環境保護與節能減碳相關事項宣導，共計 52 人次參與。

4. 建設處：

- (1) 於 2 月 17 日辦理宜蘭水綠城市文化風貌價值與展望座談會，為兼顧開發與經濟發展，並確立宜蘭城區風貌價值與地方發展想像的共識，分別就「變動中的宜蘭城市風貌價值與展望」、與「宜蘭水綠城市的地景風貌與發展」等兩個面向的探討，並邀集專家學者、業界代表及關心宜蘭發展之地方團體與會，多方討論、廣泛收集對於宜蘭城市風貌價值與未來發展的想像，實體報名參與名額 35 人，視訊參與不限名額。



宜蘭水綠城市文化風貌價值與展望座談會

- (2) 於 10 月 13 日與 31 日辦理 2 場蘭陽地景風華與視覺景觀美學願景論壇，本縣城鄉美學一直走在台灣前端，透過藍圖式規劃有系統地引導宜蘭空間發展，展現獨特的空間規劃。然而未來高鐵延伸宜蘭後，預將大規模的帶動城鄉板塊發展，以及宜蘭城鄉空間特性與產業地景等變化。本次期望透過論壇分別從不同空間尺度、都市紋理、地方文史與景觀面向與專家學者及地方民眾充分交流討論，對宜蘭價值景觀的認知產生共識，試圖由政策、計畫、制度等面向及地方力量的揉合，共同激盪視覺景觀價值保育機制與落實策略參考，及相關執行單位計畫擬定之引導，實體報名參與名額共計 120 人，視訊參與不限名額。



蘭陽地景風華與視覺景觀美學願景論壇

- (3) 於 11 月 8 日辦理宜蘭縣 2022 環境景觀營造座談會，為配合內政部營建署城鎮風貌及創生環境營造計畫推動，深化本縣城鎮風貌及地方創生優質發展，延續每年度「城鄉環境營造座談會」之「前瞻與紮根併進」精神，以「景觀的風土植入：從風土經濟觀點談宜蘭樹藝地景營造」、「新竹南寮經驗：從魚鱗天梯談起」及「宜蘭創生 2.0：從建立據點到營造網絡」等本次座談會主題，實體參與人數為 60 人，線上視訊不限人員。



宜蘭縣 2022 環境景觀營造座談會

5. 宜蘭縣政府環境教育基金補助計畫 111 年補助民間團體-人禾環境倫理發展基金會辦理四場次單日培力課程，一場次外縣市環境教育設施場所觀摩學習活動、。總計參與學員人數為 356 人次，參與培力時數為 2,954 人時。

(1)5 月 16 日於雙連埤生態教室辦理「春季工作坊：織起綿密的生態保育網：認識國土生態綠網」，邀請林務局羅東林區管理處育樂課淺談林務局羅東林區管理處推動國土生態綠網計畫的方向與範疇；由人禾環境倫理發展基金會薛博聞分享國土生態綠網串聯河川與不同海拔森林生態系，在雙連埤如何推動保育工作、提升各類棲地價值與文化功能的案例；以及宜蘭縣雙連埤地區永續發展協會介紹社區在國土生態綠網計畫中角色定位；最後由羅東自然教育中心分享教學經驗，期望透過不同視角，激發各場域融入保育議題推廣、創造與自然共存共榮的想像。



推動國土生態綠網計畫情形



雙連埤社區的永續行動推動

(2)7 月 12 日於結頭份社區活動中心辦理「夏季工作坊:資源的錯置與重生」，本課程為了讓資源循環再生利用，在宜蘭地區，有許多為了這個目標而努力的單位。我們將藉由案例分享，實際

了解資源變成垃圾的緣由，也探討資源循環再利用的各種可能。



循環經濟與宜蘭縣內事業廢棄物再利用情形



社區低碳工坊堆肥處理介紹

(3)9月15日於地熱米休閒農場辦理「秋季工作坊：潔淨能源是氣候行動的解答？」，透過台灣能源政策與減碳課題、學校能源教育教案、地區公民電廠以及清水地熱發電廠等案例，從不同面向了解開啟潔淨能源的創新機會和在地推動的案例，共同思索該如何看待與面對能源議題的挑戰。



環境議題與能源政策現況



清水地熱發電廠廠內走讀

(4)10月20日於南澳武塔國小辦理「冬季工作坊：一場有效率的溝通」，聚焦在溝通表達的技巧學習，上午由業界知名圖解力教練邱奕霖透過『一張紙的知識圖解表達術』，引導大家如何透過圖像語言進行思考與溝通；下午則由重量級講師曾培祐分享上台不冷場、極具吸睛的公眾溝通的方法。



何謂知識圖解術



農場園區走讀

(5)外縣市環境教育設施場所觀摩學習活動：於6月20日、21日辦理「竹雨風情：新竹縣環境教育設施場所觀摩學習之旅」，前往九芎湖環境教育園區、關西老街、寶山第二水庫、南埔黃金水鄉生態農村等4處環境教育設施場所與特色場域進行觀摩學習，了解四面環山的新竹縣，因歷史變遷及經濟發展飽含人文特色而轄內自然資源豐富，在推動環境教育及永續經營上同樣不遺餘力。



九芎湖環境教育園區課程體驗



寶山第二水庫環境教育課程方案體驗

(6)全國型線上課程分享會：於8月25日辦理線上環境教育交流分享工作坊，邀集12個夥伴團體，依四項不同主題分享各自特色方案，共同推出一場環境教育的交流盛宴。邀請學校教師、環境教育從業工作者、環境教育設施場所夥伴、生態保育、文化保存團體等跨領域夥伴，一起來交流學習，共創火花。

四、輔導永續經營、提升場所品質：

(一)鼓勵申請環境教育設施場所認證

環保局於 111 年度期間輔導及協助有意願申請認證之場域辦理相關作業，輔導名單如下表。

表 4 環境教育場域認證輔導單位

類別	數量	單位
公營單位	3 處	● 水利資源處-宜蘭仁山植物園(111 年 12 月 14 日核准通過) ● 宜蘭縣大同鄉公所-泰雅生活館(111 年 12 月 15 日辦理現地審查) ● 經濟部工業局-利澤污水處理中心(單位於人員培訓後，接續相關認證文件內容的準備)
休閒農場、社區或博物館舍等民營單位	7 處	● 茵寶貝博物館(111 年 11 月 18 日核准通過)。 ● 森學苑(111 年 12 月 19 日送件申請) ● 安永心食館(112 年 11 月 29 日前往單位輔導，確認認證申請的準備期程及教案內容。) ● 地熱米休閒農場(111 年 10 月 12 日修正第二版申請書) ● 冬山鄉柯林社區(111 年 8 月確認 4 小時教案主軸及教學範圍，並持續彙整申請書及教案內容資料) ● 博士鴨觀光工廠(單位規劃遷廠，待遷廠後再續進行認證) ● 宜蘭吳沙文化基金會(單位認證規劃尚待單位內部確認，已建議單位可先派員取得認證)



安農溪現地訪視



茵寶貝博物館場域認證審查

(二)輔導與推動本縣環境教育設施場所永續經營

1. 檢視環境教育設施場所證書之有效期限，並輔導場所通過展延。
2. 優先運用環境教育設施場所與環境教育訓練機構的辦理情形如下：

(1)環保局

- A. 於 111 年 11 月 11 日至 23 日期間，在蘭陽博物館辦理碳索博物館計畫成果展，展示宜蘭博物館家族館舍之低碳改造行動成果，及環境教育繪本比賽成果作品。



碳索博物館計畫成果展記者會



環境教育繪本成果展

- B. 於 111 年 1 月至 12 月日期間，在利澤焚化廠，「一般參訪學習課程」共 23 場次，共計 559 人次。



桃園市環境保護局參訪



宜蘭大學參訪

(2)水利資源處運用羅東水資源回收中心，受理 2 場企業與民間團體觀摩學習活動，來訪團體有台灣化學纖維股份有限公司、中油桃園營業處參訪等，進行廠區介紹環境教育課程解說，宣導廢污水處理流程知識，參與人數計 117 人。以及運用場域擔任防疫第二辦公室，作為疫情期間提供設施場所為防疫第二辦公室，啟動異地辦公，參與人數計 10 人。此外辦理 5 場仁山植物園環境教育課程活動，推廣仁山環境教育課程，提升一般大眾對於環境的關懷，加強全民的環境素養，參與人數計 361 人。

團體參訪	防疫第二辦公室
仁山植物園環境教育課程	

(3)消防局每年均主動深入校園(國小.國中)、漁港、海邊從事災防演習，並邀請社區鄰里志工團體加強災防教育。

- (4)秘書處將本府餐廳列入本縣使用環保餐盒與可訂購之餐飲業者，請各單位辦理會議、訓練及活動時多加利用，以落實「行政機關、學校減少使用免洗餐具及包裝飲用水作業指引」相關規定。並且配合環保署「一次用飲料杯限制使用對象及實施方式」之政策，本府壹咖啡實施「循環杯借用服務」。以及配合建設處辦理「111 年度加強綠建築推動計畫－綠建築更新診斷評估計畫」。最後燈具皆使用 LED 燈，廁所設備皆具省水標章、設置能源管理系統、定期修剪綠籬、喬木維持植栽綠美化景觀，以及使用環保標章清潔用品以維縣府大樓整潔。
- (5)教育處配合 2022 綠色博覽會(3 月 26 日至 5 月 8 日)，於生態綠舟設置教育處展區，廣邀學校、民眾與社區團體參與環境教育，提升民眾對環境議題的認知與覺察。
- (6)勞工處於 111 年 10 月 21 日假芳香植物博物館辦理 111 年度勞資爭議調處人員精進計畫，共計 120 人參與。以及於 111 年 10 月 29 日假羅東運動公園舉辦「111 年度勞工健走-健康 UP 活動」，為提倡本縣勞工工作與生活平衡，紓解壓力及促進身心健康約有千餘人參與。



111 年度勞資爭議調處人員精進計畫



111 年度勞工健走-健康 UP 活動

五、覺知環境議題、發展特色課程：

(一)特色課程規劃與發展

1. 落實環境教育課程或教材融入各學習領域，以戶外學習或體驗方式推動環境教育。

教育處辦理環教主題式教學模組、空氣品質教學行動、愛樹教育師生微電創作及環教創意實作等教案徵選活動，促進本縣師生落實環境教育課程或教材融入各學習領域。本年度共入選優質環教方案 15 案及 4 支校園微電影，參與師生共 1,390 人次。



環教主題教學模組研習

2. 辦理多元類型的環境教育課程或教材。

(1)文化局：

A.辦理「在地知識進校園計畫」7 場共計 189 人次，邀請頭城鎮港口社區及員山鄉結頭份社區的 夥伴，分別規劃 2 小時的課程與體驗活動，將漁業文化、植物生態及本地歌仔的特色分享予學生，以實際參與的方式，加深對宜蘭在地文化的認識。



頭城國中-港口社區牽罟體驗



結頭份社區歌仔戲文化館導覽解說活動

B.台灣戲劇館於 111 年辦理傳統戲曲文化系統課程，包括 10 梯次的戲曲探索之旅，計 375 人次參與；2 梯次的相招來弄布袋戲，計 89 人次參與；2 梯次的大家來扮歌仔戲，計 132 人次參與；24 場嬉遊戲曲 DIY，計 358 人參與；64 場嬉遊戲曲 DIY，計 1,499 人次參與；3 梯次嬉遊歌仔戲環教 2 日營，計 53 人次。加強民眾在地文化思想，提升對人文藝術美的欣賞與對環境覺知的敏感度。



11月23日中道國小-相招來弄布袋戲



1月8日嬉遊戲曲 DIY-假面的魅力

(2)民政處：

A.為因應汛期時節並配合消防局防災整備工作，各鄉鎮市公所定期規劃辦理「EMIC 系統疏散撤離人數之統計通報機制教育訓練」及「村里鄰長及志工協同地方民眾進行疏散撤離之講習演練」，另本處於 111 年 6 月 17 日辦理「宜蘭縣災害應變中心開設期間『疏散撤離人數』統計及通報作業」講習。



EMIC 系統教育訓練



『疏散撤離人數』講習

B.在 111 年 12 月 7 日辦理「客家咖啡館系列講座-聖誕噹我們歡聚一起活動」，辦理方向以呈現尊重自然、環保愛物、儉約生活的精神，並以環境永續教育為概念，提升環境教育素養，因此為響應環保，以回收的玻璃瓶製作「聖誕瓶燈」，實用美觀，可用於環境布置，活動共計 30 人次參與。



客家咖啡館系列講座

(3)消防局：

A.於 111 年 1 月 15 日假宜蘭文化中心辦理 119 擴大防火宣導「消防變裝秀，親子一起 show」，安排消防人員著各式消防服裝走秀，展現消防工作各項內容與多樣面貌，另外活動重頭戲為親子走秀，透過消防主題變裝方式，激發親子創意與才藝展現。為推廣活力親民、健康清新、服務親切的消防形象，活動開場在安康幼兒園熱情洋溢的太鼓表演後，由消防局進行服裝走秀展示。另為深化民眾廉能理念，並推行福利政策理念，由警察局、財政部北區國稅局宜蘭分局、衛生局、社會處、監理站及消防局政風室共同辦理政令宣導，此外，活動現場設有「防火

宣導」、「緊急救護」、「濃煙體驗」、「繩索體驗」等各式宣導攤位，讓親子們在活潑、溫馨、熱鬧的氣氛中，融入消防知識與觀念，將消防防火、防災教育向下紮根，活動共計 200 人次參與。



119 擴大防火宣導

B.111 年 6 月 15 日於冬山火車站辦理民安 8 號演習及兵推，演習區分為上午辦理兵棋推演，下午進行綜合實做演練，此次演習結合戰災及天然災害，並以太魯閣、普悠瑪火車事故為模擬情境，將火車翻覆受困列入此次演習的重要議題，也配合將防疫旅館發生火災之因應對策納入檢討，藉由演習整合軍方、政府及民間資源，驗證全民防衛動員能量，精進縣府災害應變能力在冬山火車站等地以戰爭及地震、水災、土石流為想定境況，由宜蘭縣各防災編組機關（單位）動員人力、車輛、裝備參演並動員冬山鄉當地居民參加疏散撤離及收容演練，另花蓮縣政府亦跨區支援救災，出動搜救器材協助本縣進行各項救援任務。此次演習首次納入戰爭致災境況，此次演習首次納入戰爭致災境況，輔以最新轄內行政區域圖、防災地圖及災損推估資料等，模擬宜蘭縣受到敵國攻擊，火車站等關鍵基礎設施受到破壞，並在戰爭期間發生大規模地震，造成轄內建築物倒塌、火災、地下管線破損及重要經建設施受創，伴隨梅雨影響下，單位共同執行各項預防、應變及復原作。希望藉此落實災害預防工作，深化防災意識予民眾及各第一線救災人員，期望未來面對日益嚴重的天然災害時，縣府及縣民均能快速應變，減少災害帶來之人命傷亡及財物損失，活動共計 500 人次參與。



民安 8 號演習及兵推

C.111 年 10 月 15 日在宜蘭運動公園田徑場辦理義消競技大賽，為提升消防與義消人員消防救災及氣候變遷或地震致災之應變能力及情感交流，培養團體精神，加強彼此合作及展現消防及義勇消防人員技能與活力，期有效整合義勇消防救災資源，發揮其協助消防救災力量。由防火宣導義消進行歌舞暖場，炒熱現場氣氛。之後，展開著裝競速跑賽事，參賽選手各個火速穿上重達 20 公斤的消防衣及裝備，奮力向前奔馳，在親友啦啦隊的讚聲下顯得熱鬧有趣，但也呈現出面對火場救災時，義消夥伴負重前行的勇氣與辛勞！活動共計 368 人次參與。



義消競技大賽

D.以預約教學在宜蘭、員山、三星、礁溪、羅東、五結、冬山、蘇澳及南澳消防分隊辦理 CPR+AED 學習站！跟著安妮遊宜蘭！為提升民眾學習心肺復甦術（CPR+AED）之意願，鼓勵民眾於事故發生的第一時間，把握黃金救援時效搶救患者生命，竭誠歡迎民眾前往前述 9 個分隊的「CPR+AED 學習站」學習急救技能。希望藉此能立即給予患者最大幫助，增加恢復心律的機

會，以提高本縣急救成功存活率，活動共計 100 人次參與。



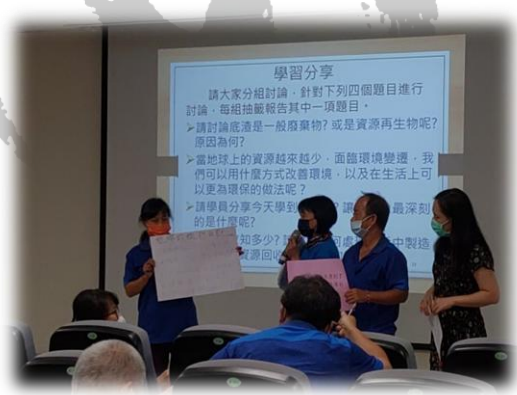
CPR+AED 學習站！跟著安妮遊宜蘭！

(4)環保局：

A.以本縣因應疫情規劃「後疫情時代」環境教育多元發展設計的VR 虛擬實境課程及教材，讓大人小孩都能夠認識環境教育與宜蘭在地的環境連結，並學習相關環境知識，落實推動環境教育，提升民眾環境素養，達到寓教於樂的學習目的。



VR 體驗



學習分享

B.111 年 3 月 1、15、16、22 日、4 月 6、7、12、18 日，在深溝、大洲、壯圍、學進、梗枋、湖山、力行及柯林國小辦理 9 場次海洋污染校園教育宣導，透過大型遊戲組「天才小漁夫」與學童互動，帶領學童探討海洋廢棄物的種類及來源，思考垃圾污染對人類及海洋生物造成的影響。並鼓勵學童從生活小處做起海洋保護工作，安排學童設定自我檢核目標，以實際行動為環境帶來改變，參與人數 146 人次。



深溝國小環境教育宣導



大洲國小環境教育宣導

C.111 年 3 月 4、8、18、22、29 日、4 月 11、12 及 5 月 13 日，在玉田、四結、宜蘭、竹安、岳明、七賢、深溝、黎明、頭城、廣興國小辦理 10 場次土壤及地下水污染預防校園教育宣導，為擴大土壤及地下水保育宣導對象，將環境保護幼苗向下紮根，擬針對宜蘭縣國小中低年級辦理土壤及地下水保育宣導課程，共計宣導 604 人次。



四結國小環境教育宣導



宜蘭國小環境教育宣導

D.111 年 4 月 15 日辦理「111 年低碳示範社區說明會暨工作坊」，為強化社區及民間團體低碳永續建構能力，培訓種子人員對低碳永續議題瞭解及認知，落實低碳永續行動能力，安排建築綠化降溫隔熱講座與分享畜牧業沼液沼渣再利用，另以發掘低碳議題工作坊，由專業講師帶領與會人員從日常生活角度出發，檢視社區範圍內所耗用的能源、資源、產生的廢棄物及氣候災害等，藉此發掘社區低碳議題與發想低碳永續行動，宜蘭縣內共 24 社區村里，共計 33 人次參與。

E.111 年 10 月 15 日辦理「因應氣候變遷低碳行動暨微型水力宣導推廣培力課程」，透過安排至蘭陽水力發電廠參訪，了解宜蘭水力資源、電廠起源及小水力平台，另向社區居民說明微水力發電原理及其他社區推動案例，並由社區幹部向居民分享柯林社區微水力低碳行動，最後透過水力發電簡易 DIY，藉此培訓社區居民對水力發電觀念與認知，共計 39 人次參與

F.111 年 11 月 21 日辦理「區域空氣品質惡化防制措施研商暨空氣品質惡化應變演練會議」，推動縣內懸浮微粒災害防救業務，定期辦理應變演練，合計 23 人次參與。



111 年低碳示範社區說明會暨工作坊



因應氣候變遷低碳行動暨微型水力宣導推廣培力課程

G.於利澤焚化廠執行認證場所辦理一般觀摩導覽，共計 24 場次，共有 945 人次參觀。(備註：111 年因疫情的關係本廠配合政府政策有約 4 個月未開放參訪，所以蒞廠學習的人數較往年少。)



台東縣環境保護局蒞廠參訪



雲林縣環境保護局蒞廠參訪

(5)教育處辦理武荖坑及生態綠舟環境教育中心兩地學生補助專案申請及課程服務，結合 108 課綱以戶外學習或體驗方式推動環

境教育，主題包含氣候變遷、糧食安全等。共計 26 場次，573 位師生參與。



武荖坑學生專案

(6)水利資源處：

- A. 3 月至 6 月辦理既有水患自主防災社區複訓活動，盤點 27 處社區既有組織架構、成員教育訓練、加強自主防災設備使用訓練及組織應變能力訓練等演練，共約 390 人參與。
- B. 9 月 8 日辦理水患防災社區成果座談會，將自主防災社區之活動經驗互相傳承、交流，由各社區推派具有熱心參與自主防災經驗人士，代表社區參與成果發表及經驗交流活動，並且與相關業務及社區防災業務輔導之相關人員進行交流，並由縣長親自頒發幹部聘書，共約 52 人參與。
- C. 7 月 7 日、10 月 26 日及 10 月 6 日辦理 3 場污水下水道說明會，進行污水下水道用戶接管說明，與民眾配合及注意事項宣導事宜，提升民眾環境素養，共 65 位民眾參與。
- D. 辦理 36 場次水土保持教育宣導活動，宣導水土保持重要性，以及運用模擬的世界帶入真實世界異的議題，讓參與者運用對話、團隊合作、換位思考等方式，產生現實世界可能會解決之可能，讓每位參與者將水土保持的重要性帶回現實生活中。還有辦理水保咖啡館吸納來自各領域對水土保持的多元觀點，經由相關議題討論產生新的想像，共 729 位民眾參與。
- E. 辦理 25 場次仁山植物園環境教育課程推廣，結合園區展區特色，運用教材教具及水土保持戶外教室解說，達到活化展區、提供

學校學生優質且安全的戶外學習經驗，共 514 位民眾參與。

- F. 辦理 14 場次宜蘭縣土石流及大規模崩塌自主防災社區兵棋推演，藉由演練講習、兵棋推演、防災宣導等方式，教導民眾正確的土石流防災知識與技能，並認識環境中潛在的風險因子，將防災的觀念深耕至村里之中，共 174 位社區居民參與。

(7)衛生局：

- A. 辦理 12 鄉鎮市衛生保健志工及社區工作者賦能課程，課程主題為活躍老化、高齡友善環境、長者防跌、健康體能、健康飲食、口腔保健、失智症預防等，參加人員包含公衛人員、護理人員、社工、志工等實際提供高齡者健康服務者，共計 12 場次。
- B. 辦理食品業者衛生講習暨 20 場次，計 1,563 人參加，提升業者專業知能及強化業者自主衛生管理之能力。
- C. 辦理民眾食品衛生（認識食安資訊百貨專櫃、全國食安專線、食品風險及預防食品中毒等相關議題）社區宣導活動計 205 場次，參加人數計 14,179 人。
- D. 於 111 年 3 月 10 日及 24 日於本局辦理「防疫人員教育訓練-傳染病防治講習」，計有宜蘭縣各鄉鎮市衛生所防疫人員、職代等 140 人參訓。



社區營造宣導



食品業者衛生講習



民眾食品衛生



防疫人員教育訓練-傳染病防治講習

(8)農業處：

- A. 111 年 3 月 12 日辦理季新藍海~森活的碳循」植樹活動，本活動共 350 人次參與。
- B. 111 年 5 月 10 日及 8 月 15 日辦理水產養殖業者養殖場導入 QRcode 相關宣導會議及養殖場實地宣導。
- C. 111 年 9 月至 11 月辦理辦理 50 場有機米食農教育課程，以宜蘭縣各公立國中小學為主，課程內容推廣在地有機農產品，倡導安全且健康之米食、教育學童及教師學習稻作相關知識及體驗食材 DIY 課程，透過了解生態、生產與生活的相連性，讓農業知識及食米概念從小紮根，為農業後繼奠定基礎，盼能成為未來農業新尖兵，以及帶領學生認識食物里程和碳足跡的概念，藉此培養食用在地有機農產品。
- D. 111 年 10 月 1 日至 2 日辦理南方澳鯖魚節，宜蘭縣政府主動邀集蘇澳鎮公所和區漁會結合地方社團與相關產業推廣食魚教育、實施強化保育永續海洋知識，行銷在地特色促進觀光發展、提升鯖魚相關產業之產值成效顯著，本地民眾及遊客 18,500 人以上參與。



南方澳鯖魚節

- (9)社會處辦理 4 場次社區營造員培訓計畫，在 6 月 11 日參訪員山中華社區，主題含社區林業、環境教育；7 月 19 日辦理座談會，主題為「Covid-19 疫情，社區關懷據點的挑戰與回應！」；8 月 13 日參訪三星尾塹社區，主題含社區安農溪河畔公園高爾夫球場運作；9 月 25 日參訪員山結頭份社區，主題含低碳永續家園。



參訪員山中華社區



參訪三星尾塹社區

(二)進行公眾溝通與教育提升環境教育素養

1. 各局處配合國際環保節日、植樹節、水保月、在地文化等節日，辦理環境教育活動或宣傳：

- (1)環保局辦理 422 地球日系列活動「宜起投資我們的地球」代表著投資星球的 6 大方案，方案內容有「生聲不息、投資地球、綠色旅遊、環保住宿、食尚大道、生活購讚」等 6 項可以從日常生活落實的推廣響應行動，邀請民眾共同「全民綠生活，一起愛地球」。
- (2)水資處辦理 7 場次水土保持政令宣導活動，讓一般民眾利用水保教具，宣導水土保持的重要性，共計 400 人次參與；辦理 1 場次仁山植物園園區特別企劃活動「九九重陽登高健走_森呼吸」活動，藉由市集活動進行教育體驗，並以歌仔戲曲表演宣導水土保持與人類生活間的關係，將淺山森林的價值推廣至全民心中，開啟大家對環境的關懷心，共計 213 人次參加；辦理 4 場水土保持管理走入社區宣導活動，透過議題式遊戲，引導民眾了解水土保持的重要性，共計 170 人次參加。
- (3)交通處於 9 月 22 日宜蘭縣政府為響應「國際無車日」與國際綠色運輸趨勢接軌，提升縣民對節能減碳、環境保護的重視，縣府已連續 3 年舉辦「宜蘭縣無車日活動」，當日市區公車可免費搭乘，鼓勵所有縣民好朋友一起作伙體驗「無車低碳好生活」、在於鼓勵民眾體會在日常生活中換一種如步行、乘坐公共運輸、騎乘自行車等友善環境之交通工具，將是城市永續發展的助

力。



宜蘭縣無車日活動

(4)消防局配合國家防災日

- A. 於 111 年 9 月 20 日、21 日在壯圍國中辦理國家防災日演習，以「平時勤演練，臨震不慌張」和「紮根防災意識勁安全」為主軸，強調平時演練，對避難逃生的重要性，讓學校師生同步實施地震來時保命三步驟「趴下、掩護、穩住」，必須強化民眾及學生地震防災意識，平時備妥防災包，熟知「趴下、掩護、穩住」技巧，遇到災害的時候，就能夠有備無患，降低生命、財產損失，達成拚出宜蘭好安全之願景，活動共計 200 人次參與。



國家防災日演習

- B. 於 111 年 10 月 02 日於大吉社區辦理國家防災日演習-大吉社區防災演練，這次演練由消防局與銘傳大學、五結鄉公所及五結鄉大吉社區合作辦理，強化轄內社區面對災害之應變能力，演練地震發生與模擬火山災害發生時，社區內如何疏散民眾、通報災情及收容安置等，希望藉此讓當地村民在面

對大型災害時，能快速反應，降低損害並提升復原力。並針對本縣 110 年培訓之防災士，由代表出席進行授證(110 年共培訓本縣 22 位防災士)，表揚防災士平日協助社區防災工作，做為社區防災工作推動的主要骨幹，活動共計 50 人次參與。



國家防災日演習-大吉社區防災演練

- (5)民政處配合寺廟民俗宗教節日，宣導鞭炮減量、推動節能減碳將照明、祈福或祭祀用燈具更換為 LED 節能燈具、電子禮炮機及環境維護清潔等，共計 5 場。



- (6)教育處配合辦理綠色博覽會，期間於教育處展館推廣環境教育活動，讓民眾認識日常飲食消費如何影響我們居住的地球。



2. 推動環境教育相關活動，如環境教育繪本競賽、環保知識競賽等。

環保局委託民間團體-財團法人七星嶺教育基金會執行 111 年度宜蘭縣環境教育委託執行計畫，辦理深耕在地網絡之環境教育活動。

透過環境教育繪本創作比賽，鼓勵大眾以宜蘭在地環境為故事背景，利用輕鬆活潑的方式將較為嚴肅之環保議題及相關知識，轉換為適合幼兒學童閱讀之優良環境教育繪本讀物，藉由徵選出的環境教育繪本故事作為推廣與教學之用，並能於日常生活當中實踐，

以達共同維護環境永續之目的。



光復國小說故事媽媽與親子合照



繪本人氣獎頒獎



繪本創作競賽海報



111 年環境教育繪本嘉年華展出

辦理「111 年宜蘭縣環境知識競賽」促進本縣各級學校學生及社會大眾，關注環境保護議題，汲取環保知識，踐履環境保護責任，增加對於行政院環境保護署環境相關網站資源的認識與運用，促進環境保護知識的學習與實踐，並將環境教育落實於日常生活，以提升民眾的環保行動力。



初賽得獎人頒獎



競賽海報



111 年環境知識競賽總決賽



(三)結合社區及民間力量推動環境教育

1. 環保局：

- (1)於 111 年 1 月 11 日辦理「111 年社區環境調查及培力計畫」及「111 年環保小學堂推廣計畫」初審作業，對各社區提出申請書修改與建議。
- (2)於 111 年 5 至 10 月期間，輔導本縣八寶社區、大興社區、永美社區、蓁巷社區執行環境調查及改造計畫；輔導結頭份社區及朝陽社區執行環保小學堂推廣計畫。
- (3)以「描繪社區綠生活・打造淨零好環境」為主題，辦理 111 年社區環境調查及改造暨環保小學堂推廣計畫聯合成果展與 111 年社區計畫申請培力工作坊，邀請 111 年執行計畫的社區(含環保小學堂)，進行社區成果經驗分享，並透過計畫說明後，邀請有意願之社區申請 112 年計畫。



輔導情形-藁巷社區



輔導情形-結頭份社區



11月28日社區分享



11月28日社區展示

(4)輔導 16 處社區/村里參與低碳示範社區計畫，進行社區環境改造行動包含綠能設施建置、建築物被動節電改善/環境綠美化、節能燈具汰換及資源循環再利用等措施，推估每年約可減少 82,902.5 公斤溫室氣體排放。

2. 文化局輔導礁溪鄉德陽社區及冬山鄉大興社區辦理在地知識教案編撰計畫。完成「火燒城跟水走」及「來去礁溪泡溫泉」兩個教案。

(四)環境教育資訊系統建置及資源提供

環保局建置「宜蘭縣環境教育資訊平台」，整合環境教育推動成果，以及推廣縣內環境教育認證場域，以提升縣民環境知識，建立環境保護觀念並落實於日常生活中。並運用「宜蘭縣政府環保局」Facebook 粉絲專頁，發布各項環境教育活動及環保相關訊息，達成透過環境教育網頁及FB社群網站，宣導本縣環境教育之各項措施，及呈現環境教育成果，持續運用多元的互動平台，提升民眾環境素養。

教育處設置宜蘭縣政府學校環境教育中心網站，連結宜蘭縣各國中、小學校的環境教育成果網站，呈現推動執行環境教育的成效

紀錄。

計畫處於本府全球資訊網-開放政府-設置 SDGs 永續發展專區。
藉由網路平台設置，傳達 SDGs 理念及宣傳本府相關辦理成果。



Facebook 網站畫面

(五)提供造林樹苗，促進全民造林

農業處為推動全民造林，落實環境綠美化，於 111 年配撥喬木 3,261 株、灌木配撥 17,286 株，並藉此宣導正確植樹、護樹之觀念，將植樹、減碳落實於日常生活之中，以及愛護山林之重要性並培養環境美學，進而建立國土保安、生態保育觀念。

六、組織合作夥伴、促進社群交流：

(一)辦理本府各機關協調聯繫會議

1. 教育處辦理環境教育輔導團會議，會商研討年度計畫執行之策略、成效之檢討，計畫之擬定與修正，以貫徹團務與校園之間的相關環教推展工作，環教輔導團員共計 21 人參與。
2. 民政處配合寺廟民俗遶境協調會及寺廟負責人講習，邀集宗教團體、民防義消義警等，宣導燃放鞭炮減量、推動節能減碳將照明、祈福或祭祀用燈具換裝為 LED 節電燈具、環境清潔等，共計 15 場。



寺廟民俗遶境協調會及寺廟負責人講習

(二)辦理國內、外社群團體、機構合作交流活動

1. 本府於 111 年 3 月 26 日至 5 月 8 日辦理「2022 宜蘭綠色博覽會」，2022 宜蘭綠色博覽會秉持一貫的環境保育信念，在 2021 以氣候變遷為主題，以夢想騎士永不放棄為信念的希望城堡後，全新打造一座具有深邃美麗生態地景、希望之河人文環境故事、精彩互動表演藝術以及豐富水陸育樂體驗的「夢幻島嶼 Dream Island」。活動內容以「生物與棲地多樣性保育」為主軸，串聯「聯合國永續發展目標（Sustainable Development Goals, SDGs）」與森川里海國土生態綠網，期許親子遊客都能在寓教於樂的互動體驗中，理解惜食、節能、省水、護海、有機、無塑、減廢、重用與循環再生的永續未來生活情境，一同攜手邁向人類、生物與環境都得以共存共榮的永續美好未來。



森林探險廊道



SDG14 永續海洋情境體驗

2. 計劃處於宜蘭綠色博覽會活動期間，辦理 2022 宜蘭綠色博覽會永續發展特展設置，以聯合國永續發展目標（SDGs）規劃宜蘭縣永續發展特展，藉由每年舉辦綠色博覽會帶來的大量觀展群眾，增進公民參與與民眾溝通，強化宜蘭縣民與外縣市遊客對永續發展的認識，並有助於邁向永續未來的價值選擇。
3. 教育處於 111 年 11 月 17 日協助工旅處辦理與桃園縣環境教育輔導團交流，以生態綠舟環教場域參訪與課程交流。並配合辦理 2022 綠色博覽會，設置教育處展，以食育享想為主題，讓學校師生與民眾藉由參觀展覽，認識氣候變遷、在地飲食特色與生活中的環境議題，並落實於生活中，來提升民眾對環境議題的認知與覺察。



桃園縣環境教育輔導團交流



綠色博覽會教育處展館導覽。

七、精進環境講習、宣導污染防治：

(一)辦理環境講習：輔導違反相關環保法令的單位、個人，完成環境講習，以提升宜蘭縣環境品質。

1. 對於違反環保法令者，依環教法 23 條規定辦理講習，111 年計辦理環境講習 8 場次 50 小時，完成 221 案件講習。
2. 總數量 280 件共清理案件數量 221 件、簽結數量 2，清理率為 79.64%。



4/14環境講習上課情況



10/6環境講習簽到情況

(二)辦理綠能、污染、防治及水土保持等相關法規宣導或說明會

1. 環保局：

- (1)111 年 6 月 8 日、8 月 17 日辦理 2 場次「限制產品過度包裝減量宣導暨責任業者法規說明會」，加強本縣糕餅業者對於限制過度包裝、責任業者相關法規之認知。
- (2)111 年 8 月 29 日辦理「宜蘭縣 111 年度回收處理業相關法規暨消防安全講習會」，向縣內已登及列冊回收業者宣導回收業相關法規以及申請、變更及展延等相關程序辦理方式及流程並辦理消防安全講座與消防演練。
- (3)111 年 8 月 1 日（上、下午各 1 場）、8 月 2 日、8 月 4 日、8 月 5 日辦理 5 場「行政機關、學校減少使用免洗餐具及包裝飲用水作業指引說明會」，為使政策順利推動及落實，說明「行政機關、學校減少使用免洗餐具及包裝飲用水作業指引」規定及相關配套措施，藉以減少拋棄式容器的使用，引導業者提供循環容器服務，促使民眾生活轉型，力行自備、重複、少用生

活減廢。

- (4)推動空氣污染防治工作推動維護宜蘭縣空氣品質，辦理相關宣導會、記者會、活動、訓練會、公聽會等，合計 10 場次、共 367 人次參與。
- (5)111 年 9 月 19 日辦理「水污染相關法規宣導或說明會」，針對水污系統更新系統操作說明，以視訊方式針對環保署本年度建置「事業及污水下水道系統廢(污)水管理系統」中之「許可文件申請」及「定檢申報」，宣導其內容包含水污法相關法規及水系統整體功能簡介及基本操作說明，共計 66 人次參與。
- (6)於 111 年 4 月 25 至 7 月 31 日、9 月 28 至 10 月 28 日 2 場次辦理「土壤及地下水污染相關法規宣導或說明會」，為使轄內業者了解法規內容，以利現場查核、改善計畫之執行、土壤污染評估調查提送及確認檢測資料申報正確性，協助事業處理土壤及地下水相關污染問題，共計 163 人次參與。



限制產品過度包裝減量宣導暨
責任業者法規說明會



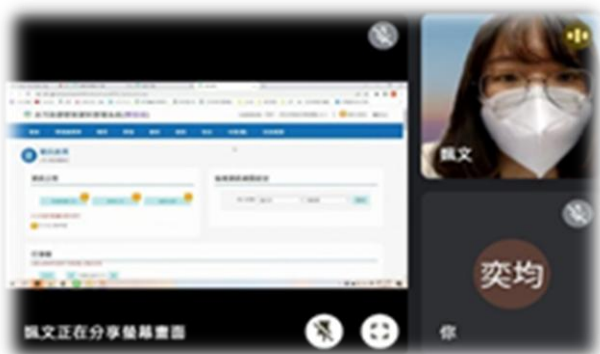
宜蘭縣 111 年度回收處理業相關法規暨
消防安全講習會



111 年度宜蘭縣許可及空污費審查核人員
教育訓練



111 年度稻草現地處理守護健康宣導
說明會



水污染相關法規宣導或說明會



土壤及地下水污染相關法規宣導或說明會

2. 水利資源處：辦理 4 場到校教育宣導，分別是壯圍鄉公館國小、壯圍鄉公館國小、宜蘭市南屏國小及羅東鎮竹林國小來強化生活環境教育理念，讓學童認識污水下水道系統相關知識，並宣導廢污水處理流程，共計 103 人次學生參與。辦理 2 場水土保持講習課程，講述山坡地水土保持鑑定實務及氣候變遷與土砂災害的趨勢，共計 71 人次機關、縣內各公所人員或水土保持服務團技師等人參與。



到校教育宣導



水土保持講習課程

八、監測評量輔導、改善組織績效：

(一)辦理環境教育執行績效考核評鑑

1. 本府已於 111 年 12 月 19 日提報 112 年度環境教育計畫，並於 111 年 12 月 31 日完成 111 年度環境教育執行成果申報。
2. 教育處辦理各校環境教育輔導及訪視，採取每年 4-5 月固定上傳資料、三年一輪到校訪視的方式辦理。上傳內容為各校自評表、年度環教計畫、年度節能減碳計畫、學校環教組織、校園空污防治成果、校園綠美化成果、環境衛生管理成果、綠色學校網站發表成果、台美生態學校認證情形、其他環教作為加分項目等十項，請各校協助落實推動並配合獎勵績優表現有功人員，本年度完成學校共計 100 所。
3. 人事處訂有「111 年宜蘭縣政府及所屬機關學校數位學習推動計畫」，並於「e 等公務園+學習平臺」—「蘭陽 e 學網」建置本府組裝必讀課程，內容含括環境教育學習時數 8 小時，推廣同仁利用數位方式進行多元學習。
4. 縣屬各級學校依年度本縣國民中小學環境教育考評計畫，各校須於考評期間內提報當年度推動成果之電子資料，並依考核項目(績效)表自我檢討、檢核。
5. 經環境教育終身學習網系統疑似異常原則進行名單勾稽，篩選有疑似異常申報對象，於 111 年 4 月至 5 月期間查核宜蘭縣轄內 15 處機關學校 110 年環境教育時數提報成果情形。



4 月 6 日頭城國中查核辦理情形



4 月 27 日東澳國小查核辦理情形

(二)彙整及檢視行動方案執行成效，輔導改善組織績效

透過本府各單位所提交的行動方案執行成果，由環保局彙整及檢視 111 年執行成效，並於 111 年 4 月完成「宜蘭縣環境教育行動方案 111 年執行成果報告書」。

(三)檢視環境教育執行成效，落實學校環境教育推動

1. 111 年於宜蘭縣內 103 所國中、小學校辦理環境教育考評作業，皆已全數完成。
2. 教育處辦理各校環境教育輔導及訪視，採取每年 4-5 月固定上傳資料、三年一輪到校訪視的方式辦理。上傳內容為各校自評表、年度環教計畫、年度節能減碳計畫、學校環教組織、校園空污防治成果、校園綠美化成果、環境衛生管理成果、綠色學校網站發表成果、台美生態學校認證情形、其他環教作為加分項目等十項，請各校協助落實推動並配合獎勵績優表現有功人員，本年度完成學校共計 100 所。
3. 推動縣內國中、小學校成為「臺美生態學校夥伴」，111 年本縣生態學校目前面向計有水 9 間、永續食物 38 間、生物多樣性 6 間、消耗與廢棄物 17 間、能源 10 間、健康生活 16 間、健康校園 1 間、學校棲地 2 間，通過銅牌學校有 67 所，銀牌學校有 11 所，合計 78 所學校。

九、鼓勵綠色生活、促進全民參與：

(一)鼓勵全民辦理環境教育，廣納參與對象

1. 透過宜蘭縣政府環境教育基金環境教育專案計畫，補助機關及民間團體辦理環境教育活動，於 111 年度的申請案件共計 30 案，實際補助共計 3,874,637 元。
2. 111 年辦理輔導「第 8 屆國家環境教育獎」獲選參加複審者，透過委員指導及模擬複賽方式持續陪伴輔導，準備國家環境教育獎複審作業。同年 9 月 13 日辦理辦理 110 年民間企業及團體綠色採購表揚。



民間綠色採購 100 萬元以上單位合影

(二)鼓勵環境教育設施場所，辦理環境教育活動

透過環境教育基金補助專案計畫或環保署計畫經費補助，鼓勵縣內環境教育設施場所，辦理環教相關活動與課程，讓全民持續學習。111 年獲補助的環境教育設施場所為宜蘭縣利澤垃圾資源回收(焚化)廠及頭城農場，其辦理內容如下：

1. 宜蘭縣利澤垃圾資源回收(焚化)廠在 111 年 4 月 1 日辦理環境教育體驗課程，包含「垃圾分類的重要性」、「認識焚化爐處理垃圾(能源轉換)課程」、「垃圾分類、資源回收與焚化處理」等 3 套課程，辦理 2 場次，共 42 人次參加；以及一般觀摩導覽，共計 24 場次，共有 945 人次參觀。(備註：111 年因疫情的關係本廠配合政府政策有約 4 個月未開放參訪，所以蒞廠學習的人數較往年少。)



體驗人力發電腳踏車



參體驗焚化廠設施

2. 頭城農場辦理「山海遊蹤綠生活-頭城休閒農場新教案設計暨縣內弱勢團體環境教育推廣計畫」，開發一套永續農漁業的環境教育教案，並以現有農場設施與教案服務宜蘭縣內弱勢團體，進行環境教育課程活動，於111年7月1日至111年11月30日止，邀請宜蘭縣內弱勢團體共150人參與課程學習永續農漁業。



園區古厝導覽



瞭解植物特性、學習照顧植物

(三)鼓勵全民參與綠色生活

為鼓勵全民參與綠色生活，促使消費者可於日常生活中落實綠色消費，將供應端、銷售端及消費端三方契合串連，達成環保與經濟雙贏，促進綠色經濟發展，並讓全民享有健康安全的綠生活環境。政府推動民間企業及團體實施並申報綠色採購金額，以創造綠色商機及推動綠色消費，由環保局協助輔導民間企業及團體申報綠色採購、綠色商店業者申報綠色產品販售金額、輔導相關業者加入綠色場域等，並行銷推廣綠色場域，以提升民眾認知度及曝光度。

另辦理節能、減塑、資源回收等相關宣導活動或評比競賽，讓全民共同參與。

1. 111 年度宜蘭縣共有 32 家綠色商店業者申報綠色商品總銷售額達(新臺幣) 71,795,842 元。
2. 輔導 33 家民間企業及團體辦理綠色採購申報，採購申報金額達(新臺幣) 321,629,279 元。
3. 辦理綠色消費推廣活動與辦理全民綠生活相關說明會，行銷轄內綠色場域，包含：綠色商店、環保旅店、環保標章旅館、環保標章餐館、環保標章育樂場所或環保標章旅行業等，共辦理實體活動 6 場次，包含 3 月 28 日辦理「111 年度綠色餐廳說明」；3 月 31 日、11 月 8 日辦理民間綠色採購及系統操作說明會；9 月 31 日辦理民間企業及團體綠色採購表揚大會；3 月 28 日、12 月 22 日辦理環保標章及環保旅店說明會。



環保標章、碳足跡標籤介紹



採購申報系統實作

4. 辦理行銷轄內綠色場域實體活動共 10 場次，推廣人數達 12,079 人。以及為推動「綠色消費循環」的理念，配合環保署推行「環保集點制度」鼓勵民眾於生活中落實環保行動，推廣民眾成為環保集點會員於 111 年新增 1,204 人。
5. 輔導本縣合法旅宿業者參與環保署推動的環保旅店計畫，鼓勵業者採取各項降低對環境產生負面影響之環保作為，及提供相關優惠措施，新增輔導轄內 20 家旅館或民宿業者成為環保旅店。
6. 服務類環保標章旅館，其認證方式分為金銀銅級 3 種，111 年共有 3 家業者取得標章，本縣目前共有 3 家金級(占全國 14.3%)與 3 家銅

級認證(占全國 5.4%)。

1. 為持續加強推動相關減塑政策，推動「減塑愛地球綠實踐商店」減塑商店認證制度，透過認證商店的推動，改變消費行為對一次性用品及商品包裝使用習慣，鼓勵店家及民眾共同響應，截至 111 年底，年度新增輔導綠實踐商店家數計 3 家，本縣綠實踐商店數共 42 家。
2. 結合本縣轄內資收小站，辦理資源回收物兌換有機土活動，以提升資源回收及推廣廚餘再利用，民眾反應熱烈。
3. 環保局於 10 月手機回收月辦理「廢手機回收宜起來，宜蘭加碼抽哀鳳」活動，促進民眾響應意願，提高回收成效。本活動共計回收 1,344 支手機。
4. 辦理廢農藥空瓶回收競賽共計 23 組隊伍組隊參加，回收量達 14,866 公斤，成效良好，並於 10 月 26 日舉辦頒獎典禮，加強宣導廢農藥空瓶三沖三洗再回收之觀念，以守護宜蘭好山好水好環境。
5. 111 年資源回收及源頭減量主題共發布 298 則主題新聞、1,125 場次宣導活動，共計 10 萬 275 人次參與活動。
6. 環保局於 3 月 31 日辦理「發放廚餘桶助回收，廚餘變黑金」記者會，透過本次記者會由縣長發放家戶廚餘桶鼓勵縣民廚餘回收，經由各公所收集廚餘後，進入熟廚餘處理設備製成有機培養土，並透過資源回收物之兌換活動，一方面推廣有機培養土友善環境，另一方面鼓勵民眾落實資源回收工作，提升與促進縣民對於資源物及廚餘分類回收之良性循環。



有機培養土兌換活動記者會



廢農藥空瓶競賽頒獎典禮情形

7. 辦理「悠遊宜蘭~宜蘭綠色旅遊路線徵選」活動，第一階段邀請民眾規劃心目中最棒的宜蘭綠色旅遊 2 日遊行程，並說明景點或路

線與環教之間的意涵，一同推廣宜蘭在地的綠色旅遊。愛護地球，一起全民綠生活。第二階段透過綠色旅遊路線徵選，辦理線上人氣票選活動，邀請大家於臉書頁票選出最吸睛的綠色旅遊路線，參與投票者可參加抽獎贈好禮活動。

8. 辦理「悠遊宜蘭~「旅宿綠生活，一起愛地球」活動，鼓勵民眾響應綠色旅遊、全民綠生活，於活動期間到宜蘭縣旅遊入住宜蘭縣內環保旅店、環保標章旅館之旅客，即可參加抽獎。



伍、111 年環境教育執行成果分析檢討

宜蘭縣環境教育行動方案以 110.1~112.12 為第三階段執行期程，行動策略及相關工作項目推動執行，其執行成果分析檢討與目標如下：

一、法規政策、基金運用方面：

本府環境教育執行業務，在環境教育審議會下設置執行秘書，由本府環境保護局、教育處及農業處相關業務科長兼任，綜理環境教育的執行工作，由本府各級單位分工推動正規環境教育和非正規環境教育事務，朝向友善生活環境方向發展。相關法規建置業已完整，並持續配合中央主管機關修訂環境教育相關配套法規與相關要點、辦法，健全本縣環境教育基金收支保管及運用，持續推動學校環境教育和社會環境教育事務。

二、專業人力、場域經營方面：

縣屬機關、學校指定人員負責推動環境教育業務，並鼓勵單位人員每年完成 8 小時環境教育學習。每年辦理相關增能或培訓課程，提升環教師資與人員的質與量，以及志工的招募、培訓與經營，並持續透過縣內教學機構及民間等單位的合作夥伴關係，建立課程發展、培育種子教師及提升未來推動環境教育的能量。

環境教育學習場所除了環教認證場域之外，也包括在地資源特色的社區、觀光工廠、休閒農場等，在提高增能輔導能量的同時，也鼓勵縣內各單位場所朝向成為環境教育認證場所為目標，打造優質環境教育觀摩地點，以期達成【宜蘭是一座環境學習城市】的願景，讓宜蘭處處都有提供環境教育專業服務與學習的設施場所，提供民眾隨時都有學習、休閒與體驗環境認知的機會，及獲得相關環境知識與技能。同時整合本縣轄內 13 處環境教育認證場域，建立合作夥伴關係，共同發展環境教育議題、推廣環境教育活動，提供環境教育專業服務，拓展永續發展視野。

三、特色課程、夥伴交流方面：

根據環境相關議題及宜蘭縣在地特色，規劃與發展適宜之課程方案或教材等，辦理環境教育活動吸引民眾積極自主參與環境學習，並結合民間與社區力量推動環境教育，朝向「宜蘭綠活」的目標努力。同時透過網站平台功能，提供環境教育認證、課程、教材、場域、服務及活動成果等資訊，強化環境教育資訊的推廣及傳播。

在府內所有單位協調與合作下，共同推動宜蘭縣環境教育行動方案3.0，並結合民間力量，推動相關的靜態及動態活動，促進全民參與，讓民眾充分認識與討論縣內環境的重要議題與自身生活的關聯，使民眾透過議題認識環境知識、建立價值觀與態度，無形中提升了民眾的環境素養。

111年期間上半年仍持續受嚴重特殊性傳染性肺炎影響，下半年逐漸解封辦理許多活動，如2022宜蘭綠色博覽會、111年宜蘭縣環境教育繪本創作比賽、111年宜蘭縣環境知識競賽等文化及環境教育交流，仍可促進區域與國際交流的內涵，提升縣民環境教育素養與國際視野。

四、宣導防治、輔導改善方面：

以綠能、污染、防治及水土保持等相關法規宣導或說明會，加強環境保護教育或宣導企業、民間團體社會責任。對於違反相關環保法令的單位或個人，辦理環境講習並通知受處分人完成講習，以提升宜蘭縣環境品質。

針對環境教育終身學習網成果申報異常之單位，及環教考評成績不佳之學校進行輔導訪視，以強化單位、學校環境教育推動之對話平台，提升本縣環境教育推動之品質。

彙整及檢視行動方案各單位的執行成效，透過交流與經驗分享，作為環境教育行動方案持續滾動修正或精進的參考。

五、全民綠生活、促進參與方面：

今年透過實體與線上活動的辦理，行銷推廣轄內綠色場域、鼓勵民眾綠色消費等作為，在食、衣、住、行、育、樂、購等面向，積極推動全民綠生活的理念，宣導民眾從生活中落實、參與實踐環境保護行動，

形塑綠色生活的永續性文化。



陸、未來策進事項

聯合國高峰會於 2015 年發佈未來的永續發展方針，呼籲全球要在 2030 年之前達成 17 項「永續發展目標(SDGs)」，已然成為近年持續至 2030 年以前，全球推動的指導原則與方針。我國行政院亦通過「臺灣永續發展目標」，作為我國推動永續發展各項工作的重要依據。本縣自 110 年起即推動環境教育各項行動方案第三階段(執行期程：110.1.1~113.12.31)的行動策略，未來，依據國家環境教育行動方案對應縣內行動方案 3.0 內容及縣內環境、人文特色，並依宜蘭縣現況、議題與挑戰，作為本府及各級單位深化執行推動環境教育的政策參考與行動依據；透過滾動修正，讓行動方案逐步進階，並與國際接軌。過去兩階段的推動歷程，已達成許多政策方案的階段目標，基於環境永續發展的願景，落實聯合國永續發展目標的議題，於 110 年開始執行的宜蘭縣環境教育行動方案 3.0，本府將透過九大環境教育行動策略，持續整合各級單位及民間夥伴團體的力量，增進推動環境教育的執行能量，落實全民參與的環境行動，提升全民環境素養，實踐永續發展的目標。

然而，推動全民的環境教育，從一般民眾獲得對環境的覺知、學習環境知識、建立環境態度與價值觀，至培養實際的環境保護技能與態度，進而提升環境素養，需要長時間的累積，為實踐永續宜蘭韌性城市的綠色生活、世代幸福的理想，本階段宜蘭縣環境教育行動方案推動宜蘭環境教育，提升民眾環境素養的策進事項包括：

- 一、強化現行政策與環境教育連結，整合各局處之環境教育學習資源，透過滾動式檢討、修正調適策略，提升環境教育能量。
- 二、近年因應疫情已發展環境教育的新典範，將持續鼓勵環境教育人員運用線上教學的專案技能，發展多元化的線上課程與教材，以期達成「落實防疫，環教不中斷」。
- 三、提供多元環教資源，營造環境教育零死角，使民眾有多元學習管道，提升民眾環境素養及落實環保作為。
- 四、環境教育在地化，推動環境教育課程結合在地資源特色，讓學習者更加瞭解在地環境，啟發民眾對於在地環境議題的關注。

- 五、透過「點、線、面」環境教育策略模式，協助與輔導轄內民間團體、企業及社區由下而上推動環境教育，打造全面向的環境教育網絡，厚植本縣環境教育的基石。
- 六、透過環境講習課程，加強輔導業者對於法規的瞭解，透過課程宣導移動污染源防治、垃圾源頭減量、降低噪音及落實維護水資源等內容，以期降低違規事件再發生的機率。
- 七、持續宣傳鼓勵民眾於食、衣、住、行、育、樂、購等生活所需，優先選擇綠色餐廳、環保旅店、環保標章旅館、與環保綠色商品等，以及前往環境教育設施場所學習體驗學習，從日常生活中響應綠色行動，落實全民綠生活。



宜蘭縣政府